

Fiche pédagogique pour les animateurs de l'École du Sabbat. Conseils pour le dialogue et le partage dans un groupe, inspirés de la **Teacher Edition** préparée par le Département de l'École du Sabbat de la Conférence Générale.

Leçon No 3 du 10 au 16 octobre 2020

# La Loi en tant qu'enseignant

Textes de base: Deut 6: 5; 31: 9-27; Rom 3: 19-23 Apo 12:17; 14:12; Héb 5: 8.

## Parcours thématique

- Tout dans la nature est régi par des lois, elles révèlent des principes, de l'ordre et de l'intelligence
- 2. La Loi ne donne pas la vie, mais éduque dans les principes de la vie, sur ce qui est bien et mal
- 3. Les valeurs, principes et intelligence des Lois manifestent la grandeur du Créateur. Ils doivent être rappelés continuellement

#### Suggestions didactiques

Approfondir le rôle pédagogique du droit et l'important est de l'étudier et de le réétudier en permanence. Discutez des textes qui affirment la Loi comme raison de prospérité.

### Questions possibles de dialogue et de partage

- 4. La Loi est-elle toujours importante pour vous aujourd'hui? Pourquoi? Comment motivez-vous votre réflexion?
- 5. Qu'entendez-vous par «Loi de Dieu»? Comment l'Église va-t-elle devenir le lieu où la Loi est enseignée?
- 6. Pour quelles raisons vivre en harmonie avec les principes de la Loi apporte-t-il la prospérité?
- 7. Pourquoi la Loi devrait-elle être un motif d'étude et d'approfondissement? Quelles sont les Lois à enseigner?
- 8. Comment aider ceux qui, voulant être en harmonie avec La loi, rencontrent toujours des obstacles et des difficultés?

OBJECTIFS POUR LE GROUPE

#### **Pastoral**

# Mes frères et moi:

Réfléchir à ceux de notre groupe qui sont absents, malades, en difficulté. Prier et envisager des démarches pour les approcher.

# Spirituel

### Moi et la Parole:

Partager des conseils pédagogiques.

#### Missionnaire

Nous, dans le service et dans le témoignage:
Prier pour pouvoir offrir les meilleurs modèles de croyants en Christ qui sont fidèles à Sa Loi dans son intégralité

Traducteur: Frédéric von Buren. Amitiés