

ALGEBRA Y ALGEBRA LINEAL 520142.

SOLUCION EVALUACION 1.

**Problema 1.**

1.1) Sea  $*$  el conectivo definido por la siguiente equivalencia lógica

$$p * q \iff (p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q).$$

Demuestre la tautología  $p * (p * q) \iff q$ . (6 ptos.)

**Solución.**

$p$	$q$	$p \wedge \sim q$	$\sim p \wedge q$	$p * q$	$p * (p * q)$	$p * (p * q) \leftrightarrow q$
V	V	F	F	F	V	V
V	F	V	F	V	F	V
F	V	F	V	V	V	V
F	F	F	F	F	F	V

De la tabla se deduce que:  $p * (p * q) \iff q$  es una tautología. [6 ptos.]

1.2) Sean A y B dos conjuntos arbitrarios. Recuerde que la diferencia simétrica entre el conjunto A y el conjunto B está definida por:

$$A \triangle B = (A - B) \cup (B - A).$$

Demuestre que:  $A \triangle (A \triangle B) = B$ . (6 ptos.)

**Solución.** Sean  $p(x)$  y  $q(x)$  las funciones proposicionales definidas por:

$$p(x) : x \in A \quad q(x) : x \in B,$$

entonces

$$x \in (A \triangle B) \iff p(x) * q(x) \text{ es verdadera.}$$

Luego

$$\begin{aligned}
 x \in A \triangle (A \triangle B) &\iff [(x \in A) \wedge (x \notin (A \triangle B))] \vee [(x \notin A) \wedge (x \in (A \triangle B))] \\
 &\iff [p(x) \wedge \sim (p(x) * q(x))] \vee [\sim p(x) \wedge (p(x) * q(x))] \\
 &\iff p(x) * (p(x) * q(x)) \\
 &\iff q(x) \quad \quad \quad (\text{por el problema 1.1}) \\
 &\iff x \in B.
 \end{aligned}$$

[6 ptos.]

**Alternativa de demostración:**

$$\begin{aligned} A \triangle (A \triangle B) &= A \triangle [(A \cap B^c) \cup (A^c \cap B)] \\ &= (A \cap [(A \cap B^c) \cup (A^c \cap B)]^c) \cup (A^c \cap [(A \cap B^c) \cup (A^c \cap B)]) \\ &= (A \cap [(A^c \cup B) \cap (A \cup B^c)]) \cup (A^c \cap B) \\ &= [(A \cap B) \cap (A \cup B^c)] \cup (A^c \cap B) \\ &= (A \cap B) \cup (A^c \cap B) = (A \cup A^c) \cap B = B \end{aligned}$$

[6 ptos.]

1.3) Del total de 1186 alumnos del liceo “Andalien” 879 están tomando un curso intensivo de inglés, 378 uno de alemán y 690 uno de francés. Se sabe que al menos 506 alumnos están en cursos de inglés y francés, que al menos 77 están en alemán y francés, que los que están en alemán pero no en inglés son 159 y que hay 13 en los tres cursos de idiomas. (8 ptos.)

- a) ¿ Cuántos alumnos no estudian ninguno de los idiomas?.
- b) ¿ Cuántos estudian solamente el inglés y el francés.?

**Solución.** Definamos los siguientes conjuntos:

$$\begin{aligned} A &= \{\text{los alumnos del liceo que estudian inglés}\} \\ B &= \{\text{los alumnos del liceo que estudian alemán}\} \\ C &= \{\text{los alumnos del liceo que estudian francés}\} \\ U &= \{\text{todos los alumnos del liceo}\}. \end{aligned}$$

Con estas definiciones los datos del problemas son:

$$\begin{aligned} |U| &= 1186 \\ |A| &= 879 \\ |B| &= 378 \\ |C| &= 690 \\ |A \cap C| &= 506 \\ |B \cap C| &= 77 \\ |B - A| &= 159 \\ |A \cap B \cap C| &= 13. \end{aligned}$$

Es claro que el conjunto  $B$  se puede escribir de la siguiente manera

$$B = (A \cap B) \cup (B - A),$$

donde  $A \cap B$  y  $B - A$  son disjuntos. Así,

$$|B| = |A \cap B| + |B - A|$$

de donde  $|A \cap B| = |B| - |B - A| = 378 - 159 = 219$ . Por otro lado, de la materia vista en clases se sabe que

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|,$$

así

[4 ptos.]

$$|A \cup B \cup C| = 879 + 378 + 690 - 219 - 506 - 77 + 13 = 1158.$$

Pero el número de alumnos que no están en ninguno de los tres cursos de idiomas está dado por  $|(A \cup B \cup C)^c|$ , luego

$$|(A \cup B \cup C)^c| = |U| - |A \cup B \cup C| = 1186 - 1158 = 28.$$

[2 ptos.]

El número de alumnos que toman solo francés e inglés está dado por  $|A \cap C - B|$ . Pero

$$A \cap C = (A \cap B \cap C) \cup (A \cap C - B),$$

donde la unión es disjunta, así

$$|A \cap C - B| = |A \cap C| - |A \cap B \cap C| = 506 - 13 = 493.$$

[2 ptos.]

## Problema 2.

2.1) Demuestre que

(10 ptos.)

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad 2 \cdot 4 + 4 \cdot 6 + \cdots + (2n) \cdot (2n + 2) = \frac{4n(n+1)(n+2)}{3}.$$

**Solución.** Usaremos el Principio de Inducción Matemática (PIM). Sea la proposición

$$P(n) : 2 \cdot 4 + 4 \cdot 6 + 6 \cdot 8 + \cdots + 2n \cdot (2n + 2) = \frac{4n(n+1)(n+2)}{3}$$

y definamos el conjunto  $S = \{n \in \mathbb{N} : P(n)\}$ . Se debe demostrar que  $S = \mathbb{N}$ .

i). La proposición  $P(n)$  es evidentemente verdadera si  $n = 1$ , por lo que  $1 \in S$ .

[3 ptos.]

ii). Supongamos ahora que  $k \in S$ , la proposición  $P(n)$  es verdadera para  $n = k$ . Debemos probar que  $k + 1 \in S$ . Es decir, que la proposición  $P(n)$  es verdadera para  $n = k + 1$ .

Usando la hipótesis de inducción y la operatoria algebraica se tiene:

$$\begin{aligned}
 2 \cdot 4 + \cdots + 2k \cdot (2k+2) + (2k+2) \cdot (2k+4) &= \frac{4k(k+1)(k+2)}{3} + (2k+2) \cdot (2k+4) \\
 &= \frac{4k(k+1)(k+2)}{3} + 4(k+1) \cdot (k+2) \\
 &= \frac{4k(k+1)(k+2) + 12(k+1)(k+2)}{3} \\
 &= \frac{4(k+1)(k+2)[k+3]}{3},
 \end{aligned}$$

[5 ptos.]

Así la proposición  $P(n)$  es verdadera para  $n = k+1$ ,  $k+1 \in S$  y por lo tanto el PIM. asegura que  $S = \mathbb{N}$ . En consecuencia,  $\forall n \in \mathbb{N}, P(n)$ . [2 ptos.]

2.2) Sea  $a \neq \frac{5}{2}$ . Para la sucesión ( 10 ptos.)

$$\frac{3}{2a-5}, \quad \frac{9}{(2a-5)^2}, \quad \frac{27}{(2a-5)^3} \quad \cdots$$

Diga que tipo de progresión es, indique la razón común o la diferencia común, según corresponda, y encuentre la suma de los primeros 20 términos.

**Solución.-** El  $k$ -ésimo término es  $a_k = \frac{3^k}{(2a-5)^k}$ , por lo que,  $\frac{a_{k+1}}{a_k} = \frac{3}{2a-5}$ . De aquí se deduce que la progresión es geométrica, con razón  $r = \frac{3}{2a-5}$ ,  $a \neq \frac{5}{2}$ . [5 ptos.]

La suma de los 20 primeros términos es

$$\begin{aligned}
 \frac{3}{2a-5} + \frac{3^2}{(2a-5)^2} + \cdots + \frac{3^{20}}{(2a-5)^{20}} &= \frac{3}{2a-5} \left( \frac{1 - \frac{3^{20}}{(2a-5)^{20}}}{1 - \frac{3}{2a-5}} \right) \\
 &= \frac{3 \left( 1 - \frac{3^{20}}{(2a-5)^{20}} \right)}{2a-8} \\
 &= \frac{3}{2} \left( \frac{(2a-5)^{20} - 3^{20}}{(a-4)(2a-5)^{20}} \right).
 \end{aligned}$$

[5 ptos.]

**Problema 3.** Considere la función  $f$  definida por

$$f : \text{Dom}(f) \subseteq \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 - 2x + 1.$$

3.1) Determine el dominio y el recorrido de  $f$ . (6 ptos.)

**Solución.** Para la función dada se tiene:

$$\begin{aligned} \text{Dom}(f) &= \{x \in \mathbb{R} : f(x) \in \mathbb{R}\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} : x^2 - 2x + 1 \in \mathbb{R}\} = \mathbb{R}. \end{aligned}$$

[2 ptos.]

$$\begin{aligned} \text{Rec}(f) &= \{y \in \mathbb{R} : y = (x - 1)^2, x \in \mathbb{R}\} = \{y \in \mathbb{R} : \sqrt{y} = |x - 1|, x \in \mathbb{R}\} \\ &= \{y \in \mathbb{R} : \pm\sqrt{y} = x - 1, x \in \mathbb{R}\} = \{y \in \mathbb{R} : 1 \pm \sqrt{y} = x, x \in \mathbb{R}\} \\ &= \{y \in \mathbb{R} : 1 \pm \sqrt{y} \in \mathbb{R}\} = [0, +\infty[. \end{aligned}$$

[4 ptos.]

3.2) Encuentre  $g([0, 3])$  para la función (7 ptos.)

$$g : \mathcal{P}(\mathbb{R}) \longrightarrow \mathcal{P}(\mathbb{R}), \quad X \mapsto g(X) = f(X).$$

**Solución.**

$$\begin{aligned} g([0, 3]) &= f([0, 3]) \\ &= \{y \in [0, +\infty[: y = (x - 1)^2, x \in [0, 3]\} = \{y \in \mathbb{R} : \sqrt{y} = |x - 1|, x \in [0, 3]\} \\ &= \{y \in [0, +\infty[: -\sqrt{y} = x - 1, 0 \leq x < 1\} \cup \{y \in \mathbb{R} : \sqrt{y} = x - 1, 1 \leq x \leq 3\} \\ &= \{y \in [0, +\infty[: -1 \leq -\sqrt{y} < 0\} \cup \{y \in \mathbb{R} : 0 \leq \sqrt{y} \leq 2\} \\ &= \{y \in [0, +\infty[: y \leq 1\} \cup \{y \in \mathbb{R} : y \leq 4\} \\ &= ]0, 1] \cup [0, 4] = [0, 4]. \end{aligned}$$

**3 ptos. por la definición de  $g([0, 3]) = f([0, 3]) = \dots$ , y 4 ptos. por el resto.**

3.3) Para la función  $h$ ,  $h : A \longrightarrow B$ , con A y B conjuntos no vacíos. Demuestre que  $h(h^{-1}(Y)) \subseteq Y$ . (7 ptos.)

**Solución.** Consideremos un  $y \in h(h^{-1}(Y))$  se tiene:

$$\begin{aligned} y \in h(h^{-1}(Y)) &\implies y = h(x), x \in h^{-1}(Y) \\ &\implies y = h(x), \exists a \in Y, a = h(x), x \in A \\ &\implies y = a \in Y \quad \text{pues } h \text{ es función} \end{aligned}$$

Por lo tanto,  $h(h^{-1}(Y)) \subseteq Y$ .

[7 ptos]

---

Tiempo: **100 minutos.**

28. 04. 2003.

RAD/FCHH/ACQ/acq.