

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a):	César Fabián Domínguez Velasco
Asignatura:	Fundamentos de programación
Grupo:	14
No de Práctica(s):	1
	Dan Benjamín Cruz Trejo
No. de Equipo de cómputo empleado:	49
Semestre:	2024-1
Fecha de entrega:	31/08/23
Observaciones:	
CALI	FICACIÓN:

Objetivo

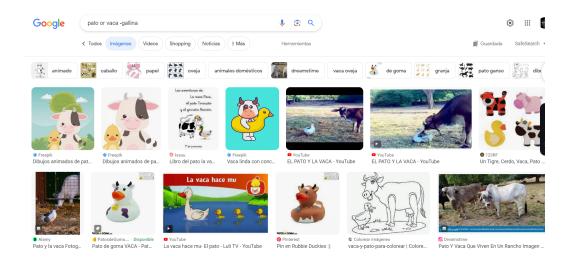
El objetivo de esta práctica era introducir al alumno algunas herramientas tecnológicas de información y comunicación (TIC'S), ya que si bien la mayoría de la población hoy en día las utilizan en su vida cotidiana, no conocen todas sus funciones ni qué son capaces de hacer. De esa forma, al saber utilizar estas herramientas como alumno de manera efectiva, se puede garantizar un mejor desempeño en el ámbito computacional a lo largo de la carrera puesto que las investigaciones por realizar se harán de manera más avanzada.

Introducción

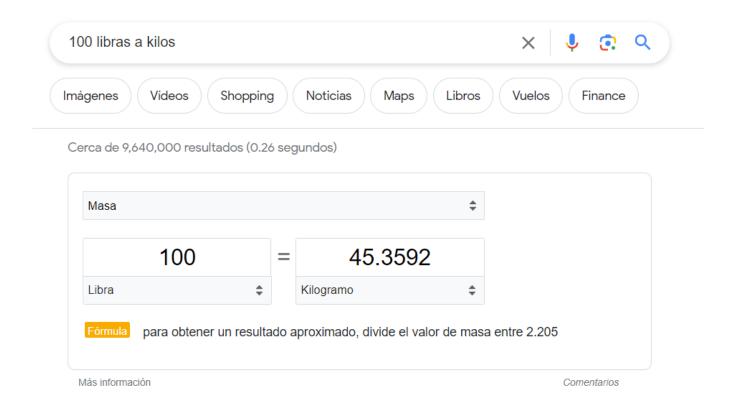
En la actualidad, las herramientas tecnológicas de información y comunicación han revolucionado la forma en que interactuamos, accedemos a la información y realizamos tareas cotidianas. Estas herramientas engloban una amplia gama de dispositivos, facilitan aplicaciones У plataformas que la transmisión, procesamiento almacenamiento de datos, así como la comunicación entre individuos y organizaciones a nivel local y global. Una de las más grandes ventajas que tienen es el aprendizaje interactivo lo cual es reflejado por la gran diversidad de material educativo que se puede encontrar. Además, promueve un amplio desarrollo en el mundo laboral por la facilidad con la que se puede compartir información entre usuarios.

Actividad

Las actividades que realizamos fueron las siguientes:



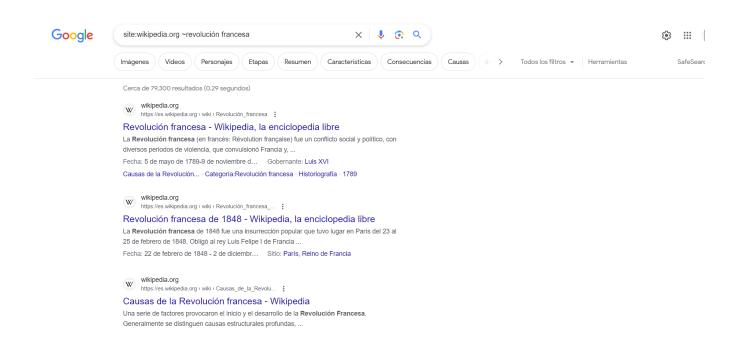
La primera búsqueda que hicimos fue sobre imágenes de patos o vacas pero que no aparecieran gallinas, y para lograrlo tuvimos que escribir "pato or vaca -gallina", de tal forma que nos podía salir pato o vaca pero ninguna imagen de una gallina



Luego, ocupamos Google para transformar unidades, en este caso, de libras a kilos, pero también lo ocupamos para transformar metros a cm o pesos a dólares.



Luego, dentro de google académico buscamos de esta forma artículos de stephen hawking que específicamente fueran de agujeros negros, eliminando de inmediato todos los que no se trataran sobre eso.



También dentro del buscador de google buscamos que sólo nos diera páginas relacionadas a la revolución francesa y que fueran estrictamente de wikipedia.org



Además, fuimos capaces de usar el mismo buscador como un graficador de funciones tan solo escribiendo la función.

Además, creamos una cuenta de Github y probamos un poco las funciones que hay dentro como crear un archivo o ver el historial de versiones

Conclusión

Esta práctica me pareció necesaria ya que, si bien creía que conocía todo sobre Google y las opciones que me ofrece para sacarle el mayor provecho, aún me faltaba muchos por conocer. Creo que la función que más me sorprendió fue la de poder graficar sólo escribiendo la función, algo que sería muy útil para mis materias de álgebra y cálculo. Además, no tenía conocimiento alguno de Github, y el poder experimentar subiendo archivos y ver el historial de versiones me da una probada sobre una herramienta que muy probablemente sea indispensable en un futuro.

¿Qué son las TIC y para qué sirven? | Ulatina. (2020, 9 julio). https://www.ulatina.ac.cr/articulos/que-son-las-tic-y-para-que-sirven