### UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

# FACULTAD DE CIENCIAS

#### FISICAS Y MATEMATICAS

#### DEPARTAMENTO DE INGENIERIA MATEMATICA

## ALGEBRA Y ALGEBRA LINEAL 520142 Solución Listado 1 (Lógica)

1. a) p: n es múltiplo de 2

q: m es múltiplo de 10

r: m-n es par

$$p \wedge q \to r$$

b) p: Rayén y Millaray son consideradas hermanas

q: Rayén y Millaray tienen el mismo padre

r: Rayén y Millaray tienen la misma madre

$$p \to q \vee r$$

c) p: la señal está débil

q: la señal es constante

$$p \wedge q$$

d) p: una funcion puede ser inyectiva

q: hay dos puntos distintos que tienen la misma imagen

$$q->p$$

2. Estas respuestas pueden variar según la redacción escogida.

- a) Estoy en práctica de álgebra y hoy no es viernes o bien no estoy en practica de álgebra y hoy es viernes.
- (b) Estoy en práctica de álgebra y no es martes.
  - c) Existe un número que es divisible por dos y tres, y no por seis.
- d) Existe un estudiante de álgebra no estudia despues de algunas clases.
- e) En nuestra galaxia hay al menos dos soles o no hay ninguno.

3. Estas respuestas pueden variar según la redacción escogida.

- a) Si Juan va al cine todos los días, entonces a Juan le gusta el cine o no tiene televisor en su casa.
- b) El que Juan vaya al cine todos los das no implica que le guste.
- c) A Juan le gusta el cine, Juan tiene televisor en su casa, pero va al cine todos los días.
- 4. a) F
  - b) V
  - c) V

- 5. a) Tautología.
  - b) Contingencia.
  - c) Tautología.
  - d) Tautología.
  - e) Contradicción.
- 6. Se puede llegar a:
  - a)  $p \wedge \sim (q \leftrightarrow r)$
  - b) q
  - c) F
- 8. a) Hay varias maneras de expresar  $p \vee q$  con conectivos simples, he aquí dos de las más cortas:
  - 1)  $(p \lor q) \land (\sim p \lor \sim q)$
  - 2)  $(p \land \sim q) \lor (\sim p \land q)$
- 9.  $(p \land \sim q \land \sim r) \lor (\sim p \land q \land \sim r) \lor (\sim p \land \sim q \land r)$
- 10. a) p(x): x sabe leer q(x): x entiende lo que lee  $Ch = \{x : x \text{ es chileno }\}$

$$(\forall x \in Ch; p(x)) \land \sim (\forall x \in Ch; q(x))$$

b) p(n,m): m es mltiplo de n

$$\forall n \in \mathbb{Z}, \exists m \in \mathbb{Z}, p(n,m) \land p(3,m)$$

c) p(n,m): n divide a m

$$\exists ! n \in \mathbb{N}, \forall m \in \mathbb{N}, p(n, m)$$

d) p(n): n es primo q(m,n):  $m \neq n$  r(m,n): n divide a m

$$p(n) \leftrightarrow \sim [\exists m \in \mathbb{N}; q(n,m) \land q(m,1) \land r(m,n)]$$

- 11. La escritura en castellano puede variar según la redacción escogida.
  - a)  $(\forall x \in \mathbb{N})(\exists y \in \mathbb{R}) : x \geq y$ Para todo número natural, existe un real mayor que él.
  - b)  $\exists x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N} : n > x \lor x > n+1$ Existe un real x tal que para todo natural n se tiene que  $n > x \lor x > n+1$ .
  - c)  $[(\forall n \in \mathbb{N})(\exists x \in \mathbb{R}) : x > n] \vee [(\exists n \in \mathbb{R})(\exists m \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}) : n \neq m \land x \leq n \land x \leq m]$ Todo natural n tiene un real x que es mayor que él o bien hay dos naturales distintos n y m que son mayores que todos los números reales.
  - d)  $\forall x \in \mathbb{R}, \ \forall y \in \mathbb{R}: \quad x^2 + y^2 \ge 0$ Dados dos reales cualesquiera x e y se cumple que la suma de sus cuadrados es mayor que 0.

- e)  $\forall \epsilon > 0, \ \forall \ x \in \mathbb{R}, \ \exists \ y \in \mathbb{R}: \ |x y| \le \epsilon$ Para todo  $\epsilon$  positivo y para todo x real existe un real y tal que  $|x - y| \le epsilon$ .
- f)  $\exists x \in \mathbb{R}, \ [\forall y \in \mathbb{N} : xy > 0 \ \lor \ |x-y| \neq 2x] \lor [(\exists y \in \mathbb{N})(\exists z \in \mathbb{N}) : y \neq z \land xy \leq 0 \land xz \leq 0 \land |x-y| = |x-z| = 2x]$ Existe x real tal que: todo natural y cumple que  $xy \leq 0$  y |x-y| = 2x, o bien hay dos naturales distintos y y z tales que  $xy \leq 0$  y  $xz \leq 0$  y |x-y| = |x-z| = 2x
- 12. 10a) F
  - 10b) V
  - 10c) V
  - 10d) V
  - 11a) F
  - 11b) V
  - 11c) F
  - 11d) F
  - 11e) F
  - 11f) F
- 13. a) Forma  $H \to T$ :

Si un triángulo tiene dos ángulos iguales y un ángulo de 60° entonces es equilátero. Contrarecíproca:

Si un triángulo no es equilátero entonces no tiene ningún ángulo de 60° o bien no tiene dos ángulos iguales.

3

b) Forma  $H \to T$ :  $x \in \mathbb{R} \Rightarrow x^2 \neq -1$ Contrarecíproca:  $x^2 = -1 \Rightarrow x \notin \mathbb{R}$ .

 $\frac{RRS/RNG/JMS/AGS/LNB/JSA/BBM/LRS/ags}{semestre~oto\~no}~2006$