

株洲南雅2022年中考复习资料

**道德与法治**

根据《2021年初中学业考试指导丛书·道德与法治》基础版＋提高版知识梳理

姓名：

班级：

**目 录**

[七年级上册 1](#_Toc13185)

[第一单元 成长的节拍 1](#_Toc30241)

[第二单元 友谊的天空 2](#_Toc16964)

[第三单元 师长情谊 2](#_Toc18458)

[第四单元 生命的思考 3](#_Toc8025)

[七年级下册 4](#_Toc29771)

[第一单元 青春时光 4](#_Toc26265)

[第二单元 做情绪情感的主人 5](#_Toc5550)

[第三单元 在集体中成长 6](#_Toc28929)

[第四单元 走进法治天地 7](#_Toc6580)

[八年级上册 8](#_Toc2700)

[第一单元 走进社会生活 8](#_Toc26204)

[第二单元 遵守社会规则 8](#_Toc15175)

[第三单元 遵守社会规则 9](#_Toc16284)

[第四单元 维护国家利益 10](#_Toc16000)

[八年级下册 11](#_Toc15832)

[第一单元 维护宪法权威 11](#_Toc11446)

[第二单元 理解权利义务 12](#_Toc32764)

[第三单元 人民当家作主 13](#_Toc7671)

[第四单元 崇尚法治精神 15](#_Toc4883)

[九年级上册 15](#_Toc21003)

[第一单元 富强与创新 15](#_Toc22512)

[第二单元 民主与法治 16](#_Toc25196)

[第三单元 文明与家园 17](#_Toc14903)

[第四单元 和谐与梦想 19](#_Toc9202)

[九年级下册 20](#_Toc7578)

[第一单元 我们共同的世界 20](#_Toc11654)

[第二单元 世界舞台上的中国 21](#_Toc26164)

[第三单元 走向未来的少年 22](#_Toc19414)

七年级上册

第一单元 成长的节拍

**第一课 中学时代**

1.（知道）中学时代的重要性

（1）中学时代是人生发展的一个新阶段,可以为我们的一生奠定重要基础。

（2）中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶,将为我们的人生打上更加丰富而厚实的底色。

2.**（理解）**梦想的作用。

（1）编织人生梦想,是青少年时期的重要生命主题。梦想能不断激发我们生命的激情和勇气,让生活更有色彩。有梦想,就有希望。

（2）人类需要少年的梦想,有了少年的梦想,人类才能不断地进步和发展

（3）少年的梦想,与个人的人生目标紧密相连,帮助我们找到前进的方向。

（4）少年的梦想,与时代的脉搏紧密相连,与中国梦密不可分。

3.**（理解）**如何实现梦想。

（1）少年有梦,不应止于心动,更要付诸行动。

（2）努力,是梦想与现实之间的桥梁。

（3）努力是一种坚韧不拔的生活态度。

（4）努力,需要立志。

（5）努力,需要坚持。

**第二课 学习新天地**

1.（知道）正确认识学习。

（1）中学阶段,学习是我们的重要任初中阶段的学习,包括知识的获取,还包种能力的培养。

（2）学习不仅仅局限在学校,我们可以从一切经历中学习

（3）学习需要自觉、主动的态度。

（4）学习伴随着我们的成长。

（5）学习没有终点。

2.**（理解）**学习的重要性

（1）学习,不仅让我们能够生存而且可以让我们有更充实的生活。

（2）学习就是给生命添加养料。

（3）学习点亮我们心中的明灯,激发前进的动力。

（4）在学习中,我们可以帮助他人,服务社会,为幸福生活奠基。

3.（知道）体味学习

（1）学习中有快乐

（2）学习中也有辛苦。

（3）我们要感受学习过程带给我们的美妙享受。

4.**（理解）**如何学会学习

（1）需要发现并保持对学习的兴趣。

（2）需要掌握科学的学习方法。

（3）要善于运用不同的学习方式

**第三课 发现自己**

1.（知道）正确认识自己的重要性。

（1）正确认识自己,可以促进自我发展。

（2）正确认识自己,可以促进与他人的交往

2.（知道）我们可以从哪些方面和通过什么途径来认识自己

（1）我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己。

（2）我们可以通过自我评价和他人评价来认识自己

3.（知道）正确对待他人的评价。

（1）要重视他人的评价。

（2）要客观冷静分析,既不能盲从,也不能忽视。

（3）用理性的心态面对他人的评价,是走向成熟的表现。

4.（知道）接纳自己。

（1）需要接纳自己的全部。①既接纳自己的优点,也接纳自己的不完美。②既接纳自己的性格,也接纳自己的身材、相貌。③既接纳自己的现在,也接纳自己的过去。

（2）需要乐观的心态,更需要勇气和智慧。

5.（知道）欣赏自己。

（1）要求:

①欣赏自己的独特,欣赏自己的优点,欣赏自己的努力,欣赏自己为他人的奉献。②欣赏自己,不是骄傲自大,也不是目中无人。

（2）意义:①既能展现自己的风采,也能看到他人的美丽。②既能为自己鼓掌,也能为他人喝彩。

6.**（理解）**怎样做更好的自己。

（1）要接纳与欣赏自已。

（2）要扬长避短。

（3）需要主动改正缺点

（4）要不断激发自己的潜能。

（5）要为他人、为社会带来福祉,服务社会。

第二单元 友谊的天空

**第四课 友谊与成长同行**

1.（知道）友谊的重要性。

（1）朋友对我们的影响很大,我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等或多或少地受到朋友的影响。

（2）朋友见证了我们一起走过的成长历程。

（3）朋友丰富了我们的生活经验,让我们深刻体会到生命的美好

2.（知道）友谊的特质。

（1）友谊是一种亲密关系

（2）友谊是平等的、双向的。

（3）友谊是一种心灵的相遇。

3.（知道）友谊要澄清的误区。

（1）友谊不是一成不变的。（我们要学会接受一段友谊的淡出,坦然接受新的友谊。）

（2）竞争不一定伤害友谊,关键是我们对待竞争的态度。（如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就,就不会沉溺于失利的痛苦。在竞争中自我反省和激励,我们会收获更多。）

（3）友谊不能没有原则。（友谊需要信任和忠诚,但“讲义气”“够朋友”并不等于不加分辨地为朋友做任何事。当朋友误人歧途,不予规劝甚至推波助澜,反而会伤害朋友,伤害友谊。）

**第五课 交友的智慧**

1.（知道）怎样建立友谊

（1）建立友谊,需要开放自己。

（2）建立友谊,需要持续的行动。

2.（知道）如何呵护友谊。

（1）需要用心去关怀对方。

（2）需要学会尊重对方

（3）需要学会正确处理冲突。

（4）需要学会正确对待交友中受到的伤害

3.（知道）网络交往的利与弊。

（1）利:①利用网络可以查找学习资料网上交友、看新闻、网上购物,它方便了我们的生活。②开辟了人际交往的新通道,拓展了交往圈。③在网络中交往,可以满足我们的一些心理需要,并且不必承担现实交往中那么多的压力和责任。

（2）弊:①网络开启了通往世界的又一个窗口,但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。②网络中存在着违法犯罪和一些不良信息等。

4.**（理解）**如何理性结交网友。

（1）学会理性辨别、慎重选择。

（2）要有自我保护意识。

（3）将网友转化为现实中的朋友需慎重

（4）我们要学会在现实中与同伴交往。

5.**（理解）**在网上交往中加强自我保意识

（1）对陌生人的邀请,不轻易接受

（2）对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等,要注意保密。

（3）遇到问题时,要学会求助。

第三单元 师长情谊

**第六课 师生之间**

1.（知道）如何对待风格不同的老师

3.**（理解）**正确对待老师的表扬与批评。

（1）承认并接纳每位老师的不同。

（2）尊重老师的不同。

（1）老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待,激励我们更好地学习和发展。

2.（知道）怎样建立教学相长的师生关系。

（1）面对老师的引领和指导,主动参与、勤学好问。

（2）学会正确对待老师的表扬与批评。

（2）老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己,改进不足。

（3）对待老师的批评,我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上,理解老师的良用心。

4.**（理解）**如何与老师建立亦师亦友的关系。

（1）彼此尊重,是我们与老师建立良好关系的开始。①师生彼此尊重，意味着尊重对方的人格尊严、个性差异、劳动成果等。

②尊重老师,它不仅体现我们内心的情感和态度,而且表现在与老师日常交往的言谈举止中。

（2）我们应该主动关心老师、理解老师。

**第七课 亲情之爱**

1.（知道）家的意义。

（1）家是我们身心的寄居之所。（2）家是我们心灵的港湾。

2（知道）为什么要孝亲敬长及孝亲敬长我们该怎么做。

（1）为什么:①在中国的家庭文化中,孝”是重要的精神内涵。②孝亲敬长是中华民族的传统美德,也是每个中国公民的法律义务。

（2）怎样做:①尽孝在当下。②学会尊敬、倾听、感恩

3.（知道）认识亲情之爱。

（1）每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感。

（2）每个家庭的亲情表现不同。

（3）家庭结构会变化,但家中的亲情仍在,只是表现形式可能会发生变化。

4.（知道）如何化解亲子冲突。

（1）掌握互动沟通的技巧和应对冲突的智慧,是亲子之间爱的润滑剂。

（2）选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。

（3）可以试着去接纳父母的做法,理解父母行为中蕴含的爱。

（4）让父母了解我们的变化和需要,用他们能接受的方式表达我们的爱。

5.（知道）现代家庭的变化。

（1）现代家庭的结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化,不断趋向小型化。（2）家庭成员的交流、沟通方式发生了变化（3）家庭氛围越来越平等、民主。

6.**（理解）**如何构建和谐家庭

（1）家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容。

（2）有效交流和沟通。

（3）以良好的心态面对家庭发展中的问题。

第四单元 生命的思考

**第八课 探问生命**

1.（知道）生命有时尽

（1）生命来之不易（2）生命是独特的

（3）生命是不可逆的（4）生命是短暂的

（5）我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律。

2.（知道）生命有接续

（1）在人类生命的接续中,我们总能为自己的生命找到一个位置,担当一份使命 （2）每个人的生命不仅仅是“我”的生命,还是“我们”的生命。（3）在生命的接续中,人类生命不断发展,人类的精神文明也不断积累和丰富。

3.**（理解）**生命至上。

（1）生命是脆弱的的、艰难的;生命是坚强的、有力量的;生命是崇高的,神圣的我们对生命要有一种敬畏的情怀。

（2）我们要珍视生命,生命的价值高于一切。

（3）生命至上,并不意味着只看到自己生命的重要性,我们也必承认别人的生命同样重要,自觉珍爱他人生命,如同珍爱自己的生命一样。

4.（知道）生命是休戚与共的。

（1）要敬畏生命,从对自已生命的珍惜走向对他人生命的关怀,意识到每个人都需要与他人共同生活。（2）不漠视自己的生命,也不漠视他人的生命,尊重、关注、关怀和善待身边的每个人。

（3）我们对生命的敬畏并不是谁的命令,而是内心的自愿选择,当我们能够与周围的生命休戚与共时,我们就走向了道德的生活

**第九课 珍视生命**

1.（知道）如何爱护身体。

（1）关心身体的状况,养成健康的生活方式。

（2）珍视自已的肉体生命。

（3）增强安全意识、自我保护意识,提高安全防范能力,掌握一些基本的自救自护方法。

2.（知道）如何养护精神。

（1）我们的精神发育,需要物质的支持,但不完全受物质的制约。一方面,过度的物质追求,容易使我们丧失对真、善、美的体验,丢失精神世界的财富。另一方面,即使在物质贫乏、艰苦的情况下,只要我们守住自己的心灵,仍然可以看到真、善、美。

（2）守护精神家园,我们不能丢失优秀的民族文化,需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

3.（知道）人们对挫折有不同感受和行为反应的主要原因及表现

（1）主要原因:人们对挫折的认识和态度不同

（2）表现:①面对不同的挫折,不同的人会有不同的情绪感受和行为反应。②即使遭遇同样的挫折,不同人的情绪感受和行为反应也是不同的。③同一个人在生命的不同时期,对于挫折也会有不同的感受和行为反应

4.（知道）挫折的消极作用和积极作用

（1）消极作用:使人产生难过、失落等负面情绪,容易让人消沉。

（2）积极作用:生活中的挫折是我们生命成长的一部分。得意时,挫折会使我们更清醒,避免盲目乐观、精神懈怠;失意时,挫折会使我们获得更加丰富的生活经验

5.**（理解）**如何战胜挫折。

（1）发现、挖掘自已的生命力量,增强生命的承受力、自我调节和自我修复的能力。

（2）培养自己面对困难的勇气和坚强意志。

（3）借助外力,向他人寻求帮助。

**第十课 绽放生命之花**

1、**（理解）**怎样的一生是值得的。

（1）能够活出自己的人生,实现自我价值。

（2）当别人需要帮助时付出自己的爱心,承担起自己的责任。

（3）将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来。

2.（知道）为什么要探索生命的意义。

（1）探索生命意义,是人类生命的原动力之一。

（2）生命是独特的,生命意义是具体的。

（3）生命的意义需要自己发现和创造。

3.（知道）如何丰富自己的生命

（1）热爱学习,乐于实践,在探索中扩展生活的阅历,让生命充满色彩与活力。

（2）当我们敞开自己的胸怀,不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系,生命中的道德体验就会不断丰富,对生命的感受力、理解力就会不断增强。

4.（知道）拒绝冷漠,关爱生命。

（1）生命拒绝冷漠

（2）我们不仅要关注自身的发展,而且要关切他人的生命,设身处地地思考并善待他人。

（3）我们用真诚、热情、给予去感动、改变他人,消融冷漠,共同营造一个互信、友善、和谐的社会。

5.（知道）在平凡中创造伟大

（1）伟大在于创造和奉献（2）做好本职工作,完成职责的人的人生是有意义的。（3）生命虽然平凡,却也时时创造伟大

6.**（理解）**如何活出生命的精彩。

（1）拒绝封闭,充盈生命。

（2）拒绝冷漠,关切他人。

（3）在平凡中创造伟大。

七年级下册

第一单元 青春时光

**第一课 青春的邀约**

1.（知道）进人青春期,我们的身体有哪些变化。

身体外形的变化,内部器官的完善,性机能的成熟。

2.（知道）正视青春期身体发育情况的各不相同。

（1）我们要正视身体的变化,欣然接受青春花蕾的绽放。

（2）不因自己的生理变化而自卑,是我们对自己的尊重;不嘲弄同伴的生理变化,是我们对同伴的尊重。

3.（知道）调节青春期的矛盾心理。

（1）参加集体活动,在集体的温暖中放松自己

（2）通过求助他人,学习化解烦恼的方法

（3）通过培养兴趣爱好转移注意力,接纳和调适青春期的矛盾心理。

（4）还可以学习自我调节,成为自己的心理保健医生”。

4.（知道）思维独立的表现

思维的独立并不等同于一味追求独特,而是意味着不人云亦云,有自己独到的见解,同时接纳他人合理、正确的意见。

5.（知道）批判性思维的表现。

思维的批判性,表现在对事情有自己的看法,并且敢于表达不同观点,敢于对不合理的事情说“不”,敢于向权威挑战。“学贵有疑”,在学习中,我们需要批判的精神和勇气。

6.**（理解）**青少年培养批判性思维有什么作用和怎样培养批判性思维。

（1）作用:①有助于我们发现问题、提出问题,并从不同角度去思考问题,探索解决方案。②能调动我们的经验,激发我们新的学习动机,促使我们解决问题,改进现状。

（2）做法:①要有质疑的勇气,有表达自己观点、提出合理化建议的能力。②要考他人的感受,知道怎样的批判更容易被人接受,更有利于解决问题。

7.**（理解）**我们应怎样进行青春的创造

（1）敢于打破常规,追求生活的新奇与浪漫,开创前人未走之路。

（2）关注他人与社会,看重创造的意义和价值,做一名对国家和社会有用的创造者。

（3）创造离不开实践。青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践通过劳动改变自己,影响世界。

**第二课 青春的心弦**

1.（知道）与异性交往的作用。

（1）有助于我们了解异性的思维方式、情感特征。

（2）我们与异性交往,成为好朋友,能从对方身上看到和学习某些优秀品质。

（3）与异性交往是我们成长的一个重要方面,也是对我们的考验。

2.（知道）与异性交往的正确态度。内心坦荡,言谈得当,举止得体。

3.（知道）青春期的心理萌动。

（1）认识:①相遇青春,我们心中开始萌发一些对异性朦胧的情感,这是青春成长中的正常现象。②在与异性交往的过程中,我们会因为对异性的欣赏、对美好的向往而愉悦,也容易把这种欣赏和向往理解为爱情。其实,这并不是真正的爱情。

（2）正确态度:面对生活中可能出现的朦胧的情愫,我们应该慎重对待,理智处理。

**第三课 青春的证明**

1.（知道）自信的意义。

（1）自信让我们充满激情。有了自信,我们才能怀着坚定的信心和希望,开始伟大而光荣的事业。

（2）自信的人有勇气交往与表达,有信心尝试与坚持,能够展现优势与才华,激发潜能与活力,获得更多的实践机会与创造可能。

2.**（理解）**青春期我们要自强的原因及做法。

（1）原因:①自强可以让我们更自信。②自强,让青春奋进的步伐永不停息。

（2）做法:①相信自己,勇敢尝试,不断进步,才能体验成功带来的自信。②不断克服自己的弱点,战胜自己、超越自己,是自强的重要内容。③自强,要靠坚强的意志、进取的精神和持久的坚持。

3.（知道）什么是行己有耻及如何做到行己有耻

（1）含义:一个人行事,凡自己认为可耻的就不去做

（2）做法:①要知廉耻,懂荣辱;有所为,有所不为。②需要我们有知耻之心,不断提高辦别“耻”的能力。③要求我们树立底线意识,触碰道德底线的事情不做,违反法律的事情坚决不做。④需要我们磨砺意志,拒绝不良诱惑,不增强自控力。

4.**（理解）**如何追求止于至善

（1）我们应该有自已的格调,有我们的“至善”的追求。

（2）每个人都可以从点滴小事做起。

（3）在生活中寻找“贤”,将他们作为榜样。

（4）要求我们养成自我省察的习惯。

5.**（理解）**榜样的作用。

（1）榜样不仅是一面镜子,而且是一面旗帜。

（2）好的榜样昭示着做人、做事的基本态度,激发我们对人生道路和人生理想的思考,给予我们自我完善的力量。

（3）善于寻找好的榜样、向榜样学习、改榜样的力量,我们的社会、我们的国家才会变得更加美好。

第二单元 做情绪情感的主人

**第四课 揭开情绪的面纱**

1.（知道）人的基本情绪类型。喜、怒、哀、惧。

2.（知道）情绪的作用。

（1）影响我们的观念和行动

（2）可能激励我们克服困难、努力向上。

（3）也可能让我们因为某个小小的挫败而止步不前。

3.**（理解）**为什么要调节情绪。

（1）原因:①保持积极的心态,享受喜悦和快乐,可以让我们的青春生活更加美好。

②适度的负面情绪,可以帮助我们适应突发事件,但持续地处于负面情绪状态,则可能危害我们的身心健康

（2）作用:学会合理地调节情绪,有助于我们更好地适应环境。

4.**（理解）**合理调节情绪的方法常用的方法主要包括:改变认知评价、转移注意、合理宣泄和放松训练等

**第五课 品出情感的韵味**

1.（知道）情感的作用

（1）在社会生活中,情感是人最基本的精神需求。

（2）情感影响我们的判断和选择,驱使我们做出行动。

（3）丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物,探索未知。

（4）情感是我们生命成长的体现。

2.（知道）怎样获得或体味到美好的情感。

（1）情由心生,美好的情感是在人的社会交往、互动中自然引发的,不能强迫。

（2）我们可以通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得美好的情感。

（3）学会承受一些负面感受,善于将负面情感转变为成长的助力,也可以让我们从中获得美好的情感体验,不断成长。

3.（知道）正确对待负面情感。

（1）体验负面感受未必是件坏事,它可以丰富我们的人生阅历,使我们的生命变得更加饱满丰盈。

（2）学会承受一些负面感受,善于将负面情感转变为成长的助力,也可以让我们从中获得美好的情感体验,不断成长。

4.**（理解）**如何传递情感正能量。

（1）用自己的热情和行动来影响环境。

（2）在与他人的情感交流中,我们可以传递美好的情感,传递生命的正能量。

第三单元 在集体中成长

**第六课 “我”和“我们”**

1.（知道）集体力量的来源。

（1）集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。

（2）个人的力量是分散的,但在集体中汇聚,就会变得强大;个人的力量是有限的,但通过优化组合可以实现优势互补,产生强大的合力。借助这种合力,我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。

2.（知道）集体力量对于个人的影响。

（1）集体的力量是强大的,在某种程度上可以影响甚至改变一个人。

（2）个人在集体活动中会自觉不自觉地产生与集体要求相一致的态度和行为。

（3）集体有助于我们获得安全感和自信心,也有助于我们学习他人的经验,扩大视野,获得成长。

3.（知道）集体生活的作用。

（1）在集体中涵养品格。①集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。②集体生活可以培养人际交往的基本态度和能力。

（2）在集体中发展个性。①展示自己的个性,不断认识和完善自我。②包容他人的不同,学习他人的优点,完善个性。③积极参与集体共同活动,丰富自己的个性。

**第七课 共奏和诸乐章**

1.**（理解）**怎样处理个人与集体的关系。

（1）需要每个人尽力做好自己,遵守规则。

（2）对于集体要求中存在的不合理因素,要通过恰当的方式表达自己的意见,提出积极的改进建议。

（3）当个人利益与集体利益发生冲应把集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义。

（4）在集体生活中要学会处理与他人的各种关系

（5）心中有集体,识大体、顾大局,不得因个人之间的矛盾做有损集体利益的事情。

2.（知道）正确认识和对待集体中的小群体。

（1）小群体的积极作用:①在小群体中,能体会到归属感和安全感。②在小群体中更容易相互理解、沟通,在与同伴的互学共进中增长才干。③当小群体的节奏融入集体生活的旋律时,我们就能感受到集体生活的美好,更愿意积极参与集体的建设。

（2）小群体的消极作用:①当小群体不能很好地融入集体生活时,我们就会产生与小群体外的其他同学的矛盾和冲突,甚至与集体的共同要求产生矛盾和冲突。②小群体内成员之间的友谊如果沾染上江湖义气,这样的小群体往往会将自身利益置于集体利益之上,沦为小团体主义。

（3）面对（或应对）:我们需要“心怀一把尺子”,不为成见所“扰”,不为人言所“惑”,明辨是非,坚持正确的行为,坚持集体主义,反对小团体主义

**第八课 美好集体有我在**

1.（知道）美好集体的特点。

（1）美好集体是民主的、公正的。

（2）美好集体是充满关怀与友爱的。

（3）美好集体是善于合作的。

（4）美好集体是充满活力的

2.（知道）怎样建设美好集体。

（1）集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和自主行动,需要我们自主建设、自我管理。

（2）在集体中我们共同确定愿景和目标,并坚信集体的愿景和目标经过努力一定能够实现。

（3）共同商定集体的规则与制度内容。

（4）集体成员要发扬“自治”精神。

（5）共同创造良好的集体氛围。

3.（知道）如何在集体生活中成长。

（1）集体的建设需要每个人的智慧和力量。集体中没有旁观者,人人都要积极参与、每个人都是集体的主人。

（2）为集体出力,需要每个人从实际情况出发,各尽其能,发挥所长。

（3）悉心呵护集体荣誉。

（4）在集体生活中学会承担责任。

（5）在集体生活中,学会接纳他人,理解和包容他人。

第四单元 走进法治天地

**第九课 法律在我们身边**

1.（知道）生活与法律息息相关。

（1）法律就在我们身边,就在我们的生活中。每一部法律都是应生活的需要而制定和颁布,又对生活加以规范和调整。

（2）法律已经深深地嵌入我们的生活之中,渗透到社会的方方面面。法律不仅服务于人们的当前生活,而且指导着人们未来的生活

（3）法律与我们每个人如影随形,相伴一生。

2.（知道）法律的本质。

法律是统治阶级意志的体现,是用来统治国家、管理社会的工具,也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺。

1. （知道）全面推进依法治国的总目标。

建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家。

4.**（理解）**法律的特征

（1）法律是由国家制定或认可的。

（2）法律是由国家强制力保证实施的。

（3）法律对全体社会成员具有普遍约束力。

5.**（理解）**法律的作用

（1）法律规范着全体社会成员的行为,保护着我们的生活。

（2）法律规定我们享有的权利,应该履行的义务。

（3）法律通过解決纠纷和制裁违法犯罪惩恶扬善、伸张正义,维护我们的合法权益

**第十课 法律伴我们成长**

1.（知道）未成年人需要给予特殊保护的原因

（1）未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力较弱,辨别是非能力和自我控制能力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害需要给予特殊的保护。

（2）未成年人的生存和发展事关人类的未来,对他们给予特殊关爱和保护,已经成为人类的共识。保护未成年人的合法权益,是人类文明和社会进步的应有之义。

2.（知道）对未成年人实施特殊保护的法律。

我国宪法和婚姻法、义务教育法等法律,都对保护未成年人作出了特别规定:我国还颁布了未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等专门法律,给予未成年人特殊关爱和保护。

3.（知道）保护未成年人合法权益的四道防线

家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护。

4.（知道）未成年人在享受特殊保护的同时,要注意什么。

宪法和法律赋予未成年人受到特殊保护的权利,未成年人要珍惜自己的权利,依法行使自己的权利,同时要尊重和维护他人的权利,自觉履行公民应尽的义务。

5.（知道）依法办事的要求。

（1）遵守各种法律法规。遇到问题需要解决,应当通过法治方式,表达自身合法的诉求和愿望。在实现自身利益的过程中,自觉维护他人和集体的合法权益。

（2）养成学法尊法守法用法的习惯,逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

6.（理解）为什么要树立法律信仰。

（1）建设法治中国是中国人民的共同事业,人民既是法治的践行者,又是法治的受益者。

（2）法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。当法律真正成为我们的信仰时才会充分体现其自身的价值,发挥其应有的功能。

（3）树立法律信仰,对于全面推进依法治国、建设社会主义法治国家具有重要意义。

7.（知道）怎样树立法律信仰

（1）增强全社会厉行法治的积极性和主动性，发自内心的尊崇法律，信赖法律，遵守法律和捍卫法律。

（2）提高人们的道德水平。

八年级上册

第一单元 走进社会生活

**第一课 丰富的社会生活**

1.（知道）人与社会的关系

（1）个人是社会的有机组成部分。

（2）人的身份是通过社会关系确定的。

（3）人的成长是不断社会化的过程。

（4）人的生存和发展离不开社会,每个人都从社会生活中获得物质支持和精神滋养。

2.**（理解）**青少年养成亲社会行为的重要性。

（1）有利于我们养成良好的行为习惯,塑造健康的人格,形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳与认可。

（2）主动关心社会,积极融入社会,倾力奉献社会,才能实现自己的人生价值。

3.**（理解）**如何养成亲社会行为。

（1）亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。

（2）我们要主动了解社会,关心社会发展变化,积极投身社会实践。

（3）遵守社会规则和习俗,热心帮助他人。

**第二课 网络生活新空间**

1.（知道）网络对生活的作用。

（1）网络让信息传递和交流变得方便迅捷。

（2）网络打破人际交往的时空限制,促进人际交往。

（3）网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

2.（知道）网络对社会的作用。

（1）网络为经济发展注入新的活力

（2）网络促进民主政治的进步

（3）网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

3.（知道）网络的弊端。

（1）网络信息良莠不齐。

（2）沉迷于网络,影响学习、工作和生活

（3）个人隐私容易被侵犯。

4.**（理解）**合理利用网络。

（1）提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。

（2）学会“信息节食”,不沉迷网络。

（3）学会辨析网络信息,自觉抵制不良信息。

（4）恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。

（5）要充分利用网络平台为社会发展建言献策。

（6）要在网上传播正能量。

第二单元 遵守社会规则

**第三课 社会生活离不开规则**

1.（知道）生活需要社会秩序。

（1）社会正常运行需要秩序。

（2）社会秩序是人民安居乐业的保障

2.（知道）社会规则的类别。纪律、道德、法律等。

3.（知道）社会规则如何维护社会秩序。

（1）社会规则明确社会秩序的内容。

（2）社会规则保障社会秩序的实现。

4.**（理解）**自由和规则的关系。

（1）社会规则划定了自由的边界。自由要受规则的约束。

（2）公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

（3）社会规则是人们享有自由的保障。

5.**（理解）**如何自觉遵守规则。

（1）遵守社会规则,需要他律和自律。

（2）遵守社会规则,需要敬畏规则,将规则作为行动的准绳。将规则内化于心、外化于行。

**第四课 社会生活讲道德**

1.（知道）尊重是交往的起点。

（1）尊重他人是一个人内在修养的外在表现。

（2）每个人都是有尊严的个体,都希望得到他人和社会的尊重。

（3）尊重使社会生活和谐融恰。

2.（知道）如何践行尊重。

（1）积极关注、重视他人。

（2）平等对待他人。

（3）学会换位思考。

（4）学会欣赏他人。

3.（知道）“礼”的表现。

礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。礼主要体现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

4.**（理解）**文明有礼的意义

（1）文明有礼是人立身处世的前提

（2）文明有礼促进社会和谐。

（3）文明有礼体现国家形象。

5.（知道）如何做文明有礼的人

（1）要态度谦和,用语文明。

（2）要仪表整洁、举止端庄。

（3）需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。努力做一个学礼、明礼、守礼的人

6.（知道）诚信的含义和表现。

（1）含义:诚信就是诚实、守信用。

（2）表现:讲信用、守诺言、诚实不欺。

7.**（理解）**诚信的重要性。

（1）诚信是社会主义核心价值观的一个价值准则,是一种道德规范和品质,是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则

（2）诚信是一个人安身立命之本。

（3）诚信是企业的无形资产。

（4）诚信促进社会文明、国家兴旺。

8.**（理解）**如何培养诚信的品质

（1）树立诚信意识。

（2）运用诚信智慧。

（3）珍惜个人的诚信记录。

**第五课 做守法的公民**

1.（知道）什么是违法行为。

违法行为是指违反法律、法规的规定危害社会的行为。

2.（知道）违法行为的类别及其应承担责任。

（1）民事违法行为:违反了民事法律规范,要承担民事责任。

（2）行政违法行为:违反了行政法律规范,要受行政处分或行政处罚。

（3）刑事违法行为:违反了刑法,要受刑罚处罚

3.（知道）什么是犯罪

犯罪是具有严重的社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。

4.（知道）犯罪的基本特征。

（1）严重社会危害性（最本质特征）。

（2）刑事违法性（法律标志）。

（3）应受刑罚处罚性（必然法律后果）。

（4）三个特征共同构成了区分罪与非罪的标准

5.（知道）刑罚的种类。

主刑（管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑死刑）和附加刑（罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境）。

6.**（理解）**怎样加强自我防范、预防违法犯罪。

（1）认清犯罪危害,远离违法犯罪。

（2）预防犯罪,需要我们杜绝不良行为。

（3）我们应增强法治观念,依法自律,做个自觉守法的人。

7.（知道）如何依靠法律武器维护自己的合法权益

（1）我们可以通过法律服务机构来维护合法权益。

（2）受到非法侵害,可以寻求国家的法律救济。

8.**（理解）**未成年人要敢于并善于同违法犯罪做斗争。

（1）原因:我们身为未成年人,体力不具优势,心智尚未成熟,如果鲁莽行事,自己就极易受到伤害,也不利于制止犯罪。

（2）做法:我们要善于斗争,在保全自己、减少伤害的前提下,巧妙地借助他人或社会的力量,采取机智灵活的方式,同违法犯罪做斗争。

第三单元 遵守社会规则

**第六课 责任与角色同在**

1. （知道）责任的含义

责任是一个人分内应该做的事情

1. （知道）责任的来源。

责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。

3.（知道）不同的角色承担不同的责任

（1）在社会生活的舞台上,我们扮演不同的角色

（2）每个角色都意味着承担相应的责任

4.（知道）承担责任的代价和回报。

（1）代价:付出时间、精力和金钱,可能因为做得不好而受到责备,甚至受到处罚。

（2）回报:既包括物质方面的,又包括精神方面的。对我们而言,更重要的是精神方面的回报,如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等

**第七课 积极奉献社会**

1.（知道）关爱他人的意义

（1）关爱传递着美好情感,给人带来温暖和希望,是维系友好关系的桥梁。

（2）关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量

（3）关爱他人,收获幸福。关爱他人也是关爱和善待自己。

2.（知道）怎样关爱他人。

（1）关爱他人,要心怀善意

（2）关爱他人,要尽己所能。

（3）关爱他人,要讲究策略。①要考虑他人的内心感受,不伤害他人自尊心。②增强安全防范意识和自我保护意识

3.**（理解）**服务社会和奉献社会的意义。

（1）服务社会体现人生价值。

（2）服务社会能够促进我们全面发展

4.**（理解）**如何服务社会和奉献社会

（1）需要我们青年担当责任。

（2）需要我们积极参与社会公益活动。

（3）需要我们热爱劳动,爱岗敬业。

第四单元 维护国家利益

**第八课 国家利益至上**

1.（知道）认识国家利益。

（1）含义:国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和。

（2）构成要素:包括人口、领土、主权和政权等。

（3）重要性:它关系民族生存、国家兴亡

（4）内容:包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等

（5）国家的核心利益:包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。

2.（知道）如何树立维护国家利益意识

（1）心怀爱国之情,牢固树立国家利益至上的观念,以实际行动维护国家利益。

（2）树立和增强危机意识和防范意识。

（3）增强维护国家利益的责任感和使命感我们要用理性、务实、文明的心态,合法的方式有序表达爱国情感,维护国家利益。

3.**（理解）**国家利益与个人利益的关系

（1）国家利益与个人利益在根本上是致的,但二者不完全等同。

（2）国家利益是关系全局的、长远的利益,有时难免同个人利益发生矛盾。

（3）当国家利益和个人利益发生矛盾时、我们要顾全大局,以国家利益为重,把国家利益放在第一位。

4.**（理解）**如何捍卫国家利益。

（1）顾全大局,以国家利益为重,把国家利益放在第一位。

（2）为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命。

（3）捍卫国家尊严,坚决同一切损害国家利益的行为做斗争。

**第九课 树立总体国家安全观**

1.**（理解）**国家安全与我们息息相关

（1）国家安全是国家生存和发展的重要保障。

（2）国家安全是人民幸福安康的前提。

2.（知道）中国特色国家安全道路。

以人民安全为宗旨,以政治安全为根本，以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,走出一条中国特色国家安全道路。

3.（知道）人人都是维护国家安全的主角

（1）维护国家安全需要我们每个人做出贡献。

（2）维护国家安全是我们的共同责任,我们要增强国家安全意识,自觉维护国家安全。

（3）只有人人为国家安全积极贡献力量,才能筑牢坚如磐石的堤坝,使危害国家安全的行为无法得逞。

4.**（理解）**维护国家安全的方式。

（1）为维护国家安全工作提供便利和协助。

（2）为维护国家安全积极建言献策

（3）检举、制止危害国家安全的行为

（4）监督和维护国家安全工作的开展。

**第十课 建设美好祖国**

1.（知道）祖国取得伟大成就的表现。

（1）经济增长成就显著。

（2）民主法治得到切实保障。

（3）文化建设焕发生机。

（4）科技创新成就斐然。

（5）社会保障水平不断提高。

（6）国防和军队改革取得重大突破。

（7）综合国力显著提升,我国在国际舞台上扮演着越来越重要的角色等。

2.（知道）我国在发展过程中所面临的问题

（1）人均国内生产总值的世界排名还不高

（2）发展不平衡、不协调、不可持续问题仍然突出。

（3）居民收入差距依然较大,部分群众生活面临一些困难等等。

3.（知道）劳动的意义。

（1）劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。

（2）人世间的美好梦想,都是通过劳动实现的;生命里的一切辉煌,都是通过劳动铸就的。

（3）我们国家所取得的每一项成就,都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的,中国人民用实干精神创造了今天的辉煌

4.（知道）劳动者值得我们尊敬和学习的原因。

（1）每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展做出贡献。

（2）正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献,成就了我们今天的美好生活。

（3）无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都是国家的建设者,都值得我们尊敬和学习。

5.**（理解）**青少年如何发扬实干精神。

（1）努力学习,积极探索。

（2）做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者。

（3）以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史重任。

八年级下册

第一单元 维护宪法权威

**第一课 维护宪法权威**

1. （知道）我国宪法的基本原则。

我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民,这是我国宪法的基本原则。

2.知道我国的国家性质。

我国宪法第一条第一款明确规定:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”

3.（知道）宪法如何保障一切权力属于

（1）宪法确认我国国家性质,明确人民当家作主的地位。

（2）宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。

（3）宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式。

（4）宪法规定广泛的公民基本权利,并规定实现公民基本权利的保障措施。

（5）宪法还规定国家武装力量属于人民。

4.（知道）人权的实质内容和目标

人自由、平等地生存和发展

5.（知道）宪法如何组织国家机构来行使权力。

（1）我国的一切权力属于人民,人民代表大会是人民行使国家权力的机关。

（2）宪法通过组织国家机构,授予国家机构特定职权,明确国家机构的组成、任期、工作方式等内容,使得国家权力的运行稳定有序。

（3）我国国家机构实行民主集中制的原则。

6.**（理解）**为什么要规范权力

（1）任何国家机关、社会组织和个人都没有超越宪法的权利。

（2）权力是把双刃剑,如果被用,别会滋生腐败。

（3）规范国家权力运行以保障公民、这是宪法的核心价值追求。

7.**（理解）**宪法怎样规范权力的运行。

（1）国家权力必须在宪法和法律限定范围内行使。

（2）国家机关及其工作人员必须依法行使权力、履行职责。

（3）必须严格按照法定的途径和方式行使。

（4）法定职责必须为,法无授权不可为。

**第二课 保障宪法实施**

1.**（理解）**我国宪法的地位。

（1）我国宪法是公民权利的保障书,是治国安邦的总章程。

（2）宪法是一切组织和个人的根本活动准则。

（3）宪法是国家的根本法,在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

2.（知道）如何理解“宪法是一切组织和个人的根本活动准则”。

（1）一切组织和个人都必须在宪法和法律范围内活动,都必须维护宪法权威,捍卫宪法尊严,保证宪法实施。

（2）任何组织或者个人都不能凌驾于宪法之上,一切违反宪法的行为,都必须予以追究

3.**（理解）**宪法是国家的根本法。

（1）宪法规定国家生活中带有全局性、根本性的问题。

（2）宪法具有最高的法律效力。

（3）宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。

（4）宪法是国家法制统一的基础。

4.（知道）宪法监督的主体是什么

（1）全国人大及其常委会行使监督宪法实施的职权,全国人大常委会有权解释宪法和法律。

（2）地方各级人大在本行政区域内负有保证宪法和法律实施的职责。

5.**（理解）**公民个人如何增强宪法意识。

（1）学习宪法。

（2）认同宪法。

（3）践行宪法。

第二单元 理解权利义务

**第三课 公民权利**

1. （知道）公民的基本权利的内容。

政治权利和自由、人身自由、社会经济与文化教育权利以及平等权、宗教信仰自由等权利，妇女、儿童和残疾人等特定人群的权利受到宪法和法律的特殊保障。

1. （知道）公民的政治权利和自由的内容。

选举权和被选举权、政治自由和监督权等。

3.（知道）政治自由的内容

我国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

4.（知道）公民人身自由的内容

人身自由不受侵犯、人格尊严不受侵犯、住宅不受侵犯、通信自由和通信秘密受法律保护等。

5.（知道）人身自由的地位

人身自由是公民最基本、最重要的权利。

6.（知道）人格尊严权的内容。

名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权等。

7.（知道）社会经济与文化教育权利的内容。

财产权、劳动权、物质帮助权、受教育权、文化权利等

8.**（理解）**公民如何行使和维护权利

（1）公民行使权利时不能超越它本身的界限,不能滥用权利。

（2）公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

（3）公民行使权利应按照法定程序,按照规定的方式、步骤和过程进行。

（4）通过正确的途径和方式,维护自身权益。维护权利的方式有:协商、调解、仲裁和诉讼等。

**第四课 公民义务**

1.（知道）我国宪法规定的公民的基本义务有哪些。

遵守宪法法律;维护国家利益;依法服兵役;依法纳税;劳动;受教育;夫妻双方实行计划生育:父母抚养教育未成年子女;成年子女赡养扶助父母等。

2.（知道）公民应如何遵守宪法和法律

（1）忠于宪法,维护宪法权威,保障宪法实施。

（2）自觉做到尊法学法守法用法,共同营造守法光荣、违法可耻的社会氛围。

（3）自觉学习法律知识,了解法律程序规定,以法律来指导和约東自己的行为,做到依法办事。

3.（知道）维护国家利益。

（1）维护国家统一和全国各民族团结。

（2）维护国家安全、荣誉和利益。

4.（知道）依法服兵役。

（1）保卫祖国、抵抗侵略是公民的神圣职责。

（2）依照法律服兵役和参加民兵组织是公民的光荣义务。

5.（知道）依法纳税。

（1）依法纳税是公民的一项基本义务

（2）任何偷税、欠税、骗税、抗税的行为都是违法行为,情节严重、构成犯罪的要依法追究刑事责任。

6.（知道）权利与义务的关系。

（1）公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行,义务的履行促进权利的实现。

（2）公民既是合法权利的享受者,又是法定义务的承担者。

（3）公民的某些权利同时也是义务。

7.**（理解）**如何正确处理权利与义务的关系

（1）坚持权利和义务相统一,任何公民既不能只享受权利而不承担义务,也不应只承担义务而不享受权利。

（2）我们不仅要增强权利意识,依法行使权利,而且要增强义务观念,自觉履行法定的义务。

8.**（理解）**如何履行法定义务。

（1）法律要求做的必须去做。

（2）法律禁止做的坚决不做。

第三单元 人民当家作主

**第五课 我国基本制度**

1.**（理解）**现阶段我国的基本经济制度内涵。

①公有制为主体、多种所有制经济共同发展。②按劳分配为主体、多种分配方式并存。③社会主义市场经济体制等。

2.（知道）公有制经济包括哪些经济成分。

（1）国有经济。

①地位:国有经济是国民经济的主导力量。②含义:国有经济的生产资料属于全体人民共同所有。

（2）集体经济。

（3）混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

3.（知道）非公有制经济包括哪些经济成分。

个体经济、私营经济等。

4.（知道）为什么要坚持公有制为主体多种所有制经济共同发展

（1）在我国,公有制经济与非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分,都是我国经济社会发展的重要基础。（地位）

（2）坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展,促进了生产力的发展、综合国力的增强和人民生活水平的提高,为人民当家作主奠定了坚实的物质基础。（作用）

5.**（理解）**对于公有制和非公有制经济我国的国家政策是怎样的。

必须毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。

6.（知道）我国的社会主义市场经济体制有何优越性。

我国社会主义市场经济体制把社会主义制度和市场经济有机结合起来,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,进行科学宏观调控,激发各类市场主体的活力,为人民对美好生活的需求提供保障。

7.**（理解）**人民代表大会制度的地位和基本内容。

（1）地位:人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

（2）基本内容:①国家的一切权力属于人民。②人民通过民主选举选出代表,组成各级人民代表大会作为国家权力机关。③由人民代表大会产生国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关,这些国家机关依法行使各自的职权,并对人民代表大会负责,受人民代表大会监督。④实行民主集中制,重大问题经人民代表大会充分讨论,遵循少数服从多数原则,民主决定。

8.**（理解）**人大代表的权利（职权）。

审议各项议案和报告、表决各项决定、提出议案和质询案。

9.（知道）人大代表的义务

人大代表必须与人民群众保持密切联系,听取和反映人民群众的意见和要求,努力为人民服务,对人民负责,并接受人民监督。

10.（知道）为什么要坚持和完善人民代表大会制度。（人民代表大会制度的优越性）

（1）人民代表大会制度建立以来,不断得到现固和发展,展现出蓬勃生机活力

（2）实践充分证明,人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。

（3）人民代表大会制度是坚持党的领导人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。

11.**（理解）**如何坚持和完善人民代表大会制度。

（1）必须毫不动摇坚持中国共产党的领导。

（2）必须保证和发展人民当家作主。

（3）必须全面推进依法治国。

（4）必须坚持民主集中制。

12.（知道）我国的基本政治制度。

（1）中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。（政党制度）

（2）民族区域自治制度。（民族制度）

（3）基层群众自治制度。

13.（理解）中国共产党的性质、根本宗旨、日标。

（1）性质:中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队

（2）根本宗旨:全心全意为人民服务。

（3）目标:党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

14.（知道）为什么必须坚持中国共产党的领导。

（1）中国新民主主义革命的胜利和社会主义事业的成就,是中国共产党领导中国各族人民,战胜许多艰难险阻而取得的。

（2）中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势,党是最高政治领导力量。

15.（知道）中国人民政治协商会议。

（1）性质:中国人民政治协商会议,简称人民政协,是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构,是中国人民爱国统战线组织。

（2）主题:团结和民主。

（3）职能:政治协商、民主监督和参政议政。

**第六课 我国国家机构**

1. （知道）我国的国家权力机关。

全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

2.**（理解）**全国人民代表大会的地位。

全国人民代表大会是最高国家权力关,代表全国人民统一行使国家权力,在整个国家机关体系中居于最高地位。

1. **（理解）**人民代表大会的职权。

立法权、决定权、任免权、监督权。

4.（知道）中华人民共和国主席。

（1）地位:是中华人民共和国的国家元首,代表中华人民共和国行使宪法赋予的职权。

（2）当选方式和条件:中华人民共和国主席、副主席由全国人民代表大会选举。有选举权和被选举权的年满四十五周岁的中华人民共和国公民可以被选为中华人民共和国主席、副主席。

（3）任期:中华人民共和国主席、副主席每届任期同全国人民代表大会每届任期相同。

5.（知道）国家主席的职权。

公布法律、发布命令,任免权,外事权,荣典权。

6.（知道）我国行政机关的组成和性质。

（1）组成:我国行政机关由国务院及其领导的地方各级人民政府组成。

（2）性质:行政机关是权力机关的执行机关。

7.（知道）监察委员会的性质和职权产生。

（1）性质:监察委员会是行使国家监察职能的专责机关。

（2）职权:对所有行使公权力的公职人员进行监察,调查职务违法和职务犯罪,开展廉政建设和反腐败工作。

（3）产生:由国家权力机关产生,对它负责,受它监督。

8.（知道）监察委员会如何行使职权

（1）监察委员会依照法律规定独立行使监察权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉

（2）监察机关办理职务违法和职务犯罪案件,应当与审判机关、检察机关、执法部门互相配合,互相制约。

（3）监察机关在工作中需要协助的,有关机关和单位应当根据监察机关的要求依法予以协助。

9.（知道）监察机关的职责

监督职责,调查职责,处置职责。

10.（知道）人民法院。

（1）性质:我国的审判机关。

（2）职权:审理刑事、民事和行政案件

（3）职权行使:以事实为根据、以法律为准绳,依法独立公正行使审判权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉

11.（知道）人民检察院

（1）性质:国家的法律机关。

（2）职权:追诉犯罪,维护个人和组织的合法权益,保障法律正确实施等。

（3）职权行使:依照法律规定独立行使检察权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉。各级人民检察院的工作人员,必须忠实于事实真相,忠实于法律,忠实于社会主义事业,全心全意为人民服务。

12.（知道）我国权力机关与其他国家机关的关系。

其他机关由权力机关产生,对权力机关负责,受权力机关监督。

第四单元 崇尚法治精神

**第七课 尊重自由平等**

1.（知道）法治与自由的关系。

（1）二者相互联系,不可分割。

（2）法治标定了自由的界限。

（3）法治是自由的保障。

（4）法治既规范自由又保障自由。社会生活中,有边界オ有秩序,守底线才能享自由。

2.（知道）“公民在法律面前一律平等”的原则

（1）任何公民,都一律平等地享有各项权利必须平等地履行各项义务。

（2）公民的合法权益一律平等地受到法保护,违法或犯罪行为平等地予以追究,不得有超越宪法和法律的特权。

3.（知道）应该如何珍视自由。

（1）珍视自由,就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。

（2）珍视自由,必须依法行使权利,公民应自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。

4.（知道）我们应该如何践行平等。

（1）反对特权。

（2）平等对待他人的合法权利

（3）敢于抵制不平等的行为。

**第八课 维护公平正义**

1.（知道）公平的意义。

（1）公平是个人生存和发展的重要保障。

（2）公平是社会稳定和进步的重要基础。

2.（知道）正义价值

（1）正义是法治追求的基本价值目标之一。

（2）正义是社会制度的重要价值

（3）正义是社会和谐的基本条件。

3.**（理解）**如何坚守公平。

（1）个人维护公平。

（2）制度保障公平。

4.**（理解）**如何守护正义

（1）个人守护正义。一方面要敢于斗争另一方面要讲究策略,做到见义“智”为。

（2）司法维护正义。司法机关必须确保司法过程和结果合法、公正。

九年级上册

第一单元 富强与创新

**第一课 踏上强国之路**

1.（知道）改革开放40多年来中国腾飞的主要表现。

（1）改革开放极大解放和发展了社会生产力,増强了我国的综合国力。

（2）中国人民通过改革开放过上了幸福生活。

（3）国际地位不断提高,中国已经成为影响世界的重要力量。

2.**（理解）**改革开放的意义。

（1）极大激发了广大人民群众的创造性,极大解放和发展了社会生产力,极大増强了社会发展活力。

（2）人民生活显著改善,综合国力显著增强,国际地位显著提高。

（3）中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

（4）改革开放是强国之路,是决定当代中国命运的关键抉择

3.**（理解）**进人新时代,我国要全面深化改革的必要性。

（1）进入新时代国社会主要盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

（2）我国经济发展已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。

（3）我国经济发展还面临区域发展不平衡,城镇化水平不高,城乡发展不平衡不协调等现实挑战。

（4）改革开放是当代中国最鲜明的特色。改革只有进行时,没有完成时。

4.（知道）坚持共享发展成果的原因。

（1）衡量一个社会的文明程度,不仅要看经济发展,并且要看发展成果是否惠及全体人民,人民的合法权益是否得到切实保障。

（2）人民对美好生活的向往,就是党的奋斗目标。

（3）发展的根本目的就是增进民生福祉。

5.（知道）党和政府为了使发展的成果惠及全体人民采取的措施。

（1）党和政府坚持以人民为中心的发展思想。

（2）党和政府抓住人民最关心最直接最现实的利益问题,不断满足人民日益增长的美好生活需要。

（3）在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义。

**第二课 创新驱动发展**

1.**（理解）**创新的重要性

（1）科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素。

（2）创新是推动人类社会向前发展的重要力量

（3）创新已经成为世界主要国家发展战略的重心

（4）创新驱动是国家命运所系。

（5）创新是改革开放的生命。

2.**（理解）**我国目前的科技发展现状。

（1）成就:在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础,在一些重要领域走在世界前列。

（2）不足:从整体上看,仍然面临科技创新能力不强、科技发展总体水平不高、科技对经济社会发展的支撑能力不足、科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平等问题。中国科技创新之路任重道远,需要加快建设创新型国家。

3.**（理解）**建设创新型国家,我国采取的措施。

（1）落实科教兴国战略、入才强国战略、创新驱动发展战略。

（2）增强自主创新能力坚定不移地走中国特色自主创新道路。

（3）加快形成有利于创新的治理格局和协同机制,搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。

4.（知道）教育的重要性

（1）一个民族创新能力的提高离不开创新人才的培养。百年大计,教育为本。

（2）教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。

（3）教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

5.（知道）创新精神的表现

（1）表现为敢为人先、敢于冒险的勇气和自信。

（2）表现为探索新知的好奇心和挑战权威的批判精神。

（3）表现为承受挫折的坚强意志和沟通合作的团队精神。

（4）表现为舍我其谁的责任担当和造福人类的济世情怀。

6.（知道）尊重创造,保护知识产权的做法。

（1）创新的时代,既要尊重他人的知识产权又要学会保护自己的知识产权。

（2）保护知识产权就是尊重创造、保护创新。

（3）当知识产权受到侵犯时,我们要善于运用法律维护自己的权益。

第二单元 民主与法治

**第三课 追求民主价值**

1.**（理解**）我国社会主义民主是新型的民主。

（1）人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。

（2）我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主

（3）有事好商量,众人的事情由众人商量,是人民民主的真谛。

2.（知道）我国实行人民民主的两种重要形式。

（1）选举民主。

（2）协商民主。协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。

3.（知道）我国保障人民当家作主的制度体系。

（1）人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

（2）中国共产党领导的多党合作和政协商制度是我国的一项基本政治制度。

（3）民族区域自治制度,是一项独具中国特色的实现民族平等、保障少数民族合法权利的基本政治制度。

（4）实行基层群众自治制度,发展基层民主,是社会主义民主政治建设的基础。

4.**（理解）**公民参与民主生活的重要性。

（1）公民参与是社会主义民主的要求,也是公民的一项权利。

（2）公民参与民主生活,有利于推进社会主义民主的制度化、规范化和程序化建设。

公民参与民主生活的形式会愈加丰富,民主参与的直接性和有效性也将不断增强

5.**（理解）**公民行使民主权利的方式

（1）民主选举

（2）民主决策。（方式:社情民意反映制度、专家咨询制度、重大事项社会公示制度、社会听证制度等）

（3）民主监督。它是公民参与民主生活、行使公民监督权的具体体现。

6.（知道）实行民主监督的重要性

（1）实行民主监督,有利于国家机关和国家工作人员改进工作,提高工作效率,克服官僚主义,防止滥用权力,预防腐败。

（2）实行民主监督、有助于增强公民的参与意识,激发公民的参与热情。

7.（知道）增强公民的民主意识的重要性。

（1）在现代社会,民主应该成为公民的一种生活方式和生活态度,一个国家和社会民主生活的质量和水平,与公民的民主意识密切相关。

（2）增强我国公民的民主意识,有利于完善中国特色社会主义民主,也是社会主义制度生命力的重要保证。

8.（知道）公民增强民主意识的途径和方法。

（1）公民要自觉遵守宪法,始终按照宪法原则和精神参与民主生活。

（2）公民要不断积累民主知识,形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。

（3）公民要通过依法参与公共事务,在实践中逐步增强民主意识。

**第四课 建设法治中国**

1.**（理解）**实行法治的重要性。

（1）法治能够为人们提供良好的生活秩序。

（2）法治是现代政治文明的核心,走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。

（3）全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。

2.（知道）法治的要求。

（1）实行良法之治。（2）实行善治。

3.（知道）依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

4.（知道）政府的作用、权力来源及宗旨。

（1）作用:一方面人们的社会生活需要政府管理,另一方面人们又享受着政府提供的公共服务。

（2）权力来源:人民。

（3）宗旨:为人民服务。

5.（知道）如何建设法治政府。

（1）依法行政,依法行政的核心是规范政府的行政权。

（2）政府要全面推进政务公开,保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权,促进政府决策的科学化和民主化。

（3）公民也要积极参与,献计献策,主动监督,促进政府依法行政。

6.**（理解）**厉行法治的要求。

（1）坚持推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

（2）公民要增强尊法学法守法用法意识,弘扬法治精神,强化规则意识,树立正确的权利义务观念。

（3）各级党和政府及其工作人员要带头尊法学法守法用法,提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。

（4）社会要加强法治宣传,弘扬法治精神,营造良好的法治文化环境。

第三单元 文明与家园

**第五课 守望精神家园**

1.**（理解）**中华文化的特点

源远流长、博大精深

2.**（理解）**中华文化的重要性。

（1）中华文化源远流长、博大精深

（2）中华文化积淀着中华民族最深层的精神追求。

（3）中华文化代表着中华民族独特的精神标识。

（4）中华文化为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

3.**（理解）**坚定文化自信的重要性

（1）文化是一个国家、一个民族的灵魂。

（2）文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

（3）没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴

（4）坚定文化自信,事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。

4.**（理解）**如何坚定文化自信,发展中国特色社会主义文化

（1）以马克思主义为指导。

（2）推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

（3）继承革命文化,发展先进文化。

（4）不忘本来,吸收外来,面向未来,不断铸就中华文化新辉煌。

5.（知道）弘扬中华传统美德的重要性。

（1）中华传统美德是中华文化的精髓。

（2）中华传统美德是建设社会主义现代化强国的精神力量。

（3）中华传统美德已经成为一种文化基因。

6.（知道）青少年弘扬中华传统美德的做法。

（1）推进社会公德、职业道德、家庭美德个人品德建设。

（2）倡导向上向善、孝老爱亲、忠于祖国忠于人民。

7.**（理解）**传承和弘扬伟大民族精神的重要性。

（1）ー个民族要生存和发展,就要有昂扬向上的民族精神

（2）伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱。

（3）民族精神是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带。

（4）民族精神是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。

8.（理解）中华民族精神的内涵及特点。

（1）内涵:以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

（2）特点:中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现,并随着时代进步不断丰富和发展。

9.（知道）爱国主义的本质

当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

10.**（理解）**如何传承和弘扬民族精神

（1）在国家危难、民族危亡的紧要关头能够挺身而出、舍生忘死、前仆后继

（2）在他人生命、财产遇到危险的关时刻能够见义勇为、扶危济困、无私奉献。

（3）在日常学习工作中勤勤恳恳、任劳任怨、敬业创优。

（4）从自己做起,从现在做起,从小事做起,自觉高扬民族精神,放飞梦想,创造精彩人生。

11.（知道）弘扬社会主义核心价值观的重要性

（1）社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准。

（2）它凝结着全体人民共同的价值追求

（3）它是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向。

（4）它是实现中华民族伟大复兴的价值引领

（5）社会主义核心价值观促进人的全面发展,引领社会全面进步。

12.（知道）社会主义核心价值观的内涵。

（1）国家层面:富强、民主、文明、和谐。

（2）社会层面:自由、平等、公正、法治。

（3）个人层面:爱国、敬业、诚信、友善

13.（知道）培育和践行社会主义核心价值观的途径。

（1）培育和践行社会主义核心价值观,要与日常生活紧密联系起来,做到落细、落小、落实

（2）我们应自觉做到勤于学习、敏于思考,注重修养、勇于实践,明辦是非、善于选择,认真做事、踏实做人。

**第六课 建设美丽中国**

1.（知道）我国人口现状的特点。

（1）我国是世界上人口最多的国家,这是我国社会主义初级阶段的重要国情。

（2）我国人口现状的基本特点:人口基数大,人口素质偏低。

（3）新的特点:总人口增速趋缓、总和生育率明显低于更替水平、出生人口性别比偏高、老龄化加剧、大量的人口流动等

2.（知道）我国实行计划生育的必要牲

（1）人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略问题。在未来相当长的时期内,我国人口众多的基本国情不会根本改变,人口对经济社会发展的压力不会根本改变,人口与资源环境的紧张关系不会根本

（2）国家推行计划生育,使人口的增长同经济和社会发展计划相适应,有效地缓解了人口对资源、环境的压力,有力地促进了经济发展与社会进步。

3.（知道）我国实施“全面二孩”政策的原因。

（1）计划生育要随着人口和经济社会发展形势的变化不断完善。

（2）我国实施“全面二孩”政策,就是为了更好地适应经济发展的需要,促进家庭幸福和社会和谐,使人口长期均衡发展。

4.**（理解）**我国的资源现状及其影响。

（1）现状:①我国自然资源丰富,总量大种类多,但人均资源占有量少,开发难度大总体上资源紧缺。②长期以来,我国资源开发利用不尽合理、不够科学,依靠消耗大量资源换取经济发展的现象突出,由此造成的浪费、损失、污染和破坏都很严重。我国面临的资源形势非常严峻。

（2）影响:导致资源的枯竭和对生态环境的破坏,严重影响经济的可持续发展,经济发展的空间和后劲也会越来越小。

5.**（理解）**我国的环境现状及其危害。

（1）现状:当前我国生态环境虽总体有所改善,但生态环境形势仍不容乐观。

（2）危害:环境恶化加剧自然灾害的发生,严重破坏生态平衡,威胁着人民的生命安全和身体健康

6.（知道）怎样实现人与自然和谐发展建设生态文明。

（1）人与自然相互依存、共生共荣,这是一种动态中的平衡、发展中的协调、进取中的有度、多元中的一致、纷乱中的有序。

（2）人类开发和利用自然,必须遵循自然规律。

（3）要以资源环境承载能力为基础,以自然规律为准则,以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。

（4）要坚持节约资源和保护环境的基本国策。坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

7.**（理解）**如何坚持走绿色发展道路。

（1）走绿色发展道路,建设生态文明,实现可持续发展,已经成为当代中国的发展共识。

（2）坚持走绿色发展道路,要处理好经济与生态环境保护的关系。

（3）走绿色发展道路,坚持绿色富国,让人民群众切实感受到经济发展带来的环境效益。

（4）走绿色、循环、低碳发展之路,要坚持节约优先、保护优先、自然恢复的原则,大力倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式。

（5）建设生态文明,必须严守资源消耗上限、环境质量底线、生态保护红线。

第四单元 和谐与梦想

**第七课 中华一家亲**

1.**（理解）**我国处理民族关系的基本原则、基本政策和新型民族关系的特点。

（1）基本原则:我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的基本原则。

（2）基本政策:实行民族区域自治制度。

（3）新型民族关系（特点）:我国形成了平等团结互助和谐的社会主义新型民族关系。

2.**（理解）**加强和现固民族团结的原因

（1）加强和巩固民族团结,维护祖国统是中华民族的最高利益。

（2）我国各民族始终同呼吸、共命运心连心,克服种种困难和艰险,顶住压力,直面挑战,追求共同发展、共同富裕、共同繁荣。

（3）各族人民只有铸牢中华民族共同体意识,像石籽一样紧紧抱在一起,手足相亲、守望相助、齐心奋斗,伟大的祖国才能繁荣发展。

3.（知道）国家加快民族地区发展的措施。

（1）经济方面:在人力、物力、财力等方面大力支持民族地区的经济社会发展。（如扶贫、西部大开发战略、兴边富民）

（2）民生方面:加快社会事业发展,保障和改善民生。（如支持民族地区发展教育,实施积极的就业政策,建立基本医疗保障制度）

（3）文化方面:大力扶持少数民族文化的保护、继承、创新和发展工作,促进各民族文化交流。

4.（知道）反对分裂的措施。

（1）反对分裂,就要维护国家统一、国家主权和领土完整。

2）反对分裂,就要反对一切形式的民族分裂活动,尤其要坚决反对借民族和宗教之名搞暴力恐怖活动。

（3）反对分裂,就要维护国家安全。

5.**（理解）**“一国两制”的含义。

（1）“一个国家,两种制度”,简称“一国两制”。

（2）“一个国家”,是指中国是统一的国家,主权和领土不容分割。

（3）“两种制度”是指在坚持一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变,实行高度自治。

6.**（理解）**解决台湾问题,实现祖国完全统一的基本立场、基本方针和政治基础。

（1）基本立场:世界上只有一个中国,大陆和台湾同属一个中国。

（2）基本方针:“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针,也是实现国家统的最佳方式。

（3）政治基础:一个中国原则是两岸关系的政治基础。

**第八课 中国人中国梦**

1.（知道）两个“一百年”奋斗目标的内涵

（1）到建党一百年时,全面建成小康社会

（2）到中华人民共和国成立一百年时,全面建成社会主义现代化强国。

2.（知道）进入新时代,中国特色社会主义伟大事业的指导思想。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

3.（知道）从2020年到本世纪中叶我国两个阶段的奋斗目标

（1）从2020年到2035年,在全面建成小康社会的基础上,基本实现社会主义现代化。

（2）从2035年到本世纪中叶,在基本实现现代化的基础上,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

4.**（理解）**实现中国梦的途径、方法。

（1）必须坚持党的领导。

（2）必须走中国道路。中国道路就是中国特色社会主义道路

（3）必须弘扬中国精神。中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

（4）必须凝聚中国力量。中国力量就是全国各族人民大团结的力量。

5.（知道）中国自信、民族自信的根本所在。

（1）坚持了中国共产党的领导。

（2）开辟了中国特色社会主义道路。

（3）形成了中国特色社会主义理论体系。

（4）确立了中国特色社会主义制度。

（5）发展了中国特色社会主义文化

6.（知道）做自信的中国人的表现。

（1）自信的中国人对国家有认同。

（2）自信的中国人对文化有底气。

（3）自信的中国人对发展有信心。

7.（知道）四个自信的内涵。

坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

1. （知道）五大发展理念的内涵。

创新、协调、绿色、开放、共享。

9.（知道）五位一体的总体布局。

经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设

10.（知道）四个全面的内涵。

全面建成社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

九年级下册

第一单元 我们共同的世界

**第一课 同住地球村**

1.（知道）当今世界的特点。

（1）开放的世界。

（2）发展的世界。

（3）紧密联系的世界。

2.（知道）经济全球化的表现。

（1）商品生产在全球范围内完成。

（2）商品贸易在全球范围内进行。

3.**（理解）**经济全球化的影响

（1）积极影响:①促进商品、资本和劳动力在全球流动,有利于在世界范围内配置资源,促进资源利用更加合理有效。②使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。

③为经济发展提供了新的机会。

（2）消极影响:使风险与危机跨国界传递

4.**（理解）**面对经济全球化,我们的应对措施。

（1）要顺应历史潮流,保持积极、开放的心态,主动参与竞争

（2）要居安思危,增强风险意识,注重国家经济安全,为应对各种困难和挑战做好充分准备

5.**（理解）**文化多样性的意义

（1）文化多样性是人类社会的基本特往,是世界文化充满活力的表现,也是人类文明进步的重要动力。

（2）文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础。

6.**（理解）**正确对待文化的差异

（1）正确认识文化差异,相互尊重,平等交流,彼此理解

（2）用开放和包容的心态,学习和借鉴优秀外来文化。

7.（知道）当今世界发展的格局。

（1）世界正处于大发展大变革大调整的时期。

（2）世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展

8.（知道）世界多极化的影响。

（1）世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约

（2）世界多极化有利于各国通过协商解决各种问题,促进国际关系民主化,推动世界和平与发展。

9.（知道）当今国际竞争的实质。

当今世界,国际竟争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量

10.（知道）为推动建设新型国际关系,我国采取的措施。

高举和平、发展、合作、共贏的旗帜,为推动建设相互尊重、公平正义、合作共贏的新型国际关系作着不懈的努力。

**第二课 构建人类命运共同体**

1. （知道）当今时代的主题

和平与发展。

1. （知道）威胁世界和平的重要因素。

局部战争与冲突、霸权主义、民族问题宗教冲突、领土争端和恐怖主义等。

3.（知道）维护世界和平的方式。

（1）以和平谈判代替武力解决争端。

（2）成立联合国,建立健全维护和平的机制。

（3）派驻维和部队。

（4）签署核不扩散条约等。

4.（知道）当今人类必须共同面对的发展课题。

世界面临的不稳定性不确定性突出,世界经济增长动能不足,贫富分化日益严重,地区热点问题此起彼伏,恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延

5.**（理解）**构建人类命运共同体的原因

（1）当今世界,各国相互联系、相互依存的程度空前加深。

（2）人类面临许多共同挑战,需要解决许多全球性问题。

（3）采取共同行动,承担共同责任,构建人类命运共同体,应成为各国解决全球性问题的必然选择。

6.**（理解）**各国应怎样构建人类命运共同体。

（1）坚持对话协商,建设一个持久和平的世界。

（2）坚持共建共享,建设一个普遍安全的世界。

（3）坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界。

（4）坚持交流互鉴,建设一个开放包容的世界。

（5）坚持绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界。

7.**（理解）**中国首倡构建人类命运共同体理念的意义。

（1）充分表达了人类追求和平与发展的愿望。

（2）为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路。

（3）为人类未来的发展提出了具有重要价值的构想。

（4）为人类共同美好的未来指明了方向。

8.**（理解）**我们如何关心人类共同命运。

（1）尊重生命价值,关注他人命运。

（2）将理论同实际行动相结合。

第二单元 世界舞台上的中国

**第三课 与世界紧相连**

1.（知道）中国担当与贡献智慧的表现。

（1）中国积极主动承担国际责任,化解危机与难题。

（2）遵循共商共建共享原则,全方位参与全球治理。

（3）解决自身温饱问题,让七亿多人摆脱贫困,这是对世界发展的重大贡献。

（4）广泛参与国际事务,发挥负责任大国的作用。

（5）中国致力于成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

2.（理解）中国对世界的影响

（1）中国文化对世界的影响越来越大。

（2）中国正为世界经济增长注入新的活力,中国日益成为世界经济发展的引擎与稳定器。

（3）中国是世界格局中的重要力量,推动构建人类命运共同体。

（4）中国对构建全球治理体系的探索与实践,为人类思考与建设未来提供了新的途径。

3.（知道）如何对待其他文明。

学习和借鉴人类文明的一切优秀成果,坚持以我为主,兼收并蓄。

4.（知道）文明交流互鉴的意义。

（1）中华文明在交流互鉴中发展。文明交流互鉴不但有助于自身文明的发展,而且能够推动世界文明的进步。

（2）文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。我们通过精神的交流互鉴,为人类社会发展提供精神支撑和心灵慰藉。

**第四课 与世界共发展**

1.（知道）中国发展面临新契机（机遇）的表现。

（1）今天的中国,社会稳定,综合国力不断提升。中国已在资金、人才、技术、管理经验、基础设施等领域具备良好的积累,为经济发展从“中国制造”向“中国智造”转型奠定了良好的基础。（国内）

（2）和平、发展、合作、共赢的时代潮流为我国的发展提供了良好的外部环境。中国在国际合作各个领域获得更大发展空间,更加有所作为。（国际）

2.（知道）中国发展面临新挑战的表现。

（1）受全球经济大环境的影响,中国经济面临一定的下行压力和不少困难,几十年高速发展所积累的一些矛盾与风险也逐渐暴露出来,急需得到稳妥处理与解决。

（2）劳动力成本上升,“中国制造”在新的历史条件下需要转型升级。

（3）复杂多变的国际形势,给中国“走出去”发展战略带来了各种挑战,中国的海外投资面临不少困难和风险。

3.**（理解）**我国如何谋求自身发展。

（1）要把提升发展质量放在首位。

（2）要积极寻求新的经济增长点。

（3）要以更加开放的态度,积极参与全球规则制定。

第三单元 走向未来的少年

**第五课 少年的担当**

1.**（理解）**青少年为什么要有担当。

（1）个人的命运与国家的命运息息相关,人的未来与民族的未来紧密相连。

（2）青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望。

（3）青少年的责任是时代赋予的,实现中华民族伟大复兴的中国梦,需要一代文一代有志青少年接力奋斗。

2.（知道）青少年要具备的情怀与抱负。

（1）我们要传承、发扬中华民族优秀传统文化,增强爱国情感,弘扬民族精神和时代精神,践行社会主义核心价值观,做有自信、懂自尊、能自强的中国人,成为中华民族的栋梁。

（2）要了解人类文明进程,积极关切人类问题和世界局势,提高改变世界的素质和能力。

（3）包容多样文化,向国际社会传递中国声音、讲好中国故事、展现中国风貌,成为连接中国与世界的纽带,承担起推动人类共同发展的责任。

**第六课 我的毕业季**

1.（知道）青少年如何面对当下的学习。

（1）我们要高度重视、积极投入。

（2）正确面对可能出现的困难和压力,调整心态,完成学习任务。

（3）有一些学习压力,是一种正常的心理现象,我们要坦然面对。

2.（知道）学习应该成为我们的一种生活方式的原因。

（1）人类通过学习来增长知识、提高本领,并在创新中不断进步。

（2）学习既是权利也是义务,更是必备的能力。

3.（知道）为什么要在实践中学习。

（1）实践出真知。我们在实践中提高认识世界、改造世界的能力。

（2）在实践中,我们锤炼自己,丰富人生经历,完善自我,提升自身素质。

（3）我们的困惑,要在实践中解决,以促进自身的发展和提升。

4.（知道）在实践中学习的方法

（1）要在生活和工作中学习,主动服务社会。

（2）重视实践,积极参加各类社会实践活动,努力做到知行合一。

（3）树立终身学习的理念,养成主动学习、不断探索的习惯,增强自我更新、学以致用的能力。

5.**（理解）**做好职业规划,进行职业选择要考虑的因素

（1）要考虑自己的兴趣爱好。

（2）要把握自己的个性特长。

（1）要结合自己的能力和经验。

（2）考虑国家和社会发展的需要。

6.（知道）培养敬业精神的原因。

（1）一个人只有热爱自己的职业,才能全身心、富有激情地投入工作,创造出物质财富和精神财富。

（2）劳动创造价值,只有热爱自己的本职工作,才能成就一番事业,实现自己的人生价值。

**第七课 从这里出发**

1.（知道）畅想未来的原因。

（1）能够丰富自己的生命,提升生命的质量,延伸生命的宽度和广度。

（2）有利于更好地服务社会和国家。

2.（知道）畅想未来、规划人生的方法和途径。

（1）开阔视野,把自己的爱好、需求与国家的发展相结合。

（2）激发兴趣,大胆尝试,积极行动,不断反思自己,全面规划。

（3）对未来有美好的憧憬,同时要有脚踏实地的行动。

（4）积极关切国家和民族的发展,在学习和实践中走向未来。