

## Planes de estudio vigentes

Los planes de estudio puede encontrarse en **esta** página. Son vigentes desde 2016.

### Matemáticas IV

En el caso de la asignatura de **Matemáticas IV**, pueden distinguirse cuatro ejes fundamentales para el desarrollo de las capacidades de los alumnos:

1. Abstracción.
2. Generalización.
3. Comunicación matemática.
4. Razonamiento lógico.

Estas habilidades se promueven mediante el análisis y la resolución de problemas contextualizados a partir de la construcción de modelos aritméticos, algebraicos y geométricos. Las problemáticas que se modelan deben ser de relevancia y actualidad, sea global o local: desigualdad social, sustentabilidad, economía, desarrollo tecnológico, salud pública, educación etc.

### Temario

Las unidades en que se divide el temario son:

1. Los números reales para contar, comparar y medir *(25 horas)*.
2. Expresiones algebraicas para describir y generalizar *(30 horas)*.
3. Ecuaciones de primer y segundo grado para modelar condiciones específicas en una función *(40 horas)*.
4. Sistemas de ecuaciones para modelar condiciones simultáneas *(25 horas)*.
5. Inecuaciones para modelar restricciones *(30 horas)*.

A su vez, cada unidad se subdivide en tres categorías, de acuerdo con el tipo de contenido:

- Declarativo: *saber qué*. Memorizar listas, datos, tablas, axiomas, leyes, principios. Asimilar y relacionar con los conocimientos previos. Construir por sí mismo los significados.
- Procedimental: *saber hacer*. Apropiarse de los datos relevantes; practicar su ejecución y automatizar los conocimientos.
- Actitudinal: *saber ser*. Analizar subjetivamente y juzgar el valor de los conocimientos y actividades. Sensibilizarse y apreciar los temas.

### Calendario

El calendario 2020-2021 se puede ver **aquí**.