








Presentación Tarea 2: Interfaces

Grupo 13:
Jose Barros
Juan Saez
Nicolas Machuca

Grupo 13





[Inicio](#) [Rubricas](#) [Cursos](#) [Evaluaciones](#)

Evaluadores

Nombre	Correo	
Nicolas Machuca	hola@holia.com	
nombre apellido	correo@holia.com	
otro mas	otro@mas.com	
otro mas	otro@mas.com	
otro mas	otro@mas.com	

[Ver todos](#)

Cursos

Nombre	Código Sección	Semestre	
Ingenieria de Software	CC4401 1	Otoño 2019	
Ingenieria de Software	CC4401 2	Otoño 2019	
Ingenieria de Software	CC4401 1	Primavera 2019	
Ingenieria de Software	CC4401 2	Primavera 2019	

[Ver todos](#)





Landing Administrador

Evaluaciones

Nombre	Código curso	Semestre	Estado	
Evaluacion 3	CC1234-1	Otoño 2019	Activa	
Evaluacion 3	CC1234-2	Otoño 2019	Activa	
Evaluacion 2	CC1234-1	Otoño 2019	Finalizada	
Evaluacion 2	CC1234-2	Otoño 2019	Finalizada	

[Ver todas](#)

Rubricas

Nombre	Última modificacion	
Rubrica 1	05/04/2019	
Rubrica 2	04/04/2019	
Rubrica 3	01/04/2019	
Rubrica 4	28/03/2019	

[Ver todas](#)

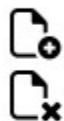
Ficha de Rúbrica (1)

**Administrador
v/s
Evaluador**

Grupo 13

[Inicio](#) [Rubricas](#) [Cursos](#) [Evaluaciones](#)

Rubricas



1. **Ordenar por:**

2.  Rubrica 1

3.  Rubrica 2


4.  Rubrica 3



Grupo 13

[Inicio](#) [Rubricas](#) [Cursos](#) [Evaluaciones](#)

Rubricas

1. 

2. **Ordenar por:**

3.  Rubrica 1

4.  Rubrica 2

5.  Rubrica 3



Ficha de Rúbrica (2)

Administrador

Editor

Agregar criterio

editar niveles de cumplimiento

	0.0	0.4	0.7	1.0
Contenido	No incluye las interfaces solicitadas	Faltan la mayoría de las interfaces	Solo faltan 1 o 2 interfaces	Incluye todas las interfaces solicitadas
Calidad del material	Presentación con muchos errores ortográficos, todas las imágenes son de baja resolución	Algunos errores ortográficos, casi todas las imágenes son de baja resolución	Pocos errores ortográficos, solo algunas imágenes son de baja resolución	Pocos errores ortográficos, todas las imágenes son de buena resolución
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito alguno	Solo para algunas de las interfaces explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos funcionales
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas	La información está presentada en una secuencia lógica	La información es presentada en una forma lógica e interesante
Forma	No se entiende lo que dice (en términos fonéticos y cinéticos)	Se entiende lo que dice la de manera parcial (su cuerpo no acompaña sus palabras)	Se da a entender, presentando de manera eficiente y adecuado lenguaje corporal	Se da a entender siempre, destacando en su forma (pausas, dicción, contacto visual, gesticulación, otros)
Entusiasmo	No muestra interés en su entrega	Se muestra algo negativo acerca de su entrega	Ocasionalmente habla en forma positiva	Habla en forma positiva durante casi toda la presentación

Ficha de Rúbrica (2)

Evaluador

Editor

	0.0	0.4	0.7	1.0
Contenido	No incluye las interfaces solicitadas	Faltan la mayoría de las interfaces	Solo faltan 1 o 2 interfaces	Incluye todas las interfaces solicitadas
Calidad del material	Presentación con muchos errores ortográficos, todas las imágenes son de baja resolución	Algunos errores ortográficos, casi todas las imágenes son de baja resolución	Pocos errores ortográficos, solo algunas imágenes son de baja resolución	Pocos errores ortográficos, todas las imágenes son de buena resolución
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito alguno	Solo para algunas de las interfaces explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos funcionales
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas	La información está presentada en una secuencia lógica	La información es presentada en una forma lógica e interesante
Forma	No se entiende lo que dice (en términos fonéticos y cinéticos)	Se entiende lo que dice la de manera parcial (su cuerpo no acompaña sus palabras)	Se da a entender, presentando de manera eficiente y adecuado lenguaje corporal	Se da a entender siempre, destacando en su forma (pausas, dicción, contacto visual, gesticulación, otros)
Entusiasmo	No muestra interés en su entrega	Se muestra algo negativo acerca de su entrega	Ocasionalmente habla en forma positiva	Habla en forma positiva durante casi toda la presentación





Ficha de una evaluación (1)

**Administrador
v/s
Evaluador**

Grupo 13

[Inicio](#) [Rubricas](#) [Cursos](#) [Evaluaciones](#)

Últimas evaluaciones

Nombre	Fecha
 Evaluacion 1	07/04/2019
 Evaluacion 2	04/04/2019
 Evaluacion 3	01/03/2019
	


Ficha

Nombre evaluación 

Actualizar Plazo

Datos evaluación





Curso: Nombre curso
Fecha inicio: dd-mm-aaaa
Fecha fin: dd-mm-aaaa
Estado Cerrada

 Editar

Grupo 13

[Inicio](#) [Rubricas](#) [Cursos](#) [Evaluaciones](#)

Últimas evaluaciones

Nombre	Fecha
 Evaluacion 1	07/04/2019
 Evaluacion 2	04/04/2019
 Evaluacion 3	01/03/2019
	

Ficha

Nombre evaluación

Datos evaluación

Curso: Nombre curso
Fecha inicio: dd-mm-aaaa
Fecha fin: dd-mm-aaaa
Estado Cerrada

Ficha de una evaluación (2)

**Administrador
v/s
Evaluador**

Evaluadores

Evaluador 1 ✕
Evaluador 2 ✕

+ Añadir evaluador

Grupos pendientes

- 1. Grupo 2 ☐
- 2. Grupo 3 ☐
- 3. Grupo 13 ☐
- 4. Grupo 11 ☐

Grupos listos

- 1. Grupo 4
- 2. Grupo 1
- 3. Grupo 10
- 4. Grupo 6

Evaluadores

Evaluador 1
Evaluador 2

Grupos pendientes

- 1. Grupo 2
- 2. Grupo 3
- 3. Grupo 13
- 4. Grupo 11

Grupos listos

- 1. Grupo 4
- 2. Grupo 1
- 3. Grupo 10
- 4. Grupo 6

Ficha de una evaluación (3)

Administrador

Rubrica

Seleccionar Rúbrica

Tiempo mínimo:

Tiempo máximo:

	0.0	0.4	0.7	1.0
Contenido	No incluye las interfaces solicitadas <input type="radio"/>	Faltan la mayoría de las interfaces <input type="radio"/>	Solo faltan 1 o 2 interfaces <input type="radio"/>	Incluye todas las interfaces solicitadas <input type="radio"/>
Calidad del material	Presentación con muchos errores ortográficos, todas las imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Algunos errores ortográficos, casi todas las imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Pocos errores ortográficos, solo algunas imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Pocos errores ortográficos, todas las imágenes son de buena resolución <input type="radio"/>
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito alguno <input type="radio"/>	Solo para algunas de las interfaces explica cómo satisfacen los requisitos funcionales <input type="radio"/>	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales <input type="radio"/>	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos funcionales <input type="radio"/>
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información <input type="radio"/>	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas <input type="radio"/>	La información está presentada en una secuencia lógica <input type="radio"/>	La información es presentada en una forma lógica e interesante <input type="radio"/>
Forma	No se entiende lo que dice (en términos fonéticos y cinéticos) <input type="radio"/>	Se entiende lo que dice la de manera parcial (su cuerpo no acompaña sus palabras) <input type="radio"/>	Se da a entender, presentando de manera eficiente y adecuado lenguaje corporal <input type="radio"/>	Se da a entender siempre, destacando en su forma (pausas, dicción, contacto visual, gesticulación, otros) <input type="radio"/>
Entusiasmo	No muestra interés en su entrega <input type="radio"/>	Se muestra algo negativo acerca de su entrega <input type="radio"/>	Ocasionalmente habla en forma positiva <input type="radio"/>	Habla en forma positiva durante casi toda la presentación <input type="radio"/>

Comenzar evaluación

Ficha de una evaluación (3)

Evaluador

Rubrica

	0.0	0.4	0.7	1.0
Contenido	No incluye las interfaces solicitadas <input type="radio"/>	Faltan la mayoría de las interfaces <input type="radio"/>	Solo faltan 1 o 2 interfaces <input type="radio"/>	Incluye todas las interfaces solicitadas <input type="radio"/>
Calidad del material	Presentación con muchos errores ortográficos, todas las imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Algunos errores ortográficos, casi todas las imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Pocos errores ortográficos, solo algunas imágenes son de baja resolución <input type="radio"/>	Pocos errores ortográficos, todas las imágenes son de buena resolución <input type="radio"/>
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito alguno <input type="radio"/>	Solo para algunas de las interfaces explica cómo satisfacen los requisitos funcionales <input type="radio"/>	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales <input type="radio"/>	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos funcionales <input type="radio"/>
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información <input type="radio"/>	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas <input type="radio"/>	La información está presentada en una secuencia lógica <input type="radio"/>	La información es presentada en una forma lógica e interesante <input type="radio"/>
Forma	No se entiende lo que dice (en términos fonéticos y cinéticos) <input type="radio"/>	Se entiende lo que dice la de manera parcial (su cuerpo no acompaña sus palabras) <input type="radio"/>	Se da a entender, presentando de manera eficiente y adecuado lenguaje corporal <input type="radio"/>	Se da a entender siempre, destacando en su forma (pausas, dicción, contacto visual, gesticulación, otros) <input type="radio"/>
Entusiasmo	No muestra interés en su entrega <input type="radio"/>	Se muestra algo negativo acerca de su entrega <input type="radio"/>	Ocasionalmente habla en forma positiva <input type="radio"/>	Habla en forma positiva durante casi toda la presentación <input type="radio"/>

Enviar evaluación

Ficha de una evaluación (4)

**Evaluador
Desde el
Celular**

file:///data/user/0/org.mozilla

Grupo 13

[Inicio](#) [Rubricas](#) [Cursos](#) [Evaluaciones](#)

Últimas evaluaciones

Nombre	Fecha
archivo Evaluacion 1	07/04/2019
archivo Evaluacion 2	04/04/2019
archivo Evaluacion 3	01/03/2019

[menu](#)

Ficha

Nombre evaluación

Datos evaluación

Curso:	Nombre curso
Fecha inicio:	dd-mm-aaaa
Fecha fin:	dd-mm-aaaa
Estado	Cerrada

Evaluadores

Evaluador 1
Evaluador 2

Grupos pendientes

- Grupo 2
- Grupo 3
- Grupo 13
- Grupo 11

Grupos listos

Evaluador 1
Evaluador 2

Grupos pendientes

- Grupo 2
- Grupo 3
- Grupo 13
- Grupo 11

Grupos listos

- Grupo 4
- Grupo 1
- Grupo 10
- Grupo 6

Rubrica

	0.0	0.4	0.7	1.0
Contenido	No incluye las interfaces solicitadas	Faltan la mayoría de las interfaces	Solo faltan 1 o 2 interfaces	Incluye todas las interfaces solicitadas
Calidad del material	Presentación con muchos errores ortográficos, todas las imágenes son de baja resolución	Algunos errores ortográficos, casi todas las imágenes son de baja resolución	Pocos errores ortográficos, solo algunas imágenes son de baja resolución	Pocos errores ortográficos, todas las imágenes son de buena resolución
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito alguno	Solo para algunas de las interfaces explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos funcionales

file:///data/user/0/org.mozilla

Calidad del material	Ortográficas, todas las imágenes son de baja resolución	casi todas las imágenes son de baja resolución	solo algunas imágenes son de baja resolución	todas las imágenes son de buena resolución
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito alguno	Solo para algunas de las interfaces explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos funcionales
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas	La información está presentada en una secuencia lógica	La información es presentada en una forma lógica e interesante
Forma	No se entiende lo que dice (en términos fonéticos y cinéticos)	Se entiende lo que dice la de manera parcial (su cuerpo no acompaña sus palabras)	Se da a entender, presentando de manera eficiente y adecuado lenguaje corporal	Se da a entender siempre, destacando en su forma (pausas, dicción, contacto visual, gesticulación, otros)
Entusiasmo	No muestra interés en su entrega	Se muestra algo negativo acerca de su entrega	Ocasionalmente habla en forma positiva	Habla en forma positiva durante casi toda la presentación

Enviar evaluación

Ficha de un resumen de evaluación (1)

Estudiante




Grupo 13

[Inicio](#) [Rubricas](#) [Cursos](#) [Evaluaciones](#)

Evaluaciones

Seleccionar curso: Otoño 2019 CC4321-2

1. Ordenar por: Nombre

Nombre	Fecha
 Evaluacion 1	07/04/2019
 Evaluacion 2	04/04/2019
 Evaluacion 3	01/03/2019

Resumen

Seleccionar grupo: Grupo 1

Evaluacion 1

Curso: CC4401-1 Ingenieria de Software Fecha: 09/04/2019

Duracion: 6 min 53 s

Grupo : "Nombre"

Nombre	Presentador
Miembro 1	Si
Miembro 2	No
Miembro 3	Si

Evaluadores

Nombre	Cargo
Evaluador 1	Profesor
Evaluador 2	Ayudante
Evaluador 3	Ayudante
Evaluador 4	Auxiliar

Ficha de un resumen de evaluación (2)

Estudiante

Resultados

Rubrica: Resultado 1 ▾

	0.0	0.4	0.7	1.0
Contenido	No incluye las interfaces solicitadas ○	Faltan la mayoría de las interfaces ○	Solo faltan 1 o 2 interfaces ●	Incluye todas las interfaces solicitadas ○
Calidad del material	Presentación con muchos errores ortográficos, todas las imágenes son de baja resolución ○	Algunos errores ortográficos, casi todas las imágenes son de baja resolución ●	Pocos errores ortográficos, solo algunas imágenes son de baja resolución ○	Pocos errores ortográficos, todas las imágenes son de buena resolución ○
Relación con requisitos funcionales	Solo describe las interfaces, sin mencionar requisito alguno ○	Solo para algunas de las interfaces explica cómo satisfacen los requisitos funcionales ○	Para casi todas las interfaces, explica cómo satisfacen los requisitos funcionales ●	Explica claramente como cada interfaz satisface los requisitos funcionales ○
Organización de la información	No se entiende la presentación porque no hay secuencia lógica de información ○	Es difícil seguir la presentación, porque el presentador "salta" entre diapositivas ○	La información está presentada en una secuencia lógica ●	La información es presentada en una forma lógica e interesante ○
Forma	No se entiende lo que dice (en términos fonéticos y cinéticos) ○	Se entiende lo que dice la de manera parcial (su cuerpo no acompaña sus palabras) ○	Se da a entender, presentando de manera eficiente y adecuado lenguaje corporal ○	Se da a entender siempre, destacando en su forma (pausas, dicción, contacto visual, gesticulación, otros) ●
Entusiasmo	No muestra interés en su entrega ○	Se muestra algo negativo acerca de su entrega ○	Ocasionalmente habla en forma positiva ●	Habla en forma positiva durante casi toda la presentación ○

Nota resultado 1: 5.2

Nota final: 5.7