

## Planes de estudio vigentes

Los planes de estudio puede encontrarse en **esta** página. Son vigentes desde 2016.

## Calendario

El calendario 2020-2021 se puede ver **aquí**.

## Matemáticas VI

En el caso de la asignatura de Matemáticas VI, pueden distinguirse cuatro ejes fundamentales para el desarrollo de las capacidades de los alumnos:

1. Abstracción e intuición.
2. Análisis, planteamiento, resolución y explicación de problemas socioeconómicos.
3. Comunicación matemática.
4. Razonamiento lógico, observación, experimentación y aplicación.

Estas habilidades se promueven mediante el análisis y la resolución de problemas contextualizados a partir de la construcción de modelos analíticos (aritméticos, algebraicos y geométricos). Las problemáticas que se modelan deben ser de relevancia y actualidad, sea global o local: desigualdad social, sustentabilidad, economía, desarrollo tecnológico, salud pública, educación etc., de modo que la asignatura incida no sólo en la formación académica del alumno, sino en su vida personal: al analizar problemas de su entorno y resolverlos, le permitirá adoptar una postura crítica, ética y responsable en la toma de decisiones ante retos que se le presenten; del mismo modo, ser un ciudadano comprometido consigo mismo y con sus pares.

## Temario

Las unidades en que se divide el temario son:

1. Introducción a modelos socioeconómicos a través de progresiones y series (*30 horas*).
2. Introducción a las matemáticas financieras (*40 horas*).
3. Matrices y su vínculo con modelos económicos-administrativos (*35 horas*).
4. Sistemas de ecuaciones para modelar condiciones simultáneas (*45 horas*).

A su vez, cada unidad se subdivide en tres categorías, de acuerdo con el tipo de contenido:

- Declarativo: *saber qué*. Memorizar listas, datos, tablas, axiomas, leyes, principios. Asimilar y relacionar con los conocimientos previos. Construir por sí mismo los significados.

- Procedimental: *saber hacer*. Apropiarse de los datos relevantes; practicar su ejecución y automatizar los conocimientos.
- Actitudinal: *saber ser*. Analizar subjetivamente y juzgar el valor de los conocimientos y actividades. Sensibilizarse y apreciar los temas.