EVALUACION 1 ALGEBRA Y ALGEBRA LINEAL (520142)

P1. 1.1) Niegue las siguientes proposiciones:

a)
$$(q \longrightarrow \sim p) \longrightarrow (\sim p \land q)$$
 (5 puntos)

b)
$$\exists ! x \in \mathbb{R} : (x+5=0 \lor x < 0)$$
 (5 puntos)

1.2) Sean A, B y C subconjuntos del universo U. Demuestre que

$$A \times (B - C) = (A \times B) - (A \times C).$$

(10 puntos)

Solución 1.1)

a)

$$\begin{array}{ll} \left(\, q \longrightarrow \sim p \, \right) \wedge \, \sim \left(\sim p \wedge q \, \right) & \Longleftrightarrow & \left(\, q \longrightarrow \sim p \, \right) \, \wedge \, \left(p \vee \sim q \, \right) \\ & \Longleftrightarrow & \left(\, \sim q \vee \sim p \, \right) \, \wedge \, \left(\sim q \vee p \, \right) \\ & \Longleftrightarrow & \sim q \vee \left(\sim p \, \wedge p \right) \Longleftrightarrow \sim q \vee F \Longleftrightarrow \sim q \end{array}$$

b)
$$\left[\forall x \in \mathbb{R} : x + 5 \neq 0 \land x \geq 0 \right] \lor \left[\exists x_1 \in \mathbb{R}, \exists x_2 \in \mathbb{R}, x_1 \neq x_2 : (x_1 + 5 = 0 \lor x_1 < 0) \land (x_2 + 5 = 0 \lor x_2 < 0) \right]$$

1.2) Probemos que
$$A \times (B - C) \subseteq (A \times B) - (A \times C)$$

Sea $(x, y) \in A \times (B - C)$.

$$(x,y) \in A \times (B-C) \Longrightarrow x \in A \land y \in (B-C)$$
 por definición de producto cartesiano
$$\Longrightarrow x \in A \land (y \in B \land y \notin C) \text{ por definición de diferencia}$$

$$\Longrightarrow (x \in A \land y \in B) \land (x \in A \land y \notin C) \text{ por asociatividad de } \land$$

$$\Longrightarrow (x,y) \in (A \times B) \land (x,y) \notin (A \times C) \text{ por definición de producto cartesiano}$$

$$\Longrightarrow (x,y) \in (A \times B) - (A \times C) \text{ por definición de diferencia}$$

$$\therefore A \times (B-C) \subseteq (A \times B) - (A \times C)$$

Probemos que $(A \times B) - (A \times C) \subseteq A \times (B - C)$ Sea $(x, y) \in (A \times B) - (A \times C)$.

$$(x,y)\in (A\times B)-(A\times C)\Longrightarrow \ (x,y)\in (A\times B)\ \land\ (x,y)\not\in (A\times C)$$
 por definición de diferencia

$$\implies (x \in A \land y \in B) \land (x \not\in A \lor y \not\in C)$$
 por definición de producto cartesiano

$$\implies [x \in A \land y \in B \land x \notin A] \lor [x \in A \land y \in B \land y \notin C]$$
por distributividad de \land

$$\implies [F \land (y \in B)] \lor [x \in A \land y \in B \land y \notin C]$$

$$\implies F \vee [x \in A \land y \in (B - C)]$$

 \implies $(x,y) \in A \times (B-C)$ por definición de producto cartesiano

$$\therefore (A \times B) - (A \times C) \subseteq A \times (B - C)$$

De las dos inclusiones anteriores $A \times (B - C) = (A \times B) - (A \times C)$.

- P2. 2.1) El noveno término de una Progresión Geométrica es 486 y el sexto es 18. ¿Cuáles son los tres primeros términos de la Progresión Geométrica? (8 puntos)
 - 2.2) Demuestre la siguiente afirmación:

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad (2n)! < 2^{2n} (n!)^2$$

(12 puntos)

Solución.

2.1) Como $a_9 = 486 = a_1 \cdot r^8$ y $a_6 = 18 = a_1 \cdot r^5$,

$$r^3 = \frac{486}{18} = 27 \Longrightarrow r = \sqrt[3]{27} = 3.$$

Luego los tres primeros términos son:

$$a_1 = \frac{18}{3^5} = \frac{2}{27}$$
, $a_2 = a_1 \cdot r = \frac{2}{27} \cdot 3 = \frac{2}{9}$ y $a_3 = a_2 \cdot r = \frac{2}{9} \cdot 3 = \frac{2}{3}$.

2.2) Por inducción.

Sea $S = \{ n \in \mathbb{N} : (2n)! < 2^{2n} (n!)^2 \}$

$$(2 \cdot 1)! = 2 < 2^{2 \cdot 1} (1!)^2 = 4,$$

$$\therefore 1 \in S$$
.

- Hipótesis de Inducción. Supongamos que $m \in S$, es decir,

$$(2m)! < 2^{2m} (m!)^2.$$

– Tesis de Inducción. Probemos que $m+1 \in S$, es decir,

$$(2(m+1))! < 2^{2(m+1)} ((m+1)!)^2.$$

- Demostración de la Tesis de Inducción:

$$(2(m+1))! = (2m+2)! = (2m)!(2m+1)(2m+2)$$

$$< 2^{2m} (m!)^2 (2m+1)(2m+2), \text{ por Hip. de Inducción}$$

$$< 2^{2m} (m!)^2 (2m+2)(2m+2), \text{ pues } (2m+1) < (2m+2)$$

$$= 2^{2m} (m!)^2 2^2 (m+1)^2 = 2^{2m} 2^2 \big[(m+1)m! \big]^2$$

$$= 2^{2m+2} \big[(m+1)! \big]^2$$

$$\therefore m+1 \in S.$$
Luego $S = \mathbb{N}$.

P3. Considere las siguientes funciones:

$$f: Dom(f) \subseteq \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$

$$x \mapsto f(x) = \sqrt{\sqrt{7} - \sqrt{x^2 - 2}}$$

$$g: Dom(g) \subseteq \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$

$$x \mapsto g(x) = \begin{cases} 4 - x^2, & \text{si } x < 0 \\ x + 3, & \text{si } x \ge 0. \end{cases}$$

3.1) Encuentre Dom(f).

(7 puntos)

3.2) ¿Es g inyectiva?, ¿Es g sobreyectiva? justifique analíticamente. Si g no es inyectiva restrinja adecuadamente, sin modificar su recorrido, para que lo sea.

(13 puntos)

Solución

3.1)

$$Dom(f) = \{x \in \mathbb{R} : \exists y \in \mathbb{R}, \quad \sqrt{\sqrt{7} - \sqrt{x^2 - 2}} = y\}$$

$$= \{x \in \mathbb{R} : \quad \sqrt{7} - \sqrt{x^2 - 2} \ge 0, \quad x^2 - 2 \ge 0\}$$

$$= \{x \in \mathbb{R} : \quad 9 \ge x^2, \quad x^2 \ge 2\}$$

$$= \{x \in \mathbb{R} : \quad |x| \le 3, \quad |x| \ge \sqrt{2}\}$$

$$= \left[-3, -\sqrt{2} \right] \cup \left[\sqrt{2}, 3 \right]$$

3.2) Claramente $Dom(g) = \mathbb{R}$. Además g no es inyectiva, ya que por contraejemplo:

$$\{-1,0\}\subseteq Dom(g)=\mathbb{R}$$

$$-1 \neq 0$$
 y sin embargo $g(-1) = g(0) = 3$.

$$\begin{array}{ll} Rec(g) &= \{y \in \mathbb{R} : \exists \, x \in \mathbb{R}, \quad g(x) = y\} \\ &= \{y \in \mathbb{R} : \exists \, x < 0, \quad 4 - x^2 = y\} \cup \{y \in \mathbb{R} : \exists \, x \geq 0, \quad x + 3 = y\} \\ &= \{y \in \mathbb{R} : \, x = -\sqrt{4 - y}, \quad x < 0\} \cup \{y \in \mathbb{R} : \, x = y - 3, \quad x \geq 0\} \\ &= \{y \in \mathbb{R} : \, \sqrt{4 - y} > 0\} \cup \{y \in \mathbb{R} : \, y \geq 3\} \\ &= \{y \in \mathbb{R} : \, y < 4\} \cup \{y \in \mathbb{R} : \, y \geq 3\} \\ &=] - \infty, 4[\cup [3, +\infty[$$

$$= \mathbb{R} \end{array}$$

Como $Rec(g) = \mathbb{R} = Cod(g)$, g es sobreyectiva.

Cualquiera de las dos funciones siguientes pueden ser una restricción de g inyectiva, con la condición pedida:

$$g_1:]-\infty, 0[\cup [1, +\infty[\to \mathbb{R}]]$$

 $x \mapsto g_1(x) = \begin{cases} 4-x^2, & \text{si } x < 0 \\ x+3, & \text{si } x \ge 1 \end{cases}$

$$g_2:]-\infty, -1[\cup [0, +\infty[\to \mathbb{R}]]$$

 $x \mapsto g_2(x) = \begin{cases} 4-x^2, & \text{si } x < -1 \\ x+3, & \text{si } x \ge 0. \end{cases}$