

Отчёт по лабораторной работе

Лабораторная работа №6

Серегин Денис Алексеевич

Содержание

1	Цель работы	5
2	Задание	6
3	Теоретическое введение	7
3.1	Формулировка модели	7
3.2	Скорости изменения $S(t), I(t), R(t)$	7
4	Выполнение лабораторной работы	9
4.1	Выполнение в Julia	9
4.1.1	Описание системы уравнений	9
4.1.2	Полученные графики	9
4.1.3	Второй случай	10
4.1.4	Полученные графики	10
4.2	Выполнение в Openmodelica	11
4.2.1	Описание модели	11
4.2.2	Полученные графики	12
4.2.3	Второй случай	13
4.2.4	Полученные графики	14
5	Выводы	16
	Список литературы	17

Список иллюстраций

4.1	Описание системы уравнений на языке Julia	9
4.2	Начальные условия	9
4.3	Графики	10
4.4	Описание системы уравнений на языке Julia	10
4.5	Графики	11
4.6	Листинг модели	12
4.7	Графики	13
4.8	Листинг модели	14
4.9	Графики	15

Список таблиц

1 Цель работы

При помощи Julia и Openmodelica построить графики изменения числа особей в каждой из трех групп. А также рассмотреть разные случаи протекания эпидемии.

2 Задание

Вариант 6

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ($N = 12000$) в момент начала эпидемии ($t = 0$) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) $I(0) = 212$, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни $R(0) = 12$. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени $S(0) = N - I(0) - R(0)$. Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

- 1) если $I(0) \leq I^*$
- 2) если $I(0) > I^*$

3 Теоретическое введение

3.1 Формулировка модели

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через $S(t)$. Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их $I(t)$. А третья группа, обозначаемая через $R(t)$ – это здоровые особи с иммунитетом к болезни.

До того, как число заболевших не превышает критического значения I^* , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда $I(t) > I^*$, тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

3.2 Скорости изменения $S(t)$, $I(t)$, $R(t)$

Скорость изменения числа $S(t)$:

$$\frac{dS}{dt} = \begin{cases} -\alpha S, & I(t) > I^* \\ 0, & I(t) \leq I^* \end{cases}$$

Скорость изменения числа $I(t)$:

$$\frac{dI}{dt} = \begin{cases} \alpha S - \beta I, & I(t) > I^* \\ -\beta I, & I(t) \leq I^* \end{cases}$$

Скорость изменения числа $R(t)$:

$$\frac{dR}{dt} = \beta I$$

Подробнее в [1]

4 Выполнение лабораторной работы

4.1 Выполнение в Julia

4.1.1 Описание системы уравнений

На языке Julia я описал систему дифференциальных уравнений, по которой затем построил графики изменения $S(t)$, $I(t)$, $R(t)$. (рис. 4.1) (рис. 4.2)

Рассмотрим первый случай в котором $I(0) \leq I^*$

```
• """Правая часть нашей системы, p, t не используются
• u[1] -- S, u[2] -- I, u[3] -- R
• """
• function F!(du, u, p, t)
•     du[1] = 0
•     du[2] = -0.02 * u[2]
•     du[3] = 0.02 * u[2]
• end
```

Рис. 4.1: Описание системы уравнений на языке Julia

```
• begin
•     u0 = [12000 - 212 - 12, 212, 12]
•     T = (0.0, 45.0)
•     prob = ODEProblem(F!, u0, T)
• end
```

Рис. 4.2: Начальные условия

4.1.2 Полученные графики

В результате работы программы получились следующие графики.
(рис. 4.3)



Рис. 4.3: Графики

4.1.3 Второй случай

Теперь рассмотрим второй случай, где $I(0) > I^*$ при тех же начальных условиях:

(рис. 4.4)

```

• """Правая часть нашей системы, p, t не используются
• u[1] -- S, u[2] -- I, u[3] -- R
• """
• function F!(du, u, p, t)
•     # du[1] = 0
•     # du[2] = -0.02 * u[2]
•     # du[3] = 0.02 * u[2]
•     du[1] = -0.01 * u[1]
•     du[2] = 0.01 * u[1] - 0.02 * u[2]
•     du[3] = 0.02 * u[2]
• end

```

Рис. 4.4: Описание системы уравнений на языке Julia

4.1.4 Полученные графики

В результате работы программы получились следующие графики.
(рис. 4.5)

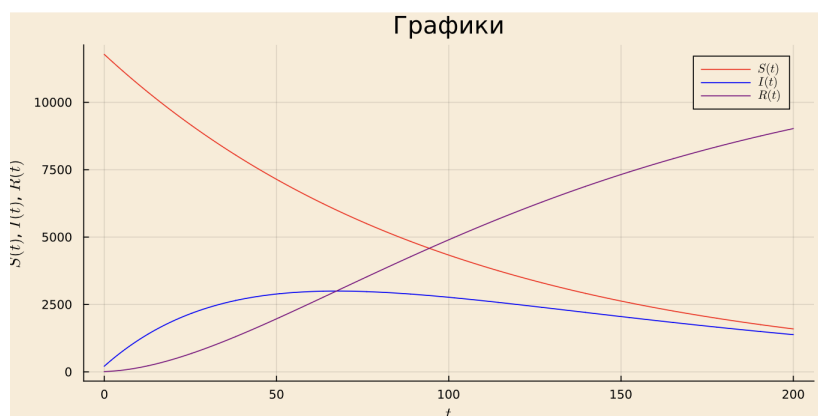


Рис. 4.5: Графики

4.2 Выполнение в Openmodelica

4.2.1 Описание модели

Написал код для модели первого случая, где $I(0) \leq I^*$, в программе OMEdit.
(рис. 4.6)

```

1  model d
2  |
3  Real a = 0.01;
4  Real b = 0.02;
5  Real s;
6  Real i;
7  Real r;
8  Real t = time;
9  initial equation
10 i = 212;
11 r = 12;
12 s = 12000 - 212-12;
13 equation
14 der(s) = 0;
15 der(i) = - b * i;
16 der(r) = b * i;
17
18 end d;

```

Рис. 4.6: Листинг модели

Далее запустил симуляцию.

4.2.2 Полученные графики

После симуляции получаем графики. (рис. 4.7)

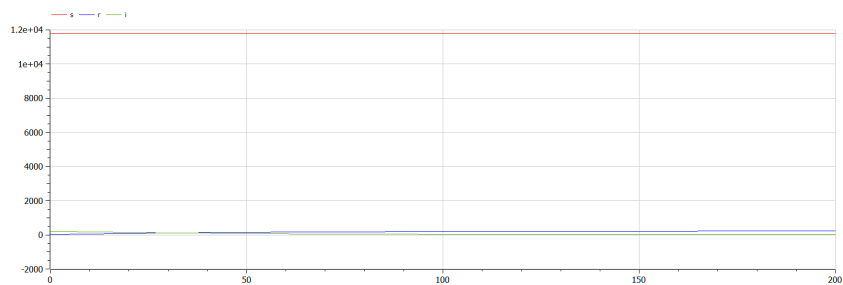


Рис. 4.7: Графики

4.2.3 Второй случай

Теперь рассмотрим второй случай, где $I(0) > I^*$ при тех же начальных условиях:

(рис. 4.8)

```

1  model d
2
3  Real a = 0.01;
4  Real b = 0.02;
5  Real s;
6  Real i;
7  Real r;
8  Real t = time;
9  initial equation
10 i = 212;
11 r = 12;
12 s = 12000 - 212-12;
13 equation
14 der(s) = - a * s;
15 der(i) = a * s - b * i;
16 der(r) = b * i;
17
18 end d;

```

Рис. 4.8: Листинг модели

4.2.4 Полученные графики

В результате работы программы получились следующие графики.
(рис. 4.9)

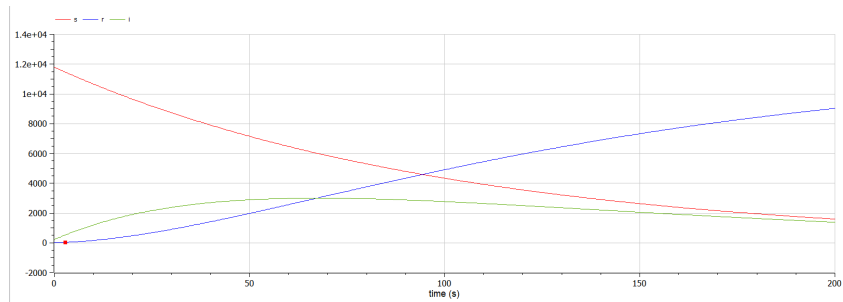


Рис. 4.9: Графики

5 Выводы

В результате работы мне удалось изучить модель эпидемии, построить графики здоровых, инфицированных и обладающих иммунитетом особей.

Список литературы

1. Кулябов Д.С. Задача об эпидемии [Электронный ресурс]. RUDN, 2022. URL: https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/1971664/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%E2%84%96%205.pdf.