



UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO

Escolaridad en México

Análisis de datos - Proyecto del primer parcial

Véase notebook en: https://github.com/DCIDA2019/da2020-GabrielMissael/blob/master/MiniProyecto1/escolaridad_en_mexico.ipynb

Gabriel Missael Barco

01 de Marzo del 2020

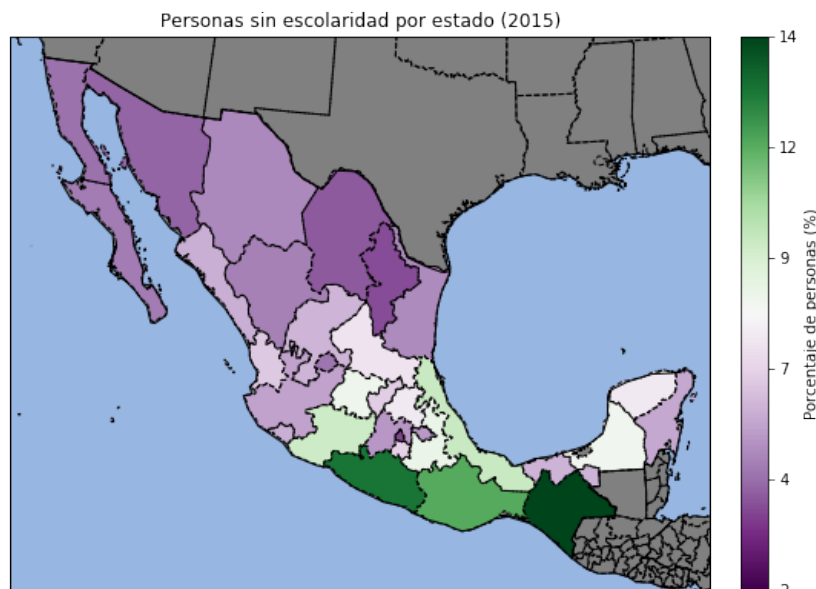
1. Descripción

En este proyecto se analiza los datos encontrados en: "Porcentaje de la población de 15 años y más con algún grado escolar por Entidad federativa, Nivel de escolaridad, Periodo y Sexo", Fuente: https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/default?px=Educacion_04&bd=Educacion, consultado el 28/02/2020

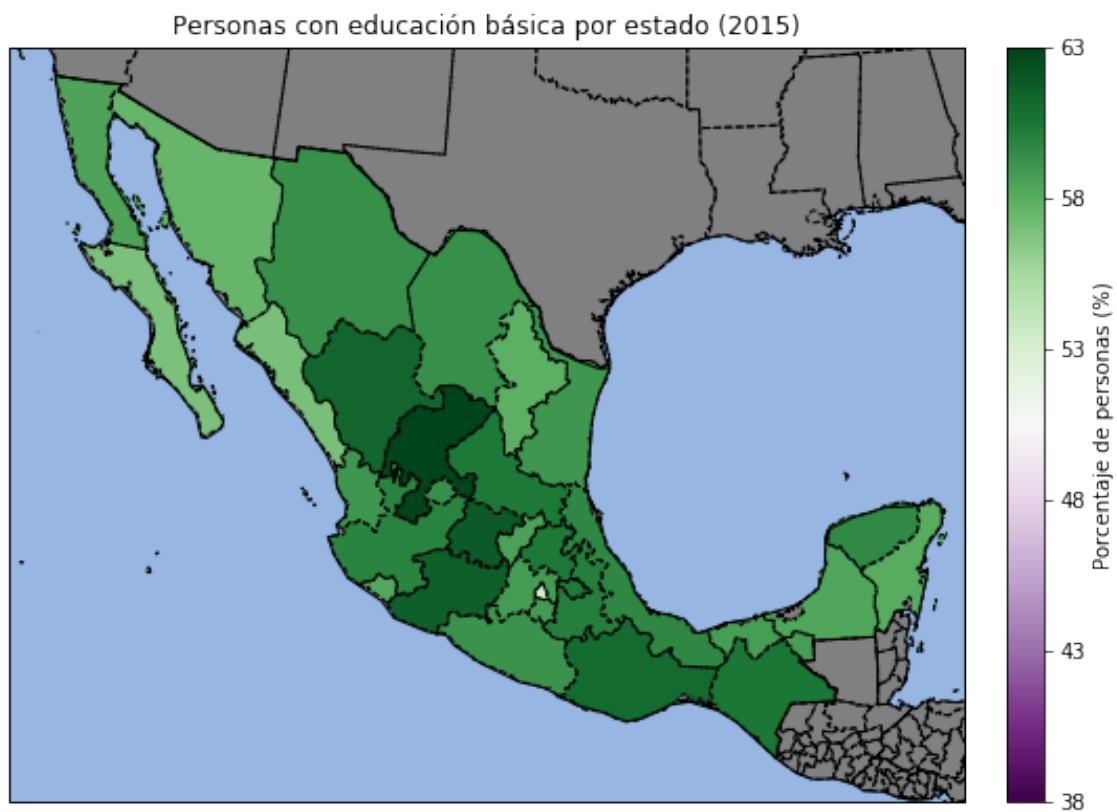
Se contestan, mediante gráficas, las siguientes preguntas:

1.1. Distribución geográfica

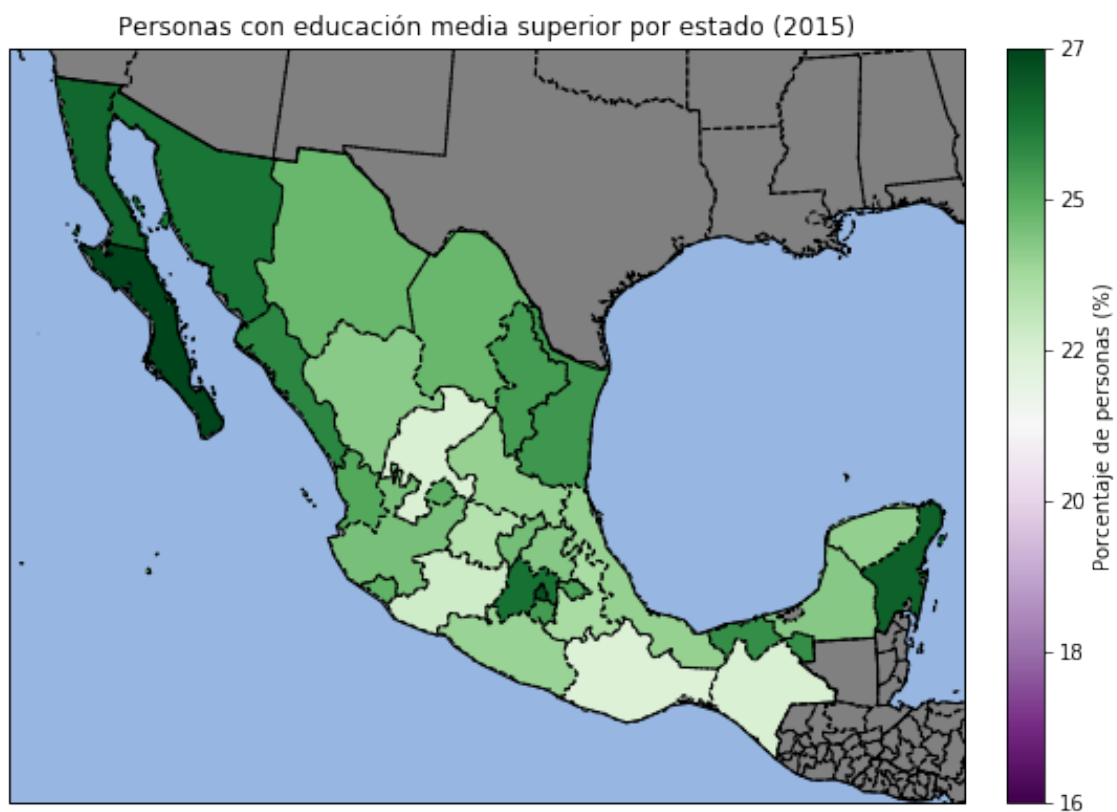
1. ¿Existe relación entre la ubicación geográfica y el porcentaje de personas sin escolaridad?



2. ¿Existe relación entre la ubicación geográfica y el porcentaje de personas que solo tienen educación básica?



3. ¿Existe relación entre la ubicación geográfica y el porcentaje de personas con educación media superior?

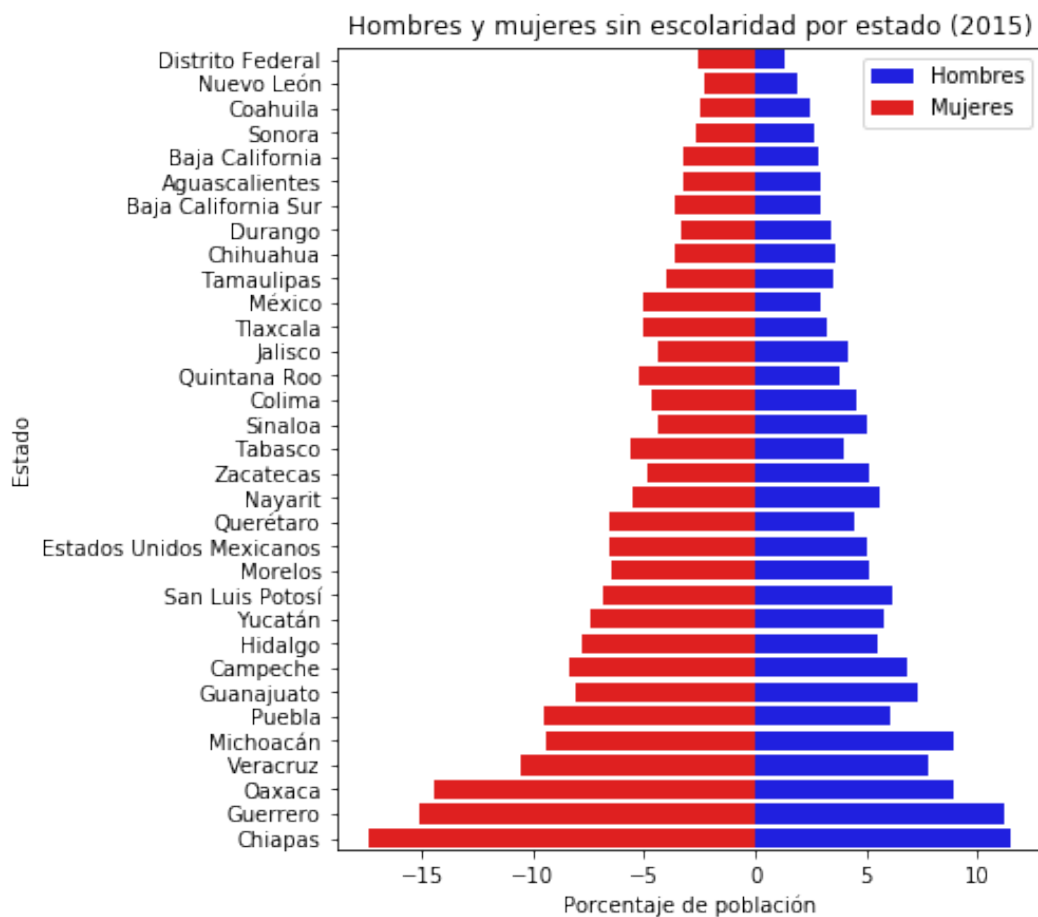


4. ¿Existe relación entre la ubicación geográfica y el porcentaje de personas con educación superior?

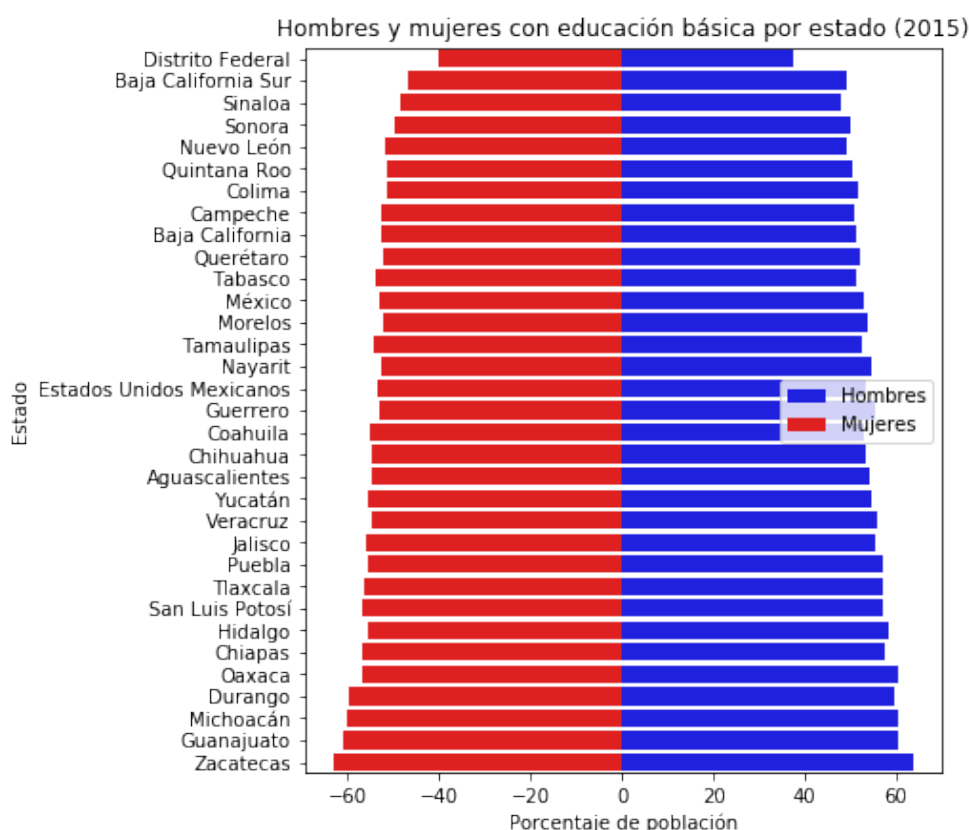


1.2. Distribución por genero

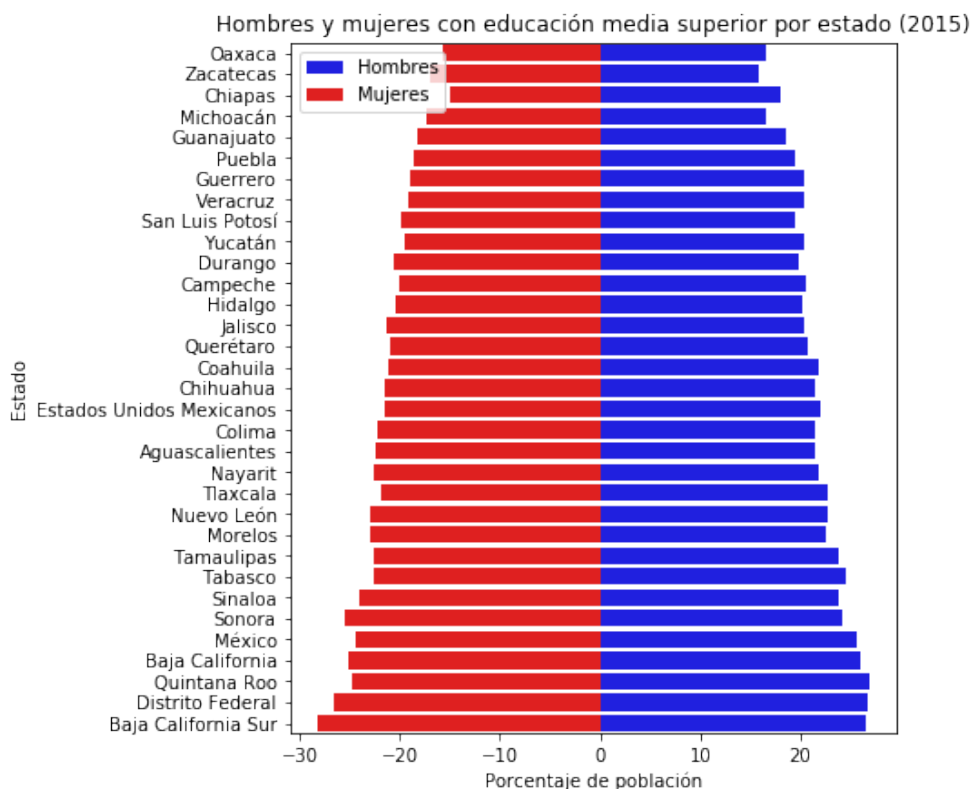
5. ¿Hay diferencia entre el porcentaje de hombres y mujeres sin escolaridad en cada estado?



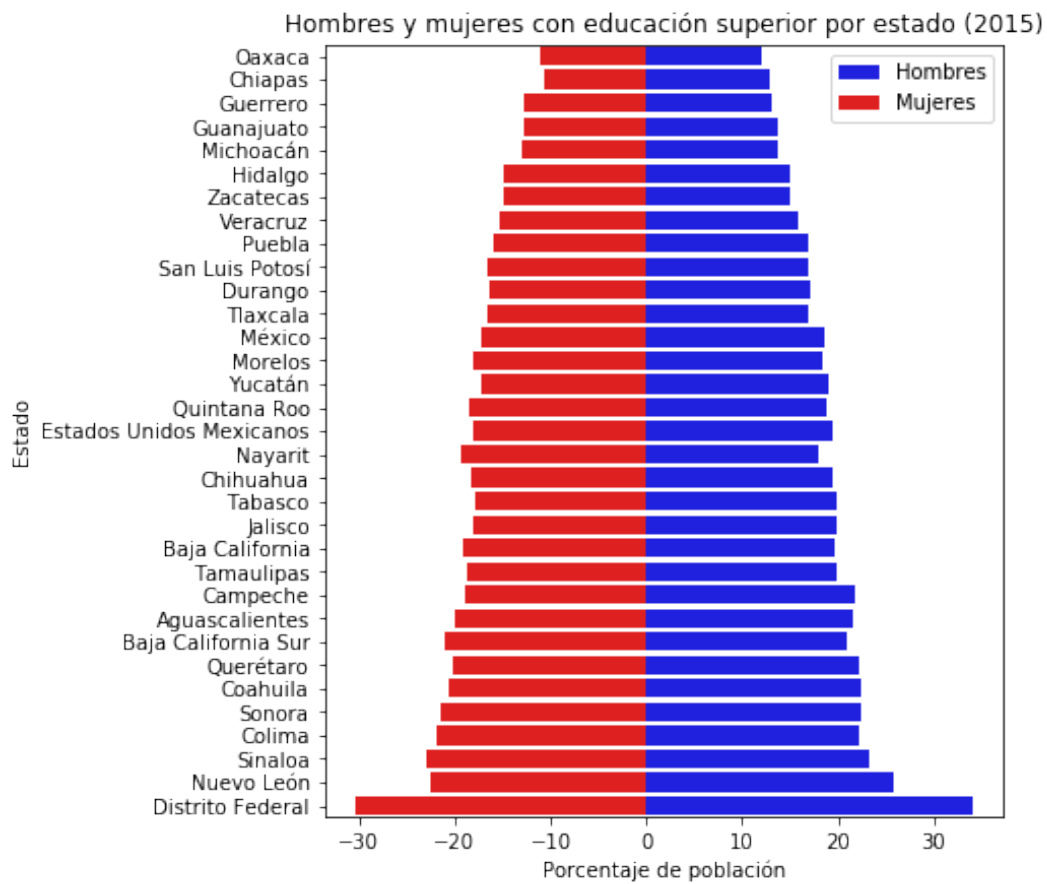
6. ¿Hay diferencia entre el porcentaje de hombres y mujeres solo con educación básica en cada estado?



7. ¿Hay diferencia entre el porcentaje de hombres y mujeres con educación media superior en cada estado?



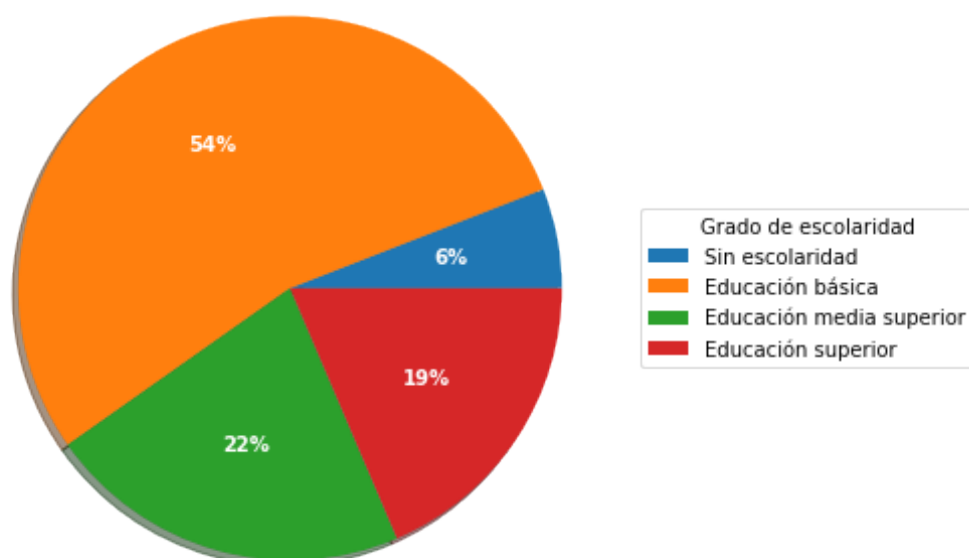
8. ¿Hay diferencia entre el porcentaje de hombres y mujeres con educación superior en cada estado?



1.3. Distribución de la población en cada nivel

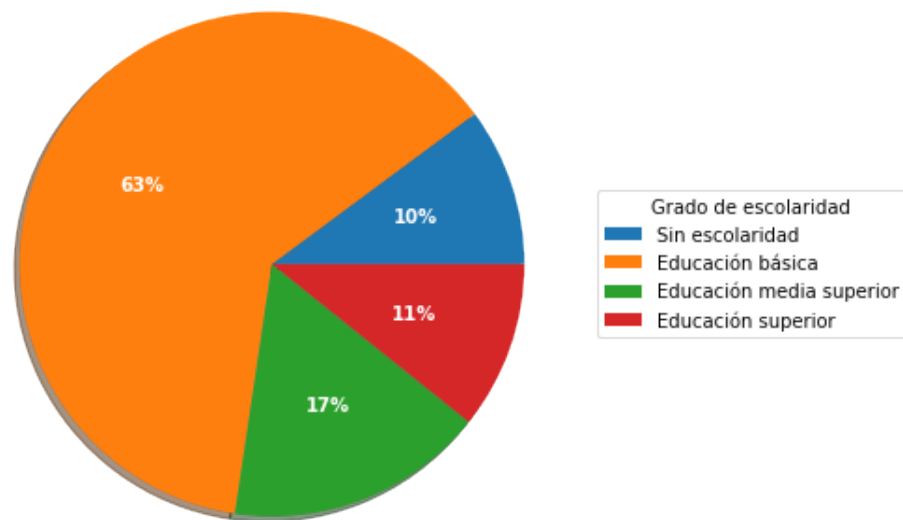
9. ¿Cuántas personas hay en cada nivel de escolaridad en México?

Personas en cada grado de escolaridad en México (2015)



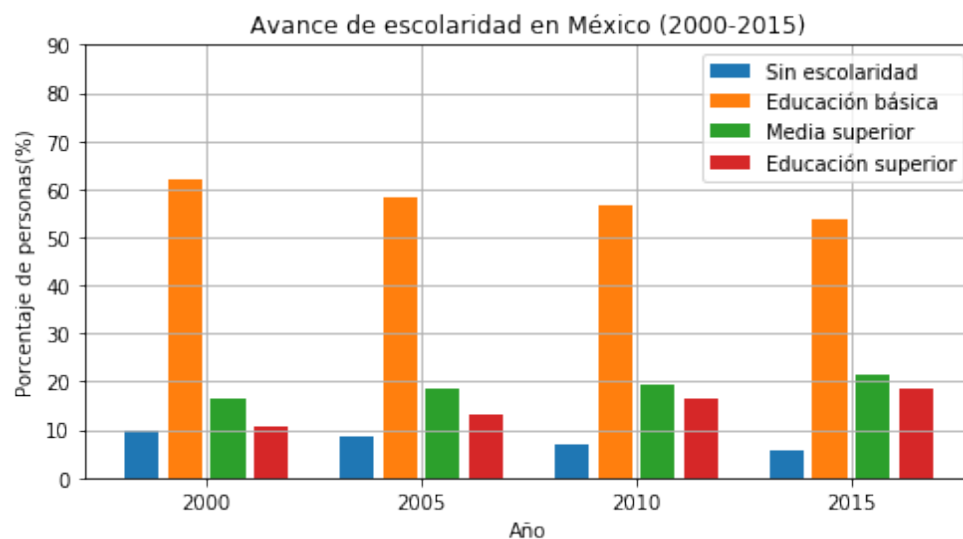
10. ¿Cuántas personas había en cada nivel de escolaridad en el año 2000?

Personas en cada grado de escolaridad en México (2000)



1.4. Avance nacional

11. ¿Cuál ha sido el cambio de escolaridad en México a lo largo del tiempo?



1.5. Conclusiones

De la primera sección de preguntas, referentes a la distribución respecto a la geografía, en la primera pregunta planteada, podemos observar que los estados de la zona norte del país cuentan, en general, con un menor número de personas que no cuentan con escolaridad alguna, mientras que los países de la zona sur son los mas rezagados a en este aspecto.

Por otro lado, en cuestión de educación básica, se puede observar que la mayoría de los estados del país tienen aproximadamente el mismo porcentaje de la población con esta escolaridad máxima.

Sin embargo, esta uniformidad desaparece en la educación media superior y superior, volviendo a ser los estados de la zona norte aquellos que presentan un mayor avance.

En la siguiente sección, referente a la distribución por genero, podemos observar que la diferencia entre la escolaridad de hombres y mujeres es mas marcada entre las personas que no tienen escolaridad, representando las mujeres la mayoría de esta categoría. En el resto de niveles se observa cierta uniformidad entre ambos géneros.

Luego, en la sección de la distribución de la población en cada nivel, se puede observar un avance en el año 2015 respecto al año 2000. Esto se pone igualmente de manifiesto en la ultima sección, que muestra el avance nacional desde el 2000 hasta el 2015.