

run lên vì sợ hãi: “Thầy sẽ đuổi học em phải không ạ? Theo nội quy nhà trường, bất kỳ sinh viên nào bị phát hiện gian lận trong các kỳ thi, dù với bất cứ lý do gì, cũng sẽ bị đuổi học.”

Paul bắt đầu lo lắng rằng việc này sẽ khiến gia đình cậu thất vọng đến dường nào, cuộc đời cậu rồi sẽ bị hủy hoại cùng với hàng loạt những hậu quả khác nữa. Cuối cùng, tôi buộc phải ngăn cậu ta lại: “Bình tĩnh đã nào, Paul. Hãy nghe tôi nói đây. Tôi không hề biết em đã gian lận. Tôi không mảy may nghi ngờ em đã dối trá cho đến khi em bước vào đây và thú nhận tất cả. Paul ạ, tôi rất buồn vì em đã xử sự như vậy.”

Tôi tiếp lời: “Giờ, em hãy thành thực nói cho tôi biết, điều em muốn đạt được khi học đại học là gì?”.

Paul có phần bình tĩnh lại đôi chút, và sau một hồi nghĩ ngợi, cậu trả lời: “Thưa thầy, mục đích lớn nhất của em khi thi vào đây là học hành chăm chỉ để trở thành một công dân tốt, hữu dụng. Nhưng bây giờ, em biết mình đã không thể đạt được ước muốn đó...”.

Tôi động viên Paul:

“Có nhiều cách khác nhau để học được cách sống sao cho tốt. Tôi nghĩ, từ chuyện này em có thể rút ra nhiều điều đáng quý đấy.

Khi quay cóp, em cảm thấy bứt rứt không yên, như chính em cũng vừa thất bại với tôi. Hành động đó gây ra một mặc cảm tội lỗi, làm mất dần sự tự tin trong em.

Paul này, từ trước đến nay, người ta vẫn thường đánh giá đúng sai dựa trên quan điểm đạo đức hay tôn giáo. Tôi không ở đây để thuyết giáo hay lên lớp em, em hiểu chứ? Nhưng