

## **Список источников на тему “Философские проблемы информатики”**

### **1. Никитина Е. А. Философские проблемы информатики: Учебное пособие**

Учебное пособие «Философские проблемы информатики» предназначено для аспирантов технических направлений подготовки РТУ МИРЭА, изучающих дисциплину «История и философия науки» и сдающих кандидатский экзамен по «Истории и философии науки». Учебное пособие также адресовано магистрантам технических направлений подготовки, планирующим дальнейшее обучение в аспирантуре. Учебное пособие «Философские проблемы информатики» издается в авторской редакции.

### **2. Поликарпов В.С., Поликарпова Е.В., Поликарпова В.А. Философские проблемы информатики: Учебное пособие для аспирантов**

В учебном пособии рассматриваются актуальные философские проблемы физики информатики, в ней выдвинута гипотеза, согласно которой информация есть отраженное существование предмета. На этой основе рассматриваются концептуально-методологические основы изменения сознания человека, этика компьютерных технологий и квантовые компьютеры, Интернет и искусственный интеллект. Учебное пособие рассчитано на студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей вузов.

### **3. Алексеева И.Ю., Пурынычева Г.М., Сидоркина И.Г. Философские проблемы информатики: учебно-методическое пособие**

Представлены программа курса, тематика семинарских занятий. Рассмотрены особенности подготовки реферата для сдачи кандидатского экзамена. Приведены методические рекомендации по работе с источниками, темы рефератов, экзаменационные вопросы и библиографический список. В приложениях представлены материалы, вводящие молодых исследователей в круг дискуссионных проблем науки.

### **4. Калинина Г. Н. Философские проблемы науки и техники: Учебное пособие**

Цель учебного пособия – усвоение обучающимися общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки и техники в истории культуры и в системе философского знания; понимание логики развития науки и основных парадигм взаимодействия естественных, социогуманитарных и технических наук, введение в круг общенаучных и философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Рассматриваются основные тенденции и философские проблемы современной науки и техники. Важная роль уделяется аксиологии знания и информации. Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями, содержащимися в федеральных государственных образовательных стандартах; основные разделы снабжены контрольными вопросами и заданиями. Пособие предназначено для реализации дисциплины «История и философия науки», «История современной философии» направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (очная и заочная формы обучения), «Философские проблемы науки и техники» направления подготовки 54.04.01 «Дизайн», основные профессиональные образовательные программы «Дизайн графический» и «Дизайн». Разделы учебного пособия также могут быть использованы для реализации дисциплины «Философия науки и искусства» направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, 51.04.03 Социально-культурная деятельность, 44.04.01 Педагогическое образование, основные профессиональные

образовательные программы «Музыкальное образование», «Хореографическое образование», «Народно-певческое образование».

**5. Украинцев Ю.Д. Информатизация общества: учебное пособие**

Становлению человечества как одного из видов живого мира планеты Земля способствовало формирование речи, обеспечивающей коммуникацию сначала между отдельными особями, общинами, племенами. Именно коммуникации позволили первобытным людям не только выжить в жесточайшей конкурентной борьбе, но и социализоваться. Социализация требовала общения как между отдельными индивидуумами, так и между общинами, племенами, затем государствами. Именно сначала средства общения, затем системы связи и современные телекоммуникационные системы явились не только основой формирования общества, но и позволили сформировать современное информационное общество со всеми его достоинствами и недостатками. Учебное пособие предназначено для студентов очного обучения направлений бакалавриата «Информационные системы и технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» по дисциплине «Информатизация общества». Кроме того, оно может оказаться полезным для студентов других специальностей, изучающих современные технологические системы, направленные на развитие современного информационного общества.

**6. Бажутина Н.С., Моргунов Г.В., Новоселов В.Г., Сандакова Л.Б. Философия науки и техники: учеб. Пособие**

В учебном пособии содержатся материалы по философии науки и техники, очерчена предметная область данного раздела философского знания и представлены основные историко-философские и современные проблемы. Пособие предназначено для магистрантов очного отделения физико-технического факультета, изучающих дисциплины «Философия», «Философские вопросы естествознания», «Философские вопросы технических знаний».

**7. Бобрышов С. В., Пикалов Д. В., Суменко Л. В., Тоискин В. С., Хилько (Швецова) О. В. Информационная реальность, информационная культура и информационная деятельность в системе обучения, воспитания и социализации личности**

В монографии на основе полидисциплинарного подхода осуществлена рефлексия современных явлений, характеризующих процессы цифровизации различных сторон жизни общества. Раскрываются сущность информации, её содержание, функции и формы функционирования на современном этапе развития общества. Проанализированы факторы глобального и индивидуального влияния информации на человека и общество в основных сферах жизни. Дана характеристика феномену новой информационной реальности. Раскрыты вопросы эволюции информации на основных этапах цивилизационного взросления человечества. На примере функционирования средств массовой информации в режиме масс-пропаганды показано, как информация может реализовывать механизмы глобального социального заражения, влиять на формирование востребованных обществом личностных качеств. Рассмотрены основные направления психологической и педагогической работы по обеспечению реализации возможностей цифровизации образования в условиях учебного процесса. Проанализирован феномен цифровой трансформации образования, раскрыты его дидактические аспекты в части решаемых задач и возникающих рисков. Раскрыты основы современного понимания информационной культуры личности как социального и психолого-педагогического феномена. Книга может быть полезна исследователям философских, психологических, педагогических и

культурологических проблем и разноплановых вопросов, характеризующих процессы информатизации общества и образования, а также преподавателям, студентам, аспирантам педагогических учебных заведений.

## Список литературы

1. Никитина, Е. А. Философские проблемы информатики : учебное пособие / Е. А. Никитина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240158> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поликарпов, В. С. Философские проблемы информатики : учебное пособие / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова, В. А. Поликарпова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9275-2126-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114448> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Алексеева, И. Ю. Философские проблемы информатики : учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексеева, Г. М. Пурынычева, И. Г. Сидоркина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-8158-1388-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76530> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / составители Г. Н. Калинина [и др.]. — Белгород : БГИИК, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261479> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества : учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123696> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Философия науки и техники : учебное пособие / Н. С. Бажутина, Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов, Л. Б. Сандакова ; под редакцией Т. О. Бажутиной. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-3521-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118424> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Информационная реальность, информационная культура и информационная деятельность в системе обучения, воспитания и социализации личности : монография / С. В. Бобрышов, Д. В. Пикалов, Л. В. Суменко [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-907642-24-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309998> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.