





# Application de Gestion d'une Bibliothèque



Encadré par : Mme. Rachida HANNANE

Réalisé par : Abdessalam GHERGHOUCH et Rachid OUMAHNOU

### REMERCIEMENT

- Avant tout développement sur cette expérience, il apparaît opportun de commencer ce rapport de projet par des remerciements à ceux nous ont assisté au cours de ce projet,
- Aussi, on veut remercier Madame Rachida Hannane pour ses efforts tout au long de cette expérience avec beaucoup de patience et de pédagogie
- on profite cette occasion pour remercier les personnes qui de passage, ont pu nous apporter leurs contributions au niveau des idées , Qu' trouvent ici l'expression de nous sincère reconnaissance

# TABLE DE MATIÈRE

REMERCIEMENT	Page 1
<u>RÉSUMÉ</u>	Page 4
INTRODUCTION GÉNÉRALE	Page 5
CAHIER DES CHARGES	Page 7
ANALYSE ET CONCEPTION	Page 8
ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	Page 12
TACHES RÉALISÉES	Page 17
DOCUMENTAION	Page 14
GESTION DES VERSIONS	Page 29
GESTION DES TESTES	Page 30
COMPÉTENCES ACQUISES	Page 31
CONCLUSION	Page 32
GLOSSAIRE	Page 33
RÉFÉRENCES WEBOGRAPHIES	Page 34

# TABLE DE FIGURE

figure 1-1:Diagramme de cas d	'utilisation	Page 8
figure 1-2:Diagramme_de_classe	<u>ss</u>	Page 10
figure 2-1:kanban		Page 15
figure 2-2:image_matériel_1		Page 16
figure 2-3:image_matériel_2		Page 16
<u>figure3-1:login page</u>		Page 17
figure3-2:datshboard_Page		Page 18
figure3-3:Ajout_emprunt		Page 19
figure3-4:consultation_compte_	<u>page</u>	Page 20-
figure3-5:enregistrer_le_retour_	d'emprunt	Page 21
figure3-6:Historique_emprunt		Page 22
figure3-7:statistique1_étudiant		Page 23
figure3-8:statistique_matériel		Page 24
figure3-9:Ajout_étudiant_page		Page 25
figure3-10:prêt_sensible_page		Page 26
figure3-11:gestion_matériel		Page 27
figure4-1:java_doc		Page 28
figure4-2:github		Page 29
figure4-3:test1		Page 30
figure4-4:test2		Page 30

## RÉSUME

L'objective du travail de Ce projet consiste à implémenter une Solution logiciel base sur la plate-forme JAVA pour la gestion de la Bibliothèque de la Faculté des Sciences Samlalia Marrakech

Cette application permettra aux administrateurs de la bibliothèque de la FSSM des différentes actions des emprunts des matériels par les étudiants afin de faciliter cette tache et la mettre bien digitalisée

La solution est guidée par souci d'économie, les moyens qui seront alloués pour la mise en place de ce service seront faibles.

les dysfonctionnements possibles sur le système (panne de la machine ,etc..) ou sur l'accès au réseau ne sont pas considérés dans cette étude.

# INTRODUCTION GÉNÉRALE

Aujourd'hui, les établissements dans l'éducation, outre cette adaptation nécessaire au regard du contexte actuel, doivent voir au-delà de la crise et se concentrer davantage sur le cycle de vie complet des élèves, de l'admission à l'obtention du diplôme, et même au-delà avec les anciens élèves, en matière de transformation digitale.

Comme les écoles proposent chaque année une meilleure offre à des groupes de candidats plus nombreux, il en résulte un environnement plus compétitif pour attirer les élèves. Cela signifie que les établissements d'enseignement doivent investir plus d'efforts, de temps et d'attention dans la création d'une expérience significative pour les étudiants, qui doit notamment répondre à un besoin croissant en termes de digitalisation. Il n'est donc pas surprenant que les processus, tout au long de la scolarité et à mesure qu'ils se développent, deviennent de plus en plus coûteux et requièrent de plus en plus de travail.

La clé du succès consiste à créer une base solide à partir de laquelle attirer et retenir les étudiants, afin qu'ils se sentent connectés, capables de trouver les ressources nécessaires pour réussir dans leurs études et engagés dans leur établissement, même après avoir obtenu leur diplôme.

Pour ce faire, les écoles doivent s'efforcer de supprimer les cloisonnements d'information entre les départements et l'administration afin d'obtenir une vision à 360 degrés de l'élève.

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Les plateformes digitales sont une technique fondamentale pour aider à construire et à cultiver une communauté, aussi bien humaine que virtuelle, qui facilite la collaboration et la communication,

de manière à ce que chaque étape de l'expérience d'un étudiant puisse être suivie et exploitée.

La transformation numérique permet aux enseignants de conseiller les élèves et de les aider à réussir sans avoir à recourir constamment à des processus manuels et sensibles d'entrainer des erreurs ,Ceci permet d'économiser du temps et de réduire les coûts de main-d'œuvre tout en créant une expérience plus cohérente tout au long du processus scolaire.

Cela montre que personne ne peut nier que L'évolution continue des technologies numériques permet une variété de service, aussi contestable que cela puisse paraître à certains dans les murs de l'académie, il existe des parallèles indéniables, l'expérience éducative offerte aux usagers, la vitalité institutionnelle dépend fortement de l'image de ces universités, il y a des concurrents qui rivalisent sur la qualité, le service et la réputation, leur image est largement déterminée par les constituants qu'ils servent, et l'image de ces institutions est influencée par leurs interactions avec les usagers.

Il s'agit de définir l'université, ses missions et ses valeurs et ne se limite pas à ce qu'un produit particulier offre au marché, une marque éducative est souvent assimilée à la réputation académique d'une institution. A travers cet article, nous visons à présenter une revue de littérature sur la digitalisation des universités et son impact sur la motivation des usagers en termes d'utilisation des technologies d'information et de communication dans les stratégies d'enseignements supérieur.

### CAHIER DES CHARGES

Comme on a cité apparemment dans la partie précédente le but de cette application est d'automatiser et simplifier le travail des administrateurs de la biblioteque de la FSSM

l'application doit satisfaire les exigences suivantes:

- Le personnel(enseignant, étudiant)pourra également emprunter un matériel, ce dernier peut être un livre, un article de recherche, une polycopie, autre à bien spécifier
- l'ajout d'une emprunte doit prendre en considération la disponibilité du matériel ainsi que l'inscription du personnel dans le le système..
- la disponibilité de consulter les comptes des personnels
- la disponibilité d'avoirel'historique des empruntes par un étudiant donnée, ainsi que les statistiques des matériels les plus empruntes par un étudiant donnée
- Avoir l'accès à la liste des étudiants qui ne respect pas le délai des retours de prêts, et aussi pour les prêts sensibles aux retards
- la gestion du matériel à travers l'ajout, la suppression et la modification du matériel

### **DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION:**

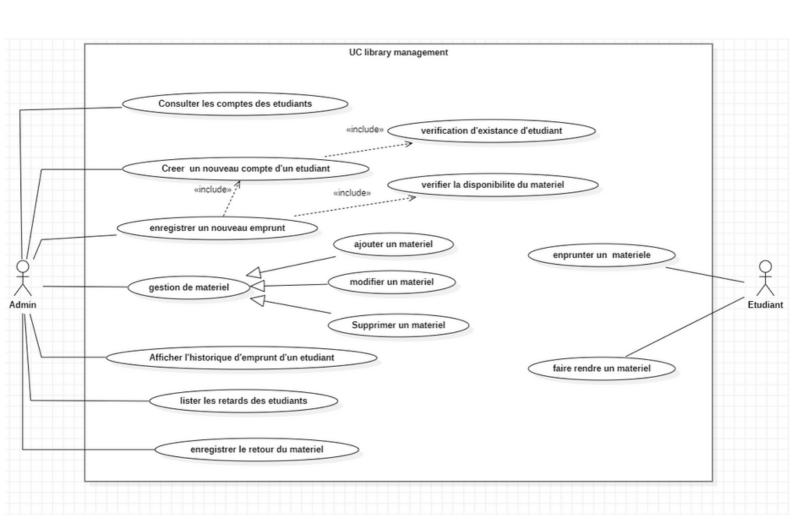


figure 1-1:Diagramme\_de\_cas\_d'utilisation

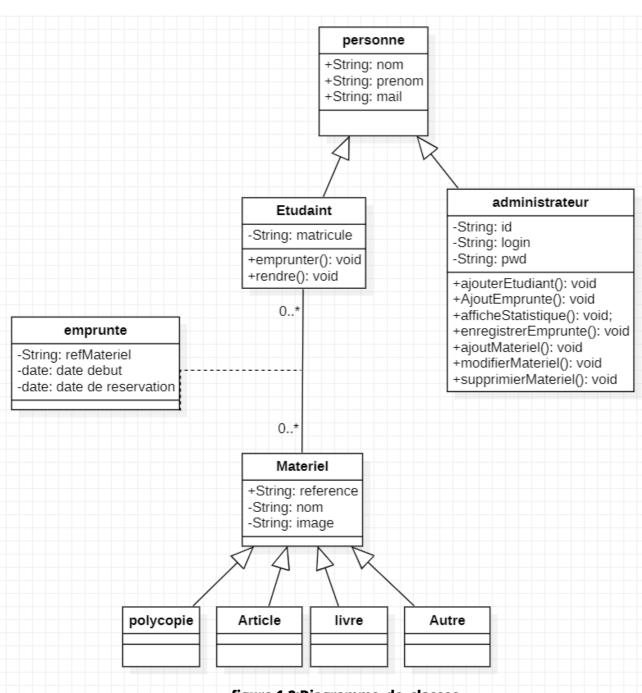
### **DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION:**

L'administrateur a la possibilité d'effectuer plusieurs actions depuis le client. Il est le seul à pouvoir s'identifier à l'application grâce à des identifiants stockés en base de données. Il peut effectuer des opérations CRUD (Create, Read, Update, Delete) sur les matérielles et les utilisateurs(étudiant et personnelle de l'université).

Ainsi qu'il peut visionner l'historique des empruntes des étudiants et consulter leur comptes, de plus il peut avoir une vision général sur les matérielles les plus empruntées.

N'oubliant pas aussi que l'administrateur a la possibilité d'avoir la liste des utilisateurs qui ne respect pas le délai et les prêts qui sont sensibles au retard.

### **DIAGRAMME DE CLASSES:**



<u>figure 1-2:Diagramme\_de\_classes</u>

### **DIAGRAMME DE CLASSES:**

Pour bien déterminer la structure détaillée du système on a adopté la modalisation du diagramme du classes suivante:

Alors les classes administratrices et étudiantes héritent de la classe personne puisqu'ils ont des caractéristiques communes

L'administrateur se caractérise par un login un mot de passe ainsi que son nom, prénom et son émail

L'étudiant peut faire 0 ou plusieurs empruntent, il est caractérisé par son matricule, nom, prénom et son émail

Pour la classe matériel : un matériel donnée peut être empruntée par 0 ou plusieurs étudiant , par suite un matériel peut-être que ce soit Polycopie, Article, Livre ou bien autre chose à bien spécifier

#### **ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL**



#### **JAVA**

Java<sup>™</sup> est le premier langage et plate-forme de programmation au monde. AdoptOpenJDK utilise des scripts d'infrastructure, de construction et de test pour produire des binaires prédéfinis à partir des bibliothèques de classes OpenJDK<sup>™</sup> et un choix entre OpenJDK ou la machine virtuelle Eclipse OpenJ9.



#### **NETBEANS**

NetBeans IDE est un environnement de développement intégré gratuit et open source pour le développement d'applications sur les systèmes d'exploitation Windows, Mac, Linux et Solaris.

L'IDE simplifie le développement d'applications Web,
d'entreprise, de bureau et mobiles qui utilisent les plates-formes
Java et HTML5. L'IDE offre également un support pour le
développement d'applications PHP et C/C++.



#### **XAMMP**

XAMPP est l'un des serveurs Web multiplateformes largement utilisés, qui aide les développeurs à créer et à tester leurs programmes sur un serveur Web local. Il a été développé par les Apache Friends, et son code source natif peut être révisé ou modifié par le public. Il se compose d'Apache HTTP Server, de MariaDB et d'un interpréteur pour les différents langages de programmation tels que PHP et Perl. Il est disponible en 11 langues et pris en charge par différentes plates-formes telles que le package IA-32 de Windows et le package x64 de macOS et Linux.



#### MYSQL

MySQL est un système de gestion de base de données relationnelle open source. Comme avec d'autres bases de données relationnelles, MySQL stocke les données dans des tables composées de lignes et de colonnes. Les utilisateurs peuvent définir, manipuler, contrôler et interroger des données à l'aide du langage de requête structuré, plus communément appelé SQL. Le nom de MySQL est une combinaison de "My", le nom de la fille du créateur de MySQL, Michael Widenius, et de "SQL".



#### JAVA SWING

Swing fait partie de la bibliothèque Java Foundation Classes (JFC). C'est une API dont le but est similaire à celui de l'API AWT mais dont les modes de fonctionnement et d'utilisation sont complètement différents. Swing a été intégré au JDK depuis sa version 1.2. Cette bibliothèque existe séparément. pour le JDK 1.1



#### STAR UML

StarUML est une plateforme de modélisation logicielle qui prend en charge UML (Unified Modeling Language). Il est basé sur UML version 1.4 et fournit onze types de diagrammes différents, et il accepte la notation UML 2.0. Il soutient activement l'approche MDA (Model Driven Architecture) en prenant en charge le concept de profil UML. StarUML™ excelle dans la personnalisation de l'environnement de l'utilisateur et a une grande extensibilité dans ses fonctionnalités. L'utilisation de StarUML™, l'un des meilleurs outils de modélisation logicielle, garantira la maximisation de la productivité et de la qualité de vos projets logiciels.

#### KANBAN DU PROJET:

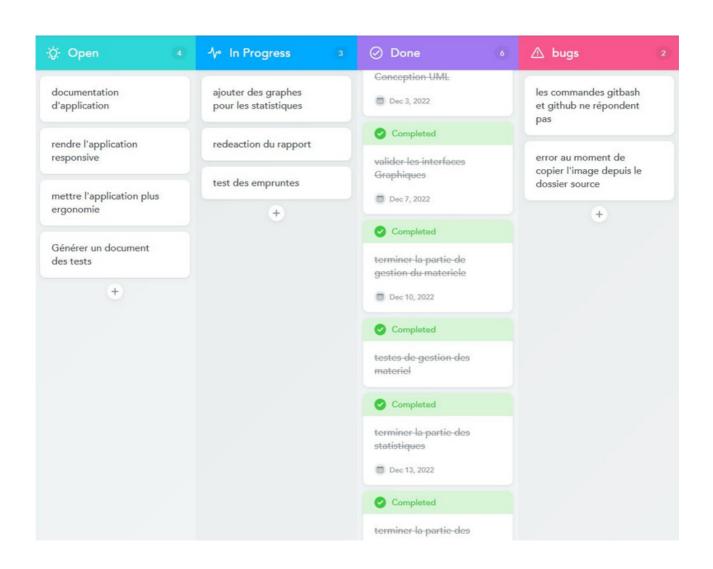


figure 2-1:kanban

#### MATÉRIEL DE TRAVAIL



figure 2-2:image\_matériel\_1

### Fiche technique:

- Processeur: Intel Core i5 (6ème génération) 6300U / 2.4 GHz
- RAM: 8 Go
- Stockage principal: 256 Go SSD
- Processeur graphique Intel HD
   Graphics 520

### Fiche technique:

- Processeur: Intel Core i5 (5ème génération) 5300U / 2.3 GHz
- RAM:8 Go
- Stockage principal: 256 Go SSD
- Processeur graphique :Intel HD
   Graphics 5500



figure 2-3:image\_matériel\_2

### **INTERFACE GRAPHIQUES:**

### Login:

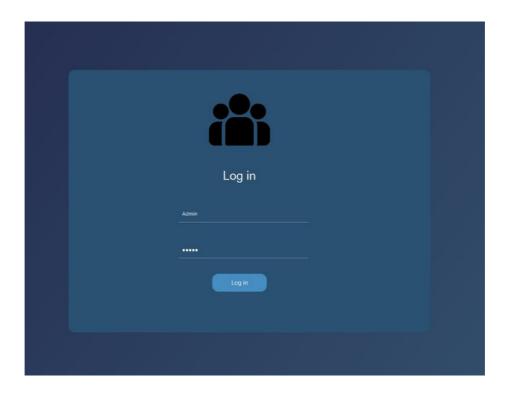


figure3-1:login page

### **INTERFACE GRAPHIQUES:**

#### Datshboard:

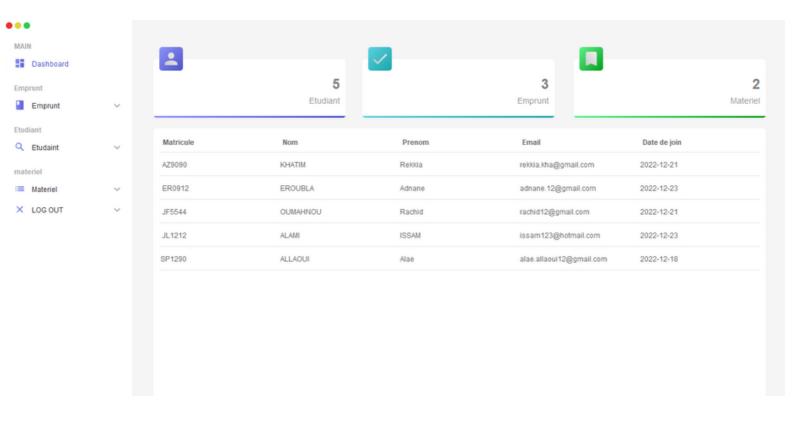


figure 3-2: datshboard\_Page

#### **INTERFACE GRAPHIQUES:**

### Ajout Emprunt:

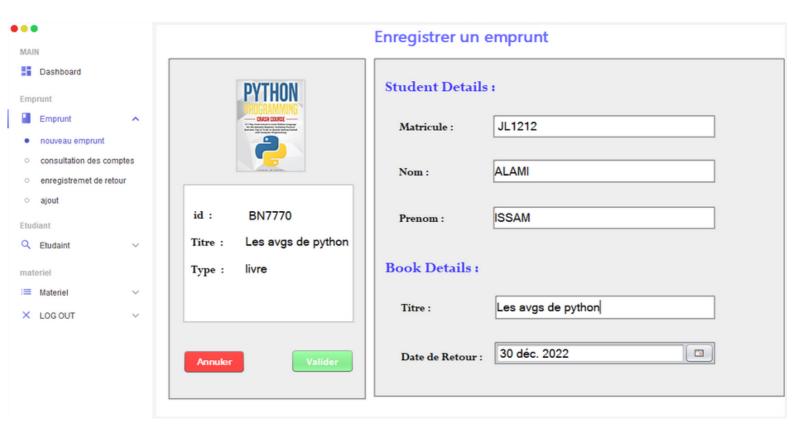


figure3-3:Ajout\_emprunt

#### **INTERFACE GRAPHIQUES:**

### Consultation des comptes :

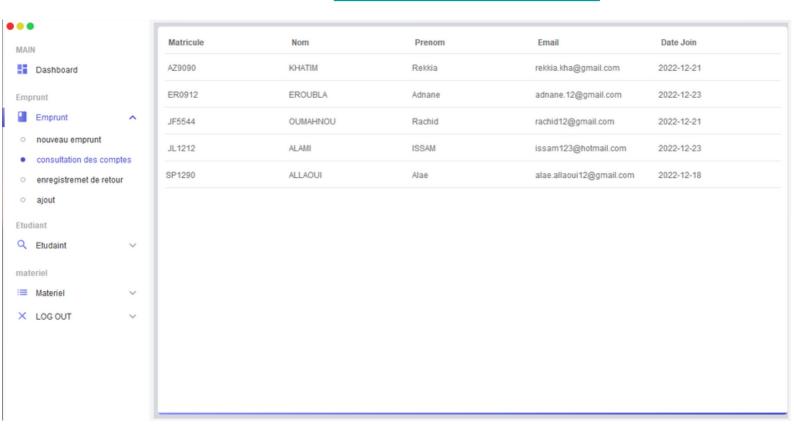


figure 3-4: consultation compte page

#### **INTERFACE GRAPHIQUES:**

### Enregistrement du retour d'emprunt

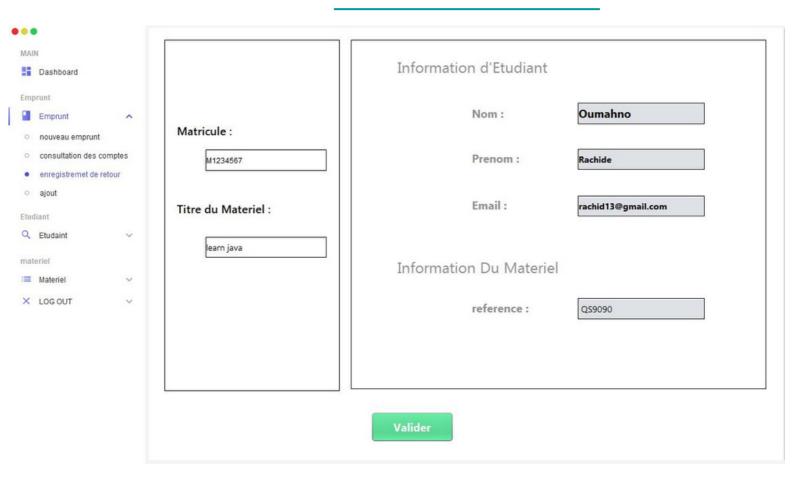


figure3-5:enregistrer\_le\_retour\_d'emprunt

### **INTERFACE GRAPHIQUES:**

### Historiques D'emprunts :

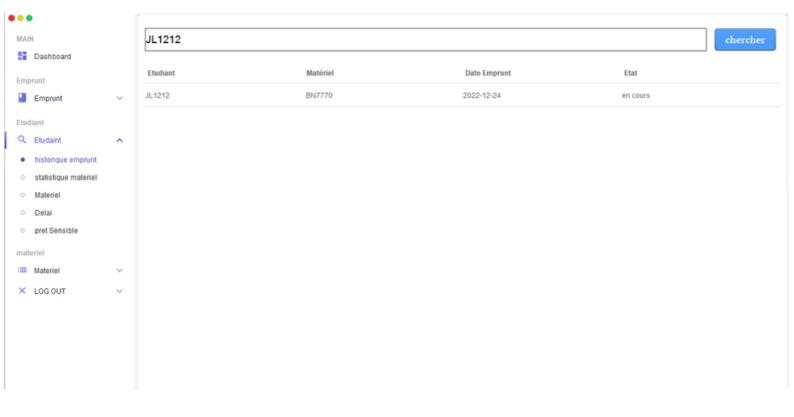


figure3-6:Historique\_emprunt

#### **INTERFACE GRAPHIQUES:**

Matériels les plus empruntés pour un étudiant :



figure3-7:statistique1\_étudiant

#### **INTERFACE GRAPHIQUES:**

#### Matériels:

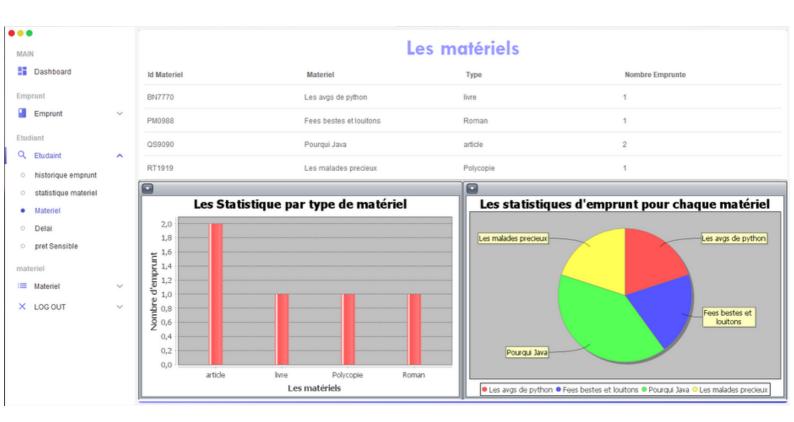


figure3-8:statistique\_matériel

### **INTERFACE GRAPHIQUES:**

### Ajout\_Etudiant

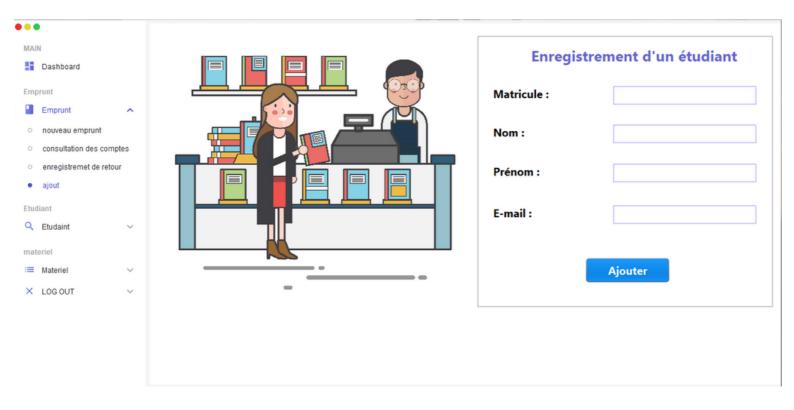


figure3-9:Ajout\_étudiant\_page

### **INTERFACE GRAPHIQUES:**

### les prêts sensibles au retard



figure3-10:prêt\_sensible\_page

### INTERFACE GRAPHIQUES:

#### Gestion des Matériel

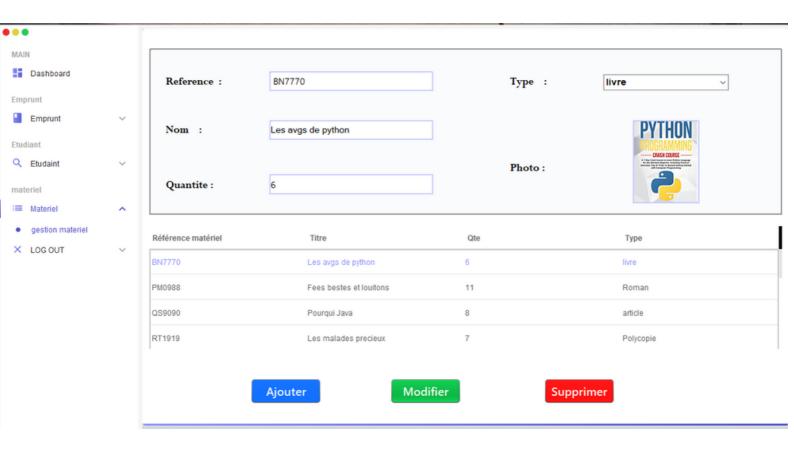


figure3-11:gestion\_matériel

### DOCUMENTAION

#### JAVA DOC DOCUMENTATION:

#### HIÉRARCHIE POUR TOUS LES PACKAGES

```
o java lang Object®
       java.awt.Component® (implements java.awt.image.lmageObserver®, java.awt.MenuContainer®, java.io.Serializable®)
              o java.awt.Container

    javax.swing JComponent<sup>®</sup> (implements java.io.Serializable<sup>®</sup>)
    javax.swing.AbstractButton<sup>®</sup> (implements java.awt.ltemSelectable<sup>®</sup>, javax.swing.SwingConstants<sup>®</sup>)

                                     o javax.swing.JButton<sup>™</sup> (implements javax.accessibility.Accessible<sup>™</sup>)
                             o javaswingdev.menu.ltem
o javax.swing.JLabel<sup>®</sup> (implements javax.accessibility.Accessible<sup>®</sup>, javax.swing.SwingConstants<sup>®</sup>)
                                     o javaswingdev.card.Labellcon

    javaswingdev.swing.table.TableHeader
    javax.swing.JPanel<sup>™</sup> (implements javax.accessibility.Accessible<sup>™</sup>)
    javaswingdev.form.Ajout_Materiel

                                        javaswingdev.form.Ajouter_etudiant

    javaswingdev.card.Card
    javaswingdev.form.Consultation_Comptes

    javaswingdev.form.Delai

                                        javaswingdev.form.Enregistrement_Retour
                                        javaswingdev.form.Form Dashboard
                                     o javaswingdev.form.Historique_Emprunt
                                       javaswingdev.form.Materiel
                                        javaswingdev.menu.Menu

    javaswingdev.menu.Menultem

                                     o javaswingdev.form.Nouveau_Emprunt
                                        javaswingdev.form.Pret_Sensible

    javaswingdev.swing.RoundPanel
    javaswingdev.form.Statistiques_Materiel

    javax.swing.JScrollBar<sup>td</sup> (implements javax.accessibility.Accessible<sup>td</sup>, java.awt.Adjustable<sup>td</sup>)

                             o javax.swing.scroll.ScrollBar javax.swing.JTable (implements javax.accessibility.Accessible javax.swing.event.CellEditorListener javax.swing.event.ListSelectionListener
                                javax.swing.event.TableModelListener®)

    javaswingdev.swing.table.Table

    javaswingdev.swing.titlebar.TitleBar

    java.awt.Window<sup>td</sup> (implements javax.accessibility.Accessible<sup>td</sup>)

                             o java.awt.Frame (implements java.awt.MenuContainer
                                     o javax.swing.JFrame® (implements javax.accessibility.Accessible®, javax.swing.RootPaneContainer®, javax.swing.WindowConstants®)
                                               javaswingdev.main.Main
       o javax.swing.plaf.ComponentUI
              □ javax.swing.plaf.ScrollBarUI
                      \circ \ javax.swing.plaf.basic.\textbf{BasicScrollBarUI}{}^{\text{cl}} \ (implements\ java.awt.LayoutManager{}^{\text{cl}},\ javax.swing.SwingConstants{}^{\text{cl}})

    javaswingdev.swing.scroll.ModernScrollBarUl

    javaswingdev.main.DB

    javaswingdev.card.ModelCard
    javaswingdev.menu.ModelMenultem

       a java.awt.event.MouseAdapter@ (implements java.awt.event.MouseListener@, java.awt.event.MouseMotionListener@, java.awt.event.MouseWheelListener@)

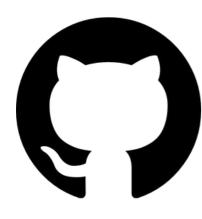
    javaswingdev.swing.titlebar.ComponentResizer

    javaswingdev.system.SystemColor
```

figure4-1:java\_doc

### **GESTION DES VERSIONS**

#### **GITHUB**



Concernant la partie de gestion des versions on a adopte github comme un outil pour gérer les versions de notre application et aussi pour évaluer notre avancement dans la réalisation du projet pour bien essayer de bien gérer notre temps .

Ainsi que GitHub est une interface Web qui utilise Git, le logiciel de contrôle de version open source qui permet à plusieurs personnes d'apporter des modifications distinctes aux pages Web en même temps. Comme le note Carpenter, parce qu'il permet une collaboration en temps réel, GitHub encourage les équipes à travailler ensemble pour créer et modifier le contenu de leur site.

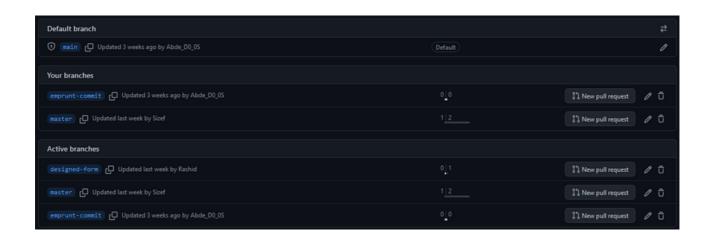


figure4-2:github

### **GESTION DES TESTES**

#### **JUNIT**



Concernant la partie de gestion des testes on a essayé de gérer quelques testes avec JUnit qui est un framework de signe protestant chez le parler de rationalisation Java.

```
## And I will be supported in the state of t
```

figure4-3:test1

```
| Apolic | Todo add test methods here. | Todo add test methods here. | Todo add test methods must be annotated with annotation @Test. For example: | Todo add test methods must be annotated with annotation @Test. For example: | Todo add test methods must be annotated with annotation @Test. For example: | Todo add test methods must be annotated with annotation @Test. For example: | Todo add test methods here. | Todo add test
```

figure4-3:test2

## COMPÉTENCES ACQUISES

Cette expérience de la réalisation de cette application nous a donnée l'opportunité d'appliquer des connaissances déjà acquises et d'en développer de nouvelles ; d'intervenir sur des projets jusqu'ici et de prouver que nous pouvons être capable d'apprendre et d'exécuter.

Ce projet nous a permis d'évoluer personnellement, et d'améliorer nos méthodes de travail. Les difficultés rencontrées sont toujours très **formatrices**, elles permettent de nous confronter à des situations Inhabituelles, et par conséquent à nous organiser et nous améliorer.

De nombreuses satisfactions ressortent de cette expérience :

- avoir l'esprit de la responsabilité et la discipline
- Progression dans le travail en groupe, prise d'assurance
- Progression personnelle et professionnelle
- C'adaptabilité
- La communication
- Avoir un esprit d'équipe
- Sens de l'organisation et de Créativité

Ce que Nous avons beaucoup apprécié durant ce projet a été l'autoformation et la découverte de nouveaux outils de travail. Cela demandait d'y consacrer du temps en dehors d'étude mais c'était alors fait avec enthousiasme.

### CONCLUSION

À l'heure du bilan, on peut dire que ce projet a été une expérience pleine d'apprentissage et la mise en pratique des savoirs acquis lors de nos formation en "**Technologies Et Programmation Web**".

Ce projet nous a aussi offert la chance de progresser techniquement dans les domaines des Applications desktops . ainsi de développer notre vision concernant du developement en suivant un cahier du charges et aussi d'avoir l'esprit de respecter le délai et on mettant la qualité du travail comme une prioritaire supérieures des autres .

Ce Projet nous a beaucoup plu et nous a donné envie de continuer à développer d'autre projets avec cette technologie

### **GLOSSAIRE**

#### **Fssm**

La Faculté des Sciences Semlalia de Marrakech (FSSM)

#### JAVA DOC

est un outil fourni avec JDK et utilisé pour générer une documentation de code Java au format HTML à partir du code source Java, ce qui nécessite une documentation dans un format prédéfini.

### Diagramme

sont dépendants hiérarchiquement et se complètent, de façon à permettre la modélisation d'un projet tout au long de son cycle de vie

### **Kanban**

Kanban est un cadre populaire utilisé pour mettre en œuvre le développement de logiciels agiles et DevOps. Cela nécessite une communication en temps réel de la capacité et une transparence totale du travail. Les éléments de travail sont représentés visuellement sur un tableau kanban, permettant aux membres de l'équipe de voir l'état de chaque élément de travail à tout moment.

# RÉFÉRENCES WEBOGRAPHIES

### digitalisation

- «La digitalisation de l'enseignement» | Paperjam News
- <u>Le Digital au service de l'Enseignement supérieur</u>
- <u>La digitalisation de l'Enseignement et la Formation</u>

### Design

- freepik
- Canva



