

# 教育大数据治理实践

科大讯飞-王龙生





#### 个人简介:

科大讯飞教育事业群大数据部门经理

资深软件架构师、资深数据架构师、业务专家



从事教育行业8年,负责班班通、智慧课堂、智学网等核心产品研发,带领团队从0构建教育大数据中台

## CONTENTS 大纲

• 业务背景

- 数据治理框架
- 数据问题及治理方案
- 总结



硬件平台



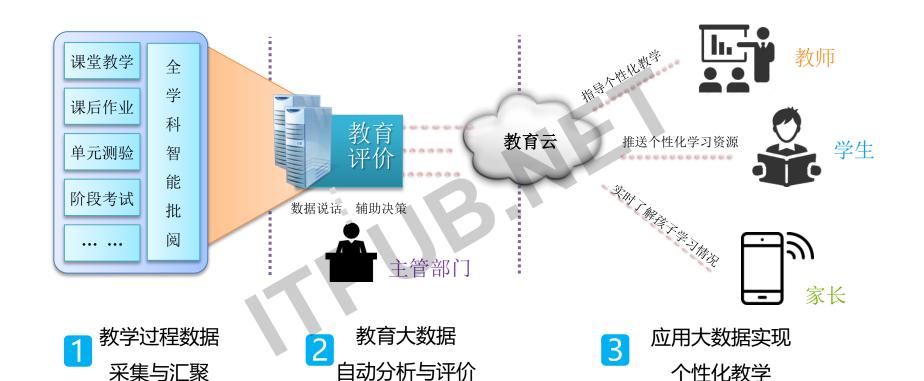
## 产品多,功能重复建设



渐进性发展,业务竖井



互联网业务,版本迭代快



人工智能助力教育, 因材施教成就梦想

数据集市开发



大数据交付项 目



大数据DI

辅助产品



辅助决策



推荐











数据缺失

信息共享困难

不准确

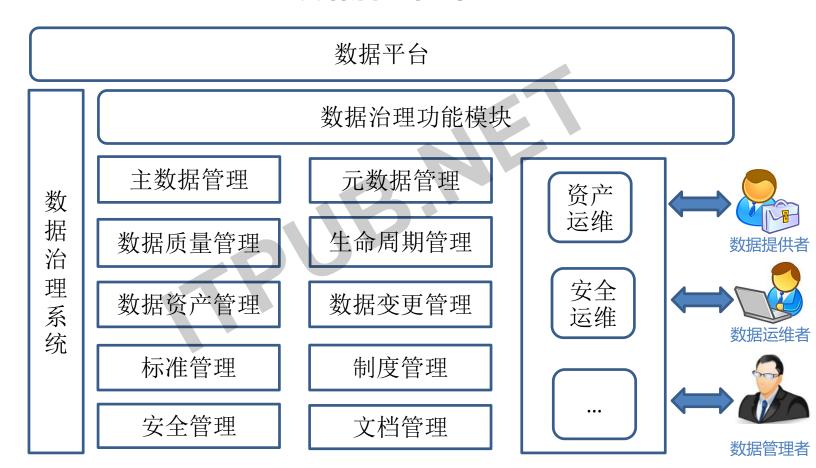
问题定位难

口径不一致

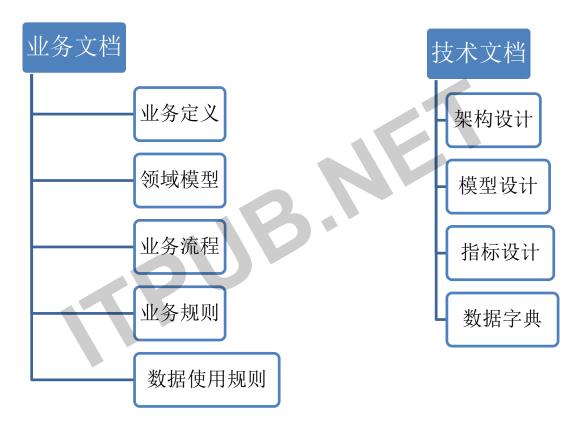
问题解决周期长

• • • • •

#### 数据治理框架

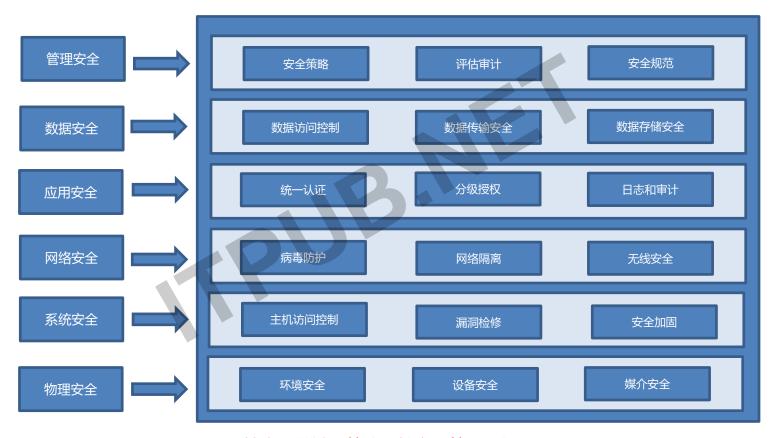


### 文档管理



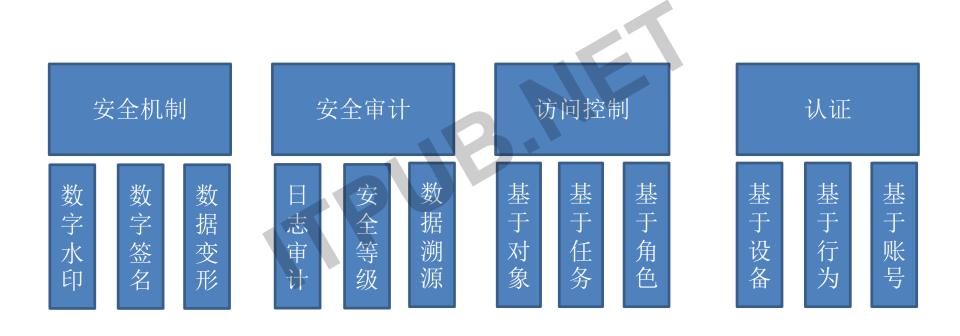
在线文档管理

#### 数据安全管理



技术是关键、策略是核心、管理是保证

### 数据安全管理



#### 元数据管理

#### 业务元数据

- ✓ 业务名称
- ✔ 业务定义
- ✓ 业务描述
- ✓ 业务规则
- ✔ 业务流程
- ✔ 领域模型

#### 技术元数据

- ✓ 库表结构
- ✓ 字段定义
- ✓ 血缘关系
- ✓ 变更历史
- ✔ 使用热度
- ✔ 保留时长

数据地图

血缘关系

使用热度

任务依赖

元数据应用

安全等级

影响分析

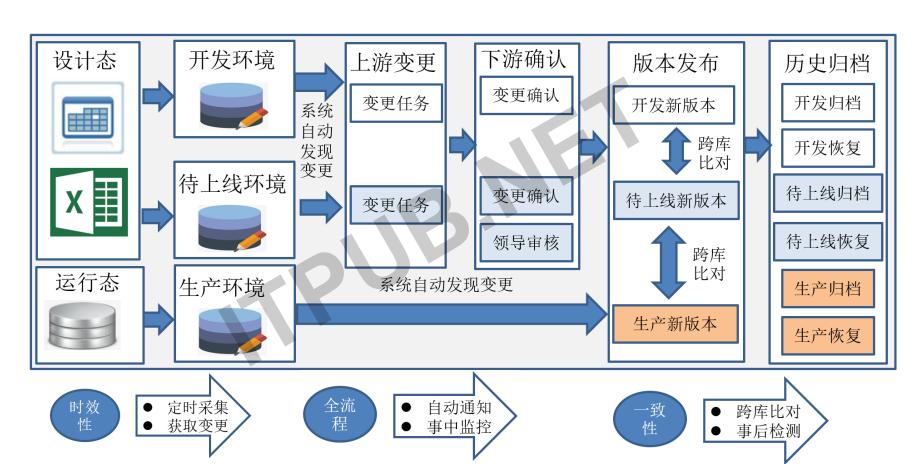
表标签管理

变更历史

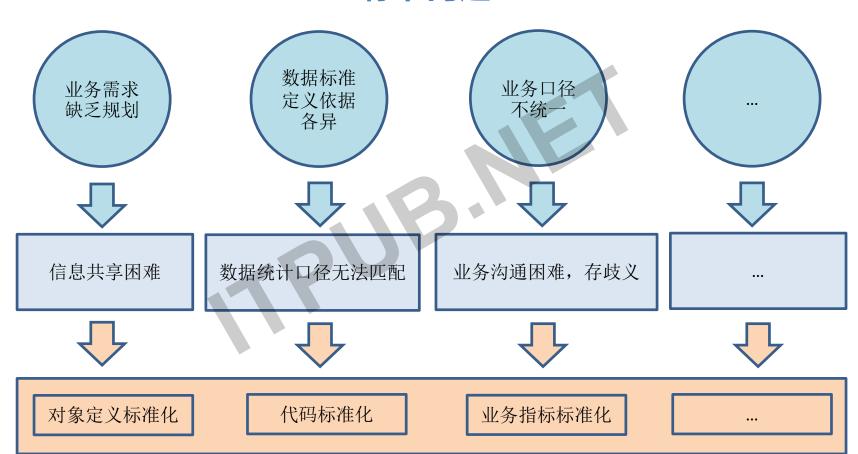
## 主数据治理



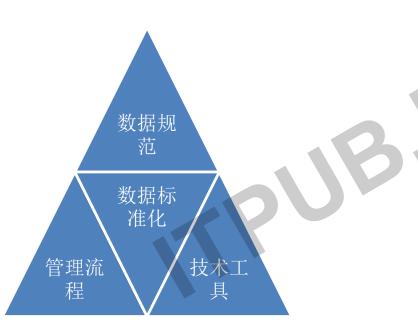
#### 变更管理



#### 标准问题



### 标准管理



- ✓ 数据代码类标准
- ✓ 词库编码工具
- ✔ 建模工具
- ✓ 指标管理系统
- ✔ 标准检查工具

#### 数据质量管理

质量策略

协调与组织业务策略保持一致

质量控制目标 职责角色 流程方法

检测数据质量

建立数据质量管理角色和责任维护、管理及应用数据

支撑保障

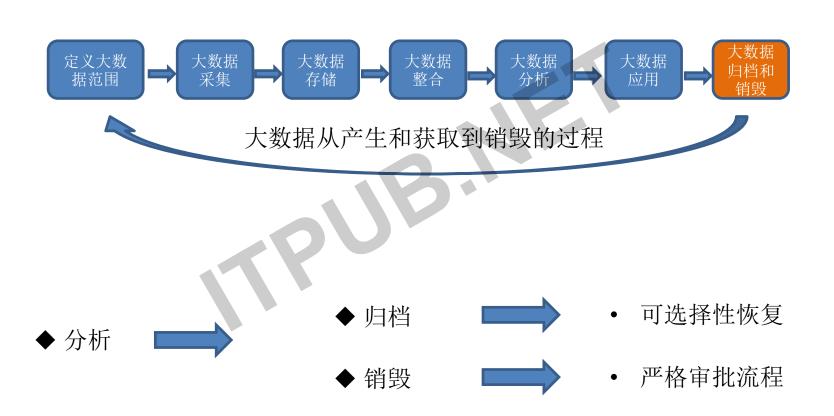
质量管理的支撑工具

#### 数据质量管理

质量分析: 提供不同值的频度分布, 对每个字段类型和用途的洞察分析



#### 数据生命周期管理



#### 数据生命周期管理

分类	热数据	温数据	冷数据
数据价值密度	高	中	低
数据使用频度	高	中	低
数使用方式	静态报表	数据分析	数据检索
数据使用目的	支撑进行决策	分析有意义数据	寻找有意义的数据
数据存储量	低	中	高
数据使用工具	可视化展现工具	可视化分析工具	编程语言和技术工具
使用使用者	决策者	业务分析者	数据专家

#### 数据热度

- 热数据
- 温数据
- 冷数据



- 高性能、高并发、高可用、高可靠
- 高性能、高可靠
- 低成本、低并发、大容量、可扩展

不同的热度采用不同的存储和备份策略

#### 制度管理

- ▶质量保障规范
- ✔ 质量巡检制度
- ✓ 线上变更制度
- ✔ 模型复盘制度
- ✓ 运维值班制度
- ✔ 数据安全审计
- ✓ 指标设计规范

- ▶流程管理规范
- ✓ 上线规范
- ✓ 采集规范
- ✔ 模型变更流程
- ✔ 生命周期管理规范
- ✔ 数据导出规范
- ✔ 仓库问题处理规范

## 日志数据治理



技术可以降低成本,核心是业务驱动

#### 数据实施框架

数据即资产 企业文化 流程化,工具化, 合规管理与 采用科学手段高效 实施目标 控制 实施的 实施大数据治理 关键要 素 组织架构和 标准规范 必要保障 岗位职责

依据业务发展 需求,设立合 理的阶段性实 施目标;

数据治理治理的 前提条件



