MÁSTER TECNOLOGÍA EDUCATIVA: E-LEARNING Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO



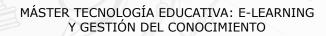






RÚBRICA ACTIVIDAD 2:

| | EXPERTO | AVANZADO | APRENDIZ | NOVEL | DECO |
|--|--|---|---|---|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | PESO |
| Elección de la herramienta digital adecuada. | Elige la herramienta digital más idónea para la elaboración del cuestionario. | Elige una herramienta digital correcta para elaborar el cuestionario, aunque faltan algunas opciones disponibles. | Elige una herramienta digital aunque no es la más idónea para la elaboración del cuestionario. | No elige la herramienta digital adecuada para la elaboración del cuestionario. | 25% |
| Traslada a digital las cuestiones del examen o prueba elegido. | Traslada a digital todas las cuestiones del examen o prueba elegida, con buen resultado. | Traslada a digital la mayoría de cuestiones del examen o prueba elegida, aunque falta alguna por adaptar. | Traslada a digital algunas cuestiones del examen o prueba elegida, aunque faltan muchas por adaptar. | No traslada a versión digital las cuestiones del examen o prueba elegida. | 25% |
| Define diferentes aspectos básicos del cuestionario digital (plazos, calificaciones, intentos o feedback). | Define la totalidad de aspectos básicos de un cuestionario digital. | Define variados aspectos básicos del cuestionario digital, aunque deja algunos sin considerar. | Define algunos de los aspectos básicos de un cuestionario digital, aunque insuficientes. | No define los aspectos básicos de un cuestionario digital. | 25% |
| Utiliza tipos de preguntas variadas y las alterna. | Selecciona variados y completos tipos de preguntas a lo largo del cuestionario digital. | Selecciona varios tipos de preguntas en el cuestionario, aunque deja algún tipo por añadir. | Selecciona algunos tipos de preguntas, aunque no existe gran variedad de estas. | No utiliza diferentes tipos de preguntas en el cuestionario digital. | 25% |











This work is licensed under CC BY 4.0.

