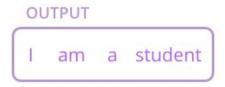
M5. Minería de Texto + webscraping

Clase 6. Transformers, LLMs y loros aleatorios



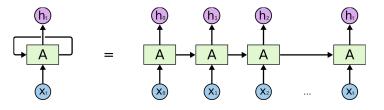


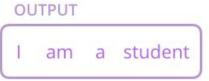
Traducción Problema Sequence to Sequence











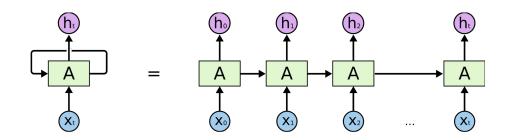


- El modelo presentado hasta ahora no tiene memoria: los inputs se presentan de manera independiente y no se tiene en cuenta relación entre ellos.
- Cuando leemos texto, esto no es así. Procesamos las letras, las palabras y las oraciones teniendo en cuenta la información que leímos previamente.
- Las Recurrent Neural Networks imitan esta lógica → primeros modelos de trabajo con texto.



Un ejemplo - RNN

- Aprendizaje secuencial, tiene loop interno y va aprendiendo sobre lo que ya vio.
 - Sigue un loop interno. En cada iteración considera el estado actual del input y lo introduce (hidden state) para obtener output.

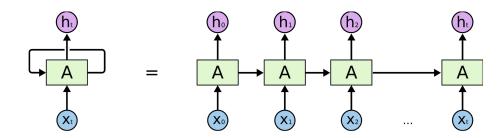




Un ejemplo - RNN

Limitaciones

- Es secuencial, loop que pasa de una etapa a la otra.
- No hay una paralelización del aprendizaje, o sea, no capturan relaciones globales en un texto.



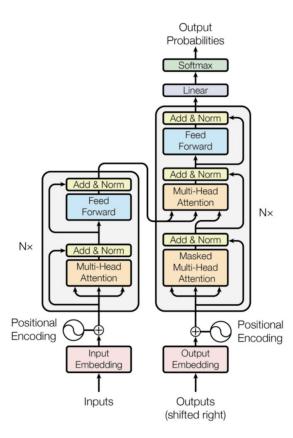




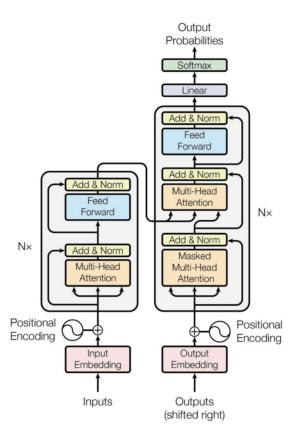


- Modelo paralelizable → puede procesar varias partes de una secuencia al mismo tiempo, lo que acelera considerablemente el entrenamiento y la inferencia.
- Capta las dependencias a largo plazo en el texto, lo que permite comprender mejor el contexto general y generar textos más coherentes.
- Utiliza mecanismos de self-attention.



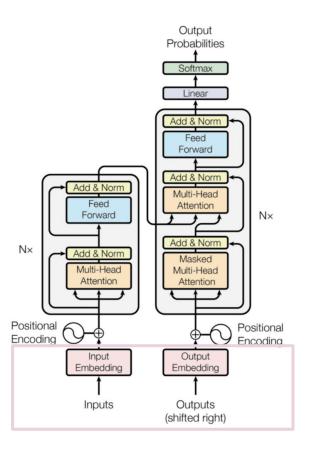






Tres mecanismos importantes

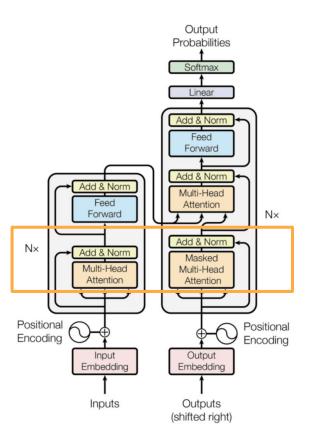




Tres mecanismos importantes

Input/Output Embeddings

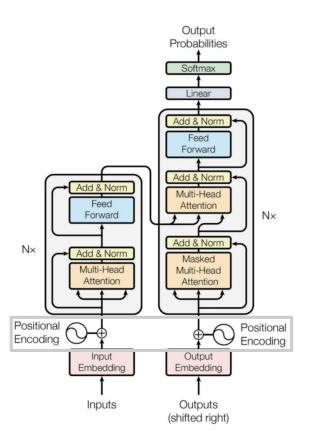




Tres mecanismos importantes

- Input/Output Embeddings
- Multi-head Attention

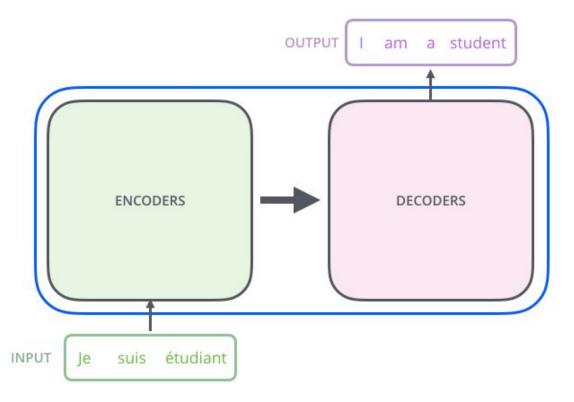




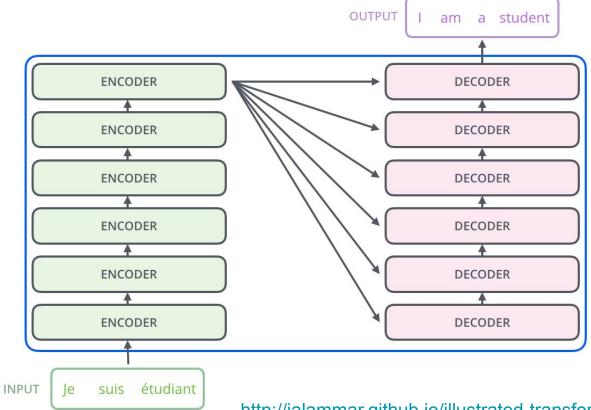
Tres mecanismos importantes

- Input/Output Embeddings
- Multi-head Attention
- Positional encoding



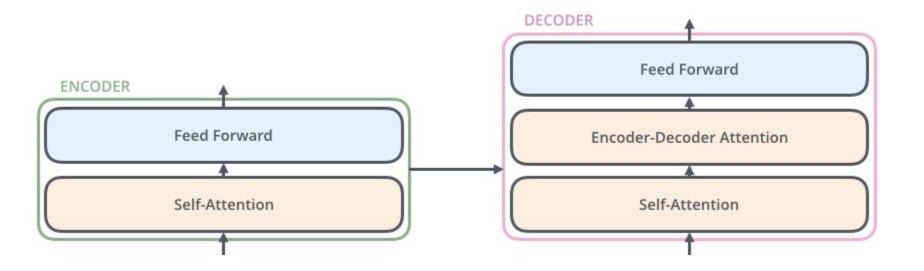








http://jalammar.github.io/illustrated-transformer/

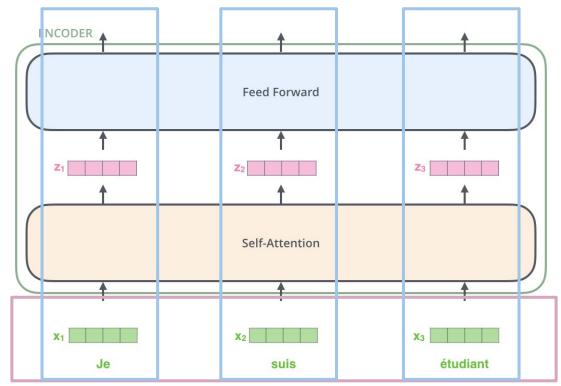




Cada palabra "fluye" de forma paralela a través del encoder.

¿Cómo se recuperan las dependencias de palabras? => Self-Attention mechanism

Word Embedding (d = hiperparámetro) Se entrena con el modelo





"El perro no jugó con el niño porque él tenía pulgas"

- ¿A quién remite el término "él"? ¿Al perro o al niño?
- Para nosotros es evidente, pero para un modelo no.
- Cuando el modelo procesa la palabra "él", la atención propia le permite asociarla con "perro".
- A medida que el modelo procesa cada palabra (cada posición en la secuencia de entrada), self-attention le permite buscar otras posiciones en la secuencia de entrada en busca de pistas que puedan ayudar a codificar mejor esta palabra.



- Cada input se asocia a tres vectores:
 - Query (Q), Key (K) y Value (V).
 - Los vectores surgen de multiplicar cada embedding de cada palabra por una matriz de pesos (WQ, WK y WV) que se aprenden durante el entrenamiento.
- Se calculan las puntuaciones de similitud entre los vectores de Q y K.
 - Indican cuánta atención debe prestarse a cada elemento de la secuencia al procesar el elemento actual.
- Suma ponderada: Las puntuaciones de atención se utilizan para calcular una suma ponderada de los vectores. Esta suma ponderada representa el contexto o la información de toda la secuencia de entrada relevante para el elemento actual.

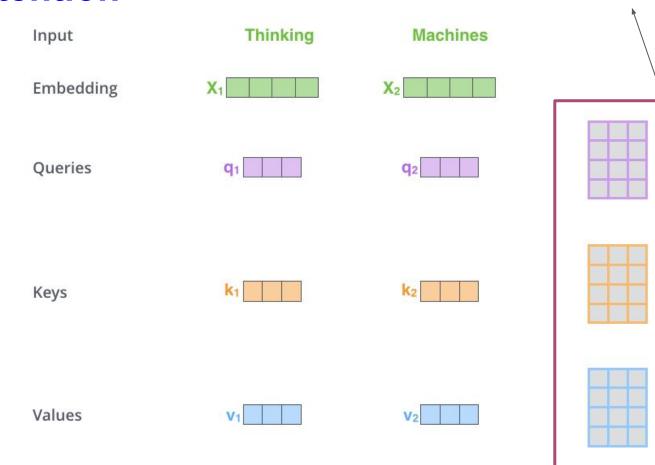


factor~data EIDAES UNSAM Son producto del entrenamiento...

WQ

WK

WV



- Atención multicabezal: La autoatención se aplica normalmente en paralelo varias veces con diferentes conjuntos de vectores Q, K y V aprendidos, creando múltiples "cabezas de atención".
- Esto permite al modelo centrarse en diferentes aspectos de los datos de entrada y capturar varios tipos de relaciones.



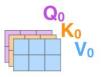
- 1) This is our input sentence*
- 2) We embed each word*
- 3) Split into 8 heads. We multiply X or R with weight matrices
- 4) Calculate attention using the resulting Q/K/V matrices
- 5) Concatenate the resulting Z matrices, then multiply with weight matrix Wo to produce the output of the layer

Thinking Machines

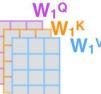


 W_0^V

 W_0^Q









...





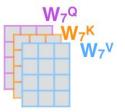


Wo

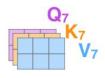


* In all encoders other than #0, we don't need embedding. We start directly with the output of the encoder right below this one





...



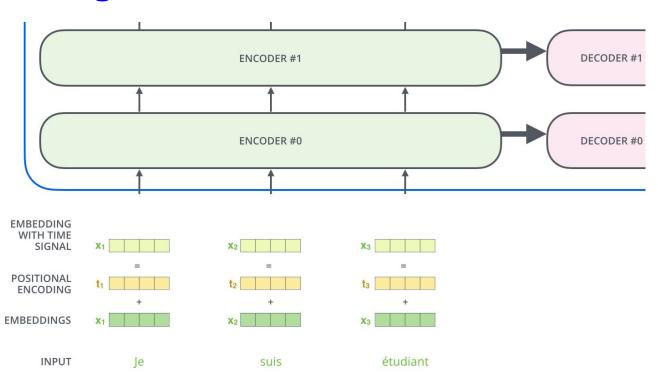




Positional encoding

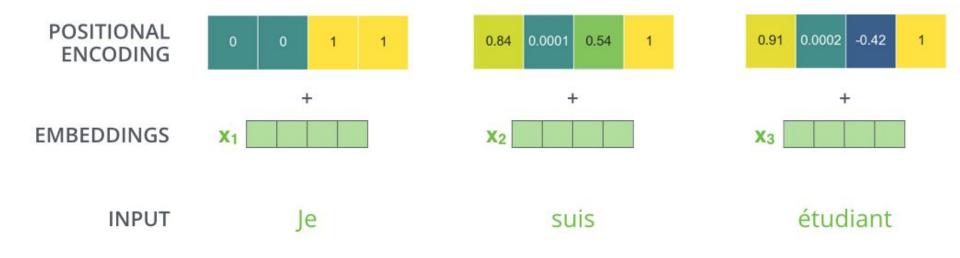
Nos falta algo: necesitamos poder identificar el orden o la posición de cada palabra en la secuencia de input.

Para esto, el modelo agrega un vector a cada uno de los embeddings de input





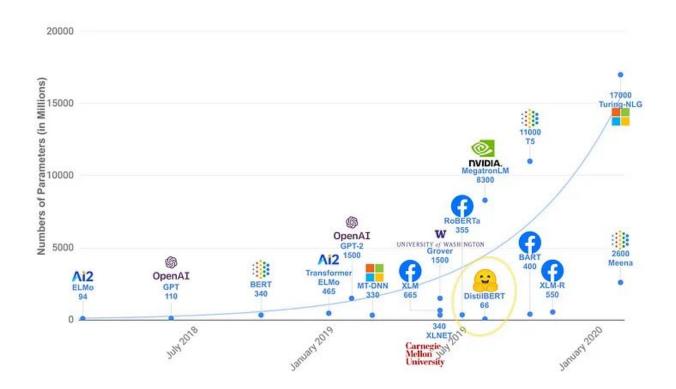
Positional encoding





http://jalammar.github.io/illustrated-transformer/

La evolución de los transformers





https://sanchman21.medium.com/evolution-of-transformers-part-1-faac3f19d780

Loros aleatorios...









La evolución de los transformers











Facebook Llama

Stanford Alpaca

Databricks Dolly

Mosaic MPT

TII Falcon

"Smaller, more performant models such as Llama ... democratizes access in this important, fast-changing field."

February 24, 2023

"Alpaca behaves qualitatively similarly to OpenAl ... while being surprisingly small and easy /cheap to reproduce"

March 13, 2023

"Dolly will help democratize LLMs, transforming them into a commodity every company can own and customize"

March 24, 2023

"MPT-7B is trained from scratch "Falcon significantly outperforms on 1T tokens ... is open source,

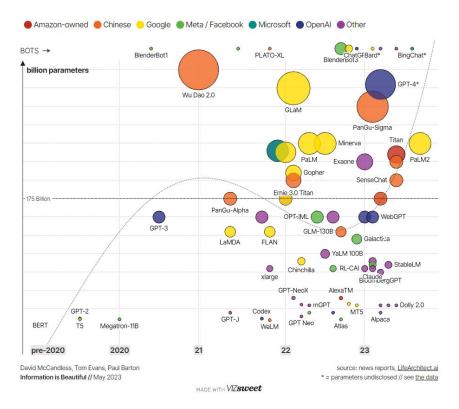
GPT-3 for ... 75% of the training available for commercial use, and compute budget—and ... a fifth of matches the quality of LLaMA-7B" the compute at inference time."

> May 5, 2023 May 24, 2023

Non Commercial Use Only | Commercial Use Permitted



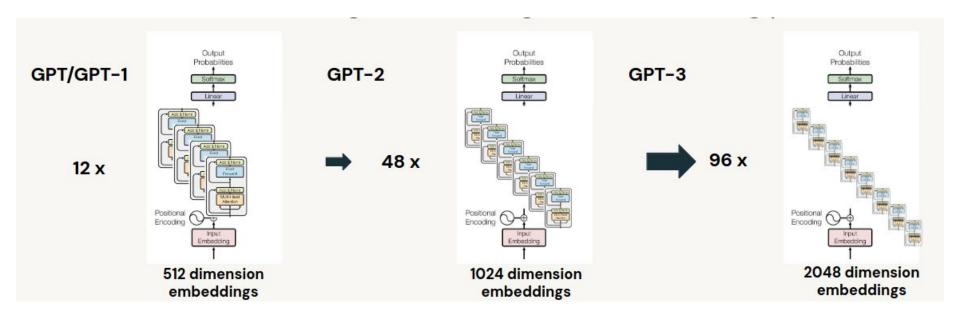
La evolución de los LLM's





https://sanchman21.medium.com/evolution-of-transformers-part-1-faac3f19d780

La evolución de GPT





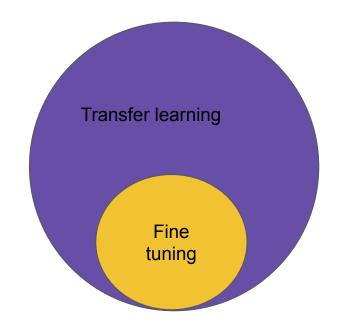
GPT ¿Qué es?

- GPT (2018): pre-entrenado en "BookCorpus" dataset => 117 millones de parámetros. Modelo autorregresivo ------
- GPT-2 (2019): pre-entrenado en un dataset WebText (43TB de datos).
 Diferentes tamaños de GPT2: 117M (pequeño), 345M (mediano), 774M (grande), and 1.5B (extra grande).
- PT-3 (2020): pre-entrenado sobre WebText2 (45TB de texto)
- GPT-3 (2022): 175 mil millones de parámetros.
- GPT-4 (2023): 1.76 billones de parámetros



Transfer learning y fine tuning

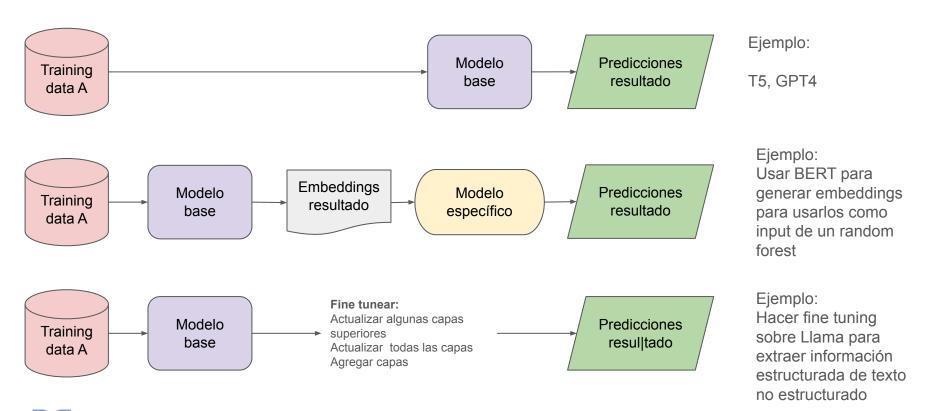
- Transfer learning: aplicar un modelo general pre-entrenado a una tarea nueva pero relacionada.
- Fine tunning: usar un modelo pre-entrenado pero re-entrenándolo (es decir, modificando algunos, varios o todos sus parámetros) para una tarea nueva.





Transfer learning y fine tuning

factor~data EIDAES UNSAM



Transfer learning y fine tunning

- Full fine tuning: generalmente supone producir un modelo por tarea
- Puede generar "catastrophic forgetting": que el modelo se olvide de algunas tareas para las que fue pre-entrenado
- Además suele ser costoso en tiempo y poder de cómputo. ¿Cómo evitarlo?

 Parameter Efficient Tuning (PEFT): LoRA, soft-tuning, etc.

X-Shot learning



X-shot learning

- Simplemente supone proveer ejemplos (x-ejemplos) de la nueva tarea
- Muy importante el diseño del prompt:
 - Prompt engineering
 - Prompt design
 - Prompt development
 - hard/discrete prompt tuning
- No requiere modificar los pesos del modelo

```
pipeline(
"""For each tweet, describe its sentiment:
                                                   Instruction
[Tweet]: "I hate it when my phone battery dies."
[Sentiment]: Negative
###
                                                Few-shot
[Tweet]: "My day has been 👍"
                                                examples
[Sentiment]: Positive
###
[Tweet]: "This is the link to the article"
[Sentiment]: Neutral
###
[Tweet]: "This new music video was incredible"
                                                  Prompt
[Sentiment]:""")
```



X-shot learning

Ventajas

- No requiere grandes datasets etiquetados de forma ad-hoc
- No hace falta crear copias del modelo original
- Hay cierto carácter "intuitivo" en el diseño de un prompt

Desventajas

- El prompt engineering es manual
- Los prompts son específicos de cada modelo
- El largo del contexto es una limitación:
 - Si agregamos más ejemplos, hay menos espacio para las instrucciones
 - Contextos más largos => mayor tiempo de respuesta
 - A veces los LLMs "olvidan" las partes intermedias (<u>Liu et al -2023</u>-)



Prompt engineering

La ingeniería de prompts se refiere a la formulación de instrucciones para Modelos de Lenguaje de gran tamaño (LLMs) con el objetivo de realizar tareas específicas. Estas instrucciones guían el comportamiento del modelo y determinan la calidad del resultado.

Practical Prompt Engineering

Model Input

Task: Classify the following statement as either funny or not funny

Input: I don't love Switzerland but the flag is a big plus.

Model Output

Output: The statement is funny.

Model Input

Model Output

Instruction: Reformat the following comma-separated list of names in <last name>. <first name> format separated with semicolons.

Input: Cameron Wolfe, John Doe

Model Input

Examples: 1 + 1 = 23 + 10 = 1312 + 5 = 17

Input: 3 + 4 =

Output: Wolfe, Cameron; Doe, John

Model Output

Output: 7



Prompt engineering

Importancia

- Guía al modelo en el análisis del texto.
- Influye en la salida del modelo.
- Es una habilidad crucial para dirigir el análisis de textos

Concepto

- Las instrucciones para el modelo representan la forma en que un concepto social científico se codifica.
- Podemos pensar a la ingeniería de prompts como un método cualitativo que busca capturar algún aspecto de la realidad social.



Prompt engineering

Importancia

- Definir la tarea: Establecer claramente el objetivo del análisis de texto.
 ¿Qué tipo de información específica o "insight" se quiere extraer del texto?
- Determinar el resultado deseado: Identificar el tipo de respuesta esperada (información factual, opiniones subjetivas, etc.).
- Considerar longitud y especificidad: Equilibrar entre un prompt conciso y uno exploratorio según los objetivos del análisis.



Prompt engineering

- Incluir instrucciones o contexto: Proveer instrucciones o información contextual que pueda ser relevante. Esto puede incluir "pedirle" al LLM que considere ciertos aspectos del texto
- Basarse en investigaciones previas: Utilizar instrucciones de codificación humana como referencia.
- Hacer los resultados analizables: Asegurar que la salida del modelo sea consistente y sistemática. Por ejemplo, si la salida esperada es una escala de 1 a 4, podría incluirse "[Contester en formato "0, 1, 2, 3". No expliques tu respuesta.]"
- Iterar y probar: Experimentar con diferentes formulaciones y ajustar según los resultados obtenidos.



- Desglosar un problema o una pregunta compleja en una serie de pasos más pequeños y manejables. La idea es que al dividir la tarea en subproblemas y resolver cada uno de ellos secuencialmente, el modelo puede producir respuestas más precisas y coherentes.
- ¿Cómo funciona?
 - Descomposición de la tarea: Se divide la tarea principal en varios pasos intermedios que son más fáciles de resolver.
 - Razones explícitas: Se pide al modelo que genere una "cadena de pensamiento" en lugar de simplemente dar una respuesta directa. Esto significa que el modelo explica su proceso de pensamiento paso a paso.
 - Generación de la respuesta: Después de desglosar el problema y razonar a través de cada paso, el modelo genera la respuesta final.



Standard Prompting

Model Input

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: The answer is 11.

Q: The cafeteria had 23 apples. If they used 20 to make lunch and bought 6 more, how many apples do they have?

Model Output

A: The answer is 27.

Chain-of-Thought Prompting

Model Input

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: Roger started with 5 balls. 2 cans of 3 tennis balls each is 6 tennis balls. 5 + 6 = 11. The answer is 11.

Q: The cafeteria had 23 apples. If they used 20 to make lunch and bought 6 more, how many apples do they have?

Model Output

A: The cafeteria had 23 apples originally. They used 20 to make lunch. So they had 23 - 20 = 3. They bought 6 more apples, so they have 3 + 6 = 9. The answer is 9.

Figure 1: Chain-of-thought prompting enables large language models to tackle complex arithmetic, commonsense, and symbolic reasoning tasks. Chain-of-thought reasoning processes are highlighted.



Fuente: Lei et al 2022

Ventajas

- Mejor precisión: Al abordar problemas complejos en pasos más pequeños, se mejora la precisión de las respuestas.
- Transparencia: Proporciona una explicación paso a paso, lo que hace que el proceso de pensamiento del modelo sea más transparente.
- Mejor manejo de problemas complejos: Ayuda al modelo a manejar tareas y preguntas complejas que de otro modo serían difíciles de resolver de una sola vez.



- Finetuned GPT-3 175B
- Prior best
- PaLM 540B: standard prompting
- PaLM 540B: chain-of-thought prompting

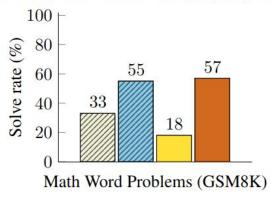


Figure 2: PaLM 540B uses chain-of-thought prompting to achieve new state-of-the-art performance on the GSM8K benchmark of math word problems. Finetuned GPT-3 and prior best are from Cobbe et al. (2021).



Fuente: Lei et al 2022

Fuente: Kojima et al (2023)

(a) Few-shot

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: The answer is 11.

Q: A juggler can juggle 16 balls. Half of the balls are golf balls, and half of the golf balls are blue. How many blue golf balls are there?

A

(Output) The answer is 8. X

(c) Zero-shot

Q: A juggler can juggle 16 balls. Half of the balls are golf balls, and half of the golf balls are blue. How many blue golf balls are there?

A: The answer (arabic numerals) is

(Output) 8 X

(b) Few-shot-CoT

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: Roger started with 5 balls. 2 cans of 3 tennis balls each is 6 tennis balls. 5 + 6 = 11. The answer is 11.

Q: A juggler can juggle 16 balls. Half of the balls are golf balls, and half of the golf balls are blue. How many blue golf balls are there?

Α:

(Output) The juggler can juggle 16 balls. Half of the balls are golf balls. So there are 16 / 2 = 8 golf balls. Half of the golf balls are blue. So there are 8 / 2 = 4 blue golf balls. The answer is 4.

(d) Zero-shot-CoT (Ours)

Q: A juggler can juggle 16 balls. Half of the balls are golf balls, and half of the golf balls are blue. How many blue golf balls are there?

A: Let's think step by step.

(Output) There are 16 balls in total. Half of the balls are golf balls. That means that there are 8 golf balls. Half of the golf balls are blue. That means that there are 4 blue golf balls.

Figure 1: Example inputs and outputs of GPT-3 with (a) standard Few-shot ([Brown et al., 2020]), (b) Few-shot-CoT ([Wei et al., 2022]), (c) standard Zero-shot, and (d) ours (Zero-shot-CoT). Similar to Few-shot-CoT, Zero-shot-CoT facilitates multi-step reasoning (blue text) and reach correct answer where standard prompting fails. Unlike Few-shot-CoT using step-by-step reasoning examples per task, ours does not need any examples and just uses the same prompt "Let's think step by step" across all tasks (arithmetic, symbolic, commonsense, and other logical reasoning tasks).



Desventajas

- Requiere más recursos computacionales: implica producir y procesar mayor cantidad de texto.
- Potencial para errores acumulativos: cada paso de la cadena de pensamiento puede introducir errores, y estos errores pueden acumularse, llevando a una respuesta final incorrecta.
- Limitaciones en la capacidad del modelo: algunos modelos pueden no ser lo suficientemente avanzados para manejar efectivamente CoT, lo que puede limitar su utilidad en ciertos contextos.







- Definición del problema
 - Formulación del problema
 - Revisión bibliográfica
- Tareas vinculadas a la recolección de datos
 - Construcción de instrumentos
- Tareas específicas vinculadas al procesamiento de información
 - Exploración de texto / "Subrayado" de entrevistas
 - Codificación de preguntas abiertas
 - Código de análisis (R, Python, etc.)

Generative AI for Economic Research: Use Cases and Implications for Economists*

by Anton Korinek[†]

September 2023. This is a living paper - check back soon for updates.

Abstract

Generative AI, in particular large language models (LLMs) such as ChatGPT, has the potential to revolutionize research. I describe dozens of use cases along six domains in which LLMs are starting to become useful as both research assistants and tutors: ideation and feedback, writing, background research, data analysis, coding, and mathematical derivations. I provide general instructions and demostrate specific examples of how to take advantage of each of these, classifying the LLM capabilities from experimental to highly useful. I argue that economists can reap significant productivity gains by taking advantage of generative AI to automate micro tasks. Moreover, these gains will grow as the performance of AI systems across all of these domains will continue to improve. I also speculate on the longer-term implications of AI-powered cognitive automation for economic research. The online resources associated with this paper offer instructions for how to get started and will provide regular updates on the latest capabilities of generative AI that are useful for economists.

JEL Codes: A10, B41, J23, O3



^{*}Accepted, Journal of Economic Literature. The online resources associated with this paper provide instructions for how to get started with using Generative AI in economic research. They will also provide regular updates on the latest capabilities of Generative AI that are useful for economists. They will soon be available on the journal website https://www.aeaweb.org/journals/JEL and at https://www.aeaweb.org/journals/JEL and at https://www.aeaweb.org/journals/JEL and at https://www.aeaweb.org/journals/JEL and at https://www.aeaweb.org/journals/JEL and https://www.aeaweb.o

⁴Anton Korinek is a Professor at the University of Virginia, David M. Rubenstein Fellow at the Brookings Institution, the Economics of Al Lead at the Centre for the Governance of Al (GovAl), a Research Affiliate of the NBER and CEPR, and a Senior Advisor of the Partnership on Al. Financial support from Brookings and from Longview Philanthropy is gratefully acknowledged. I thank Julian Hazell, Sid Srinivasan, and participants at a number of seminars and webinars for helpful conversations on the topic. Moreover, I thank Max Schnidman, Don Sub, Natshas Swindle, and Davis Taliaferro for excellent research assistance, and GPT-3/4 and Claude/Claude 2 for inspiration and editorial assistance. Moreover, I thank the editor, David Romer, and four anonymous referees for their thoughtful comments.

Brainstorming / Ideas / Feedback

Microtareas

- escritura, edición, traducción, resumen, etc.
- o corrección, escritura de código
- reformateo de datos, etc.

Category	Task	Usefulnes
	Brainstorming	•
Ideation and Feedback	Feedback	•
	Providing counterarguments	•
	Synthesizing text	•
	Editing text	•
Writing	Evaluating text	•
	Generating catchy titles & headlines	•
	Generating tweets to promote a paper	•
	Summarizing Text	•
	Literature Research	0
Background Research	Formatting References	•
	Translating Text	•
	Explaining Concepts	•
	Writing code	•
C I	Explaining code	•
County	Translating code	•
	Debugging code	•
	Creating figures	0
	Extracting data from text	•
	Reformatting data	•
Data Analysis	Classifying and scoring text	•
	Extracting sentiment	•
	Simulating human subjects	•
	Setting up models	•
Math	Deriving equations	0
	Explaining models	•

The third column reports my subjective rating of LLM capabilities as of September 2023:

- : experimental; results are inconsistent and require significant human oversight
- useful; requires oversight but will likely save you time
- •: highly useful; incorporating this into your workflow will save you time



Table 2: Summary of LLM capabilities and rating of usefulness

- Definición del problema
 - Formulación del problema
 - Revisión bibliográfica
 - Formulación de hipótesis
- Tareas vinculadas a la recolección de datos
 - Construcción de instrumentos
 - Recolección de datos
- Tareas específicas vinculadas al procesamiento de información
 - Exploración de texto / "Subrayado" de entrevistas
 - Codificación de preguntas abiertas
 - Código de análisis (R, Python, etc.)



Conducting Qualitative Interviews with AI

Abstract

Qualitative interviews are one of the fundamental tools of empirical social science research and give individuals the opportunity to explain how they understand and interpret the world, allowing researchers to capture detailed and nuanced insights into complex phenomena. However, qualitative interviews are seldom used in economics and other disciplines inclined toward quantitative data analysis, likely due to concerns about limited scalability, high costs, and low generalizability. In this paper, we introduce an AI-assisted method to conduct semi-structured interviews. This approach retains the depth of traditional qualitative research while enabling largescale, cost-effective data collection suitable for quantitative analysis. We demonstrate the feasibility of this approach through a large-scale data collection to understand the stock market participation puzzle. Our 395 interviews allow for quantitative analysis that we demonstrate yields richer and more robust conclusions compared to qualitative interviews with traditional sample sizes as well as to survey responses to a single open-ended question. We also demonstrate high interviewee satisfaction with the AI-assisted interviews. In fact, a majority of respondents indicate a strict preference for AI-assisted interviews over human-led interviews. Our novel AI-assisted approach bridges the divide between qualitative and quantitative data analysis and substantially lowers the barriers and costs of conducting qualitative interviews at scale.

JEL-Codes; C830, C900, D140, D910, Z130.

Keywords: artificial intelligence, interviews, large language models, qualitative methods, stock market participation.

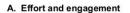
Felix Chopra University of Copenhagen / Denmark felix.chopra@econ.ku.dk Ingar Haaland NHH Norwegian School of Economics Bergen / Norway ingar.haaland@nhh.no

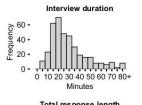
This version: September 15, 2023

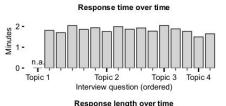
We thank Peter Andre, Christopher Roth, and Johannes Wohlfart for helpful discussions. IRB approval was obtained from the ethics committee of NHH Norwegian School of Economics. The activities of the Center for Economic Behavior and Inequality (CEBI) are financed by the Danish National Research Foundation, Grant DNRF134. Financial support from the Research Council of Norway through its Centre of Excellence Scheme (FAIR project No 202075) is gratefully acknowledged.

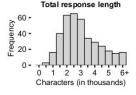
- Definición del problema
 - Formulación del problema
 - Revisión bibliográfica
 - Formulación de hipótesis
- Tareas vinculadas a la recolección de datos
 - Construcción de instrumentos
 - Recolección de datos
- Tareas específicas vinculadas al procesamiento de información
 - Exploración de texto / "Subrayado" de entrevistas
 - Codificación de preguntas abiertas
 - Código de análisis (R, Python, etc.)

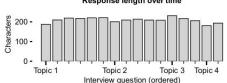




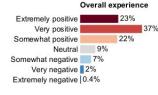


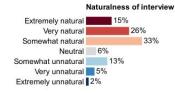


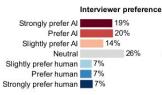


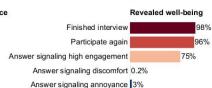


B. Interview experience









- Definición del problema
 - Formulación del problema
 - Revisión bibliográfica
 - Formulación de hipótesis
- Tareas vinculadas a la recolección de datos
 - Construcción de instrumentos
 - Recolección de datos
- Tareas específicas vinculadas al procesamiento de información
 - Exploración de texto / "Subrayado" de entrevistas
 - Codificación de preguntas abiertas
 - Código de análisis (R, Python, etc.)



Original Manuscript

Large Language Models Outperform Expert Coders and Supervised Classifiers at Annotating Political Social Media Messages

Social Science Computer Review 2024, Vol. 0(0) I-I5 © The Author(s) 2024



Article reuse guidelines: sagepub.com/journals-permissions DOI: 10.1177/08944393241286471 journals.sagepub.com/home/ssc

S Sage

Petter Törnberg^{1,2}

Abstract

Instruction-tuned Large Language Models (LLMs) have recently emerged as a powerful new tool for text analysis. As these models are capable of zero-shot annotation based on instructions written in natural language, they obviate the need of large sets of training data-and thus bring potential paradigm-shifting implications for using text as data. While the models show substantial promise, their relative performance compared to human coders and supervised models remains poorly understood and subject to significant academic debate. This paper assesses the strengths and weaknesses of popular fine-tuned AI models compared to both conventional supervised classifiers and manual annotation by experts and crowd workers. The task used is to identify the political affiliation of politicians based on a single X/Twitter message, focusing on data from 11 different countries. The paper finds that GPT-4 achieves higher accuracy than both supervised models and human coders across all languages and country contexts. In the US context, it achieves an accuracy of 0.934 and an inter-coder reliability of 0.982. Examining the cases where the models fail, the paper finds that the LLM-unlike the supervised models-correctly annotates messages that require interpretation of implicit or unspoken references, or reasoning on the basis of contextual knowledge—capacities that have traditionally been understood to be distinctly human. The paper thus contributes to our understanding of the revolutionary implications of LLMs for text analysis within the social sciences.

Keywords

text annotation, Large Language Models, text as data, Twitter, political messages

Original Manuscript

Large Language Models Outperform Expert Coders and Supervised Classifiers at Annotating Political Social Media Messages

Social Science Computer Review 2024, Vol. 0(0) 1–15 © The Author(s) 2024



Article reuse guidelines: sagepub.com/journals-permissions DOI: 10.1177/08944393241286471



Sage

Petter Törnberg^{1,2}

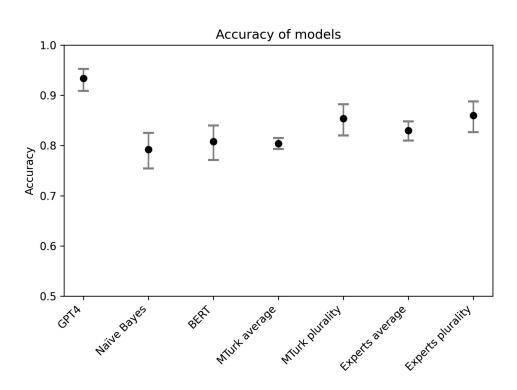
Abstract

Instruction-tuned Large Language Models (LLMs) have recently emerged as a powerful new tool for text analysis. As these models are capable of zero-shot annotation based on instructions written in natural language, they obviate the need of large sets of training data-and thus bring potential paradigm-shifting implications for using text as data. While the models show substantial promise, their relative performance compared to human coders and supervised models remains poorly understood and subject to significant academic debate. This paper assesses the strengths and weaknesses of popular fine-tuned AI models compared to both conventional supervised classifiers and manual annotation by experts and crowd workers. The task used is to identify the political affiliation of politicians based on a single X/Twitter message, focusing on data from 11 different countries. The paper finds that GPT-4 achieves higher accuracy than both supervised models and human coders across all languages and country contexts. In the US context, it achieves an accuracy of 0.934 and an inter-coder reliability of 0.982. Examining the cases where the models fail, the paper finds that the LLM—unlike the supervised models—correctly annotates messages that require interpretation of implicit or unspoken references, or reasoning on the basis of contextual knowledge—capacities that have traditionally been understood to be distinctly human. The paper thus contributes to our understanding of the revolutionary implications of LLMs for text analysis within the social sciences.

Keywords

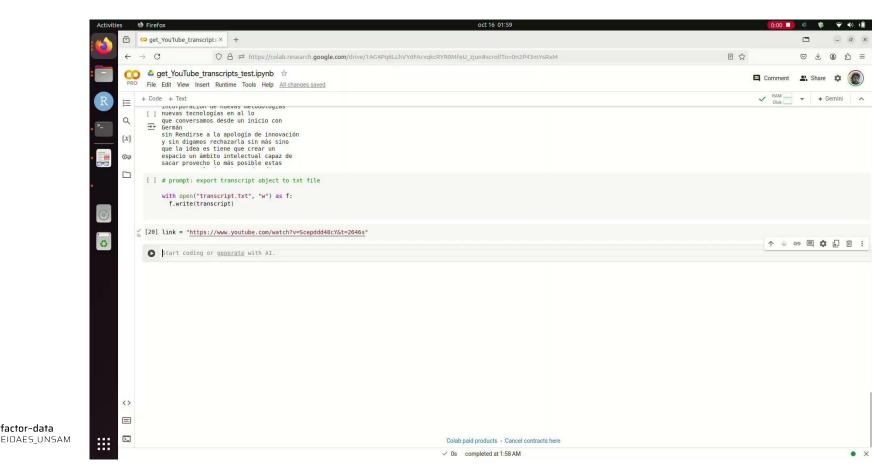
text annotation, Large Language Models, text as data, Twitter, political messages

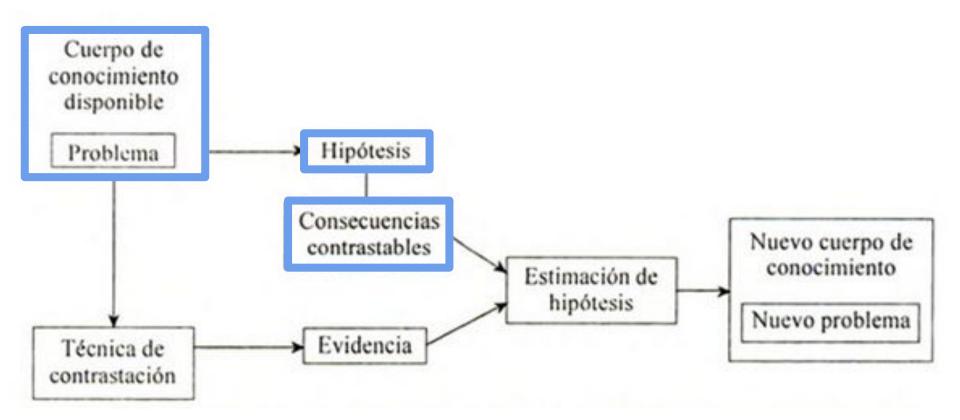




- Definición del problema
 - Formulación del problema
 - Revisión bibliográfica
 - Formulación de hipótesis
- Tareas vinculadas a la recolección de datos
 - Construcción de instrumentos
 - Recolección de datos
- Tareas específicas vinculadas al procesamiento de información
 - Exploración de texto / "Subrayado" de entrevistas
 - Codificación de preguntas abiertas
 - Código de análisis (R, Python, etc.)









Sesgo algorítmico

VS

EIDAES UNSAM

Fidelidad algorítmica

Out of One, Many: Using Language Models to Simulate Human Samples

Lisa P. Argyle¹, Ethan C. Busby¹, Nancy Fulda², Joshua Gubler¹, Christopher Rytting², and David Wingate²

¹Department of Political Science, Brigham Young University ²Department of Computer Science, Brigham Young University

September 16, 2022

Abstract

We propose and explore the possibility that language models can be studied as effective proxies for specific human sub-populations in social science research. Practical and research applications of artificial intelligence tools have sometimes been limited by problematic biases (such as racism or sexism), which are often treated as uniform properties of the models. We show that the "algorithmic bias" within one meaning that proper conditioning will cause it to accurately emulate response distributions from a wide to warriety of human subgroups. We term this property algorithmic fidelity and explore its extent in GPT-3. We create "silicon samples" by conditioning the model on thousands of socio-demographic backstories from real human participants in multiple large surveys conducted in the United States. We then compare the silicon and human samples to demonstrate that the information contained in GPT-3 goes far beyond associo-demographic and socio-demographic and socio-demographic context and technical context that characterize human studies will be a surface similarity. It is manced, multifaceted, and reflects the complex interplay between ideas, attitudes, we suggest that language models with sufficient algorithmic fidelity thus constitute a novel and powerful tool to advance understanding of humans and socio-durely across a variety of disciplines.

Contents

1	Introduction	[2]
2	The GPT-3 Language Model	3
3	Algorithmic Fidelity	4
4	Silicon Sampling: Correcting Skewed Marginals	5
5	Study 1: Free-form Partisan Text	6
6	Study 2: Vote Prediction	10
7	Study 3: Closed-ended Questions and Complex Correlations in Human Data	12



rXiv:2209.06899v1 [cs.LG] 14 Sep 2022

- Fidelidad algorítmica
- Replicación de otro estudio
- "Muestreo de silicio"
- Generación de un dataset a partir de un perfil ideológico "prototípico"-
- Se le pidió a GPT3 que generara palabras describiendo a demócratas y republicanos

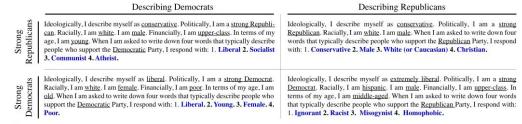


Figure 1. Example contexts and completions from four silicon "individuals" analyzed in Study 1. Plaintext indicates the conditioning context; underlined words show demographics we dynamically inserted into the template; blue words are the four harvested words.



Algunas cuestiones a repensar...

- Distribución similar de palabras entre el estudio original replicado y el que surge de analizar los datos sintéticos de GPT
- Estos "individuos de silicio" pueden servir
 - para probar diferentes formulaciones de preguntas,
 - clasificar diferentes tipos de medidas,
 - identificar relaciones clave para evaluar más de cerca y elaborar planes de análisis antes de recopilar datos con participantes humanos.

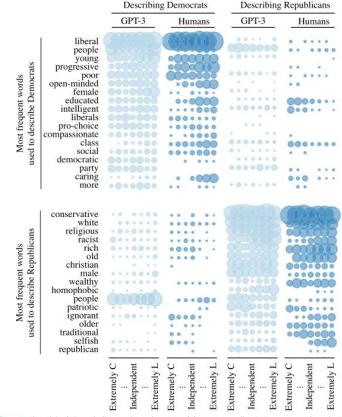


Figure 2. The original Pigeonholing Partisans dataset and the corresponding GPT-3-generated words. Bubble size represents relative frequency of word occurrence; columns represent the ideology of list writers. GPT-3 uses a similar set of words to humans.



- Definición del problema
 - Formulación del problema
- Tareas vinculadas a la recolección de datos
- Tareas específicas vinculadas al procesamiento de información
 - Exploración de texto / "Subrayado" de entrevistas
 - Codificación de preguntas abiertas
 - Código de análisis (R. Python, etc.)

Default (GPT-3.5)

Cada una de las palabras luego de "words" está asociada a percepciones sobre trabajo infantil. Por favor codificá y agrupá cada una de las palabras en categorías conceptuales más generales y devolvé una tabla en la que la primera columna es la categoría y la segunda es la palabra. Además quisiera un código en Python para generar un dict indexado por la categoría que contenga listas de palabras de cada categoría.

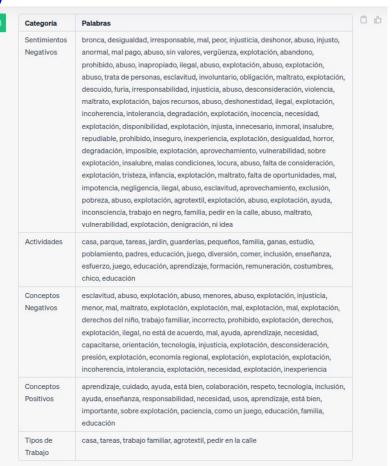
```
'bronca'.
'desigualdad',
'explotación',
'explotación',
'forzado'.
'irresponsable',
'casa',
'parque',
'tareas'.
'esclavitud'.
'mal'.
beor'.
'iniusticia'.
'deshonor'.
'abuso'.
'injusticia',
'anormal'.
'abuso, aprovecharse',
'menores'.
```

words:



- Definición del problema
 - Formulación del problema
 - Revisión bibliográfica
- Tareas vinculadas a la recolección de datos
 - Construcción de instrumentos
- Tareas específicas vinculadas al procesamiento de información
 - Exploración de texto / "Subrayado"
 de entrevistas
 - Codificación de preguntas abiertas
 - Código de análisis (R, Python, etc.)





- Definición del problema
 - o Formulación del problema
 - Revisión bibliográfica
- Tareas vinculadas a la recolección de datos
 - Construcción de instrumentos
- Tareas específicas vinculadas al procesamiento de información
 - Exploración de texto / "Subrayado" de entrevistas
 - Codificación de preguntas abiertas
 - Código de análisis (R, Python, etc.)



Sos un codificador experto de datos cuantitativos y cualitativos. A continuacion deberás clasificar diferentes respuestas de una encuesta sobre el uso de ChatGPT.

Cada respuesta estará delimintada con "###".

Clasificá cada respuesta según alguna de las siguientes categorias:

["Búsqueda de datos/bliográfica", "Generación/corrección de código y programación",

"Escritura de artículos, papes, etc", "Traducción", "No lo he usado", "Preparar clases y cursos", "Generación de ideas/Brainstorming", "Usos recreativos", "Resumir textos", "Mejorar el estilo de escritiura"]. Si no sabés clasificar, solamente poné "Sin datos". No fuerces la clasificación.

A su vez, el formato de salida deberá ser el dict de pyhton debería ser el siguiente: {mail:"", text: "", classif_1: "", classif_2: "",...}

Es decir, un mail, el texto y una key para cada uso que encuentres.

A continuación paso la primera lista:

) No lo he usado lo suficiente
####	
CONTRACTOR OF THE	1 Lo uso como buscador y como asistente de correccion de
normas APA	
####	
e i i	asistente para escribir texto y código. re-escritura de texto para
mayor claridad, e	expresiones regulares, tormenta de ideas,
####	
####	
caridelu@gmail.d	com No lo he usado lo suficiente
####	
	n Armado de gráficos en LaTeX, pasaje de citas de un
formato a otro, p	ara que me invente títulos para los trabajos
####	
gsanco@unsarra	Para escribir introducciones, para mejorar algo en inglés, para
escribir correos,	para buscar variantes en mí escritura, para programar.
####	
	Como asistente para escribir código
####	
	Me ayuda a consultas sobre programación en R. También lo uso
para mejorar esc	critura de e-mails en inglés.
####	

Loros y ciencias sociales

```
[39] dict 1 = {
             "text": "No lo he usado lo suficiente",
             "No lo he usado": "No lo he usado lo suficiente"
             "text": "Lo uso como buscador y como asistente de corrección de normas APA",
             "Búsqueda de datos/bibliográfica": "Lo uso como buscador",
             "Generación/corrección de código y programación": "Como asistente de corrección de normas APA"
             "text": "Asistente para escribir texto y código. Re-escritura de texto para mayor claridad, expresiones regulares, tormenta de ideas",
             "Generación/corrección de código y programación": "Asistente para escribir código",
             "Escritura de artículos, papeles, etc.": "Asistente para escribir texto",
             "Generación de ideas/Brainstorming": "Tormenta de ideas"
             "text": "D".
             "Sin datos": "D"
             "text": "No lo he usado lo suficiente",
             "No lo he usado": "No lo he usado lo suficiente"
             "text": "Armado de gráficos en LaTeX, pasaje de citas de un formato a otro, para que me invente títulos para los trabajos",
             "Búsqueda de datos/bibliográfica": "Pasaje de citas de un formato a otro".
             "Escritura de artículos, papeles, etc.": "Armado de gráficos en LaTeX",
             "Generación de ideas/Brainstorming": "Para que me invente títulos para los trabajos"
             "text": "Para escribir introducciones, para mejorar algo en inglés, para escribir correos, para buscar variantes en mi escritura, para programar.",
             "Escritura de artículos, papeles, etc.": "Para escribir introducciones",
             "Mejorar el estilo de escritura": "Para mejorar algo en inglés, para buscar variantes en mi escritura",
             "Generación/corrección de código y programación": "Para programar"
```



Algunas cuestiones para cerrar...

- Opacos
- Muchos son cerrados y propietarios
- Otros no...
- Usos: no son útiles para cualquier cosa





Algunas cuestiones para cerrar...

- NLP "Del giro linguístico al giro (lingüístico) computacional".
- Posibilidades metodológicas para las ciencias sociales
- Discusiones "no metodológicas" que suscitan
 - Innatismo o no del lenguaje (discusión con Chomsky)
 - "Los límites de mi mundo son los de mi lenguaje".





