

ALGEBRA Y ALGEBRA LINEAL 520142  
Práctica 1 (Lógica)

**Problema 1.** Considere las fórmulas proposicionales

(a)  $(p \longleftrightarrow q) \longleftrightarrow [ (p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q) ]$

(b)  $(p \rightarrow q) \longleftrightarrow (q \rightarrow p)$

(c)  $(p \rightarrow q) \longleftrightarrow [ (p \wedge \sim q) \rightarrow \text{contradicción} ]$

(d)  $[ (p \rightarrow q) \wedge \sim q ] \rightarrow p$

(e)  $(p \rightarrow \text{contradicción}) \longleftrightarrow \sim p$

Se pide:

- (i) usar una tabla de verdad para determinar si corresponden a equivalencias lógicas, o a implicaciones lógicas.
- (ii) usar la equivalencia lógica de (a) para obtener una equivalencia para  $\sim (p \longleftrightarrow q)$  que sólo tenga conectivos  $\sim$ ,  $\wedge$  o  $\vee$ .
- (iii) dar un contra-ejemplo para hacer ver que (d) no es una implicación lógica.

**Problema 2.** Con  $P$ ,  $Q$  y  $R$  indicaremos proposiciones compuestas que dependen de las mismas proposiciones variables  $p, q, \dots$ .

Demuestre que:

(a)  $(P \iff Q) \implies (Q \iff P)$

(b)  $[ (P \iff Q) \wedge (Q \iff R) ] \implies (P \iff R)$

(c)  $[ (P \implies Q) \wedge (Q \implies P) ] \implies (P \iff Q)$

(d)  $[ (P \implies Q) \wedge (Q \implies R) ] \implies (P \implies R)$

**Problema 3.** Probar las siguientes implicaciones lógicas que son algunas de las llamadas *reglas de inferencia*.

- (a)  $p \implies (p \vee q)$  (Adición)
- (b)  $(p \wedge q) \implies p$  (Simplificación)
- (c)  $[p \wedge (p \rightarrow q)] \implies q$  (Modus ponens)
- (d)  $[(p \rightarrow q) \wedge \sim q] \implies \sim p$  (Modus tollens)
- (e)  $[(p \vee q) \wedge \sim p] \implies q$  (Silogismo disyuntivo)
- (f)  $[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \implies (p \rightarrow r)$  (Silogismo hipotético)

**Problema 4.** El conectivo  $\underline{\vee}$  o  $\nabla$  (disyunción excluyente) verifica:

p	q	$p \underline{\vee} q$
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

Pruebe que  $p \underline{\vee} q \iff \sim (p \longleftrightarrow q)$  y luego exprese  $p \underline{\vee} q$  sólo usando los conectivos  $\sim$ ,  $\wedge$  o  $\vee$ .

**Problema 5.-** Escriba los siguientes enunciados en forma simbólica y determine si corresponden o no a una tautología.

- (a) Si los perros no ladran o los gallos no cantan, entonces no es verdad que los perros ladran y los gallos cantan.
- (b) Para aprobar álgebra es suficiente estudiar y para conseguir un trabajo es necesario sacar buenas notas. En consecuencia, si estudio tendré trabajo.
- (c) Para que ande con paraguas es necesario y suficiente que llueva. Luego, si no ando con paraguas no lloverá.

**Problema 6.** Considere la implicación lógica

$$[p \wedge (p \rightarrow q)] \implies q$$

y las proposiciones p: La Luna es un queso blanco y q: La Luna es un queso de cabra.

Comente sobre el significado de la implicación lógica y respecto del valor de verdad del consecuente lógicamente implicado.

**Problema 7.** Considere los teoremas:

- (a) Si  $p(x)$  es un polinomio de grado  $n$ , entonces  $p(x) = 0$  tiene  $n$  raíces en  $\mathbb{C}$ .
- (b) Si la función  $f$  es derivable, entonces la función  $f$  es continua.

Enuncie las proposiciones correspondientes a los teoremas derivados de cada uno de los teoremas anteriores. Además, escriba la negación de los teoremas dados en (a) y (b).

**Problema 8.** Escriba la negación de las siguientes proposiciones.

- (a) Estoy en práctica de álgebra si y sólo si hoy es viernes.
- (b) Una condición necesaria para que esté en práctica de álgebra es que hoy sea día miércoles.
- (c) Todos los políticos son mentirosos.
- (d) Existe un sol en nuestra galaxia.
- (e) Existe un único sol en nuestra galaxia.

**Problema 9.** Considere el conjunto  $A = \{1, 2, \dots, 100\}$  y las proposiciones

- (a)  $\forall n \in A : n^2 \leq 100$
- (b)  $\exists n \in A : n^2 = 50$
- (c)  $\exists! n \in A : 2^n = n^2$

Se pide:

- i) Determine el valor de verdad de cada una.
- ii) Escriba la negación de cada una.

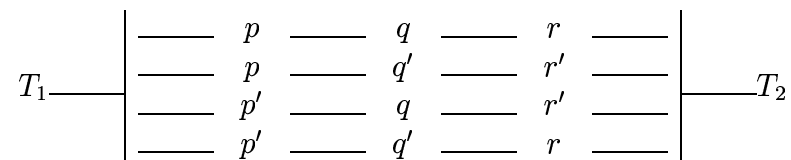
**Problema 10.** Encuentre el valor de verdad y luego niegue cada una de las proposiciones que siguen

- (a)  $\forall m \in \mathbb{N}, \exists n \in \mathbb{N}$  tal que  $m = 3n$
- (b)  $\exists m \in \mathbb{N}, \exists n \in \mathbb{N}$  tal que  $m \cdot n = 11$
- (c)  $\exists! n \in \mathbb{N}$  tal que  $\forall m \in \mathbb{N} : m \cdot n = m$
- (d)  $\exists x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R} : x^2 + y^2 < 0$ .
- (e)  $\exists \epsilon > 0, \exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : |x - y| > \epsilon$
- (f)  $\forall x \in \mathbb{R}, \exists! y \in \mathbb{R} : xy \leq 0 \wedge |x - y| = 2x$

**Problema 11.** De un contra-ejemplo para establecer la falsedad de las proposiciones que siguen. Considere  $x, y \in \mathbb{R}$ .

- (a) Si  $x > 0$  e  $y > 0$ , entonces  $xy = 4$  o  $x + y = 4$ .
- (b) Si  $x^2 = y^2$ , entonces  $x = y$ .
- (c)  $\exists! x \in \mathcal{R}$  tal que  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

**Problema 12.** Dada la red de interruptores:



determinar qué interruptores deben estar cerrados y cuales abiertos para que circule la corriente.

**Problema 13.** Diseñe una red de interruptores de modo que la corriente circule en los casos indicados por la tabla

p	q	r	Red
V	V	V	F
V	V	F	F
V	F	V	F
V	F	F	V
F	V	V	F
F	V	F	V
F	F	V	V
F	F	F	F

**Problema 14.** En una sala de teatro se desea poder encender o apagar las luces desde cualesquiera de tres interruptores. Diseñar una red que cumpla este objetivo.

**Problema 15.** En la caja fuerte de un banco hay tres cerraduras. Por razones de seguridad, cada una de las llaves se encuentra en poder de una persona distinta. Anotando por  $p$ ,  $q$  y  $r$  los interruptores que se cierran si y sólo si es introducida la llave correspondiente, diseñe una red de interruptores que deje pasar corriente si y sólo si al menos dos de las llaves se encuentran en la cerradura que le corresponde.