

Sistema de Coevaluaciones

Interfaces

Grupo 11: Tiburoncin! hu ha ha! Integrantes: Francisco Muñoz

Israel Peña

Alejandro González

Profesor: Jocelyn Simmonds

Auxiliares: Sergio Leiva Ayudantes: Pablo miranda

Cristobal Muñoz

Fecha de entrega: 17 de octubre de 2018

Santiago, Chile

Índice de Contenidos

Índice de Contenidos

1.	Intr	roducción	1
2.	Disc	eños	1
	2.1.	Landing Page	1
		2.1.1. Landing Page Estudiante	1
		2.1.2. Landing Page Equipo Docente	2
	2.2.	Perfil	2
		2.2.1. Visto por persona natural	2
			2
	2.3.	Cursos	3
		2.3.1. Visto por cuerpo docente	3
		2.3.2. Visto por el estudiante	4
	2.4.	Coevaluaciones	4
		2.4.1. Coevaluaciones vista por Estudiante	4
			4
3.	Con	nclusión	5
4	Con	tunos de Dentelle	6
4.	Сар	turas de Pantalla	U
T.	ist	a de Figuras	
		a do Figuras	
	1.	Ventana de login.	6
	2.	Landing page equipo docente, pestaña principal mitad superior	7
	3.	Landing page equipo docente, pestaña principal mitad inferior	7
	4.		8
	5.		8
	6.		9
	7.		9
	8.	Perfil estudiante pestaña principal	
	9.	Perfil, pestaña de notas	
	10.	Curso, pestaña principal	
	11.	Curso visto por equipo docente, pestaña de alumnos del curso	
	12.	Curso visto por equipo docente, pestaña de grupos	
	13.	Curso visto por equipo docente, pestaña de coevaluaciones	
	14.	Curso visto por equipo docenic, pestaña de coevaluaciones	
	1 4 .	Coevaluación vista por estudiante, pestaña principal	
	16.	Coevaluación vista por equipo docente, pestaña principal	
	10. 17.	Coevaluación vista por equipo docente, pestaña de coevaluaciones respondidas	
	18.	Coevaluación vista por equipo docente, pestaña de coevaluaciones respondidas 1 Coevaluación vista por equipo docente, pestaña de coevaluaciones respondidas 1	
	10.	Coevaruación vista por equipo docente, pestana de coevaruaciónes respondidas 1	U

1. Introducción

En los cursos de Ingeniería de Software del DCC se debe evaluar a los alumnos de diferentes maneras, esto al final de cada iteración del desarrollo del proyecto. Una de estas evaluaciones consta de una coevaluación de pares, para la cual existe actualmente un software encargado de administrar dicho proceso, pero que lamentablemente no cumple con todos los requisitos y expectativas del cliente.

Se busca la recreación de un sistema de coevaluaciones en el que cada alumno pueda evaluar a sus compañeros de equipo, para luego poder ser evaluado, obteniendo así una nota y estadísticas con respecto a su desempeño en el grupo. Paralelamente, el sistema no debe ser un impedimento para que el equipo docente pueda solucionar problemas que surjan con respecto a los grupos y/o individuos, a lo largo del semestre.

Luego de definir los requisitos para las diferentes interfaces, se procede a presentar y explicar las interfaces creadas por el Grupo 11 "Tiburoncín! hu ha ha!".

2. Diseños

Los siguientes diseños de interfaz consisten en prototipos no funcionales para versión en navegador desktop (pantalla de al menos 13", resolución 1366×768), y fueron creados utilizando HTML/CSS.

El diseño general consiste en un menú fijo en la parte superior, una barra de menú en la parte izquierda también fija y el contenido scrolleable en lo restante de la pantalla, el cual contiene un footer al final.

Antes de entrar al sistema, se pide autentificarse con nombre de usuario y contraseña (Fig. 1), y en este caso el menú superior solo consiste en el nombre del sistema y no existe barra lateral.

2.1. Landing Page

Al entrar al sistema, el usuario necesita visualizar los datos más importantes, que son un resumen de las 10 últimas coevaluaciones registradas en sus cursos, la posibilidad de salir de la sesión, la cual se encuentra en el menú superior, y finalmente la posibilidad de acceder a una lista de todos sus cursos, los cuales puede ser parte del equipo docente, o estudiante.

2.1.1. Landing Page Estudiante

El estudiante necesita ver la lista de las últimas 10 coevaluaciones registradas en sus cursos, y la posibilidad de ver la ficha de cada una de ellas, ésta información se muestra en una tabla para facilitar la lectura de ella (Fig. 6).

La lista de los cursos se encuentra en un menú desplegable en la barra lateral izquierda, para que el usuario tenga un alcance directo a esta información (Fig. 2.

La información mostrada en el menú superior y el menú lateral, se mostrará en todas las interfaces de la aplicación, para que esta información esté disponible al usuario en todo momento.

2.1.2. Landing Page Equipo Docente

El equipo docente necesita visualizar la misma información del estudiante, por lo que la estructura será la misma y mostrará la misma información más otras funciones que son necesarias para el equipo docente.

Para cada coevaluación mostrada en el resumen, se mostrará en un menú desplegable la opción de ver la coevaluación, y publicarla si está disponible para esa opción (Fig. 3).

También el equipo docente tendrá la posibilidad de crear un nuevo curso (Fig. 5) y una nueva evaluación (Fig. 4), los cuales se harán a través de formularios que se mostrarán en ventanas emergentes al apretar los botones respectivos (Fig. 3). La utilización de ventanas emergentes para los formularios se debe a que la información solicitada en concisa, por lo que no requiere toda una vista para la misma, además al terminar con el formulario, la vista sigue siendo la misma de la Landing Page.

2.2. Perfil

Un perfil consistes que se den en una pagina que entregue toda la información relevante sobre una persona natural registrada dentro del sistema. Existen dos casos a considerar, cuando una persona natural esta viendo su propio perfil y cuando un integrante del cuerpo docente esta viendo el perfil de algun estudiante.

2.2.1. Visto por persona natural

La pestaña principal indicara la información típica como es nombres, rut y correo asociado a la cuenta (fig. 7) ordenadas en formato tabla para facilitar su lectura. Además se agrega la opción de modificar la contraseña siempre que se desee rellenando unos campos con la antigua contraseña y la nueva. Estos campos son siempre visibles y puede ser modificada cuantas veces quiera. Esta opción se confirma presionando un botón en la esquina inferior derecha el cual además posee un icono característico para resaltar al botón.

Una pestaña adicional contiene información sobre las ultimas notas obtenidas por la persona natural dueña del perfil, indicando la coevaluación y curso asociados (fig. 9). Si esta persona no es alumno de ningún curso entonces esta pestaña no tendrá información.

2.2.2. Visto por cuerpo docente

El equipo docente de un curso tiene permitido ver los perfiles asociados a cada uno de los estudiantes inscritos en el curso. En este caso ellos pueden acceder a la misma información del perfil pero, lógicamente, no pueden modificar la contraseña del estudiante (fig. 8). También tienen

accesos a las notas obtenidas por el estudiante, mostrando la misma tabla resumen en donde se indica la coevaluación, el curso correspóndete y la nota asignada.

2.3. Cursos

En la ficha de los cursos se busca mostrar toda la informacion relevante respecto a cada curso y presentar de forma simple las interacciones necesarias que signifiquen una accion sobre el sistema como puede ser, por ejemplo, modificar algun grupo de un curso en especifico. A continuacion se señalan mas detalladamente las propiedades de cada una de las opciones de visualizacion disponibles.

2.3.1. Visto por cuerpo docente

En el caso del cuerpo docente, la visualización de la información del curso viene acompañada de ciertas opciones administrativas. Para ordenar la visualización de todas las opciones se presenta una estructura de pestañas en donde la primera pestaña vista por un integrante del cuerpo docente al entrar a la pagina del curso es la que contiente los datos importantes del mismo (fig. 10), estos son el nombre, código identificador, semestre y profesor del curso, entre otros. Esta información se muestra en una estructura de tabla para facilitar su lectura.

Luego se tiene la pestaña que contiene la información de los alumnos del curso (fig. 11a), la cual se muestra en formato tabla con los alumnos ordenados por apellido para facilitar su lectura. En cada fila hay un link a la pagina del alumno correspondiente y también hay una casilla de verificación para el caso en que se desee eliminar a dicho alumno del curso, la utilización de casilla permite poder eliminar uno o varios alumnos a la vez. En la cabeza de la tabla se encuentra una casilla que marca todas las casillas.

Ya que en esta pestaña se cuenta con la opción de eliminar un alumno, también se crea la opción de agregar un alumno (fig. 11b), para ello se presenta un formulario en donde se debe ingresar el nombre y apellido del alumno junto con el rut, o se da la opción de subir un archivo con los datos de varios alumnos para agregarlos simultáneamente. En este caso se utilizan botones con iconos representativos para hacer mas intuitivo su uso. Todos los alumnos que se desee agregar al curso deben estar inscritos en el sistema.

Un integrante del cuerpo docente también debe ser capaz de administrar los grupos de trabajo del curso, para ello, se crea una pestaña con los grupos ordenados por nombre (fig. 12). Cada grupo es mostrado en formato de tarjeta donde el contenido corresponderá a los nombres de los integrantes de grupo, teniendo al pie de la tarjeta una opción para editar al grupo, sea esto, borrarlo o modificar a sus integrantes.

La idea de utilizar tarjetas es poder agrupar la información de cada grupo en un segmento de la pagina que se mantenga estable y demuestre un orden ameno a la vista, además, la utilización de tarjetas permitirá en un futuro ampliar su contenido no solo al nombre de los integrantes sino que también a quizás alguna descripción del grupo o links a alguna fuente externa.

Al final de la pestaña se presenta un botón que permite crear un nuevo grupo. El botón se

muestra centrado en la pagina para estar acorde con la organización de las tarjetas dado que se espera que la concentración del usuario en esta pestaña sea al centro de la pantalla.

Finalmente, un integrante del cuerpo docente debe poder ver y administrar las coevaluaciones. La información sobre cada coevaluación se muestra en formato tabla, indicando las fechas de inicio y fin de cada coevaluación además del estado y la opción de ir a la pagina correspondiente a cada coevaluación.

Para la creación de nuevas coevaluaciones se dispone de un boton al final de la pagina que lleva al formulario de creación de coevaluaciones.

2.3.2. Visto por el estudiante

Un estudiante también puede ver la ficha de un curso, peor las opciones que se le presentan son mas reducidas. Para empezar el estudiante no tiene las facultades de administrar curso y por ende no necesita acceso a las pestañas de estudiantes o grupos.

La vista de la pestaña principal es la misma que en el caso del cuerpo docente (fig. 10). Las coevaluaciones (fig. 14) se muestran en el mismo orden pero en este caso cada encuentras puede estar pendiente respondida o publicada. En el caso de las pendiente se muestra su texto en un color rojo para obtener un pequeño realice visual para atraer la atincono del estudiante y así pueda identificar fácilmente cuales tiene que contestar. Los estudiantes no cuentan con la opción de crear nueva coevaluación.

2.4. Coevaluaciones

En la ficha de las coevaluaciones se busca mostrar los datos necesarios para que los usuarios puedan identificar la coevaluación y puedan interactuar con ella dependiendiendo de cada tipo de usuario, si puede responderla, modificarla o saber quién la ha respondido.

2.4.1. Coevaluaciones vista por Estudiante

La Ficha de coevaluación vista por el estudiante (Fig. 15), consiste en los datos de ella mostrados en una tabla, como son el Nombre del Curso, el estado y las fechas de Inicio y Fin. La utilización de la estructura de tabla facilita la lectura al usuario.

También el estudiante tiene la opción de responder la encuesta si se encuentra activa, o ver resultados si se encuentra cerrada.

2.4.2. Coevaluaciones vista por Equipo Docente

Un integrante del cuerpo docente necesita administrar las coevaluaciones y necesita poder ver más contenido, por lo que hay tres secciones: Datos, Enviado y Pendientes (Fig. 16).

En la sección de Datos, muestra los mismos datos especificados en la vista de Estudiantes, pero existe la opción de modificar la fecha final de la coevaluación, y también el usuario tiene la opción

Conclusión 5

de ver la coevaluación, modificarla, o descargar los resultados (Fig. 16).

En la sección se Enviados (Fig. 17) se encuentran listados en una tabla los estudiantes que han contestado la encuesta, la cual consiste en el nombre, apellido, RUT y grupo de cada estudiante, también existe la opción de ver las respuestas de cada uno de estos estudiantes.

En la sección de Pendientes se encuentran listados lestudiantes con la misma estructura de la sección anterior, pero ésta vez son los estudiantes que no han contestado la encuesta, y como no lo han hecho, no se pueden visualizar las respuestas de cada uno de ellos.

3. Conclusión

Se utilizó metodologías aprendidas en cátedra, considerando siempre un diseño "a mano" antes de comenzar a programar. Se discutió posibles inconvenientes al crear vistas de una manera u otra convergiendo a los resultados mostrados. Se utilizaron recursos discutidos en clase auxiliar, como por ejemplo el uso de CSS y un extensivo uso de git, el cual fue fundamental para el desarrollo en paralelo del proyecto.

La Construcción de los diseños fue extensa y mecánica, siendo la parte mas compleja el diseño visual de las interfaces, lo que involucro desde elegir las formas y colores hasta el orden en que se muestra la información.

Finalmente, en su conjunto, el proceso fue muy provechoso para el desarrollo de técnicas útiles en el marco de desarrollo web y se adquiere una buena experiencia en torno a trabajos en equipo. Sobre el diseño mismo de las interfaces, su diseño fue exitoso presentando una estructura simple y agradable pero con el potencial de ser mejorado.

4. Capturas de Pantalla

En esta sección se agruparan todas las capturas de pantallas tomadas de la aplicación. Por motivos de orden del informe se listan por separado pero en cada punto necesario se referencia a su captura de pantalla correspondiente.



Figura 1: Ventana de login. Esta vista en particular fue capturada en una resolucion mayor (full HD) con el objetivo de lograr visualizar footer en su completitud.



Figura 2: Landing page para personas naturales que son integrantes del equipo docente de algun curso, miestra opciones extras para cada coevaluación en las que esta involucrado.

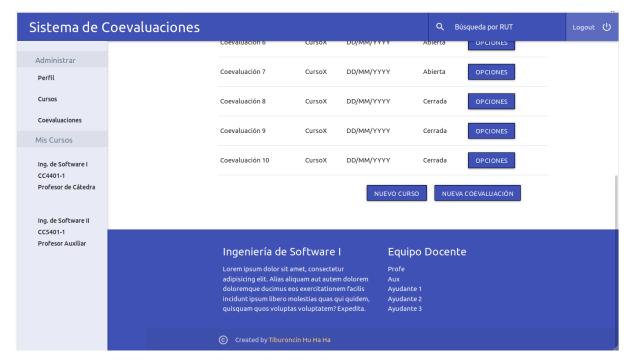


Figura 3: Landing page equipo docente, corresponde a la mitad inferior de fig. 2



Figura 4: Ventana emergente que se activa presionando el botón *nueva coevaluación* mostrado en fig. 3.



Figura 5: Ventana emergente que se activa presionando el botón *nuevo curso* mostrado en fig. 3.



Figura 6: Landing page vista por una persona natural que solo es estudiante.

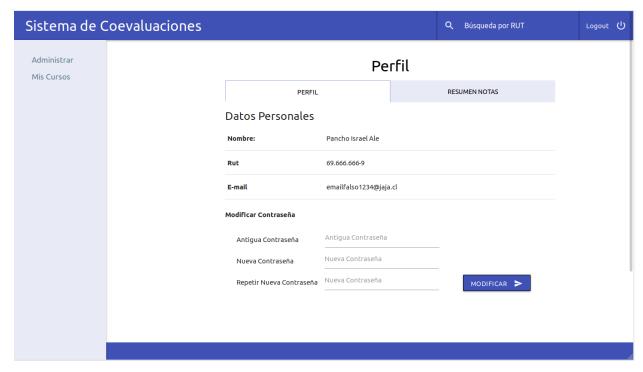


Figura 7: Pestaña principal mostrada cuando una persona natural ve su propio perfil.

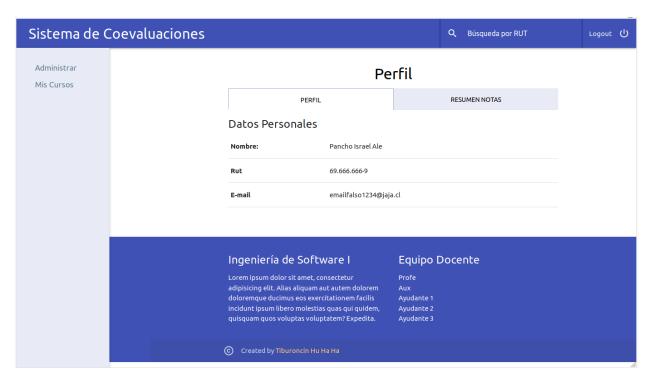


Figura 8: Pestaña principal mostrada cuando un miembro del equipo docente ve el perfil de un estudiante.

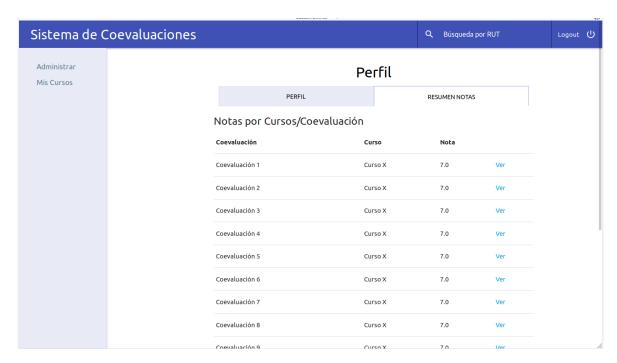


Figura 9: Pestaña de notas accesible desde la vista de un perfil, tanto un miembro del equipo docente como la persona natural pueden acceder a esta pestaña.

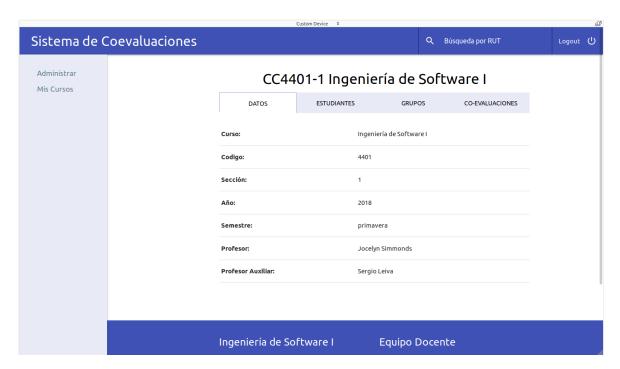
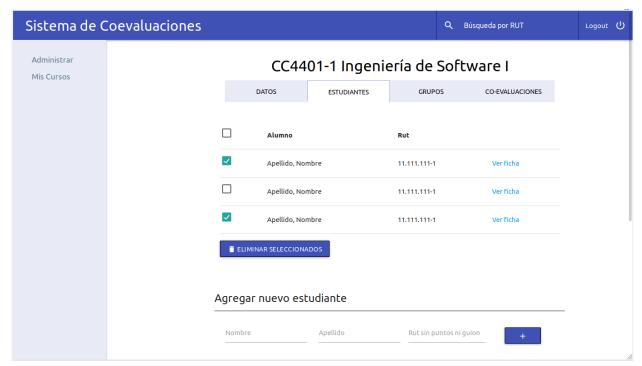
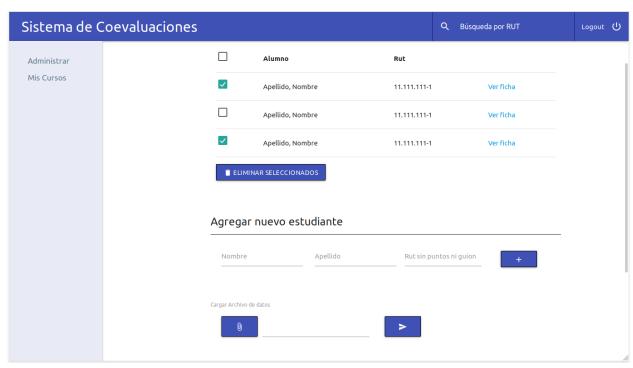


Figura 10: Pestaña principal mostrada cuando un miembro del curso (alumno o del cuerpo docente) ingresa por primera vez a la ventana del curso.



(a) Lista de alumnos en un curso.



(b) Opcion de agregar o quitar alumnos.

Figura 11: Curso visto por equipo docente, pestaña de alumnos del curso.



Figura 12: Pestaña con información sobre los grupos actuales que posee el curso y con la opción editar o agregar nuevos grupos.



Figura 13: Pestaña con información sobre las coevalaciones del curso junto con la opción de ver o crear una nueva coevaluación. Pestaña accesible solo por el equipo docente.



Figura 14: Pestaña con información sobre las coevalaciones del curso accesible por un estudiante. Pestaña similar a la mostrada en 13 pero con limitaciones para el estudiante de no poder crear nuevas coevaluaciones.



Figura 15: Información de una coevaluación vista por un estudiante. Posee la opcion de ver o responder el cuestionario correspondiente a la coevaluación



Figura 16: Información de una coevaluación vista por un miembro del equipo docente. Cuenta con opciones para administrar la coevaluación tales como modificar fechas o la coevaluación misma.



Figura 17: Lista de alumnos que han respondido la encuesta. Vista visible solo para miembros del equipo docente. Cuenta con la opción de ver las respuestas de cada alumno.



Figura 18: Lista de alumnos que **no** han respondido la encuesta. Vista visible solo para miembros del equipo docente.