

# Statistiek: huiswerkopgaven

Dr. ir. D.A.M.P. Blom

17 april 2025

---

# Week 1: grondslagen statistiek en datavisualisatie

## Hoofdstuk 1

**Opdracht 1.m1:** Bij een verkeersonderzoek is een van de grootheden die wordt genoteerd het merk van de passerende auto's. Dit merk is ...

- (a) een ratiovariabele
- (b) een kwantitatieve variabele
- (c) een nominale variabele.
- (d) geen variabele

Uitwerking

Het juiste antwoord is (c)

**Opdracht 1.m2:** Zie tabel. Bij de mannen is het percentage dat het eens is met de voorgestelde maatregelen gelijk aan ...

- (a) 41,7%
- (b) 10%
- (c) 25%
- (d) 22,7%

Uitwerking

Het juiste antwoord is (d)

**Opdracht 1.m3:** Zie tabel. De groep mensen die het oneens is met de maatregelen bestaat voor ... uit vrouwen.

- (a) 20%
- (b) 56%
- (c) 50%
- (d) 40%

### Uitwerking

Het juiste antwoord is (c)

Bij de reisorganisatie *P-tours* heeft men bijgehouden hoeveel geboekte passagiers kort voor het vertrek van een busreis hun reis afzeggen. Voor 80 busreizen leverde dit de volgende tabel:

Tabel 1: \*

Aantal passagiers per busreis dat annuleert		
Nummer	Aantal afzeggers	Frequentie
1	0 -< 5	36
2	5 -< 8	24
3	8 -< 12	8
4	12 -< 16	6
5	16 -< 20	4
6	20 en hoger	2
Totaal		80

**Opdracht 1.m4:** De klassenbreedte bij 0 -< 5 bedraagt ...

- (a) 5
- (b) 4
- (c) 4,5
- (d) 36

### Uitwerking

Het juiste antwoord is (a)

**Opdracht 1.m5:** De relatieve frequentie van de klasse 16 -< 20 bedraagt ...

- (a) 0,05
- (b) 4
- (c) 16
- (d) 0,20

### Uitwerking

Het juiste antwoord is (a)

**Opdracht 1.m6:** Het klassenmidden van de klasse 8 -< 12 bedraagt ...

- (a) 2

- (b) 10
- (c) 10,5
- (d) 9,5

**Uitwerking**

Het juiste antwoord is (d)

**Opdracht 1.3:** Geef voor elk van de volgende gevallen aan of de genoemde verzameling

als een steekproef of als een populatie mag worden beschouwd:

- (a) de commissarissen van de koning van de 12 Nederlandse provincies
- (b) de 200 personen die zijn geïnterviewd bij een stratenquête
- (c) de 150 automobilisten die moesten stoppen voor een alcoholcontrole
- (d) de 740 leden van een studentenvereniging
- (e) de 38 klanten die tussen 11.00 en 12.00 uur een postkantoor binnenkomen
- (f) de 12000 verzekerden bij een verzekeringsmaatschappij
- (g) de 20 nummers die worden gedraaid in een muziekprogramma op de radio

**Uitwerking**

- (a) Populatie
- (b) Steekproef
- (c) Steekproef
- (d) Populatie
- (e) Steekproef
- (f) Populatie
- (g) Steekproef

**Opdracht 1.4:** Geef voor de volgende variabelen aan of deze een nominale, ordinale, interval- of ratioschaal heeft:

- (a) de speelduur van een dvd
- (b) de kleur van tulpen
- (c) de industrietak waarin werknemers een baan hebben
- (d) de jaaromzet (in euro) van bedrijven
- (e) het aantal sterren dat de moeilijkheidsgraad van puzzelboekjes aangeeft
- (f) de hoogte boven de zeespiegel van wintersportdorpen

### Uitwerking

- (a) Ratio
- (b) Nominaal
- (c) Nominaal
- (d) Ratio
- (e) Ordinaal
- (f) Ratio

**Opdracht 1.7:** Een groep van dertig eerstejaarsstudenten is een aantal vragen voorgelegd. Dit betrof:

- Leeftijd
- Woonsituatie (z=zelfstandig, o=bij ouders)
- Geslacht (m=man, v=vrouw)
- De maandelijkse bestedingen aan voedsel en drank
- De score voor het tentamen statistiek

In het boek staan de resultaten in een tabel.

- (a) Geef aan op welk type schaal de vijf variabelen worden gemeten

### Uitwerking

Naam: nominaal, leeftijd: ratio, woonsituatie: nominaal, geslacht: nominaal, besteding: ratio, score: interval

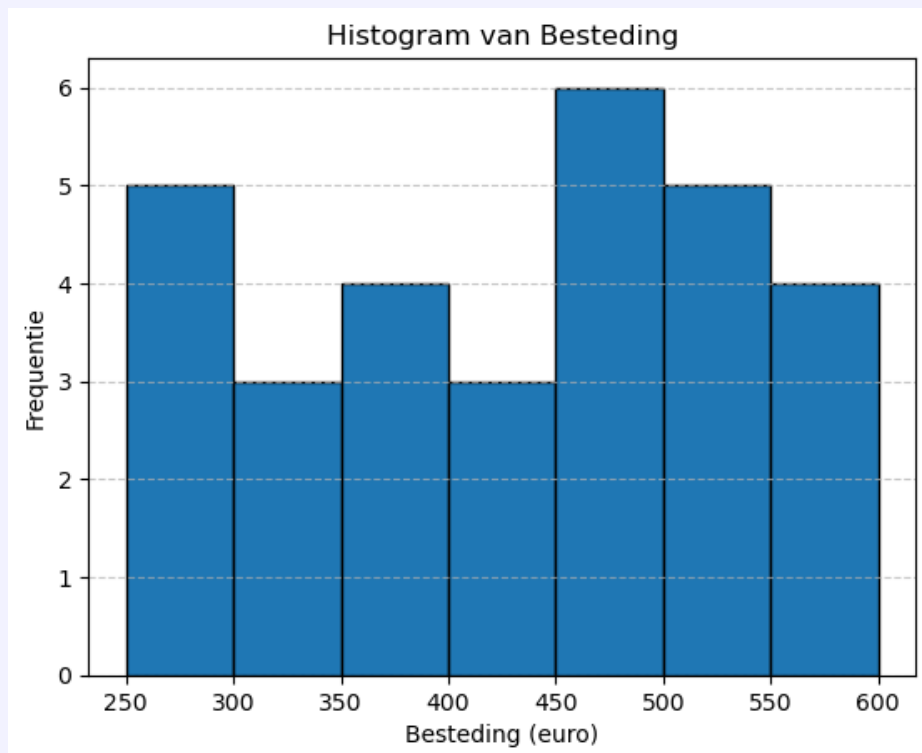
- (b) Maak een frequentieverdeling van de leeftijden

### Uitwerking

Leeftijd	Frequentie
18	2
19	5
20	6
21	6
22	5
23	3
24	1
25	1
26	1
Totaal	30

- (c) Teken een histogram van de bestedingen. Begin met ondergrens €250.

#### Uitwerking



- (d) Maak een klassenindeling van de scores voor mannen en vrouwen afzonderlijk. Kies voor de klassen 10 eenheden en verwerk de resultaten in een kruistabel. Bereken ook de procentuele frequenties van de scoreklassen voor de mannen en vrouwen afzonderlijk.

#### Uitwerking

De absolute frequentieverdeling van de scoreklassen naar geslacht is gelijk aan

Scoreklasse	Man	Vrouw	Totaal
[30, 40)	1	0	1
[40, 50)	1	5	6
[50, 60)	3	0	3
[60, 70)	4	2	6
[70, 80)	2	4	6
[80, 90)	4	1	5
[90, 100)	3	0	3
<b>Totaal</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

De relatieve frequentieverdeling van de scoreklassen naar geslacht is gelijk aan

Scoreklasse	Man	Vrouw	Totaal
[30, 40)	5.6	0.0	5.6
[40, 50)	5.6	41.7	47.3
[50, 60)	16.7	0.0	16.7
[60, 70)	22.2	16.7	38.9
[70, 80)	11.1	33.3	44.4
[80, 90)	22.2	8.3	30.5
[90, 100)	16.7	0.0	16.7
<b>Totaal</b>	60	40	100

- (e) Maak een kruistabel waarin de waarnemingen worden verdeeld naar geslacht en woonsituatie.

#### Uitwerking

De kruistabel voor geslacht en woonsituatie is gelijk aan

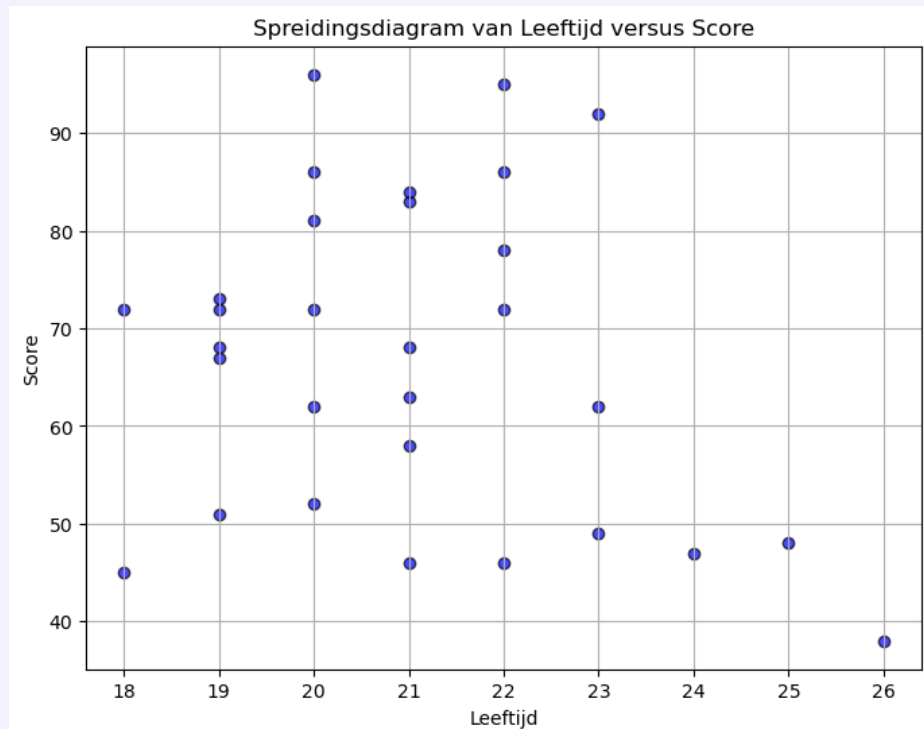
Geslacht	Zelfstandig	Bij ouders	Totaal
Man	6	12	18
Vrouw	9	3	12
<b>Totaal</b>	15	15	30

- (f) Teken een spreidingsdiagram met “leeftijd” langs de horizontale as en “score” langs de verticale as.

#### Uitwerking

De spreidingsdiagram van leeftijd (X) versus score (Y) ziet er als volgt uit:





**Opdracht 1.15:** Bij een verkeerscontrole zijn de banden van 200 auto's gecontroleerd. Hierbij werd het profiel gemeten in mm. Een en ander leidde tot de volgende frequentieverdeling (zie de tabel).

Gemeten profiel (in mm)	Aantal auto's
0,00 – < 2,00	4
2,00 – < 4,00	34
4,00 – < 6,00	82
6,00 – < 8,00	66
8,00 – < 10,00	14
<b>Totaal</b>	<b>200</b>

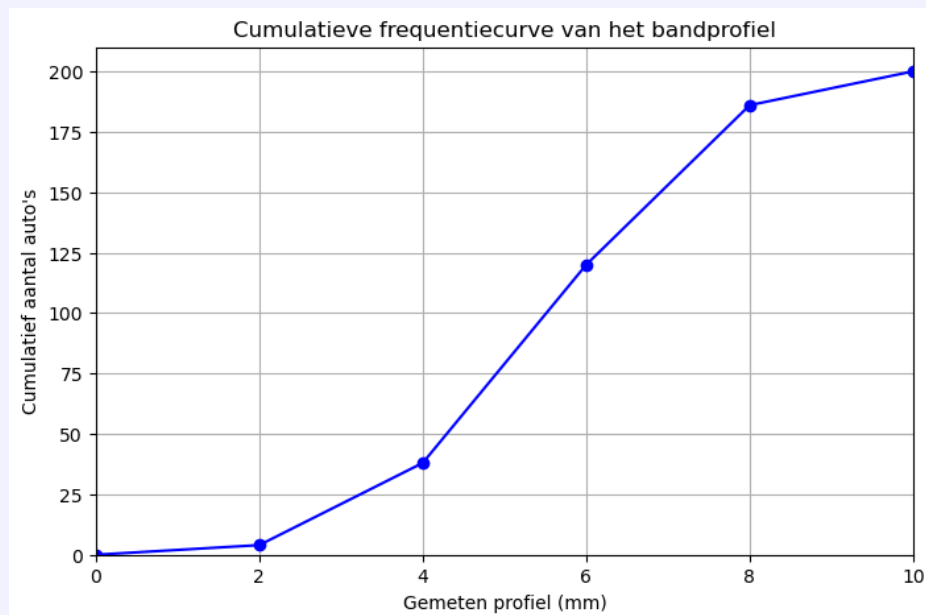
- (a) Geef de waargenomen verdeling weer door middel van een cumulatieve frequentiecurve.

#### Uitwerking

De cumulatieve frequentieverdeling is als volgt:

Gemeten profiel (in mm)	Cumulatief aantal auto's
0,00 – < 2,00	4
2,00 – < 4,00	38
4,00 – < 6,00	120
6,00 – < 8,00	186
8,00 – < 10,00	200
<b>Totaal</b>	<b>200</b>

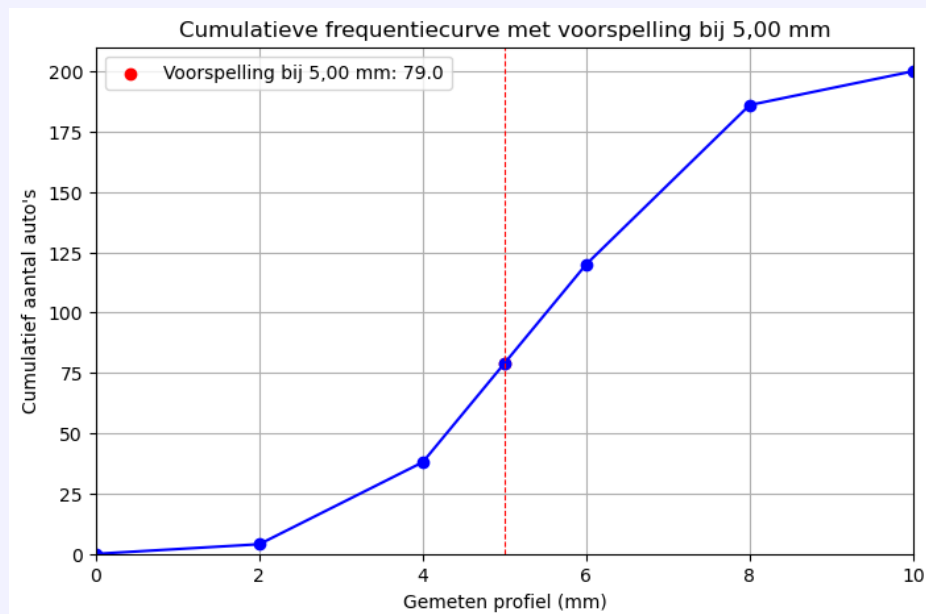
De cumulatieve frequentiecurve ziet er als volgt uit:



- (b) Probeer met de grafiek te schatten hoe groot het aantal auto's is met een profiel van minder dan 5,00 mm. (NB In deze opgave mag men veronderstellen dat de klassengrenzen exact zijn, dus er hoeven geen correcties met 'halfjes' uitgevoerd te worden.)

### Uitwerking

De schatting voor het aantal auto's metg hoogstens een profiel van 5,00mm vinden we door te interpoleren op de cumulatieve frequentiecurve van opgave (a). Dit ziet er als volgt uit:



Naar schatting zullen er dus 79 auto's zijn met een profiel van hoogstens

---

5,00mm dikte.

## Hoofdstuk 2

**Opdracht 2.m1:** De mediaan van een even aantal waarnemingen is gelijk aan ...

- (a) de gemiddelde uitkomst.
- (b) de hoogste minus de laagste waarneming gedeeld door twee.
- (c) het gemiddelde van de middelste twee waarnemingen na ordening.
- (d) het getal dat het meeste blijkt te zijn waargenomen.

Uitwerking

Het juiste antwoord is (c)

**Opdracht 2.m2:** Het gemiddelde maandinkomen van een groep van 15 net-afgestudeerde hbo'ers is 1.850 euro per maand. Er blijkt nog een zestiende persoon tot die groep te behoren. Zijn maandinkomen bedraagt 2.170 euro. Van de totale groep van zestien personen is het gemiddelde inkomen dus

- (a) 2.010 euro
- (b) 1.870 euro
- (c) 2.150 euro
- (d) niet te berekenen

Uitwerking

Het juiste antwoord is (b)

**Opdracht 2.m3:** Bij een frequentieverdeling van de gewichten van schapen wordt gewerkt met klassen van 10kg breed. De gewichten worden op gehele kilogrammen afgerond. De klasse  $20 < 30$  heeft dus als werkelijke bovengrens ...

- (a) 10 kg
- (b) 29,5 kg
- (c) 30 kg
- (d) 30,5 kg

Uitwerking

Het juiste antwoord is (b)

**Opdracht 2.m4:** De variantie is ...

- 
- (a) slecht hanteerbaar als maatstaf voor spreiding.
  - (b) de wortel uit de standaarddeviatie.
  - (c) een grootheid die wordt opgebouwd uit gekwadrateerde afwijkingen van waarneming ten opzicht van het gemiddelde.
  - (d) het kwadraat van de gemiddelde afwijking.

**Uitwerking**

Het juiste antwoord is (c)

**Opdracht 2.m5:** Voor een steekproef van 500 werknemers van een groot concern is in 2001 de verdeling van de jaarinkomens onderzocht. Hierbij bleek dat de standaarddeviatie van de inkomens 7.500 gulden bedroeg. Ter wille van een internationale publicatie moeten de gegevens worden uitgedrukt in euro's (1 euro = afgerond 2,20 gulden). De standaarddeviatie gemeten in euro's bedraagt dus ...

- (a) 16.500
- (b) 36.300
- (c) 3.409
- (d) 1.100

**Uitwerking**

Het juiste antwoord is (c)

**Opdracht 2.m6:** In een boxplot kan men diverse kenmerken van een frequentieverdeling aflezen. Wat kan men hierin echter *niet* aflezen?

- (a) de mediaan
- (b) het rekenkundig gemiddelde
- (c) het eerste kwartiel
- (d) de hoogste waarneming

**Uitwerking**

Het juiste antwoord is (b)

**Opdracht 2.9:** Een groep van 10 studenten behaalde de volgende scores bij een examen:

45, 60, 82, 32, 25, 75, 65, 66, 70, 80

- (a) Bereken het rekenkundig gemiddelde, de mediaan en de standaarddeviatie voor deze gegevens.

### Uitwerking

Het rekenkundig gemiddelde wordt berekend met:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{45 + 60 + \dots + 80}{10} = \frac{600}{10} = 60$$

De mediaan wordt gevonden door eerst de scores te sorteren:

$$25, 32, 45, 60, 65, 66, 70, 75, 80, 82$$

Omdat er een even aantal scores is, bekijken we het gemiddelde van de middelste twee waarden:

$$\text{Mediaan} = \frac{x_5 + x_6}{2} = \frac{65 + 66}{2} = 65.5$$

Omdat we te maken hebben met een steekproef, wordt de variantie berekend met:

$$\begin{aligned} s^2 &= \frac{1}{n-1} \cdot \sum (x_i - \bar{x})^2 \\ &= \frac{1}{10-1} \cdot ((45-60)^2 + (60-60)^2 + \dots + (80-60)^2) \\ &= \frac{1}{9} \cdot 3504 \\ &= \frac{3504}{9} \end{aligned}$$

De standaarddeviatie vinden we door de wortel uit de variantie te nemen:

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{\frac{3504}{9}} \approx 19.7315$$

- (b) Er wordt besloten alle studenten 10 punten extra te geven. Wat is het gevolg van deze maatregel voor de bij vraag (a) berekende maatstaven.

### Uitwerking

**Rekenkundig gemiddelde:** als alle scores met 10 worden verhoogd, dan wordt het rekenkundig gemiddelde ook met 10 verhoogd.

**Mediaan:** als alle scores met 10 worden verhoogd, dan geldt dit specifiek ook voor de middelste twee scores (merk op dat de volgorde gelijk blijft!). De mediaan is het gemiddelde van de twee middelste scores, dus de mediaan wordt ook verhoogd met 10

**Standaarddeviatie:** als alle scores met 10 worden verhoogd, dan blijft de spreiding van de scores gelijk, alleen met 10 naar rechts verschoven. De standaarddeviatie blijft in dat geval dus hetzelfde.

- (c) In plaats van 10 punten voor iedereen erbij (vraag b) wordt besloten de kandidaten allemaal een 10% hogere score te geven dan zij oorspronkelijk gehaald

hebben. Wat is de invloed van deze maatregel op de onder a berekende grootheden?

#### Uitwerking

**Rekenkundig gemiddelde:** als alle scores met 10% worden verhoogd, dan wordt het rekenkundig gemiddelde ook met 10% verhoogd.

**Mediaan:** als alle scores met 10% worden verhoogd, dan geldt dit specifiek ook voor de middelste twee scores (merk op dat de volgorde gelijk blijft!). De mediaan is het gemiddelde van de twee middelste scores, dus de mediaan wordt ook verhoogd met 10%

**Standaarddeviatie:** als alle scores met 10% worden verhoogd, dan wordt de spreiding van de scores groter. Merk op dat voor elke term  $(x_i - \bar{x})^2$  in de formule van de variantie in deze nieuwe situatie moet worden vervangen door

$$(1.1 \cdot x_i - 1.1 \cdot \bar{x})^2 = (1.1 \cdot (x_i - \bar{x}))^2 = 1.1^2 \cdot (x_i - \bar{x})^2 = 1.21 \cdot (x_i - \bar{x})^2$$

De variantie stijgt dus met een factor 1.21, en de standaarddeviatie met een factor  $\sqrt{1.21} = 1.1$  (10%).

**Opdracht 2.10:** In een gemeente is bijgehouden hoe de prijsontwikkeling is van woningen. Hierbij wordt een onderscheid gemaakt naar het type woning. De volgende resultaten zijn verzameld over het afgelopen jaar. Prijsverandering geeft het verschil aan tussen huidige verkoopprijzen en de prijzen van een jaar geleden.

Type woning	Aantal verkocht	Aantal aanwezig	Prijsverandering
Villa	14	280	+5%
Rijtjeshuis	130	1.600	+2,4%
Appartement	48	450	+1,6%
Twee onder een kap	26	500	+7,2%
Serviceflat	28	140	-2,5%

- (a) Bereken voor deze gemeente de gemiddelde prijsverandering van de verkochte huizen.

#### Uitwerking

De gemiddelde prijsverandering van de verkochte huizen wordt berekend als een gewogen gemiddelde:

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{14 \cdot 5 + 130 \cdot 2,4 + 48 \cdot 1,6 + 26 \cdot 7,2 + 28 \cdot (-2,5)}{14 + 130 + 48 + 26 + 28} \\ &= \frac{576}{246} \\ &\approx 2,3415\end{aligned}$$

- (b) Bereken op basis van de gegevens de gemiddelde waardeverandering van het totale woningbestand op basis van weging met het aantal aanwezige huizen.

### Uitwerking

De gemiddelde waardeverandering van het totale woningbestand wordt berekend als een gewogen gemiddelde:

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{280 \cdot 5 + 1600 \cdot 2,4 + 450 \cdot 1,6 + 500 \cdot 7,2 + 140 \cdot (-2,5)}{280 + 1600 + 450 + 500 + 140} \\ &= \frac{9210}{2970} \\ &\approx 3,1010\end{aligned}$$

**Opdracht 2.20:** Bij een onderzoek in opdracht van Horeca Nederland werd onderzocht hoeveel geld mensen uitgeven aan eten buiten de deur. Twee groepen werden onderscheiden, namelijk studenten die zelfstandig wonen en afgestudeerden met minstens twee jaar werkervaring. De resultaten waren als volgt:

#### Uitgaven voor 30 studenten (euro per maand)

72, 51, 146, 30, 28, 88, 92, 47, 52, 68, 80, 34, 28, 105, 76, 93, 55, 40, 62, 37, 88, 30, 122, 46, 35, 29, 77, 40, 71, 57

#### Uitgaven voor 40 afgestudeerden (euro per maand)

88, 130, 255, 56, 0, 38, 167, 188, 132, 147, 78, 80, 40, 170, 280, 46, 174, 182, 75, 89, 103, 230, 380, 57, 55, 90, 96, 102, 78, 69, 53, 160, 195, 245, 60, 94, 145, 115, 225, 71

(a) Bereken voor beide groepen het gemiddelde en de mediaan

### Uitwerking

Het gemiddelde wordt berekend als:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

Voor de groep studenten is het gemiddelde gelijk aan:

$$\bar{x}_{\text{studenten}} = \frac{72 + 51 + \dots + 57}{30} \approx 62,6333.$$

Voor de groep afgestudeerden is het gemiddelde gelijk aan:

$$\bar{x}_{\text{afgestudeerden}} = \frac{88 + 130 + \dots + 71}{40} \approx 125,9500.$$

Aangezien voor beide groepen geldt dat het aantal waarnemingen even is, bekijken we het gemiddelde van de twee middelste waarden. Voor de groep studenten is de gesorteerde lijst van waarnemingen gelijk aan:

28, 28, 29, 30, 30, 34, 35, 37, 40, 40, 46, 47, 51, 52, 55, 57, 62, 68, 71, 72, 76, 77, 80  
88, 88, 92, 93, 105, 122, 146

De mediaan is gelijk aan het gemiddelde van de twee middelste waarden, oftewel:

$$\text{Mediaan}_{\text{studenten}} = \frac{55 + 57}{2} = 56.$$

Voor de groep afgestudeerden is de gesorteerde lijst van waarnemingen gelijk aan:

0, 38, 40, 46, 53, 55, 56, 57, 60, 69, 71, 75, 78, 78, 80, 88, 89, 90, 94, 96, 102, 103, 115, 130, 132, 145, 147, 160, 167, 170, 174, 182, 188, 195, 225, 230, 245, 255, 280, 380

De mediaan is gelijk aan het gemiddelde van de twee middelste waarden, oftewel:

$$\text{Mediaan}_{\text{afgestudeerden}} = \frac{96 + 102}{2} = 99.$$

(b) Bereken voor beide groepen de standaarddeviatie.

#### Uitwerking

De variantie wordt berekend als

$$s^2 = \frac{1}{n-1} \cdot \sum (x_i - \bar{x})^2$$

Voor de groep studenten is de variantie gelijk aan

$$s_{\text{studenten}}^2 = \frac{1}{30-1} \cdot ((72 - 62,6333)^2 + (51 - 62,6333)^2 + \dots + (57 - 62,6333)^2) \\ \approx 896,5161.$$

De standaarddeviatie is de wortel uit de variantie, oftewel

$$s_{\text{studenten}} = \sqrt{s_{\text{studenten}}^2} = \sqrt{896,5161} \approx 29,9419.$$

Voor de groep afgestudeerden is de variantie gelijk aan

$$s_{\text{afgestudeerden}}^2 = \frac{1}{40-1} \cdot ((88 - 125,9500)^2 + (130 - 125,9500)^2 + \dots \\ + (71 - 125,9500)^2) \\ \approx 6255,9974.$$

De standaarddeviatie is de wortel uit de variantie, oftewel

$$s_{\text{afgestudeerden}} = \sqrt{s_{\text{afgestudeerden}}^2} = \sqrt{6255,9974} \approx 79,0949.$$

(c) Bepaal voor beide groepen een boxplot. Zijn er uitbijters?



### Uitwerking

De interkwartielafstand (interquartile range)  $IQR$  wordt berekend als:

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

Voor studenten:

$$Q_1 = 37, \quad Q_3 = 80 \Rightarrow IQR_{\text{studenten}} = 43$$

Voor afgestudeerden:

$$Q_1 = 70, \quad Q_3 = 172 \Rightarrow IQR_{\text{afgestudeerden}} = 102$$

Uitbijters worden gedefinieerd als waarden buiten:

$$[Q_1 - 1,5 \times IQR, Q_3 + 1,5 \times IQR]$$

Voor studenten:

$$[37 - 1,5 \times 43, 80 + 1,5 \times 43] = [-27,5, 144,5] \quad \text{Geen uitbijters}$$

Voor afgestudeerden:

$$[70 - 1,5 \times 102, 172 + 1,5 \times 102] = [-83, 325] \quad \text{Uitbijters: 380}$$

- (d) Schrijf een korte notitie waarin het verschil wordt toegelicht tussen beide groepen.

### Uitwerking

Afgestudeerden geven gemiddeld significant meer geld uit aan eten buiten de deur dan studenten. Dit verschil kan worden verklaard door hun hogere inkomen, stabiliteit en veranderde eetgewoonten. Daarnaast is de spreiding bij afgestudeerden aanzienlijk groter, wat betekent dat sommige individuen zeer hoge uitgaven hebben. De boxplot-analyse bevestigt dat er een uitbijter in de groep van afgestudeerden aanwezig is (380 euro), wat mogelijk iemand is met uitzonderlijke uitgavenpatronen.

---

# Week 2: discrete kansvariabelen

## Hoofdstuk 4

**Opdracht 4.m1:** We besluiten driemaal een muntstuk op te gooien en we tellen het aantal malen dat de uitkomst “kop” verschijnt. Dit aantal malen “kop” ...

- (a) is geen kansvariabele, omdat de uitkomsten “kop” en “munt” geen getallen zijn.
- (b) is een continue kansvariabele, omdat dit spelletje eindeloos vaak kan worden herhaald.
- (c) laat altijd een waarde tussen 1 en 3 zien.
- (d) is een discrete variabele, omdat slechts eindig veel uitkomsten hiervoor mogelijk zijn.

Uitwerking

Het juiste antwoord is (d)

**Opdracht 4.m2:** Voor de populatie Nederlandse hbo-studenten is vastgesteld dat het aantal verschillende statistiekboeken waaruit zij wel eens hebben gestudeerd, kan worden beschreven door een kansvariabele  $X$  die in de volgende tabel is weergegeven

Aantal boeken ( $k$ )	0	1	2	3	4
$P(X = k)$	0,15	0,40	0,30	0,10	0,05

De kans dat een willekeurige student heeft gestudeerd uit minstens twee statistiekboeken is daardoor gelijk aan ...

- (a) 0,30
- (b) 0,85
- (c) 0,45
- (d) 0,15

Uitwerking

Het juiste antwoord is (c)

**Opdracht 4.m3:** Een kansvariabele  $X$  kan  $n$  verschillende waarden aannemen, namelijk  $k_1, k_2, \dots, k_n$ . Voor de kansfunctie van de variabele  $X$  moet dan gelden:

$$\sum f(k) = \sum P(X = k) = \dots$$

- (a) 0
- (b) 1
- (c)  $\frac{1}{n}$
- (d)  $n$

Uitwerking

Het juiste antwoord is (b)

**Opdracht 4.m4:** Van de kansvariabele  $X$  is de verdelingsfunctie als volgt:

Uitkomst $k$	10	11
$F(k)$	0,16	0,28

Bereken  $P(X = 14)$ . Wat is de uitkomst?

- (a) 0,18
- (b) 0,84
- (c) 0,10
- (d) 0,16

Uitwerking

Het juiste antwoord is (a)

**Opdracht 4.m5:** Het aantal koelkasten dat wekelijks wordt verkocht op de afdeling “witgoed” van een supermarkt, kan worden weergegeven door de kansvariabele  $X$

waarvan de kansfunctie is weergegeven in de volgende tabel:

Aantal uitkomsten $k$	0	1
$P(X = k)$	0,25	0,40

De standaarddeviatie van de variabele  $X$  bedraagt dus ...

- (a) 1,3 koelkasten
- (b) 1,1 koelkasten
- (c) 0,93 koelkasten
- (d) 1,21 koelkasten

Uitwerking

Het juiste antwoord is (b)