

# Nouvelle pedago, nouvel intra

---

Ce petit lexique est a l'usage de tous ceux qui ont connu a un moment ou un autre notre désormais ancienne façon de vous faire travailler, et qui sont maintenant en phase de changement.

La pédagogie de 42 évolue. Tout d'abord, quelques repères vont rester, alors que d'autres vont disparaître, et des nouveaux voient le jour.

- Ce qui ne change pas

Les projets sont toujours là. L'intra va vous donner accès a des sujets de projet. Votre job principal est de réaliser ces projets, toujours avec du peer-learning. Vous êtes comme d'habitude confronté a un challenge a résoudre, a rendre de façon individuelle ou en groupe, et a réfléchir collectivement pour y trouver des solutions.

- Ce qui disparaît

Les modules disparaissent. Les projets sont désormais libres de toute attache et sont l'unité pédagogique de base. Ils ne sont donc plus regroupés en différents thèmes.

Pour les projets, les dates de rendu ne sont plus systématiques. Une grande partie des projets n'aura plus de délai précis a respecter. C'est une grosse évolution pédagogique, chacun reste maître de son temps et s'investit tant qu'il en a besoin pour réussir **COMPLETEMENT** le travail demandé. Attention a ne pas être trop laxiste avec vous-même ou votre groupe, vous risquez de perdre un rythme demandé par les entreprises, et doubler votre temps de scolarité. Mais cela veut aussi dire que vous pouvez aller plus vite que prévu pour attaquer plus tôt les projets plus complexes. Un timing raisonnable pour la réalisation des projets sera donné a titre indicatif. Des projets resteront avec des dates précises : les rush, les exam machines, certains projets libres, ... . Les contraintes de temps sont une réalité du monde du travail. Il est également possible que vous choisissiez vous même, en tout début de projet, votre propre deadline a respecter.

Les promos disparaissent. Chacun va donc évoluer a son propre rythme et vous ne serez pas tout bloqués en même temps par la même difficulté.

Rien ne vous empêchera de travailler, réfléchir, avec des étudiants arrivés avant ou après vous.

- Les nouveautés

A de rares exceptions près, vous aurez accès a de nombreux projets du cursus, dans tous les thèmes comme de toutes les difficultés. A vous de choisir parmi tous ceux-là. Des informations vous indiqueront le niveau du projet et des suggestions sur ce qu'il vaut mieux faire auparavant. Vous restez libre de votre choix et de sélectionner un ou plusieurs projets a réaliser.

Chaque projet est, selon le barème de notation correspondant, valide ou non. Si il n'est pas réussi, reprenez un projet plus simple, vous avez peut-être voulu aller trop vite. Si il est réussi, alors vous allez acquérir différents

points de compétences parmi un ensemble que constitue désormais votre cursus. Selon qu'un projet est « bien réussi » ou « super bien réussi avec plein de bonus », le nombre de points de compétences peut varier. Gagner des points de compétences permet de cumuler des points d'expérience et d'avancer dans le cursus avec une progression par niveau. Votre objectif, la fin de votre parcours, correspond à un ensemble de différentes contraintes sur ces compétences, sur les points d'expériences, et se traduit par l'atteinte d'un niveau. Des seuils intermédiaires peuvent déclencher l'accès à certains projets (les stages par exemple).

Le peer-correcting évolue. Désormais, vous disposez d'un capital de nombre de soutenance que vous pouvez passer. À chaque fois que vous passez une soutenance pour recevoir une note, votre capital diminue. À zéro, vous ne pouvez plus passer de soutenance pour obtenir de nouvelle note. Lorsque vous avez fini un projet, vous devrez choisir parmi les créneaux disponibles le nombre de soutenance nécessaire pour obtenir le nombre de notes nécessaires. Une fois ce nombre atteint, vous aurez alors le projet validé (ou pas) et les points de compétence correspondants (ou pas). En tant que noteur, vous aurez également à proposer des créneaux de rendez-vous durant lesquels vous évalueriez d'autres étudiants. Lorsque vous notez quelqu'un, vous augmentez à nouveau votre capital de nombre de soutenance. Il n'y a pas de lien entre les créneaux de soutenance que vous proposez et les soutenance que vous avez besoin de passer sur un projet spécifique. Vos créneaux seront ouverts à tous les étudiants désireux d'être notés, et que vous serez en mesure de noter selon votre niveau et avancement dans le cursus.

Le nouvel intranet va refléter tous ces changements. S'il est tout juste déployé pour votre « promo » (tant que cette notion existe encore), toutes les fonctionnalités ne sont peut-être pas encore opérationnelles. De même, il y a de nombreux paramètres pédagogiques à calibrer, et cela prendra aussi du temps. Merci donc d'être patient et compréhensif.

Des éléments plus « festifs », moins pédagogie vont également apparaître. Les Hauts Faits, les événements « zap », des top10, et autres agents fun.