



Sistema de evaluación de rúbricas

Tarea 2

Integrantes: Adèle Bourgeix
Rodrigo Llull
Lukas Pavez
Profesor: Jocelyn Simmonds
Auxiliar: Pablo Miranda A.
Ayudantes: Daniela Chacón S.
María José Berger

Fecha de realización: 8 de abril de 2019

Fecha de entrega: 8 de abril de 2019

Santiago, Chile

Índice de Contenidos

1. Elecciones generales para el diseño de interfaces de usuario	1
2. Diseño de la interfaz “Landing page vista por el administrador”	2
2.1. Diseño de entrada	2
2.2. Diseño general	2
3. Diseño de la interfaz “Ficha de rúbrica (vista por el administrador)”	3
4. Diseño de la interfaz “Ficha de rúbrica (vista por un evaluador)”	3
5. Diseño de la interfaz “Ficha de una evaluación (vista por el administrador)”	3
6. Diseño de la interfaz “Ficha de una evaluación (vista por un evaluador)”	4
7. Diseño de la interfaz “Ficha de un resumen de evaluación (vista por un estudiante)”	5

Índice de Figuras

1. En Overleaf, plataforma para trabajar en documentos L ^A T _E Xonline, se ocupan botones de acciones a la derecha, un poco como lo que se hizo en nuestra aplicación. . . .	2
--	---

1. Elecciones generales para el diseño de interfaces de usuario

Para realizar nuestros prototipos, elegimos desarrollar los diseños más simples posibles. Nuestra elección del framework front-end se centró en Bootstrap, enseñado en clase, lo que nos permite recopilar mucha información en forma de tablas y desarrollar páginas web *responsive*. De hecho, se recopila mucha información en las tablas de nuestras páginas: cursos, evaluadores, grupos de estudiantes. Cada tabla detalla los aspectos que caracterizan a cada entidad.

Por otra parte, elegimos utilizar los botones de Bootstrap para representar las funciones principales que pueden ser ejecutadas por el administrador, entre ellas: agregar, modificar o eliminar un aspecto, pero también, confirmar o actualizar una elección del usuario.

Para continuar con el desarrollo de una interfaz lo más clara posible e intuitiva posible, elegimos colores básicos que suelen usarse en los sistemas: el rojo para eliminar una entidad —cuyo significado en Bootstrap es *peligro*—, el verde para confirmar cualquier acción —cuyo significado es *éxito*—, el amarillo para botones de modificación —de significado *advertencia*— y el azul para agregar —de significado *primario*, o importante—. También usamos el *icon set* de Font Awesome para agregar íconos que permitirán al usuario navegar por las diferentes secciones de nuestra interfaz más fácilmente, mediante símbolos que resulten conocidos al usuario.

Para mantener integridad en el desarrollo de la aplicación, le aplicamos los mismos estilos a cada uno de los archivos, de tal manera que se viera la *marca* de la aplicación. Así se mantenía una coherencia para que el usuario entienda mejor cómo usar las diferentes partes de la aplicación. Por esta razón también agregamos un *navbar* en la parte superior de todas las pestañas, exceptuando la del resumen de la rúbrica para el estudiante, dado que su acceso a la aplicación es más limitado.

2. Diseño de la interfaz “Landing page vista por el administrador”

Nombre del archivo: LandingPageAdmin.html

2.1. Diseño de entrada

Para diseñar la página de inicio vista por el administrador, consideramos los requisitos mencionados en el *Documento de Requerimientos*, y pensamos además qué le gustaría ver o qué debiera necesitar ver al administrador de la plataforma. Así, llegamos a que en el *Landing page* debía haber un elemento de presentación de la aplicación, porque se necesitaba, de alguna manera, retroalimentar al usuario respecto de en qué aplicación está utilizando, para que se vaya adentrando en el entorno. Para ello, se ocupó un Jumbotron que provee Bootstrap, que se sitúa en un cuadro grande que resalta cierta información.

2.2. Diseño general

Para los otros requisitos que se presentaban en esta parte de la aplicación, utilizamos tablas de Bootstrap para mostrar la información. Estas tablas pueden contener diferentes atributos que las hacen más especiales que tablas normales, es decir, Bootstrap les asigna un mejor formato para la visualización y la interacción. De esta manera, se agregó una tabla para cada requisito de permisión. Esto es, una para permitir la gestión de evaluadores, otra para la gestión de nombres de cursos, otra para la gestión de cursos, también una para la gestión de evaluaciones, otra para la gestión de rúbricas y otra para la gestión de evaluadores. Tomamos esta decisión de diseño porque creímos que el usuario, al navegar por la página, tendría la noción de encontrarse con estos campos.

En las tablas agregadas fue donde pusimos los botones de Bootstrap para, precisamente, permitir la gestión: generalmente estos botones indicaban, para cada fila en la tabla, *edición* o bien *eliminación*, además de un único botón de *adición* en el título de cada tabla (o sección, como le llamamos a la *clase* de esas tablas para poder darles formato). Llegamos a esta decisión porque consideramos que de esta forma se daba la posibilidad al usuario de *gestionar* todos los datos que aparecían en el documento de requerimientos, además de darle valor estético e intuitivo para que se pudiera manejar por la aplicación *como si la conociera desde siempre*. Esto dado que el formato de edición suele aparecer en diferentes páginas web, como por ejemplo, la de Overleaf en la Figura 1.

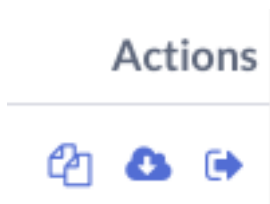


Figura 1: En Overleaf, plataforma para trabajar en documentos \LaTeX online, se ocupan botones de acciones a la derecha, un poco como lo que se hizo en nuestra aplicación.

3. Diseño de la interfaz “Ficha de rúbrica (vista por el administrador)”

Nombre del archivo: Rubrica_admin.html

Para la interfaz de la rúbrica vista por el evaluador elegimos un diseño simple, donde se muestra el nombre de la rúbrica, la rúbrica elegida por el administrador, y la duración de las presentaciones.

Dentro de la rúbrica, se tienen botones para modificar o borrar cada descripción, representados intuitivamente por un símbolo de lápiz (editar) y un símbolo de basurero (eliminar), y si la celda no tiene descripción se tiene un botón para agregar. Para las celdas que muestran los aspectos a evaluar y los niveles de cumplimiento, se tiene lo mismo que en las otras, con el adicional de un botón para agregar una nueva fila o columna, respectivamente.

Al final de la interfaz se muestra la duración mínima y máxima de las presentaciones, que también se puede modificar mediante un botón.

4. Diseño de la interfaz “Ficha de rúbrica (vista por un evaluador)”

Nombre del archivo: Rubrica_eval.html

En el caso del evaluador, mostramos el nombre de la rúbrica, luego la rúbrica y la duración de las presentaciones.

En este caso, el evaluador solo puede ver los campos de la rúbrica, y no tiene botones.

Si hay una celda sin descripción, se muestra una celda de color gris.

5. Diseño de la interfaz “Ficha de una evaluación (vista por el administrador)”

Nombre de los archivos: Evaluacion_admin_abierta.html, Evaluacion_admin_compleatada.html, Evaluacion_admin_cerrada.html

La interfaz de evaluación se dividió en secciones, de tal manera de garantizar la legibilidad e intuición durante el uso.

- La primera muestra detalles de la evaluación (nombre del curso, estado, fechas de inicio y fin, duración esperada de las presentaciones y un enlace que permita acceder a la rubrica). También se pueden modificar los detalles de la evaluación, como por ejemplo abrirla o cerrarla. Esto se logra con el botón *modificar*.
- La segunda sección muestra una lista de los evaluadores (nombre y apellido, número de notas entregadas y botones para eliminar un evaluador). Se pueden eliminar mediante botones *eliminar*, o agregar con el botón *agregar* en el título de la sección.

- La tercera sección muestra una lista de grupos de alumnos que no han sido evaluados. Si la evaluación está abierta, se puede elegir un grupo y evaluarlo.
- La cuarta sección despliega la rúbrica que se puede modificar si la evaluación no está abierta.
- La última sección, llamada “Evaluación en progreso”, permite realizar la evaluación del grupo seleccionado. Se pueden elegir los puntajes, confirmarlos o actualizarlos, e indicar la duración de la presentación. Finalmente, se pueden descargar las notas utilizando el botón "Descargar notas" si la evaluación se encuentra cerrada.

Para diseñar la interfaz de la ficha de evaluación vista por el administrador, decidimos diferenciar tres estados de la ficha: cuando la evaluación todavía no está abierta, cuando está abierta y cuando está cerrada.

En el primer caso, el cambio es que no se pueden elegir grupos de alumnos para evaluar. Esto se indica al costado de los nombres de los grupos. Tampoco se pueden descargar las notas.

En el segundo caso, solamente se pueden eliminar evaluadores que no han ingresado notas en la plataforma. A diferencia de cuando la evaluación se encontraba cerrada, ahora sí es posible elegir un grupo para evaluar. Además, aparece la sección para evaluar un grupo. Así empieza la evaluación.

En el último caso, como la evaluación ya fue cerrada, no se pueden eliminar evaluadores, porque se parte del supuesto de que todos subieron notas. Para evaluar un grupo que no presentó, es necesario abrir de nuevo la evaluación. Ahora, para descargar las notas, se puede pulsar el botón “Descargar notas”.

6. Diseño de la interfaz “Ficha de una evaluación (vista por un evaluador)”

Nombre del archivo: `Evaluacion_eval.html`

Desde el inicio de la aplicación, como grupo nos enfocamos en que la aplicación fuera responsiva. Gracias a esto, pudimos ocupar el mismo archivo tanto para la versión de escritorio como para la versión móvil, puesto que en pestañas más pequeñas se sigue viendo bien.

La interfaz de la ficha de evaluación vista por un evaluador resultó ser muy parecida a la vista por el administrador. Lo que cambió fueron las secciones accesibles para los evaluadores. El evaluador puede ver los detalles de la evaluación, pero a diferencia del administrador, no las puede modificar. Además, puede ver la rúbrica asociada a la evaluación.

Por último, un evaluador solamente puede llenar la rúbrica de la evaluación del grupo elegido por el administrador. Para terminar la evaluación, necesita confirmar los puntajes asignados al grupo.

7. Diseño de la interfaz “Ficha de un resumen de evaluación (vista por un estudiante)”

Esta parte de la aplicación fue diseñada un poco diferente a las demás, principalmente porque aquí el usuario que vea la página será incapaz de editar cualquier elemento que aparezca. Es decir, esta parte es de solo lectura. Esta decisión la tomamos porque del Documento de Requerimientos se extrae que los estudiantes no tendrán acceso a la la aplicación (como usuarios) y solo podrán acceder a este tipo de resúmenes mediante un enlace donde deban ingresar una contraseña.

La interfaz quedó, finalmente, con un diseño lo más claro posible, para evitar cualquier confusión al momento de ver las notas, que sabemos que es un momento de mucho estrés para el estudiante (o grupos) que las vean. Así, se estructuró según: Detalles, Rúbrica y Puntajes obtenidos.

Los detalles se estructuraron como una grilla de Bootstrap sin marcos, dentro de la que se pusieron tablas Bootstrap sin marcos tampoco y de una columna cada una. Esta decisión se tomó porque consideramos que de esa manera el estudiante podría ver los detalles administrativos de una evaluación rápidamente, sin perder demasiado tiempo y que se viera fácilmente.

La rúbrica se insertó de forma similar a como se hacía en las otras páginas de la aplicación, dado que se consideraba que así ya se veía bien. La tabla que utilizamos para mostrarla corresponde a una tabla responsiva que permite que, en pantallas de navegador pequeñas, se pueda desplazar hacia la derecha o hacia la izquierda, sin perder el formato.

Por último, para la parte de los puntajes, se organizó una tabla sin marcos tampoco, en la que aparecen los aspectos evaluados en la rúbrica, además de los evaluadores, el promedio de puntajes del aspecto y el promedio de los puntajes del curso para ese aspecto. Como proyección a futuro, se espera que estos datos se encuentren guardados en la base de datos, para que el servidor no tenga que estar calculando constantemente, para cada persona que ingresa al resumen, los promedios y las notas finales en base a los datos de los evaluadores, sino más bien que estén calculados de antemano. Luego de la tabla de puntajes, utilizamos otra tabla, de las mismas características que aquellas de la sección de Detalles, para que nuevamente se mostraran de forma simple y fácil cuáles eran las notas finales para el grupo y para el curso. Además, en esta última se muestra la duración de la presentación.