

### RÚBRICA ACTIVIDAD 3: EVALUANDO EL TRABAJO

	EXPERTO	AVANZADO	APRENDIZ	NOVEL	PESO
	4	3	2	1	
1. Hay instrucciones para el uso de la actividad.	Las instrucciones son detalladas, fáciles de entender y orientan al estudiante en el uso de la actividad.	Las instrucciones son claras pero podrían ser más detalladas para una comprensión completa.	Las instrucciones son confusas o incompletas, lo que puede llevar a malentendidos.	No se proporcionan instrucciones para el uso de la actividad.	10%
2. El contenido está presentado de forma ordenada y secuenciado.	El contenido está estructurado de manera lógica y cronológica, facilitando la comprensión y el seguimiento por parte del estudiante.	El contenido está organizado, aunque podría haber algunas áreas donde la secuencia no sea completamente clara.	La organización del contenido es confusa en algunos puntos, dificultando la comprensión del estudiante.	El contenido está desorganizado y no sigue una secuencia lógica.	10%

3. La actividad promueve la interactividad durante su realización.	La actividad fomenta la participación activa del estudiante, ofreciendo numerosas oportunidades para interactuar y comprometerse con el contenido.	La actividad ofrece cierta interactividad, aunque podría haber más oportunidades para que los estudiantes participen activamente.	La actividad tiene una interactividad limitada, lo que dificulta que los estudiantes se involucren plenamente con el contenido.	La actividad carece por completo de elementos interactivos, lo que la hace pasiva y poco atractiva para los estudiantes.	5%
4. Los botones/enlaces funcionan correctamente	Todos los botones y enlaces dentro de la actividad funcionan sin problemas, proporcionando una experiencia fluida para el usuario.	La mayoría de los botones y enlaces funcionan correctamente, aunque puede haber algunos problemas menores ocasionales.	Algunos botones y enlaces presentan problemas ocasionales, lo que puede dificultar la navegación del usuario.	Muchos botones y enlaces no funcionan correctamente, lo que dificulta significativamente la experiencia del usuario.	5%
5. El cuestionario promueve el aprendizaje del alumnado	El cuestionario está diseñado específicamente para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, ofreciendo desafíos significativos y oportunidades de crecimiento.	El cuestionario tiene el potencial de promover el aprendizaje de los estudiantes, aunque puede haber algunas áreas que podrían mejorarse para este propósito.	El cuestionario ofrece algunas oportunidades de aprendizaje, pero carece de desafíos significativos o enfoque claro en el desarrollo de habilidades.	El cuestionario no promueve efectivamente el aprendizaje de los estudiantes, ya sea por falta de relevancia, desafíos o enfoque educativo.	10%

6. El cuestionario está bien diseñado y contiene diversos elementos: textos, imágenes, audios, videos.	El cuestionario presenta una variedad de elementos multimedia de alta calidad que mejoran la experiencia de aprendizaje y mantienen el interés del estudiante.	El cuestionario incluye varios elementos multimedia, aunque podría haber más diversidad o calidad en su presentación.	El cuestionario tiene algunos elementos multimedia, pero su calidad o relevancia son inconsistentes y pueden no contribuir de manera significativa al aprendizaje.	El cuestionario carece de elementos multimedia o los que tiene son de baja calidad, lo que afecta negativamente la experiencia del usuario.	10%
7. El cuestionario tiene la misma estética visual a lo largo de su desarrollo	El cuestionario mantiene una estética visual coherente y atractiva en todas sus partes, lo que proporciona una experiencia unificada y agradable para el usuario.	El cuestionario mantiene en su mayoría una estética visual consistente, aunque puede haber algunas áreas donde esto no se cumpla completamente.	El cuestionario tiene una estética visual inconsistente en varias partes, lo que puede resultar en una experiencia fragmentada para el usuario.	El cuestionario carece por completo de una estética visual coherente, lo que dificulta la navegación y comprensión por parte del usuario.	5%
8. El cuestionario es fluido y no tiene atascos ni paradas a lo	El cuestionario se ejecuta sin problemas y de manera fluida, sin retrasos ni	El cuestionario tiene algunas pequeñas interrupciones ocasionales, pero en	El cuestionario presenta interrupciones frecuentes que pueden ralentizar la experiencia	El cuestionario tiene graves problemas de fluidez que dificultan su uso y pueden hacer	5%

largo del proceso.	interrupciones en la carga o la navegación.	general, se ejecuta de manera fluida.	del usuario, pero aún así es utilizable.	que sea prácticamente inutilizable.	
9. Hay contraste visual correcto de las imágenes y los fondos que facilita la visión.	Los elementos visuales tienen un alto contraste entre sí y con los fondos, facilitando la visión y la comprensión para todos los usuarios.	La mayoría de los elementos visuales tienen un contraste adecuado, aunque puede haber algunas áreas donde esto no se cumpla completamente.	Algunos elementos visuales tienen un contraste adecuado, pero en general, la consistencia es inconsistente y puede afectar la legibilidad y la accesibilidad.	Muchos elementos visuales tienen un contraste inadecuado, lo que dificulta la visión y la comprensión para algunos usuarios.	5%
10. Los textos se leen fácilmente y se pueden adaptar	Los textos están diseñados con una tipografía clara y un tamaño adecuado, y se pueden adaptar fácilmente según las necesidades del usuario.	Los textos son legibles en su mayoría, aunque puede haber algunas áreas donde el tamaño o la tipografía dificulten la lectura.	Algunos textos son legibles, pero en general, la legibilidad y la capacidad de adaptación son inconsistentes y pueden ser problemáticas para algunos usuarios.	Muchos textos son difíciles de leer y no se pueden adaptar fácilmente, lo que dificulta su comprensión para algunos usuarios.	5%
11. Hay contraste visual del texto y el	Existe un alto contraste entre el texto y el fondo, lo que facilita la lectura para todos los usuarios,	En su mayoría, hay un contraste adecuado entre el texto y el fondo, aunque puede haber	Algunos textos tienen un contraste adecuado, pero la consistencia en todo el contenido es	Muchos textos tienen un contraste inadecuado, lo que dificulta la lectura y la	5%

fondo correcto que facilita la lectura	incluidos aquellos con problemas de visión.	algunas áreas donde esto no se cumpla completamente.	inconsistente y puede afectar la legibilidad.	comprensión para algunos usuarios.	
12. Las opciones de autocorrección y respuestas (si dispone de ellas) están configuradas correctamente y funciona.	Las opciones de autocorrección y respuestas están implementadas de manera precisa y funcionan sin problemas, proporcionando retroalimentación precisa y útil al estudiante.	En general, las opciones de autocorrección y respuestas están configuradas correctamente, aunque puede haber algunas áreas donde la precisión o la funcionalidad pueden mejorar.	Las opciones de autocorrección y respuestas funcionan, pero pueden haber errores ocasionales o inconsistencias en su configuración que pueden confundir al estudiante.	Las opciones de autocorrección y respuestas no están configuradas correctamente o no funcionan como se espera, lo que puede llevar a una retroalimentación inexacta o inútil para el estudiante.	10%
13. El tiempo asignado para realizarlo es el correcto y el acceso al mismo está preparado para que lo utilice cualquier alumno/a.	El tiempo asignado para realizar la actividad es adecuado y el acceso está diseñado para ser inclusivo y accesible para todos los estudiantes.	En general, el tiempo asignado es razonable y el acceso es adecuado para la mayoría de los estudiantes, aunque puede haber algunas áreas donde se puede mejorar la accesibilidad.	El tiempo asignado puede ser demasiado corto o demasiado largo para algunos estudiantes, y el acceso puede presentar algunas barreras para ciertos grupos.	El tiempo asignado es inadecuado y/o el acceso a la actividad presenta importantes barreras que dificultan o impiden su uso por parte de ciertos estudiantes.	10%

14. La herramienta es adecuada para el propósito de su prueba, es pertinente para lo que se quiere evaluar.	La herramienta seleccionada es altamente relevante y adecuada para evaluar los objetivos específicos de la prueba, proporcionando una evaluación precisa y significativa del aprendizaje.	En general, la herramienta seleccionada es adecuada para evaluar los objetivos de la prueba, aunque puede haber algunas áreas donde la pertinencia podría ser mejorada.	La herramienta seleccionada tiene cierta relevancia para evaluar los objetivos de la prueba, pero puede haber discrepancias significativas entre lo que se quiere evaluar y lo que la herramienta proporciona.	La herramienta seleccionada no es adecuada ni relevante para evaluar los objetivos de la prueba, lo que compromete la validez y la utilidad de la evaluación.	5%
Aporta otras sugerencias para mejorar la propuesta de tu compañero/a:					

This work is licensed under CC BY 4.0.

