

Education *dans les arts* *et les sciences*

Leçon 10 pour le 5 décembre 2020



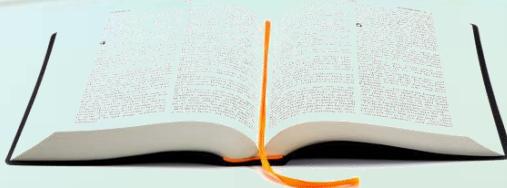
« Les cieux racontent la gloire de Dieu, et l'étendue manifeste l'œuvre de ses mains »

(Psaume 19.2, Bible à la Colombe)

Lecture de la semaine : Romains 1.18-21 ; Psaumes 19.1-6, 96.9 ;
Genèse 3.6 ; 1 Timothée 6 ; Proverbes 1; Job 38.



« Rien n'est mieux calculé pour revitaliser l'esprit et renforcer l'intelligence que l'étude de la Parole de Dieu. Rien n'est aussi efficace pour éléver les pensées et dynamiser les facultés que les grandes et nobles vérités bibliques.



« Si la Parole de Dieu était étudiée comme elle devrait l'être, les hommes auraient une ouverture d'esprit, une noblesse de caractère et des objectifs d'une constance rarement observée aujourd'hui.



La quête de vérité ne cessera d'être profitable au chercheur et chaque découverte lui ouvrira des champs d'investigation encore plus grands. »

(E. G. White, *Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants*, p. 370.)

« Car je n'ai pas honte de la bonne nouvelle ; elle est en effet puissance de Dieu pour le salut de quiconque croit, du Juif d'abord, mais aussi du Grec. Car en elle la justice de Dieu se révèle, en vertu de la foi et pour la foi, ainsi qu'il est écrit : Celui qui est juste en vertu de la foi vivra. » (Romains 1. 16-17)



L'éducation actuelle, en général, est basée sur l'hypothèse que Dieu n'existe pas et n'intervient pas dans les lois naturelles.

Cette base exclut tout changement surnaturel, grand ou petit. On rejette catégoriquement l'idée qu'il fut un temps où il n'y avait pas de mort, ou que l'univers soit soudainement né de la main d'un Dieu tout-puissant.

Cependant, en tant que chrétiens, notre éducation doit inclure ces concepts. De cette façon, nous pourrons utiliser au mieux l'enseignement des arts et des sciences.



Le fondement de l'éducation :

- Dieu et l'éducation scientifique.
- Dieu et l'éducation artistique.



L'éducation artistique et scientifique :

- Eviter les erreurs.
- En quête d'excellence.



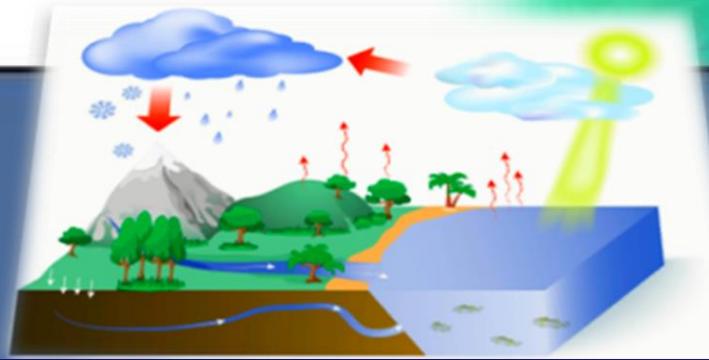
Conflits entre foi et science.

Dieu et l'éducation scientifique

« C'est toi qui as produit les profondeurs de mon être, qui m'as tenu caché dans le ventre de ma mère. Je te célèbre, car j'ai été fait de façon merveilleuse. Tes œuvres sont étonnantes, je le sais bien. » (Psaumes 139.13-14)

Lorsque nous étudions comment Dieu a organisé le développement de la vie (génétique), nous sommes étonnés de la bonté aimante de Dieu.

Par exemple, il a fait en sorte que le fœtus se développe près du cœur de la mère, et que celle-ci puisse voir visuellement comment le bébé grandit en elle (il est vraiment impossible qu'elle ne le voie pas).



« En effet, ce qui chez lui est invisible — sa puissance éternelle et sa divinité — se voit fort bien depuis la création du monde, quand l'intelligence le discerne par ses ouvrages. Ils sont donc inexcusables. »

A mesure que nous découvrons les lois que Dieu a établies dans la nature, nous trouvons de plus en plus de raisons de louer Dieu pour sa sagesse.

En fait, comme l'a dit Paul, en étudiant la nature, les hommes « ...sont donc inexcusables. » (Romains 1.20)

Genèse 4.1 Bible français courant

« De son union avec Adam, son mari, Ève devint enceinte. Elle mit au monde Caïn et dit alors : « J'ai fait un homme grâce au Seigneur. »

« Dieu a écrit et organisé les lois de l'univers avec tellement de maestria, aussi bien à un niveau macro que micro, que l'on peut comprendre pourquoi la science peut étudier et manipuler efficacement la nature pour son propre intérêt sans reconnaître Dieu ni recourir à lui.



- ❖ En un sens, Dieu a tellement bien conçu le système, et en apparence de manière indépendante de lui, que les gens utilisent le système comme une preuve de sa non-existence.
- ❖ Une éducation et une vision chrétiennes du monde ne commettent pas cette erreur, mais voient la nature à la fois comme une preuve de Dieu, et comme un éclairage sur Dieu. »

Dieu et l'éducation artistique

« Dieu a établi pour chaque événement le moment qui convient. Il nous a aussi donné le désir de connaître à la fois le passé et l'avenir. Pourtant nous ne parvenons pas à connaître l'œuvre de Dieu dans sa totalité. » (Ecclésiaste 3.11)



Même après des milliers d'années de péché, nous pouvons encore voir la beauté de la nature qui nous entoure. Même à un niveau microscopique, nous pouvons être étonnés par la beauté et la symétrie d'un flocon de neige.

Le concept de la belle partie de Dieu. Il aime la beauté à la fois physique et spirituelle. Il apprécie la beauté d'un personnage converti et désire être adoré « dans la beauté de la sainteté » (Psaume 96.9).



Cependant, tout ce qui est beau n'est pas bon. Salomon nous met en garde contre la femme (ou l'homme) pécheur : « Ne convoite pas sa beauté », car il ou elle t'entraînera dans le péché (Proverbes 6.25).

Eve a appris tardivement que tout ce qui est « agréable aux yeux » et « désirable » n'est pas bon (Genèse 3.6).

Job 5.9, Bible français courant

« Ce qu'il fait est grandiose, il n'est pas limité.
On ne peut pas énumérer tous ses prodiges. »

-  (La) création nous familiarise avec son Auteur. La nature est le précieux manuel que nous devons utiliser avec les Écritures pour faire connaître le Seigneur et ramener à la bergerie les brebis égarées.
-  Par l'étude des œuvres du Tout-Puissant, le Saint-Esprit crée en nous une conviction qui n'est pas le résultat de la logique humaine.
-  Si l'intelligence reste encore capable de connaître Dieu, si les yeux ne sont pas trop obscurcis pour voir et si les oreilles ne sont pas devenues sourdes à sa voix, les vérités divines s'impriment sur le cœur en caractères indélébiles.

(E. G. White, *Les Paraboles de Jésus*, p. 16.)

Eviter les erreurs

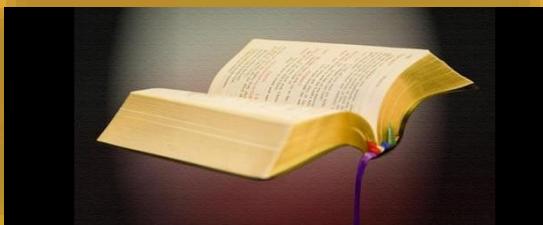
« Cher Timothée, garde soigneusement ce qui t'a été confié. Évite [...] les objections d'une soi-disant connaissance. » (1 Timothée 6.20)



En raison du mal héritaire de l'homme, la science et l'art ont trop souvent été utilisés à des fins maléfiques.

Les progrès scientifiques qui nous facilitent la vie sont également utilisés à des fins de guerre. De même, la cupidité, l'amour de l'argent ou la satisfaction de plaisirs égoïstes pervertissent l'utilisation de dons artistiques tels que la peinture, la photographie ou le cinéma.

D'autre part, la science a montré qu'elle n'a pas toujours eu raison. Il y a quelques années, par exemple, les experts étaient convaincus que la terre était le centre de l'univers.



C'est pourquoi Paul nous conseille de ne pas nous fier à la connaissance, mais de suivre **recherche** «...la droiture, l'attachement à Dieu, la foi, l'amour, la persévérance et la douceur. » (1 Timothée 6.11).



« Au commencement, Dieu était manifesté dans toutes les œuvres de la création.

-  **C'est le Christ qui a déployé les cieux et jeté les fondements de la terre.**
-  **Sa main a placé les mondes dans l'espace et formé les fleurs des champs. C'est lui qui « soutient les montagnes par sa force ».**
-  **« À lui appartient la mer, — car c'est lui qui l'a créée. » (Psaume 65.7 ; 95.5.)**
-  **C'est lui qui a rempli la terre de beauté et l'air de chant. Sur tout ce qui se trouve sur la terre, dans les airs, et dans le ciel, il a gravé le message de l'amour du Père. »**

(E. G. White, *Jésus-Christ*, p. 10.)

En quête d'excellence

« Passionnez-vous pour les meilleurs dons de la grâce. Et je vais vous montrer la voie qui surpassé tout. » (1 Corinthiens 12.31)

Les étudiants en arts et en sciences utilisent leurs talents pour acquérir des connaissances et poursuivre l'excellence dans leurs études.

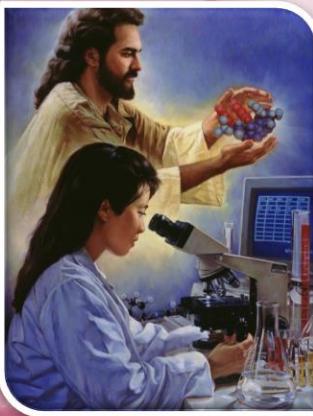
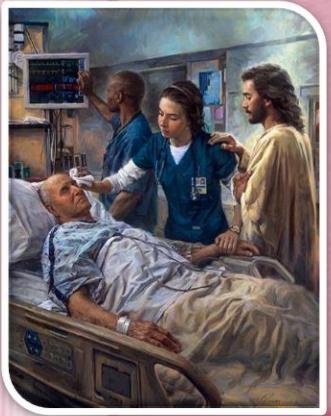
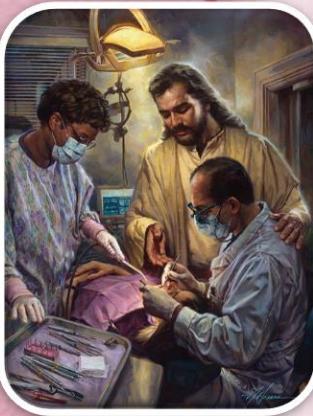
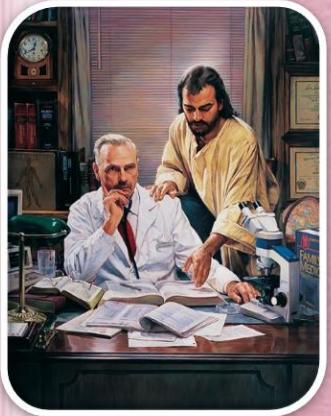
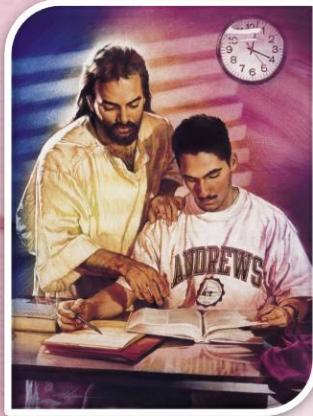
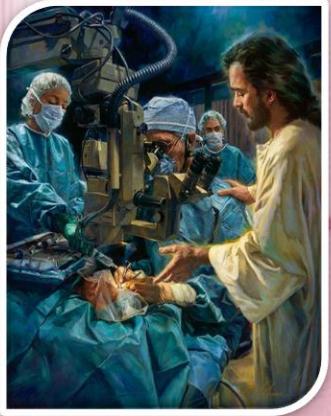
Les enseignants de ces disciplines font de même. Nous pouvons être capables de briller sur le plan artistique et faire des percées scientifiques grâce à nos connaissances et à nos capacités.

Mais la véritable excellence est atteinte lorsque nous pouvons utiliser toutes ces connaissances à bon escient.

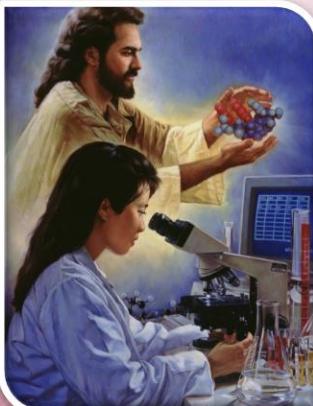
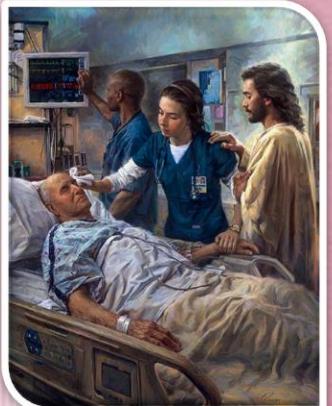
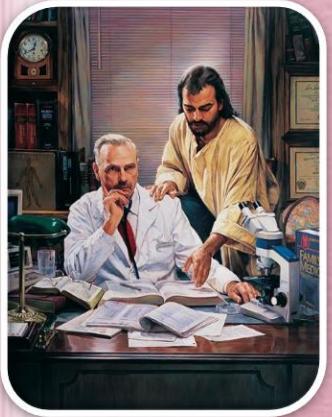
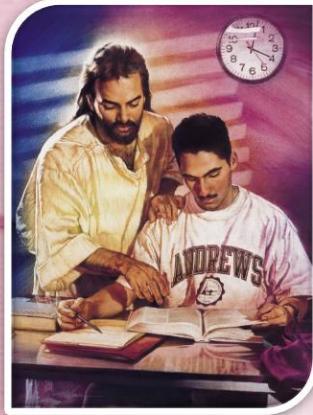
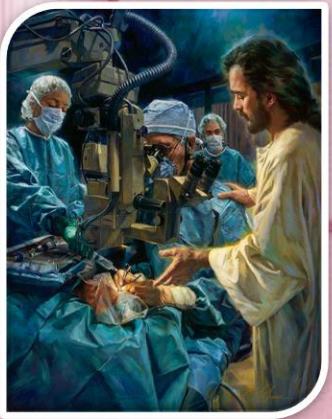
Le principe de la sagesse est défini comme « la crainte de Jéhovah ».

Dieu nous donne la capacité d'atteindre la sagesse, la connaissance et l'expression artistique par son Esprit Saint (Exode 35.31).

Nous pourrons ainsi discerner le bon et le mauvais, et appliquer correctement nos connaissances scientifiques et artistiques.



**« De loin le SEIGNEUR m'est apparu :
Je t'aime d'un amour éternel ;
c'est pourquoi je te conserve ma fidélité. »**
(Jérémie 31.3)



« La vie de Jésus de Nazareth différait de celle de tous les autres hommes ; elle était tout entière caractérisée par une bienveillance désintéressée et par la beauté de la sainteté.

Son cœur était habité par l'amour le plus pur, et était exempt de toute trace d'égoïsme et de péché.

Sa vie était parfaitement harmonieuse. Il est le seul véritable modèle de bonté et de perfection. »

(E. G. White, *Pour un bon équilibre mental et spirituel*, vol. 1, p. 187.)

Conflits entre foi et science

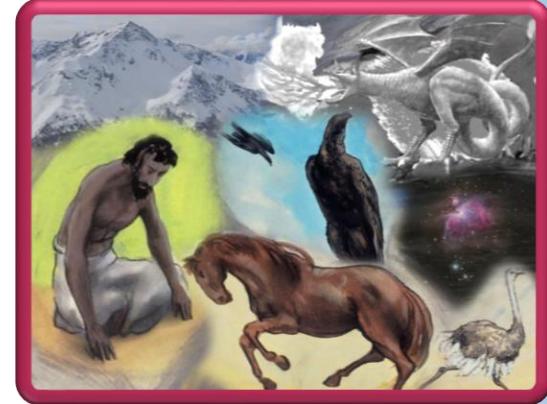
« Où étais-tu quand je fondais la terre ?
Dis-le, si tu es intelligent. » (Job 38.4)

Les découvertes scientifiques d'aujourd'hui nous permettent de voir la conception intelligente dans le monde qui nous entoure. Pour qui veut le voir, c'est un signe indubitable de la main créatrice de Dieu.



Cependant, la philosophie actuelle imposée par les scientifiques eux-mêmes exclut complètement l'existence de Dieu. C'est pourquoi ils préfèrent croire à un hasard capricieux qui exécute les chefs-d'œuvre.

Cette philosophie soulève un mur de séparation inexistant entre la foi et la science. Pour les croyants, tout a été créé par Dieu et est soutenu par Lui. Cette pensée est compatible avec toute découverte, lorsqu'elle est correctement interprétée.



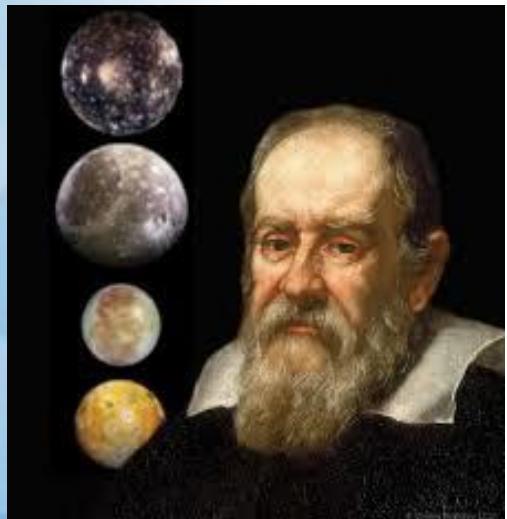
« Je t'apprends comment cultiver la sagesse, je t'indique comment te conduire avec droiture. » (Proverbes 4.11)

« La théorie du «conflit intrinsèque» qui dit que la religion et la science sont fondamentalement opposées tire sa popularité d'histoires comme celle de Galilée.

[...] « Galilée, expert scientifique laïque contre l'église,
l'incarnation institutionnelle
du dogme religieux non scientifique. »

[...] Galilée, avait raison sur l'héliocentrisme
(*Système astronomique, d'après lequel le Soleil est considéré comme le centre de l'Univers*),
et l'église médiévale avait tort,
mais le récit est dénature, car l'on fait apparaître
qu'il s'agissait d'un cas flagrant
de science contre religion, et que la science a gagné.
Le fait est que Galilée croyait en Dieu et en la Bible,
et qu'il continua à y croire tout le reste de sa vie.

[...] Utiliser Galilée pour illustrer la victoire de la science sur la religion,
c'est se servir de l'église médiévale comme bouc émissaire et falsifier l'histoire. »
(*Guide d'étude de la Bible*, coin du Moniteur, p. 131.)



« En science véritable, rien ne peut être contraire aux enseignements de la parole de Dieu, car les deux ont le même auteur.

Leur compréhension correcte prouvera qu'elles sont toujours en harmonie.

La vérité, que ce soit dans la nature ou dans la révélation, est harmonie dans toutes ses manifestations.

Mais la pensée qui n'est pas éclairée par l'Esprit de Dieu restera dans les ténèbres au sujet de Sa puissance.

C'est pourquoi les idées humaines concernant la science contredisent si souvent la parole de Dieu. »

(E. G. White, *Témoignage pour l'église*, vol.8, p. 258.)



Apocalypse 20.1,5-7 ; 21.20

1 Alors je vis un ciel nouveau et une terre nouvelle ; car le premier ciel et la première terre avaient disparu, et la mer n'était plus.

[...].

5 Celui qui était assis sur le trône dit : De tout je fais du nouveau. Et il dit : Ecris, car ces paroles sont certaines et vraies.

6 Il me dit : C'est fait ! C'est moi qui suis l'alpha et l'oméga, le commencement et la fin. [...].

7 Tel sera l'héritage du vainqueur ; je serai son Dieu, et lui sera mon fils

20 ... : « Oui, je viens bientôt ! » Amen ! Qu'il en soit ainsi ! Viens, Seigneur Jésus !

