						Ü	•				
RECORDAR		COMPRENDER		APLICAR	ANA	LIZAR	EVAI	LUAR		CREAR	
Recordar hechos/datos sin necesidad de entender. Se muestra material aprendido previamente mediante el recuerdo de términos, conceptos básicos y respuestas.		Mostrar entendimiento a la hora de encontrar información del texto. Se demuestra comprensión básica de hechos e ideas.		Usar en una nueva situación. Resolver problemas mediante la aplicación de conocimiento, hechos o técnicas previamente adquiridas en una manera diferente.		Examinar en detalle. Examinar y descomponer la información en partes identificando los motivos o causas; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen las generalizaciones.		Justificar. Presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información, la validez de ideas o la calidad de un trabajo basándose en una serie de criterios.		Cambiar o crear algo nuevo. Recopilar información de una manera diferente combinando sus elementos en un nuevo modelo o proponer soluciones alternativas.	
PALABRAS CLAVE:	PA	ALABRAS CLAVE:	PALABE	AS CLAVE:	PALABRAS (	CLAVE:	PALABRAS C	LAVE:	PALABR	AS CLAVE:	
Copiar omitir of Definir rastrear de Decir cuándo Citar repetir de leer relacionar racuién listar raceitar escribir lo	deletrear Gen afirmar Clas duplicar Con qué Con nombrar Para repetir Info ocalizar Inte Exp Exp	neralizar pasificar dar emparar rentrastar refrasear den erir erir erpretar mellicar re	evisar Planear	elegir resumir planear desarrollar transferir interpretar demostrar categorizar dramatizar construir	Examinar prio Centrarse agru Razonar dest Inferencia sepa Comparar distir Dividir moti Buscar similitude Inspeccionar Simplificar Preguntar Elegir Establecer Encuestar	par asumir acar causa-efecto rar aislar nguir reorganizar var diferenciar	Medir opinal Evaluar premia Decidir debati Apoyar explica Defender compal Justificar percibi Criticar probar Juzgar influir Valorar demosi	ar testar ir convencer ar seleccionar rar deducir ir recomendar estimar persuadir	Adaptar Añadir Construir Cambiar Combinar Componer Componer Crear Descubir Diseñar originar	estimar planear experimentar testar extender sustituir formular reescribir hipotetizar suponer innovar teorizar mejorar pensar maximizar simplificar minimizar proponer modelar visualizar modificar Desarrollar Elaborar transformar	
ACCIONES RESUL	TADO ACO	CIONES RESULT	ADO ACCIONE	S RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	
Describir Definició Encontrar Hechos Identificar Etiquetac Listar Listado Localizar Cuestiona Nombrar Reproduc Reconocer Test Recuperar Cuaderno Fotocopia	do Ejer Exp Pario Infe cción Inte Para O Reso	nsificar Colección mparar Ejemplos emplificar Explicació plicar Etiquetad erir Listado erpretar Esquema rafrasear Cuestiona sumir Resumen Muestra y	Usar Emplear Realizar	Diario	Atribuir Deconstruir Integrar Organizar Esquematizar Estructurar	Reseña Gráfica Lista de control Base de datos Gráfico Informe Encuesta Hoja de cálculo	Comprobar Deconstruir Integrar Organizar	reseña gráfica base de datos informe hoja de cálculo encuesta	Construir Diseñar Trazar Idear Planificar Producir Hacer	anuncio película juego dibujar plan proyecto canción Historia Producto audiovisual	
PREGUNTAS		PREGUNTAS		REGUNTAS	PREG	UNTAS	PREGI	UNTAS		REGUNTAS	
¿Puedes enumerar? ¿Puedes recordar? ¿Puedes seleccionar? ¿Cómo ocurrió? ¿Cómo es? ¿Cómo describirías? ¿Podrías explicar? ¿Cómo mostrarías? ¿Qué es? ¿Cuál? ¿Quién fue? ¿Quiénes fueron los principales? ¿Por qué?		¿Puedes explicar que está ocurriendo? ¿Cómo clasificarías? ¿Cómo compararías/contrastarías? ¿Cómo podrías parafrasear el ¿significado de? ¿Cómo resumirías? ¿Qué puedes decir sobre? ¿Cuál es la mejor respuesta? ¿Qué afirmaciones apoyan? ¿Podrías afirmar o interpretar en tus propias palabras?		¿Cómo usarías? ¿Qué ejemplos sobrepuedes encontrar? ¿Cómo organizarías para presentar? ¿Cómo aplicarías lo que has aprendido para desarrollar? ¿Qué enfoque usarías para? ¿Qué aspectos seleccionarías para mostrar? ¿Qué preguntas harías en una entrevista a?		¿Cuáles son las partes o rasgos de? ¿En qué aspectos está ¿Relacionado/a con? ¿Por qué opinas que? ¿Qué motivo hay para? ¿Puedes hacer un listado de las partes? ¿Qué ideas justifican? ¿Qué conclusiones extraes de? ¿Qué evidencias de encuentras? ¿Puedes distinguir entre? ¿Cuál es la relación entre?		¿Estás de acuerdo con? ¿Cuál es tu opinión sobre? ¿Cómo comprobarías? ¿Sería mejor si? ¿Por qué ese personaje? ¿Cómo valorarías? ¿Cómo determinarías? ¿Cómo priorizarías? ¿Qué información podrías para apoyar tu punto de vista? ¿Cómo justificarías? ¿Qué datos te llevaron a esa conclusión? ¿Qué seleccionarías para? ¿Qué elección hubieras tomado si?		¿Qué cambios harías para? ¿Cómo mejorarías? ¿Qué pasaría si? ¿Podrías proponer una alternativa? ¿Puedes elaborarbasándote en? ¿De qué forma evaluarías? ¿Podrías formular una teoría alternativa? ¿Qué harías para maximizar/minimizar? ¿Cómo pondrías a prueba? ¿Podrías construir un modelo que cambie? ¿Se te ocurre un modo original para? ¿Cómo cambiarías el guión/plan? ¿Cómo adaptarías para?	



