



# Sinh Học 6

# **Tiết 2. Bài 2:**

## **NHIỆM VỤ CỦA SINH HỌC**





# **I. SINH VẬT TRONG TỰ NHIÊN**

## **1. Sự đa dạng của thế giới sinh vật:**

## PHIẾU HỌC TẬP 2

*Dựa vào kiến thức thực tế, hoàn thành bảng sau :*

STT	Tên sinh vật	Nơi sống	Kích thước (to, trung bình, nhỏ)	Có khả năng di chuyển	Có ích hay có hại
1	Cây mít	Trên cạn	To	Không	Có ích
2	Con voi				
3	Con giun đất				
4	Con cá				
5	Cây bèo tây				
6	Con ruồi				
7	Nấm rơm				
8	Con mèo				
9	Hoa hồng				

STT	Tên sinh vật	Nơi sống	Kích thước (to, trung bình, nhỏ)	Có khả năng di chuyển	Có ích hay có hại
1	Cây mít	Trên cạn	To	Không	Có ích
2	Con voi	Trên cạn	To	Có	Có ích
3	Con giun đất	Trong đất	Nhỏ	Có	Có ích
4	Con cá chép	Dưới nước	Trung bình	Có	Có ích
5	Cây bèo tây	Mặt nước	Nhỏ	Trôi nổi	Có ích
6	Con ruồi	Trên cạn	Nhỏ	Có	Có hại
7	Nấm rơm	Rơm mục	Nhỏ	Không	Có ích
8	Con mèo	Trên cạn	Trung bình	Có	Có ích
9	Hoa hồng	Trên cạn	Nhỏ	Không	Có ích

**=> Thế giới sinh vật đa dạng**



# 1. Sự đa dạng của thế giới sinh vật:



Con ruồi



Cây bèo tây



Cây nấm rơm

# 1. Sự đa dạng của thế giới sinh vật:



- Sinh vật trong tự nhiên rất đa dạng, phong phú (kích thước, nơi sống, khả năng di chuyển...)
- Chúng có lợi hoặc có hại cho con người.

## 2. Các nhóm sinh vật

TT	Tên sinh vật
1	Cây mít
2	Con voi
3	Con giun đất
4	Con cá chép
5	Cây bèo tây
6	Con ruồi
7	Cây nấm rơm

Nhìn cột tên sinh vật trong bảng em có thể chia sinh vật thành mấy nhóm?  
Tên của mỗi nhóm?

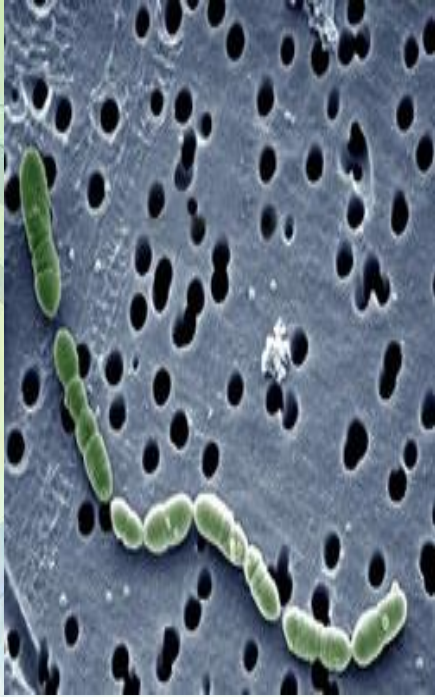
Thực vật

Động vật

Nấm



## 2. Các nhóm sinh vật



**Vi khuẩn**



**Nấm**



**Thực vật**



**Động vật**



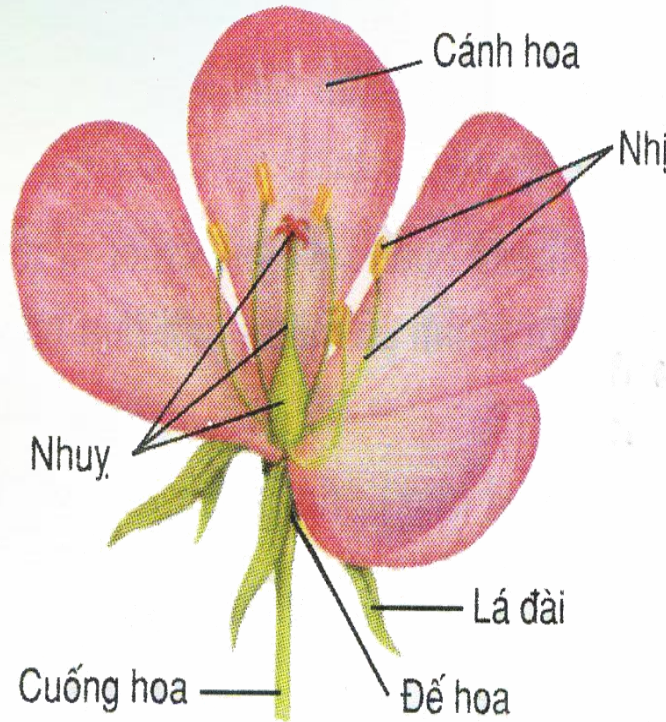
- Có 4 nhóm sinh vật phổ biến: Vi khuẩn, Nấm, Động vật, Thực vật.

## II. NHIỆM VỤ CỦA SINH HỌC

Sinh học tiến hành một số công việc:



Đời sống



Cấu tạo



Sử dụng





## II. NHIỆM VỤ CỦA SINH HỌC



Nghiên cứu các đặc điểm cấu tạo và hoạt động sống cũng như sự đa dạng của sinh vật nói chung và thực vật nói riêng để sử dụng hợp lý, phát triển và bảo vệ chúng phục vụ đời sống con người.

# CỦNG CỐ

Điền từ thích hợp vào các ô số để hoàn chỉnh sơ đồ sau:



# CỦNG CỐ

## 1. Chọn câu trả lời đúng nhất về nhiệm vụ của thực vật học.

- a. Nghiên cứu tổ chức cơ thể, đặc điểm hình thái, cấu tạo, các hoạt động sống của thực vật.
- b. Nghiên cứu sự đa dạng của thực vật và sự phát triển của chúng qua các nhóm thực vật.
- c. Nghiên cứu vai trò của thực vật trong tự nhiên và trong đời sống con người.
- ☒ d. Cả a, b và c.





# Điều kỳ diệu của thiên nhiên



## Lựa chọn câu trả lời đúng nhất

### 1. Nhiệm vụ của thực vật học là nghiên cứu:

- A. Tổ chức cơ thể, đặc điểm hình thái, cấu tạo, các hoạt động sống của thực vật.
- B. Sự đa dạng của thực vật và sự phát triển của chúng qua các nhóm thực vật.
- C. Vai trò của thực vật trong tự nhiên và trong đời sống con người.
- ☒ D. Cả A, B và C.

### 2. Sinh vật chia thành những nhóm lớn nào?

- ☒ A. Vi khuẩn, nấm, thực vật, động vật
- B. Nấm, thực vật, động vật
- C. Động vật, thực vật
- D. Thực vật, động vật, vi khuẩn

## Lựa chọn câu trả lời đúng nhất

### 3. Những đặc điểm chung của cơ thể sống là gì?

- A. Trao đổi chất với môi trường
- B. Lớn lên và sinh sản
- C. Có khả năng di chuyển
- ☒ D. Cả hai đáp án A và B.

### 4. Những đối tượng nào sau đây được xem là sinh vật?

- A. Cá chép, con sâu, cây bàng, cột đèn, người.
- B. Cây thông, giun đất, bèo tấm, bức tượng
- ☒ C. Cây ổi, con gà, nấm, vi khuẩn
- D. Cây mít, con chuột, cây rong, cây nến.

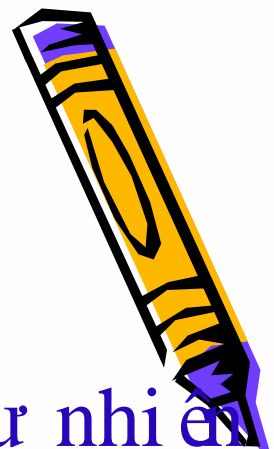
## 2. Hoàn thiện bảng sau:

STT (1)	Tên sinh vật (2)	Nơi sống (3)	Công dụng có lợi (4)	Tác hại (5)
1	Con thỏ			
2	Cây lúa			
3	Con giun đũa			
4	Con giun đất			
5	Cái ghế			

# Đáp án

STT (1)	Tên sinh vật (2)	Nơi sống (3)	Có lợi (4)	Tác hại (5)
1	Con thỏ	Trên cạn	Thực phẩm	K ísinh
2	Cây lúa	Dưới nước	Lương thực	
3	Con giun đũa	Trong ruột người, đv		
4	Con giun đất	Trong đất	Làm tơi xốp	K ísinh
5	Cái ghẻ	Trên người, động vật		

# HƯỚNG DẪN TỰ HỌC



a. Bài vừa học:

- HS ôn lại kiến thức về quang hợp ở sách tự nhiên xã hội ở tiểu học
- sưu tầm tranh ảnh về thực vật ở nhiều môi trường
- Trả lời câu hỏi trong SGK/9

a. Bài sắp học:

- Đọc và tìm hiểu bài mới “Đặc điểm chung của thực vật”
- Kẻ bảng SGK/11

