

ALGEBRA Y ALGEBRA LINEAL 520142

Listado 1 (Lógica)

1. Dentro de las siguientes proposiciones, identifique y asigne una letra a las proposiciones simples que contienen, y luego reescriba cada proposición en forma algebraica, usando los conectivos lógicos.

- a) Si n es múltiplo de 2, y m es múltiplo de 10, entonces su diferencia no puede ser impar.
- b) Para que Rayén y Millaray sean consideradas hermanas es necesario que sean hijas del mismo padre o de la misma madre.
- c) La señal está débil pero es constante.
- d) Una función no puede ser inyectiva si hay dos puntos distintos que tienen la misma imagen. **(En práctica)**

2. Escriba la negación de las siguientes proposiciones.

- a) Estoy en práctica de álgebra si y sólo si hoy es viernes. **(En práctica)**
- b) Una condición necesaria para que esté en práctica de álgebra es que hoy sea día martes. **(En práctica)**
- c) Una condición suficiente para que un número entero sea divisible por seis es que sea divisible por dos y tres.
- d) Todos los estudiantes de Álgebra estudian clase a clase.
- e) En nuestra galaxia existe un único sol. **(En práctica)**

3. Considere las siguientes proposiciones:

- p : Juan va al cine todos los días.
- q : A Juan le gusta el cine.
- r : Juan no tiene televisor en su casa.

Escriba en castellano las siguientes expresiones:

- a) $p \rightarrow (r \vee q)$.
- b) $\sim (p \rightarrow q)$. **(En práctica)**
- c) $q \wedge \sim r \wedge p$.

4. Sabiendo que la proposición $p \rightarrow q$ es falsa, determine el valor de verdad de las siguientes proposiciones.

- a) $\sim q \rightarrow \sim p$
- b) $\sim (\sim p \vee q)$

$$c) [p \wedge (p \rightarrow q)] \rightarrow q$$

5. Use una tabla de verdad para determinar si las siguientes proposiciones corresponden a una tautología, contradicción o contingencia.

$$a) (p \longleftrightarrow q) \longleftrightarrow [(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)] \quad \text{(En práctica)}$$

$$b) (p \rightarrow q) \longleftrightarrow (q \rightarrow p)$$

$$c) (p \rightarrow q) \longleftrightarrow (\sim p \vee q) \quad \text{(En práctica)}$$

$$d) [(p \rightarrow \sim q) \wedge (\sim r \vee q) \wedge r] \rightarrow \sim p$$

$$e) (p \rightarrow F) \leftrightarrow p$$

6. Usando tautologías conocidas, reduzca al máximo las siguientes expresiones.

$$a) (p \wedge q \wedge \sim r) \vee (r \wedge p \wedge \sim q).$$

$$b) [(\sim p \vee \mathbf{V}) \vee (q \wedge \sim p)] \rightarrow [q \wedge (r \vee \sim r)]$$

$$c) \sim [\sim (p \wedge q) \vee p]$$

7. Probar las siguientes implicaciones lógicas que son algunas de las llamadas *reglas de inferencia*.

$$a) p \implies (p \vee q) \quad \text{(Adición)}$$

$$b) (p \wedge q) \implies p \quad \text{(Simplificación)} \quad \text{(En práctica)}$$

$$c) [p \wedge (p \rightarrow q)] \implies q \quad \text{(Modus ponens)}$$

$$d) [(p \rightarrow q) \wedge \sim q] \implies \sim p \quad \text{(Modus tollens)}$$

$$e) [(p \vee q) \wedge \sim p] \implies q \quad \text{(Silogismo disyuntivo)} \quad \text{(En práctica)}$$

$$f) [(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \implies (p \rightarrow r) \quad \text{(Transitividad)}$$

8. a) Se define el conectivo $\underline{\vee}$ (disyunción excluyente) por la siguiente tabla de verdad:

p	q	$p \underline{\vee} q$
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

Pruebe que $p \underline{\vee} q \iff \sim (p \longleftrightarrow q)$. Luego exprese $p \underline{\vee} q$ usando sólo \sim , \wedge ó \vee . **(En práctica)**

b) Sea $*$ el conectivo definido por la siguiente equivalencia lógica

$$p * q \iff (p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q).$$

Demuestre la tautología $p * (p * q) \iff q$.

9. Encuentre la fórmula lógica Exp que corresponde a la siguiente tabla de verdad:

p	q	r	Exp
V	V	V	F
V	V	F	F
V	F	V	F
V	F	F	V
F	V	V	F
F	V	F	V
F	F	V	V
F	F	F	F

10. Defina las variables y funciones propocionales necesarias para transcribir las siguientes afirmaciones al lenguaje matemático:

- a) Todos los chilenos saben leer, pero no todos entienden lo que leen.
- b) Todo número entero tiene un múltiplo que es también múltiplo de 3. **(En práctica)**
- c) Hay un único número natural que divide a todos los demás.
- d) Un número es primo si y sólo si no existe ningún número distinto de él y del 1, que lo divida.

11. Niegue cada una de las proposiciones que siguen y luego transcribalas al castellano.

- a) $(\exists x \in \mathbb{N})(\forall y \in \mathbb{R}) : x < y$
- b) $\forall x \in \mathbb{R}, \exists n \in \mathbb{N} : n \leq x \leq n + 1$ **(En práctica)**
- c) $(\exists! n \in \mathbb{N})$ tal que $\forall x \in \mathbb{R} : x \leq n$
- d) $\exists x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R} : x^2 + y^2 < 0$.
- e) $\exists \epsilon > 0, \exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : |x - y| > \epsilon$
- f) $\forall x \in \mathbb{R}, \exists! y \in \mathbb{N} : xy \leq 0 \wedge |x - y| = 2x$ **(En práctica)**

12. Para cada una de las afirmaciones de los problemas 10 y 11, decida su valor de verdad. Justifique su respuesta. **(En práctica)**

13. Considere los teoremas:

- a) Una condición suficiente para que un triángulo sea equilátero es que tenga dos ángulos iguales y un ángulo de 60 grados sexagesimales. **(En práctica)**
- b) Una condición necesaria para que un número x sea real es que $x^2 \neq -1$.

Escriba los teoremas en la forma $H \rightarrow T$ y enuncie la contrarecíproca de cada uno de ellos.