

KOMUNIKACE S TŘÍDNÍM UČITELEM

MICHAELA DVOŘÁKOVÁ

6.7 Třídní učitel jako koordinační a integrační činitel

Třídní učitel komunikuje s žáky své třídy, s jejich rodiči, ostatními vyučujícími, vedením školy, poradenskými pracovníky, školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem a širší veřejností; v určitých situacích i s dalšími odborníky, např. lékaři, právníky, policisty, pracovníky orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Vedle poradenské činnosti je třeba, aby třídní učitel (sebe)reflektoval své výchovné působení ve třídě.

Koordinuje práci všech učitelů vyučujících ve třídě, např. zadávání souhrnného opakování učiva, domácích úkolů, písemných zkoušek a testů v jednotlivých vyučovacích předmětech.

- Seznamuje ostatní učitele s výsledky různých vyšetření a rodinnými problémy, které mohou ovlivňovat práci žáka ve škole.

- https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/2022jaro/tmv/web/pages/06_03_tridni_ucitel.html

4. Koordinace výchovně-vzdělávací práce všech učitelů vyučujících ve třídě

Především koordinuje zadávání souhrnného opakování učební látky, domácích úkolů, písemných zkoušek a testů v jednotlivých vyučovacích předmětech, aby se předcházelo přetěžování a neurotizování žáků. Je v těsném a stálém kontaktu s učiteli vyučujícími v jeho třídě, konzultuje a řeší s nimi vzniklé konfliktní situace. Pokud neexistují specifické důvody pro rozdílný zasedací pořádek ve třídě při vyučování určitého předmětu, koordinuje požadavky jednotlivých učitelů. Uvádí v soulad názory a požadavky všech zainteresovaných učitelů na oblečení, vystupování a jednání žáků třídy, na grafickou, formální úpravu školních záznamů. Koordinuje všechny akce konané při vyučování i mimo ně, např. školní výlety, exkurze. Zprostředkovává a usměrňuje styk žáků s ostatními učiteli a s vedením školy.

- https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/9869/jak_byt_dobry_tridni_ucitel.pdf

• komunikativnost, vstřícnost	32 %
• zájem o třídu a žáky	27 %
• kamarádský, laskavý přístup k žákům	12 %
• odbornost, inteligence, profesionalita	10 %
• autorita, respekt, přísnost, férovost	9 %
• klid, trpělivost	9 %
• mladý věk	1 %

ZPŮSOBY VÝCHOVY



- autoritativní
- liberální
- sociálně integrační

Milá Míšo, přeji Ti krásné Vánoce a do nového roku jen to nejlepší. 🥂

Komunikace s TU

Dobrý den, jsem začínající učitelka matematiky a chtěla bych se zeptat na komunikaci v rámci učitelského sboru. U zkušenějších kolegů vidím velmi rozvinutou komunikaci s třídním učitelem, ale často hodně záleží na konkrétním třídním. Jaké informace byste doporučili sdělovat třídnímu učiteli? Měla bych učitele sama vyhledávat? Měla bych s ním řešit konkrétní studenty? Děkuji.

Dobrý den, jako začínající učitelka matematiky je chvályhodné, že se zajímáte o efektivní komunikaci s třídním učitelem. Tato spolupráce je zásadní pro podporu žáků a pro plynulý průběh vzdělávacího procesu. Komunikace s třídním učitelem je důležitá z několika důvodů: Sdílení pozorování: Je důležité informovat třídního učitele o jakýchkoli změnách v chování nebo výkonu studentů. Ať už se jedná o narušování hodin, pokles prospěchu, či opakované školní neúspěchy, třídní učitel by měl být v obraze. Má přehled o třídě a rodinném zázemí žáků, což vám může pomoci při práci s jednotlivci nebo s celým třídním kolektivem. Zaměření na konkrétní studenty: Pokud máte obavy o určité žáky, je klíčové tuto situaci konzultovat s třídním učitelem. Společně můžete vypracovat strategie, jak studentům nejlépe pomoci,

například pokud žákovi hrozí výrazně zhoršená známka z matematiky nebo propadnutí z předmětu. Je třeba včas informovat zákonného zástupce a pracovat společně na zlepšení známky. Proaktivní přístup: Vyhledávejte třídního učitele aktivně, pokud potřebujete radu nebo podporu. Je lepší řešit potenciální problémy včas, než nechat situaci eskalovat. To platí zejména, pokud žáci narušují průběh hodiny. Je lepší řešit i drobné prohřešky včas, než později napravovat hrubé porušování školního řádu, pokud žáci nemají pevně stanovené hranice chování v hodinách.

Podpora na Učitelské platformě: V případě potřeby využijte možnosti podpůrného sdílení - supervize na Učitelské platformě, která nabízí prostor pro sdílení zkušeností a vzájemnou podporu. Přeji vám mnoho úspěchů a radostných chvil ve vaší učitelské kariéře! S pozdravem Mgr. J. Vídeňský (učitel, supervizor)