

L'TIOTE FILLE ET L'APE

« I-avot eune fos un tiot ape oblié pas lon d'eune autoroute. Ses parints, ses frères, ses amisses, tous cheux-lales qu'i-avot quer, i z'avotent été déssaqués¹, copés, dérachénés, pou qu' tous ches laids djapes, ches biêtes à roues, qu'i li perdotent tout sin bon air, et pis qu'i l'rindotent sourd tout l'journée, pis core aussi l' nuit, i puchent es' déplacher. Li, in l'avot épargné, in sait mie pourquoi. P'tête qu'i-étot trop tiot, o bin, p'tête qu'i-avot eu de l'chance. Infin, de l'chance... Si qu'in peut dire... I-étot toudis tout seu, tout trisse, tout défoutu². I s'délamintot d'pus intinde el'douche langache des autes apes, d'pus partager avec eusses l' chaleur du solel o l'frod d'l'hiver, d'pus laisser ses feules s'mélanger avec leus feules, avint qu'alles s'invol-tent au vint d'bise. I-avot foque el'z'osiaux, avec leu babellache³, qu'cha li f'sot un tiot peu d'bin.

Mais, c'pindant, un biau jour d'été, i-a eune tiote fille à vélo qu'alle s'a arrêté pad'sous l'ape pou archéner⁴. Quind alle a eu fini, alle a ferdonné eune tiote canchon, qu'cha parlot d'eune fontaine, et pis d'un bouquet d'rosses. L'tiot ape, i comperdot pas tout mais cha f'sot tran.ner ses feules ed'plaiji. Après, l'infant, alle s'a couqué dins l'hierpe, à l'ompe, et pis alle s'a indormi. In intindot fort ch't' autoroute, mais cha n'avot pas l'air d'l'imbêter. Ch'étot eune infant de l'ville, mais, malgré cha, ch'est à côté d'un des rares apes de ch'coin, qu'alle a été s'arposer.

Et pis, l'lind'main, alle a arvenu, pis l'z'autes jours aussi. Alle pochinot⁵ l'douche écorce, alle ravisot l'z'osiaux, alle cueillot eune paire ed'fleurs. Des fos, alle vénot min.me avec d'z'autes infants. I f'sotent el'ronte alintour du tronc d'l'ape, o bin, i restotent assis un tiot momint, avint d'arprinde leu bicyclette.

L'tiot ape, i-avot fini pa attinde avec impatieinche l'vénue de l'tiote. I-avot quer ses canchons. I-avot quer quind alle acoutot ches misserons⁶ juer dins ses branques. I-avot quer quind alle coeurot après ches marionnettes⁷, o qu'alle

¹ retirés

arvettiot ches fourmisses porter des morciaux d'in n'sait quo pad 'sous ses rachènes.

Et pis, i-avot aussi quer quind alle faisot l' archelle⁸, qu'alle arrêtot point d'sauter, d's'ajouquer⁹, d's'arléver, d'coeurir. I-avot quer quind alle essayot d'attraper des biêtes à Bon Dieu, des bruands. Alle li f'sot jamais d'mau. Alle cassot jamais ses branques, alle arrachot jamais ses feules, et pis, les tiotes biêtes, alles les armettot vite in liberté.

Un jour, i f'sot fort caud, et l'infant, à pin.ne qu'alle a arrivé, alle s'a couqué pad'sous l'ape. Alle étot in nache. Alle comminchot à s'indormir et d'un cop, alle a senti comme si qu'in li souffellot tout duchemint su s'figure. Ch'étot fraique, ch'étot douche, mais ch'étot drôle aussi, pace qu'i avot mie eune zique ed'vint. Un aute cop, l'pleufe, alle l'a surprind, et in arot dit qu'les branques ed'l'ape, alles s'arserrotent autour d'elle pou li faire un abri.

Malheureusemint, à l'fin d'l'été, l'infant, alle a quéu malate et alle a pas pu v'nir pindant eune paire ed'jours. Alle avot core des poquettes¹⁰ ed'varichelle, mais tant pire, cha y minquot trop. Sins faire attintion aux armontrances de s'manman, alle a pris sin vélo et filé vir « sin ape ». Alle étot vramint fin bénache, la-vau. Mais que surprise ! L'jone quêne, pace que l'fille, alle avot fini pa savoir quo qu'ch'étot comme ape, i-avot perdu grinmint d'feules, alors qu'in étot quind min.me qu'au mois d'Août, et ses branques, alles pindotent jusque par tierre, tout tristémint.

« Bin, quo qu'i t'arrife ? Té braies comme un halot¹¹ ! ». L'tiote, alle voulot rigoler mais cha l'inquiétot quind min.me. Quo qu'i s'avot passé pindant s'maladie ? Heureusemint, un tiot peu d'temps après, les feules alles quéiotent¹² pus et les branques, alles s'adressotent.

Et ainsin, l'temps, i passot. L'infant, alle minquot pus un jour sins daller vir ch'ti qu'alle appelot sin amisse. Ses copines, a s'moquotent un tiot peu d'elle, d'avoir un ape comme amisse, mais, sins l'dire, alles sintotent aussi quète cosse ed'biau et d'bénache autour de ch'quêne.

⁸ Etre exubérante

⁹ S'accroupir

¹⁰ Boutons

¹¹ Saule

¹² Tombaient

Mais v'là, Septempe, i-a fini par arriver, comme i fnit toudis par arriver, et, à tous ches jones, i fallot arprinde l'quémin d'l'école, et no tiote, comme el'z'autes. Du cop, alle pouvot v'nir vir l'ape moins souvint, et quind l'automne, i s'a installé, l'tiot quêne, i-avot d'jà pus d'feules.

Ches osiaux, qu'cha fuche des misserons, des merles, des sansonnets, des agaches, des mazingues¹³, i z' y trouvotent point d'abri conte el'frod qu'i comminchot à s'faire sentir.

Est-ce qu'i-étot mort ? Est-ce qu'i pouvot quérir à tout momint ? In allot-i l'coper ? Ainsin, un jour ed'Novempe, des gins i-ont v'nus vir l'ape. Ch'ti chi, i croyot d'jà sentir l'frod d'l'hape¹⁴ su sin tronc. I vivot core, in vrai, mais i-étot résigné. I pinsot que l'tiote fille, alle arviendrot pus jamais. Mais non, in l'copot point. Ch'est à ses rachènes qu'in s'attaquot. I sintot qu'in saquot d'sus, qu'in inl'vot de l'tierre, qu'in l'allotot¹⁵ dins tous les sens, mais in l'copot mie, et d'un cop, berdouf ! I s'a sintu basculer et importé in n'sait dusse, dins un d'ces ingins qu'i roulotent sins arrêt su l'autoroute. In allot p'tête l'abindonner dins un coin, et l'laisser s'arséquer jusqu'à pus avoir eune goutte ed'sève. Eune tiote main, d'un cop, alle s'a posé su sin tronc. I l'arot arconnu inter mille : Chelle ed' l'infant ! Non, in allot mie y faire ed' mau !

« Té fais pas d'bile, tiot quêne. Té vas vir comme té vas ête bin ! »

Et no quêne, i s'a artrouvé au mitan d'l'cour d'l'école, avec d'autes apes autour ed'li, pas des quênes, mais d'z'apes quind min.me. I-avot grimmint d'plache autour ed'li. Un quêne, cha vit vieux, et ch'est un fort grind ape ! Mais l'z'autes, i z'étotent point jaloux. I z'étotent fin bénaches d'avoir un nouviau avec eusses, pace que no mère Nature, alle est ainsi faite : Pou qu'tout, i tienche in équilipe, i faut d'toutes sortes, et ch'est parel pou ches humains.

Toudis est-il que l'gamine, alle avot fait des pieds des mains pou convainque el'directeur, et l'mairie d'aller querre l'ape et d'l'arplanter à l'école. Alle s'avot fait aider d'tous ses copains et copines, et d'leus parints. Et pis, min.me, alle avot trouvé grimmint d'saletés et d'pacus¹⁶ su l'quémin inter l'indrot dusse qu'i vivot l'quêne et l'école. Adon, tertous, i a donné un cop d'main pou tout nettier, et pou faire attintion d'pus arsalir.

¹³ Mésanges

¹⁴ La hache

¹⁵ Secouait

¹⁶ Dépôt d'ordures

L'jone quêne, i-a poussé tellemint vite dins l'cour, qu'in s'a d'mandé si –avot pas là quète cosse ed'magique, mais l'tiote fille, alle avot bin sintu au fond d'sin cœur que l'Nature, alle a de l'forche et d'l'énergie, et qu'alle nous in donne si in sait l'respecter. L'magie, alle est là.

Incore eune tiote cosse : Des fos, l'infant, alle grimpot à l'coupette¹⁷ de ch'quêne, et là, comme el'monte, i pouvot éte biau ! I faut foque savoir raviser et pis faire qu'i soche incoré pus biau ! »

-Manmère ! Mais quo qu'ch'est que ch't'histoire à l'iau d'rosse ! Mais qu'ch'est gnanngnan ! N'importe quo ! Un ape qu'i- a des sintimints ! Ch'magister, i comminche à m'imm...bêter avec s'n'écologie ! « Lisez l'bielle histoire de l'tiote fille et l'ape, dallez faire un geste pou l'Nature, et faîtes-in eune rédaction ». Non mais des fos ! « L'magie de l'nature... L'invironnemint... ». Des trucs ed'fille, tout cha ! Et pis quo incoré ? Mi, j'ai pus quer¹⁸ d'aller juer avec em'console avec mes copains. Et in pus, i faut qu'in li écrive quo qu'in a fait, comme geste ! J'vas invinter quète cosse. I-ira pas vir si ch'est vrai. Alors...Quo que j'vas trouver ? J'ai arrosé l'gardin ? Hmmm, non, j'cros pas qu'cha ira, surtout qu'i pleut à dic à dac d'pus tros jours... J'ai empêché eune caracole d'ête acravintée ? Nan, ch'est pas assez... J'ai donné à minger aux osiaux ? Non pus... J'ai ramassé tous ches papiers par terre dins l' « city stade » ? Ha ouais, cha pourrot passer. L'lind'main, i nd arot core eu autant...O bin ramasser l'brin d'quien su les trottoirs ? Berk !! Sûremint pas ! Ha et pis, tant pire ! J'vas dire comme dins ch't'histoire : J'ai arplanté un ape, qu'i-étot in train d'morir . Ouais, ch'est bin, cha. J'vas pas mette un quêne, bin sûr. Un sapin ? Ouais, pas mal... Mais j'y sus ! J'vas écrire qu'avec min père, in a mis no sapin d'Noël dins no gardin, et pis qu'achteure, i-est fin biau, qu'i-a poussé d'au moins un mète. Bon, j'm'y mets : Gna gna et gna gna gna....Min nom : Louis Dugardin. Et v'là ! Fini !

Et Louis, i-armet s'rédaction à ch'magister. Eune paire ed'jours après, l'professeur, i rind ches copies.

¹⁷ Sommet

¹⁸ Je préfère

« Louis Dugardin ! 2/10 !! Quo qu'ch'est qu'ches carabistoules ? I m'san.ne¹⁹ que j'avos d'mindé qu'in faiche quète cosse in vrai pou l'Nature, pas qu'in invinte n'importe quo. Té pinsos qu'j'allos avaler tes couleufes ? Après ches fiêtes, j'ai passé d'avant t'mason, et j'ai vu tin père qu'i querquot²⁰ s'carrette avec d'z'affaires à mette à l'déchetterie, et quo qu'j'ai vu d'dins ? L'sapin d'Noé, qu'i avot pus eune seule aiguille et qu't'aros bin eu du mau à arplanter, vu qu'i-avot point d'rachènes !!

-Mais, mais, M'sieur, ch'étot ch'ti d'no visin, et...Qu'i tinte de s'définde el'garchon.

-Taratata !! Tertous dins l'classe, i-a fait un geste, et un vrai, min.me si, des fos, ch'est pas grind cosse, comme avoir empêché eune caracole d'ête acravintée, n'est-ce pas, Mam'zelle Annette Delfosse ?

-Bin, si j'avos su...

-Quo qu'té marmonnes, Louis?

-Rin, rin...

-Bon, j'vas t'apprinde, mi, à mintir, et à rin faire pou respecter no mère Nature! Pis, avec tin nom, cha d'vrot t'aller, tiens ! Pindant tros mos, ch'est ti et foque ti qu'té t'occuperas du tiot partierre d'avant l'école. J'veux qu'i soche fin biau pou l'printemps, qu'cha fasse honneur à not' établissemint. Té comminches achteure. A l'ouvrache ! »

Et Louis, i-a bin été obligé d'obéir. Queu corvée !! Min.me plus l'temps d'cacher après ches pokémon. Pffff !!!!

Au début, i s'a continté d'inl'ver ches mauvaises hierpes, par chi par là, mais après, quo faire ? Quo mette ? I n'in savot rin. Heureusemint, l'tiote Delphine, un jour, alle a passé par là, et pis alle i a donné un mélange ed'graines.

« Ch'est un restant d'l'année dernière, mais alles sont core bonnes. T'allos mettes quo, sinon ?

¹⁹ Il me semble

²⁰ Chargeait

-Quo qu'j'in sais, mi ? Ch'magister, i m'a dit : Débroule-te ! J'allos d'minder à min père, mais j'sus pas sûr qu'des porions²¹ et des naviaux²², cha faiche biau.

-Ha ouais, in effet, mais garde-les toudis. Drère l'école, i resse un tiot morciau d'tierre. In pourrot y mette des légumes.

-Ch'est cha ! Té cros qu'j'vas faire jardinier tout m'vie ? Bon, ch'est quo, tes graines ?

-Té verras bin. Sème-les, toudis !

In ravisant Louis à l'ouvrache, l'tiote, alle rigolot plein s'panche.

-Mais qu't'es inch'pé²³ avec tes otieux²⁴ ! Moute-me cha !

-Mais no professeur, i veut qu'i-oche foque mi pou s'occuper de ch'partierre.

-In est pas obligé d'li dire, si ?

-Comme té voudras... »

Et les deux infants, i z'ont sémé ches graines, inl'vé les hierpes. Louis, i-étot fin bénache. Li qu'i busiot qu'les filles, ch'étot foque des brayousses²⁵, finalemint, i trovot qu'Delphine, alle étot bellote avec ses fins quéveux noirs, ses grinds yux, et pis, alle étot dégourdie et maline.

Au bout d'un mos, in Mars, ches graines, alles ont comminché à léver. In Mai, l'tiot jardin, i-étot dev'nu eune vraie biauté. In y veyot des magrites, des bluets, des mahons²⁶, des fleurs de l'campane qu'i pousstent au bord des quémins. In avot plaiji à rentrer dins l'école, foque pou vir el'partierre. Louis, i-étot fier d'sin ouvrache. I-avot appris à avoir quer l'Nature et compris qu'in l'respectant, alle pouvot nous donner grinmint d'bonheur. Du cop, attintion, hein ! I fallot que l'partierre i resse prope. Louis, i surquot²⁷ pou vir si nd avot pas qu'i jettotent des papiers pa tierre, o bin des mégots, o bin si des parints, i laissotent point leus tiots acravinter²⁸ ches fleurs. Avec Delphine, i z'ont eu

²¹ Poireaux

²² Navets

²³ Maladroit

²⁴ Outils

²⁵ Pleureuses

²⁶ Coquelicots

²⁷ Surveillait

²⁸ Ecraser

l'permission d'armettre un potager dusse qu'i apperdotent aux autes élèves à faire pousser des légumes. L'soupe de l'cantine, ch'étot aute cosse achteure.

« L'tiote fille et l'ape » ? Ch'étot point si « gnangnan », finalemint.

Delphine, des fos, alle veyot Louis qu'i parlot à ches fleurs !