МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Институт информационных технологий и технологического образования Кафедра информационных технологий и электронного обучения

по направлению «09.03.01 – Информатика и вычислительная техника» (профиль: «Технологии разработки программного обеспечения и обработки больших данных»)

			Утверждаю		
	Зав	. кафедрой	д.п.н., проф).	
			Е.З.Власов	– a	
«	>>		20 г	٦.	

З А Д А Н И Е НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ технологическая (проектно-технологическая)

Студента <u>Иванова Федора Владиславовича</u> (Фамилия, имя, отчество студента)				
Руморонитен		я, имя, отчество студента) ий Викторович, кандидат фи	2 MOT HOVE	попент кафелы і
туководитель	Власов дмитр	ии Викторович, кандидат фи	<u>змаг. наук,</u>	доцент кафедры
информационных тех	нологий и электронног (Фамилия, имя, с	отчество, ученое звание и степень, должность)		
Утверждено приказо <u>августа</u> 20_25		«РГПУ им. А. И. Герцена	a» № <u>0104-</u>	<u>923/СЗПР</u> _ «04»
Срок представления	студентом отчета по	практике на кафедру		
	T/1 U	,		
	календарныи пла	н прохождения учебной прак	тики:	
Наименование частей работы		Форма отчетности	Срок выполнения	
			работы	
			По плану	Фактически
I. Инвари	антная самостоятел	ьная работа		
1.1. Подготовить	обзор программно	ого Представить в виде		
продукта для разра	ботки, применяемог	о в конспекта		
организации, где в	ы проходите практик	су. (опубликовать в		
		электронном		
План обзора програ	аммного продукта:	портфолио, QR-код в		
		отчете)		
• общая харан	стеристика;			
• необходимо	е для рабо	ты		
	е и аппаратн			
обеспечение	*			
	эздание проекта,			
	е, форматирование			
_				
г кода, отладн	ка, запуск, компиляц	ия,		

версионирование, публикация в репозитории и т. д.).				
1.2. Принять участие в практической деятельности по установке и настройке прикладного программного обеспечения и утилит в компьютерных аудиториях кафедры информационных технологий и электронного обучения.	Текстовый документ с описанием выполненных задач, листингом кода в скрипте для автоматизации установки, комментариями по выполнению (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в			
1.3. Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной области («управление проектами»).	отчете) Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)			
Разработать руководство пользователя (или справочное руководство) по использованию одного из предложенных в данной предметной области программных средств. Исследовать основной функционал приведенного выше ПО (например, создание и отслеживание задач, создание документации средствами продукта, управление ролями участников) для управления разработкой проекта.				
П. Вариативная самостоятельно одинаковыми номерами)	ая работа (выбрать	одно из	заданий	c
2.1. Подобрать удобный для себя инструмент управления личным временем (тайм-менеджмента) и использовав его спланировать работу над заданиями практики. Отобразить результаты использования инструмента, его достоинства и недостатки, оценить удобство и эффективность работы с ним.	Текстовый документ Задание опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете.			

2.1. Исследовать возможности одного из популярных сервисов для разработчиков (GitHub, GitLab) для управления временем (тайм-менеджмента) в контексте задач разработчика. Создать текстовый отчет с результатами анализа, продемонстрировав основные функции одного из сервисов, его достоинства и недостатки, оценить удобство и эффективность работы с ним. 2.2. На основе предоставленных материалов и рекомендаций, представленных в курсе Moodle, необходимо настроить и развернуть среду программирования на языке Julia с использованием интегрированной среды разработки Visual Studio Code. После этого, используя доступные открытые источники и научные статьи, разработайте решение одной из научных задач, аналогичной той, что была продемонстрирована в скринкасте. 2.2. Составьте подборку материалов, включающую аннотированные статьи и ресурсы по языку программирования Julia, а также примеры решения различных задач на этом языке. В подборку должны быть включены выдержки из кода (борды) с соответствующими комментариями и пояснениями. Выберите одно из предложенных направлений работы и выполните его в соответствии с академическими стандартами.	Текстовый отчет в виде ірупь-файла (Лируter Notebook) с описанием выполненных шагов с настройкой среды и решением одной научной задачи (проекта). Аннотированный список статей:
2.3. Исследовать возможности на выбор одного из клиентов для работы с Git при выполнении наиболее распространенных команд, продемонстрировать выполнение команд, особенности конкретного инструмента. Выбор инструмента осуществляется студентом из альтернатив: GitHub Desktop	отчете) Скринкаст или текстовый документ с демонстрацией выполненных действий и комментариями по их выполнению (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)

2.3. Sourcetree		
2.3. GitKraken		
2.5. Ottiviaken		
2.3. Терминал (Terminal) или Командная		
строка (или Command Shell Git)		
,		
2.3. Встроенные средства IDE		
Подготовить электронное портфолио	Веб-портфолио	
по результатам прохождения практики	формируется как Git-	
	репозиторий и	
	содержит все	
	загруженные в него	
	результаты	
	выполнения заданий,	
	включая слайды.	
	Пример репозитория:	
	https://git.herzen.spb.ru	
	/igossoudarev/clouds	
	Ссылка на	
	репозиторий	
	дублируется в курсе	
	Moodle	
	https://moodle.herzen.s	
	pb.ru/course/view.php?i	
	<u>d=20206</u> в разделе,	
	посвящённом	
	результатам практики, а также в отчёте.	
	Отчет (текстовый	
	документ). Отчет	
	должен содержать все	
	выполненные задания	
	и QR-код на	
	электронное	
	портфолио.	
Руководитель практики		

	(подпись руководителя)	
Задание принял к исполне	ению « <u>01</u> » <u>сентября</u> 20 <u>25</u>	_ Γ
-	_	(подпись студента)