UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

FACULTAD DE CIENCIAS

FISICAS Y MATEMATICAS

DEPARTAMENTO DE INGENIERIA MATEMATICA

TEST 2

1. En los problemas siguientes ejecute las operaciones indicadas y simplifique.

- (a) $(4x^3 3x^2 + 6x 2) (x^2 3x + 4)$

(c) $(2z^3 - 3z)^2$

(b) $(-\sqrt{xyz^5})^2$ (d) $\frac{x^2y^2-4xy^3+7x^3y^2}{xv^2}$

(e) $\frac{2a}{a-b} + \frac{a}{b-a}$

2. Considerando los conjuntos:

 $A = \{x : x \text{ habla inglés}\}\$

 $B = \{x : x \text{ habla francés}\}.$

Describa los siguientes conjuntos en función de A y B, usando las operaciones \cap , \cup , c y -.

- (a) $S_1 = \{x : x \text{ no habla inglés}\}$
- (b) $S_2 = \{x : x \text{ no habla ni inglés ni francés}\}$
- (c) $S_3 = \{x : x \text{ habla francés o inglés pero no ambos}\}$

3. Considere los siguientes conjuntos: $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}; B = \{2, 4, 6, 8\};$

$$C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \text{ y } U = \{x : x \in \mathbb{N} \text{ y } 0 \le x \le 9\}.$$

Describa por extensión los siguientes conjuntos:

- (a) A^c
- (b) $A^c B$
- (c) $(A^c B) \cap C$

4. Durante una sesión de la cámara de diputados se votó una importante ley que propuso el govierno. Los resultados fueron los siguientes:

Total de votos: 21. Votos a favor: 13 Votos en contra: 8

Entre los diputados que votaron había 10 de oposición y 11 de la concertación. Sabiendo que exactamente 2 de estos últimos votaron en contra de la ley, determine cuántos diputados de oposición apoyaron la ley del ejecutivo. Explique su razonamiento.

MAS EJERCICIOS PARA RESOLVER EN CASA...

- 1. En los problemas siguientes ejecute las operaciones indicadas y simplifique.
 - (a) $(xy+1)^3$
 - (b) $\frac{3}{a-2} \frac{6}{a^2-4}$
 - (c) $(3+5a)^2$
 - (d) $\frac{x^4 y^4}{x^2 y^2}$
 - (e) $\frac{\sqrt{x^2y^8}}{z^4}$
- 2. Racionalice.
 - (a) $\frac{\sqrt{x-1}}{\sqrt{x+1}}$
 - (b) $\frac{a}{\sqrt{2}-\sqrt{b}}$
- 3. Considerando los problemas de la pregunta 2 del TEST 2, describa por comprensión y con palabras los siguientes conjuntos:
 - (a) $A^c \cap B$
 - (b) B-A
 - (c) $A^c \cup B^c$
- 4. Complete la siguiente tabla:

	Si $A \subset B$	Si $A \cap B = \phi$	Si $A = \phi$
$(A \cap B)^c =$	A^c		
A - B =			
B - A =			

- 5. Considerando los problemas de la pregunta 3 del TEST 2, describa por extensión los siguientes conjuntos:
 - (a) B A
 - (b) $(A-C)\cup B^c$
 - (c) $\mathcal{P}(A) \cap \mathcal{P}(B)$
- 6. De 30 estudiantes de un curso de Matemática, 26 aprobaron el primer certamen y 22 aprobaron el segundo. ¿Es posible que solo 15 alumnos hayan aprobado ambos certámenes? Explique su razonamiento.