



Presentación Tarea 2: Interfaces


Grupo 13:
Jose Barros
Juan Saez
Nicolas Machuca

Landing Administrador

Grupo 13





[Inicio](#) [Rubricas](#) [Cursos](#) [Evaluaciones](#)

Evaluadores

Nombre	Correo	
Nicolas Machuca	hola@holia.com	
nombre apellido	correo@holia.com	
otro mas	otro@mas.com	
otro mas	otro@mas.com	
otro mas	otro@mas.com	

[Ver todos](#)

Cursos

Nombre	Código	Sección	Semestre	
Ingenieria de Software	CC4401	1	Otoño 2019	
Ingenieria de Software	CC4401	2	Otoño 2019	
Ingenieria de Software	CC4401	1	Primavera 2019	
Ingenieria de Software	CC4401	2	Primavera 2019	

[Ver todos](#)

Evaluaciones

Nombre	Código curso	Semestre	Estado	
Evaluacion 3	CC1234-1	Otoño 2019	Activa	
Evaluacion 3	CC1234-2	Otoño 2019	Activa	
Evaluacion 2	CC1234-1	Otoño 2019	Finalizada	
Evaluacion 2	CC1234-2	Otoño 2019	Finalizada	

[Ver todas](#)

Rubricas

Nombre	Última modificacion	
Rubrica 1	05/04/2019	
Rubrica 2	04/04/2019	
Rubrica 3	01/04/2019	
Rubrica 4	28/03/2019	

[Ver todas](#)

Ficha de Rúbrica

Administrador

Grupo 13

Inicio Rubricas Cursos Evaluaciones

Rubricas



Ordenar por:

Nombre

Rubrica 1

Rubrica 2

Rubrica 3

Nombre Rúbrica

Editar niveles de cumplimiento

		funcionales	funcionales	funcionales	
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas	La información está presentada en una secuencia lógica	La información es presentada en una forma lógica e interesante	- +
Forma	No se entiende lo que dice (en términos fonéticos y cinéticos)	Se entiende lo que dice la de manera parcial (su cuerpo no acompaña sus palabras)	Se da a entender, presentando de manera eficiente y adecuado lenguaje corporal	Se da a entender siempre, destacando en su forma (pausas, dicción, contacto visual, gesticulación, otros)	- +
Entusiasmo	No muestra interés en su entrega	Se muestra algo negativo acerca de su entrega	Ocasionalmente habla en forma positiva	Habla en forma positiva durante casi toda la presentación	- +
		- +			

Guardar

Ficha de Rúbrica (2)

Evaluador

Grupo 13

Inicio Rubricas Cursos Evaluaciones

Rubricas



Ordenar por:

Nombre ▼

Rubrica 1

Rubrica 2

Rubrica 3

Nombre Rúbrica

	0.0	0.4	0.7	1.0
Contenido	No incluye las interfaces solicitadas	Faltan la mayoría de las interfaces	Solo faltan 1 o 2 interfaces	Incluye todas las interfaces solicitadas
Calidad del material	Presentación con muchos errores ortográficos, todas las imágenes son de baja resolución	Algunos errores ortográficos, casi todas las imágenes son de baja resolución	Pocos errores ortográficos, solo algunas imágenes son de baja resolución	Pocos errores ortográficos, todas las imágenes son de buena resolución
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito alguno	Solo para algunas de las interfaces explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos funcionales
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas	La información está presentada en una secuencia lógica	La información es presentada en una forma lógica e interesante
	No se entiende la	Se entiende lo	Se da a entender	Se da a entender

Ficha de una evaluación (1)

Administrador

Grupo 13

[Inicio](#) [Rubricas](#) [Cursos](#) [Evaluaciones](#)

Últimas evaluaciones

Nombre	Fecha
Evaluacion 1	07/04/2019
Evaluacion 2	04/04/2019
Evaluacion 3	01/03/2019

Ficha

Nombre evaluación

Actualizar Plazo

Datos evaluación

Curso:

Nombre curso

Fecha inicio:

dd-mm-aaaa

Fecha fin:

dd-mm-aaaa

Rúbrica Asociada:

Rúbrica 1

Estado:

Cerrada

Editar

Evaluadores

Evaluador 1

Evaluador 2

Añadir evaluador

Grupos pendientes

Grupo 2

☐

Grupo 3

☐

Grupos listos

Grupo 4

☐

Grupo 1

☐




Ficha de una evaluación (2)

Evaluador

Grupo 13

Inicio Rubricas Cursos Evaluaciones

Últimas evaluaciones

Nombre	Fecha
 Evaluacion 1	07/04/2019
 Evaluacion 2	04/04/2019
 Evaluacion 3	01/03/2019

Ficha

Nombre evaluación

Datos evaluación

Curso:

Nombre curso

Fecha inicio:

dd-mm-aaaa

Fecha fin:

dd-mm-aaaa

Rúbrica Asociada:

Rúbrica 1

Estado

Cerrada

Evaluadores

Evaluador 1

Evaluador 2

Grupos pendientes

Grupo 2

Grupo 3

Grupo 13

Grupo 11

Grupos listos

Grupo 4

Grupo 1

Grupo 10

Grupo 6

Ficha de una evaluación (3)

**Administrador
v/s
Evaluador**

Ficha

Grupo 11

Rubrica

Seleccionar Rúbrica

Tiempo mínimo: Tiempo máximo:

	0.0	0.4	0.7	1.0
Contenido	No incluye las interfaces solicitadas <input type="radio"/>	Faltan la mayoría de las interfaces <input type="radio"/>	Solo faltan 1 o 2 interfaces <input type="radio"/>	Incluye todas las interfaces solicitadas <input type="radio"/>
Calidad del material	Presentación con muchos errores ortográficos, todas las imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Algunos errores ortográficos, casi todas las imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Pocos errores ortográficos, solo algunas imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Pocos errores ortográficos, todas las imágenes son de buena resolución <input type="radio"/>

Ficha

Grupo 11

Grupo 6

Rubrica

	0.0	0.4	0.7	1.0
Contenido	No incluye las interfaces solicitadas <input type="radio"/>	Faltan la mayoría de las interfaces <input type="radio"/>	Solo faltan 1 o 2 interfaces <input type="radio"/>	Incluye todas las interfaces solicitadas <input type="radio"/>
Calidad del material	Presentación con muchos errores ortográficos, todas las imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Algunos errores ortográficos, casi todas las imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Pocos errores ortográficos, solo algunas imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Pocos errores ortográficos, todas las imágenes son de buena resolución <input type="radio"/>
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito <input type="radio"/>	Solo para algunas de las interfaces explica cómo satisfacen los requisitos <input type="radio"/>	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos <input type="radio"/>	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos <input type="radio"/>

Ficha de una evaluación (4)

**Administrador
v/s
Evaluador**

Ficha				
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito alguno <input type="radio"/>	Solo para algunas de las interfaces explica cómo satisfacen los requisitos funcionales <input type="radio"/>	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales <input type="radio"/>	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos funcionales <input type="radio"/>
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información <input type="radio"/>	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas <input type="radio"/>	La información está presentada en una secuencia lógica <input type="radio"/>	La información es presentada en una forma lógica e interesante <input type="radio"/>
Forma	No se entiende lo que dice (en términos fonéticos y cinéticos) <input type="radio"/>	Se entiende lo que dice la de manera parcial (su cuerpo no acompaña sus palabras) <input type="radio"/>	Se da a entender, presentando de manera eficiente y adecuado lenguaje corporal <input type="radio"/>	Se da a entender siempre, destacando en su forma (pausas, dicción, contacto visual, gesticulación, otros) <input type="radio"/>
Entusiasmo	No muestra interés en su entrega <input type="radio"/>	Se muestra algo negativo acerca de su entrega <input type="radio"/>	Ocasionalmente habla en forma positiva <input type="radio"/>	Habla en forma positiva durante casi toda la presentación <input type="radio"/>

Comenzar evaluación

Ficha				
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito alguno <input type="radio"/>	Solo para algunas de las interfaces explica cómo satisfacen los requisitos funcionales <input type="radio"/>	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales <input type="radio"/>	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos funcionales <input type="radio"/>
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información <input type="radio"/>	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas <input type="radio"/>	La información está presentada en una secuencia lógica <input type="radio"/>	La información es presentada en una forma lógica e interesante <input type="radio"/>
Forma	No se entiende lo que dice (en términos fonéticos y cinéticos) <input type="radio"/>	Se entiende lo que dice la de manera parcial (su cuerpo no acompaña sus palabras) <input type="radio"/>	Se da a entender, presentando de manera eficiente y adecuado lenguaje corporal <input type="radio"/>	Se da a entender siempre, destacando en su forma (pausas, dicción, contacto visual, gesticulación, otros) <input type="radio"/>
Entusiasmo	No muestra interés en su entrega <input type="radio"/>	Se muestra algo negativo acerca de su entrega <input type="radio"/>	Ocasionalmente habla en forma positiva <input type="radio"/>	Habla en forma positiva durante casi toda la presentación <input type="radio"/>

Enviar evaluación

Ficha de una evaluación (5)

**Evaluador
Desde el
Celular**

Grupo 13

Inicio Rubricas Cursos Evaluaciones

Ficha

Nombre evaluación

Datos evaluación		Evaluadores	
Curso:	Nombre curso	Evaluador 1	
Fecha inicio:	dd-mm-aaaa	Evaluador 2	
Fecha fin:	dd-mm-aaaa		
Rúbrica Asociada:	Rúbrica 1		
Estado	Cerrada		

Grupos pendientes

Grupo 2
Grupo 3
Grupo 13
Grupo 11

Grupos listos

Grupo 4
Grupo 1
Grupo 10
Grupo 6

Grupo 13

Inicio Rubricas Cursos Evaluaciones

Ficha

Calidad del material	Presentación con muchos errores ortográficos, todas las imágenes son de baja resolución	Algunos errores ortográficos, casi todas las imágenes son de baja resolución	Pocos errores ortográficos, solo algunas imágenes son de baja resolución	Pocos errores ortográficos, todas las imágenes son de buena resolución
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito alguno	Solo para algunas de las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos funcionales
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas	La información está presentada en una secuencia lógica	La información es presentada en una forma lógica e interesante
Forma	No se entiende lo que dice (en términos fonéticos y cinéticos)	Se entiende lo que dice la de manera parcial (su cuerpo no acompaña sus palabras)	Se da a entender, presentando de manera eficiente y adecuado lenguaje corporal	Se da a entender siempre, destacando en su forma (pausas, dicción, contacto visual, gesticulación, otros)
Entusiasmo	No muestra interés en su entrega	Se muestra algo negativo acerca de su entrega	Ocasionalmente habla en forma positiva	Habla en forma positiva durante casi toda la presentación

Enviar evaluación

Ficha de un resumen de evaluación (1)

Estudiante

Grupo 13

Inicio Rubricas Cursos Evaluaciones

Evaluaciones
Seleccionar curso:
Otoño 2019
CC4321-2
Ordenar por:
Nombre

	Nombre	Fecha
1	Evaluacion	07/04/2019
2	Evaluacion	04/04/2019
3	Evaluacion	01/03/2019

Resumen
Seleccionar grupo: Grupo 1
Evaluacion 1
Curso: CC4401-1 Ingenieria de Software **Fecha:** 09/04/2019
Duracion: 6 min 53 s

Grupo : "Nombre"	
Nombre	Presentador
Miembro 1	Si
Miembro 2	No
Miembro 3	Si

Evaluadores	
Nombre	Cargo
Evaluador 1	Profesor
Evaluador 2	Ayudante
Evaluador 3	Ayudante

Resultados
Rubrica: Resultado 1

	0.0	0.4	0.7	1.0

Ficha de un resumen de evaluación (2)

Estudiante

Resumen				
requisitos funcionales	mencionar requisito alguno <input type="radio"/>	satisfacen los requisitos funcionales <input type="radio"/>	como satisfacen los requisitos funcionales <input checked="" type="radio"/>	los requisitos funcionales <input type="radio"/>
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información <input type="radio"/>	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas <input type="radio"/>	La información está presentada en una secuencia lógica <input checked="" type="radio"/>	La información es presentada en una forma lógica e interesante <input type="radio"/>
Forma	No se entiende lo que dice (en términos fonéticos y cinéticos) <input type="radio"/>	Se entiende lo que dice la de manera parcial (su cuerpo no acompaña sus palabras) <input type="radio"/>	Se da a entender, presentando de manera eficiente y adecuado lenguaje corporal <input type="radio"/>	Se da a entender siempre, destacando en su forma (pausas, dicción, contacto visual, gesticulación, otros) <input checked="" type="radio"/>
Entusiasmo	No muestra interés en su entrega <input type="radio"/>	Se muestra algo negativo acerca de su entrega <input type="radio"/>	Ocasionalmente habla en forma positiva <input checked="" type="radio"/>	Habla en forma positiva durante casi toda la presentación <input type="radio"/>

Nota resultado 1: **5.2**

Nota final: 5.7