对于以下关系模式：

Teacher(tno ， tname ，tage，tsex，title)

project(pno，pname， tno，classify)

work（tno，pno，pt）

其中teacher为教师关系,tno为教师编号,tname为教师名,tage为年龄tsex为性别，title为教师的职称；

project为项目关系,pno为项目号，pname为项目名,tno为负责人教师编号，classify 为项目分类；

   work为参与关系，pt为某个教师在参与某个项目的工作量。

视图练习

1. 创建职称为副教授的女教师的视图fn\_vie

2. 创建申请了省级项目的教师教师号，教师名建立视图sj\_vie

3. 在fn\_vie上查询职称为副教授的女教师参与的项目的项数

4. 在sj\_vie上查询参与省级项目的工作量的总和

5. 有以下建立视图的语句：

CREATE VIEW t\_vie AS SELECT tno  FROM work

WHERE  Pt>40

GROUP BY tno  HAVING COUNT(\*)>3

请将此视图查询语句完成视图消解

SELECT  tno   FROM  t\_vie

  6. 视图对应数据库系统结构三级模式的那一级模式？请说明视图的好处。

1.CREATE VIEW fn\_vie

AS SELETE \*

FROM Teacher

WHERE tsex = ‘女’AND title=‘副教授’;

2. CREATE VIEW sj\_vie (ton, tname)

AS SELETE DISTINCT ton, tname

FROM project, Teacher

WHERE Teacher.ton = project.ton AND classify = ‘省级’;

3. SELETE COUNT(DISTINCT pon)

FROM fn\_vie, work

WHERE fn\_vie.ton = work.ton;

4. SELETE SUM(DISTINCT pt)

FROM (SELETE pt

FROM sj\_vie, work

WHERE sj\_vie.ton = work.ton);

5. SELECT tno FROM work

WHERE Pt>40

GROUP BY tno

HAVING COUNT(\*)>3;

6. 视图对应数据库系统结构三级模式的外模式

好处：

1.视图能够简化用户的操作

2.视图使用户能以多种角度看待同一数据

3.视图对重构数据库提供了一 定程度的逻辑独立性

4.视图能够对机密数据提供安全保护

5.适当的利用视图可以更清晰的表达查询