



**Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias**

**PORTAL DE TUTORIAS LUSÓFONA**

André Restolho  
João Espírito Santo

Trabalho Final de Curso – Licenciatura em Informática de Gestão

Orientador  
Professor Dr. Nuno Garcia

Julho de 2012

## Índice

Índice .....	1
Índice de Quadros, Figuras, Equações .....	2
1. Resumo .....	3
2. Abstract .....	4
3. Introdução .....	5
4. Enquadramento Teórico .....	6
4.1 A internet .....	6
4.2 HTTP .....	6
4.3 HTML .....	6
4.4 CSS .....	7
4.5 Javascript .....	7
4.5.1 jQuery .....	7
4.6 PHP .....	7
4.7 Base de dados e SQL .....	7
5. Método .....	9
6. Resultados .....	15
8. Bibliografia .....	18
9. Anexos .....	19

**Índice de Quadros, Figuras, Equações**

Fig. 1 – Estrutura Rascunho da Base de Dados .....	11
Fig. 3 - Modelo Final da Base de Dados .....	12
Fig. 2 - Modelo Intermédio da Base de Dados .....	12
Fig. 4 - Use cases dos atores principais .....	13
Fig. 5 - Página Inicial do Portal de Tutorias Lusófona .....	15
Fig. 6 - Página de Unidades com Tutoria Pública .....	15
Fig. 7 - Sessão Iniciada com o perfil 'Aluno' na área de tutores disponíveis.....	16
Fig. 8 - Sessão iniciada com o perfil 'Tutor' na área 'Ser Tutor' .....	16
Fig. 9 - Sessão iniciada com o perfil Professor na área Notificações .....	16
Fig. 10 - Código fonte da página index.php .....	23

## **1. Resumo**

O Portal de Tutorias foi criado no âmbito do Trabalho Final de Curso, em resposta em parte a falta duma plataforma deste tipo. O seu objetivo é estabelecer um canal de comunicação para que os alunos da Universidade Lusófona possam ajudar-se mutuamente fornecendo tutorias entre eles. Para isso foi criado um Website que incorpora inúmeras linguagens como html, css, php, javascript e sql de forma a tornar isto possível. O resultado final foi uma plataforma bem estruturada, e muito intuitiva que é fácil de aceder por todos os seus intervenientes, tornando assim possível a requisição de tutorias. Futuramente espera-se que a utilização deste Portal se torne comum melhorando assim os resultados académicos.

## **2. Abstract**

The Tutoring Portal was created thanks to the End-of-Course Work, in response partly to the lack of a platform such as this one. Its objective is to establish a channel of communication in order that the students of Universidade Lusófona may help each other providing tutoring services amongst themselves. In order for that to happen, a Website was created, using countless languages like Html, Css, Php, JavaScript and Sql with the purpose of making the website viable. The final outcome was an intuitive and well structured platform, easy to access by all its intervenients, making tutoring requisition possible. In the future its expected the use of this Portal to become common, and as a result, the academic results should improve.

### **3. Introdução**

O Portal de Gestão Tutorias foi o projeto escolhido no âmbito do Trabalho Final de Curso de Informática de Gestão.

O presente relatório representa o processo o desenvolvimento deste mesmo Portal, o seu enquadramento teórico, métodos usados, resultados, as conclusões retiradas e o trabalho futuro a ser feito pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.

De acordo com o informação fornecida pela ULHT, o objetivo do projeto era elaborar um Portal de Tutorias dentro do contexto do funcionamento da ULHT utilizando as credencias em uso na mesma.

No entanto, este novo portal não foi concebido totalmente do zero, no que toca a ideias conceptuais, pois este portal foi baseado no estilo gráfico e organizativo já presente em todos os portais da Universidade Lusófona.

A acessibilidade também foi um fator a ter em conta, visto que existem vários alunos com deficiências, sendo que a Universidade não que excluir nenhum dos seus alunos, no Portal de Gestão de Tutorias, foi tida em conta algumas normas de acessibilidade da W3C.

Certas funcionalidades deste Portal ficaram limitadas pois seria necessária uma integração com outros sistemas, tais como o Netp@, para que as informações dos alunos estejam no Portal de uma forma automática.

Outro problema encontrado foi o uso de credenciais da Universidade, pois isso requeria de novo a integração com os sistemas da ULHT, sistemas dos quais não temos qualquer conhecimento técnico. Tornando impossível a sua integração.

## 4. Enquadramento Teórico

### 4.1 A internet

A Internet é o conjunto de redes numa escala mundial de milhões de computadores interligados por protocolos TCP/IP entre outros que permite o acesso a informações e todo tipo de transferência de dados. A internet carrega uma ampla variedade de recursos e serviços, incluindo os documentos interligados por meio de hiperligações da World Wide Web, e a infraestrutura para suportar correio eletrónico, serviços como comunicação instantânea e partilha de arquivos. A internet desenvolveu-se como uma revolução social, tornou-se numa inovação tecnológica, que mudou a vida das pessoas por todo o mundo.

### 4.2 HTTP

O protocolo mais usado na internet e que permite aceder a websites tais como o Portal de Gestão de Tutorias é o HTTP - abreviação de Hyper Text Transfer Protocol (Protocolo de Transferência de Hipertexto) é um protocolo de comunicação entre cliente e servidor, nesta comunicação quem faz as solicitações (ou requisições) é o cliente HTTP conhecido também como user agent, que pode ser um browser, um robô (googlebot por exemplo), um script, ou qualquer outro programa que conheça e saiba como seguir o protocolo.

Quem atende estas solicitações é o servidor HTTP (ou servidor web), ou seja, quando se digita o endereço de um website no browser (Internet Explorer, Firefox, Opera, Safari, Chrome, etc) ele envia uma requisição ao servidor que responde ao cliente que a requisição teve sucesso e o recurso foi encontrado exibindo a página do site.

### 4.3 HTML

Usando o protocolo HTTP podemos aceder a páginas por toda a internet, mas como é que essas páginas são feitas? A resposta é o HTML que significa 'HyperText Markup Language', é uma linguagem universal destinada à elaboração de páginas com hipertexto, como o nome indica. O conceito de hipertexto é bastante simples: Certos itens de um documento contêm uma ligação a outra zona do mesmo documento ou, como é mais vulgar, a outros documentos.

A principal aplicação do HTML é a criação de páginas na Web, e convém esclarecer que não se trata de uma linguagem de programação. O HTML é antes uma espécie de linguagem de formatação, um ficheiro de texto que é formatado através de uma série de comandos – 'tags'.

## 4.4 CSS

Cascading Style Sheets (ou simplesmente CSS) é uma linguagem de estilo utilizada para definir a apresentação de documentos escritos em linguagens, como HTML (referido acima). O seu principal benefício é promover a separação entre o formato e o conteúdo de um documento.

Em vez de colocar as propriedades de formatação dentro do documento, o developer cria uma ligação para uma página que contém todos os estilos. Quando for preciso alterar a aparência do portal basta portanto modificar apenas um arquivo.

## 4.5 Javascript

Um portal não pode só ser composto por um documento formatado e com estilos também precisa de efeitos e poder realizar ações dentro da própria página para isso temos o JavaScript. Javascript é então uma extensão do código Html das páginas Web. Os scripts, que se inserem nas tag's Html, podem ser comparados aos macros de uma formatação de texto.

Estes scripts vão ser gerados e executados pelo próprio browser sem fazer apelo aos recursos de um servidor. Estas instruções serão assim executadas diretamente e sobretudo sem atrasos.

### 4.5.1 jQuery

jQuery é uma excelente e leve biblioteca para desenvolvimento rápido de javascript que interagem com a página de html, com ela podemos atribuir eventos, definir efeitos, alterar ou criar elementos na página, dentre diversas outras infinidades de ações.

## 4.6 PHP

PHP é uma linguagem que permite criar websites dinâmicos, possibilitando uma interação com o utilizador através de formulários, parâmetros e links. A diferença do PHP em relação a linguagens semelhantes como o Javascript (acima referido) é que o código PHP é executado no servidor, sendo enviado para o cliente apenas html. Desta maneira é possível interagir com bases de dados e aplicações existentes no servidor, com a vantagem de não expor o código fonte. Isso pode ser útil quando o se está a lidar com passwords ou qualquer tipo de informação confidencial.

## 4.7 Base de dados e SQL

De modo a podermos armazenar logins, dados, mensagens ou qualquer outro tipo de informação precisamos de uma base de dados. Esta base de dados está diretamente ligada ao Portal em questão e é nela que estão todos os dados necessário quando por exemplo é necessário confirmar um login. Para ir buscar dados a esta base de dados existe uma linguagem denominada de SQL.



O SQL ou Structured Query Language que não é mais do que uma linguagem padrão de comunicação com base de dados. Portanto, uma linguagem normalizada que nos permite trabalhar com qualquer tipo de linguagem (ASP ou PHP, referido acima) em combinação com qualquer tipo de base de dados (MS Access, SQL Server, MySQL...).

## 5. Método

As ferramentas utilizadas para o desenvolvimento deste projeto foram as seguintes:

- Notepad++ v.5.9.5
- WampServer v.2.2
  - Php 5.3.13
  - Mysql 5.5.24
  - Apache 2.2.22
- MySQL Workbench 5.2.39
- Microsoft Visio 2007
- Photoshop CS 5

O início do desenvolvimento deu-se por fazer o levantamento dos requisitos do sistema. Esse levantamento compreende explorar as necessidades dos utilizadores da plataforma, neste caso os utilizadores principais, serão os alunos.

Para tal foram abordados alguns alunos da turma, tudo realizado de uma forma superficial e algo informal, para que se pudesse conseguir a melhor informação possível no que toca ao que o aluno realmente necessita. A plataforma tem como um dos seus principais intuitos e objetivos melhorar o desempenho dos estudantes, ao poderem ser ajudados por outros alunos. Inicialmente a plataforma contemplava apenas a gestão de tutores e alunos como canal de comunicação entre eles, no entanto, surgiu um problema, que levou à alteração da forma como o portal havia sido idealizado. Este problema, está relacionado com a questão “como poderá um aluno ser tutor?”, esta é uma questão pertinente, e com uma forma de resolução pensada e aplicada no trabalho final, não é qualquer aluno que poderá dar tutoria, pois um dos objetivos é melhorar o desempenho dos estudantes, como tal deve existir uma forma de um aluno poder ser aprovado para dar tutoria a um aluno requisitante.

Como primeira solução, pensou-se na média aritmética, mas visto que a tutoria é de uma determinada unidade curricular, utilizar a média aritmética do curso inteiro, não era de todo uma forma viável de seleccionar um tutor. Após a primeira solução ter sido descartada, pensou-se que apenas alunos com notas acima de x, pudessem dar tutoria, no entanto, esta solução poderia ser algo injusta para bons alunos, que realmente se esforçaram mas por algum motivo, profissional familiar, ou outros, não conseguiu obter uma nota suficientemente alta para ser tutor. Ambos os métodos anteriores também iriam popular o portal com supostos tutores de unidades curriculares, que provavelmente nem estariam dispostos a tutelar um aluno, tornando 90% dos tutores na plataforma obsoletos.

A solução final para este problema foi introduzir os professores como meio de aprovação de um tutor. Nesta solução, apenas os alunos que queiram, serão tutores. Para tal os alunos que queiram ser tutores devem dirigir-se a uma área específica, onde apenas as unidades curriculares a que foram aprovados serão listadas. Ao se candidatar a tutor de uma determinada unidade curricular, esta candidatura é enviada para

o professor dessa unidade curricular e que lançou a nota ao aluno que se candidatou. Só o professor desse aluno saberá se o mesmo é bom o suficiente para dar tutoria a outro aluno na unidade curricular que este leciona.

Um dos problemas mais importantes que foi realçado, não só por nós mas também pelos alunos da turma que questionámos, foi como escolher o tutor ou se o tutor seria escolhido pelo sistema aleatoriamente, para isso criamos um índice de sucesso. Desta forma cada vez que os alunos têm uma tutoria podem classificar o tutor de 0 a 10, assim quando um tutor tem grande sucesso, o seu índice será elevado, e quando os alunos forem escolher existe uma maior probabilidade desse tutor ser escolhido. Isto claro beneficia o tutor pois será mais requisitado e terá então uma compensação maior.

Outro problema foi o método de compensação dos tutores, inicialmente pensou-se que os professores poderiam atribuir uma melhoria nas notas finais das disciplinas de forma a recompensar os tutores, mas após rever este sistema chegou-se a conclusão que não era viável. Pois a melhoria de notas só poderia ser dada em cadeiras que não estão terminadas, sendo isso impossível, tendo em conta que é não é possível ser tutor numa disciplina não concluída.

Como segunda solução considerámos ser a própria universidade a fazer a regulação das compensações, neste caso então as compensações seriam tabeladas à hora, e por índice de sucesso. Após consulta com o professor orientador, foi aconselhado abandonar este sistema, pois a Universidade não queria intervir neste campo.

A solução final deste problema foi dar a escolha de recompensa ao próprio tutor, assim o tutor pode exigir o valor que ache apropriado ou mesmo podendo escolher outro tipo de recompensa (não monetária), com este sistema o índice de sucesso torna-se ainda mais importante pois um tutor com um elevado índice pode exigir um valor mais elevado.

Um dos requisitos pedidos inicialmente na descrição do projeto foi o uso do sistemas de credenciais usado na Universidade Lusófona, após alguma investigação sobre o assunto veio-se a descobrir que a ULHT usa para os seus logins um sistema denominado ‘Shibboleth’. Após alguns contactos com responsáveis do sistema decidimos não avançar para essa opção, pois fomos informados que esse requerimento era pedido normalmente a alunos de mestrado tornando assim a sua aprendizagem e integração mais difícil dadas as restrições temporais que outros trabalhos académicos causam.

A solução escolhida foi usar um sistema de logins normal, estando esses logins na nossa própria base de dados, sem esquecer que futuramente o sistema de Lusófona poderá ser integrado.

Com a ideia base do que o sistema irá contemplar bem definida, podemos então demonstrar a seguinte lista de requisitos:

#### Requisitos Funcionais

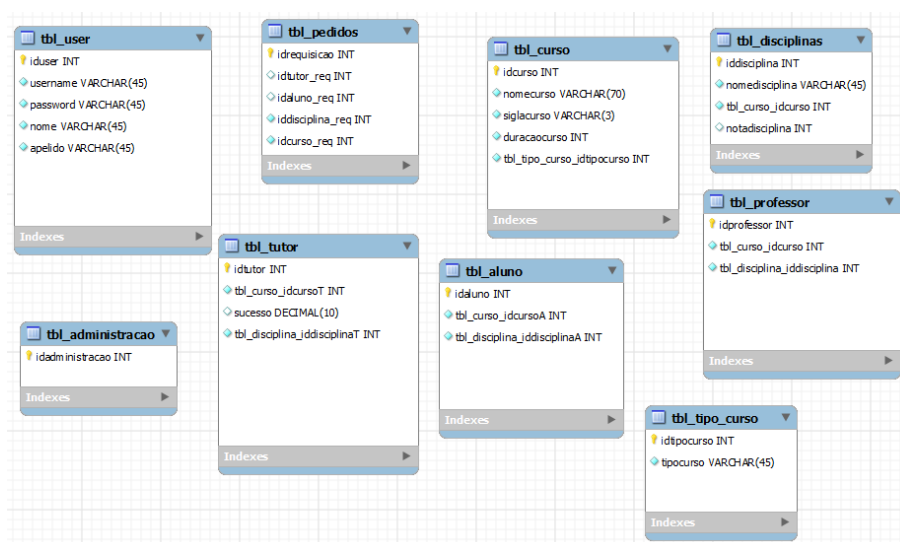
- Sistema de Login
- Encriptação de Password
- Inscrição para receber tutoria por parte de alunos

- Inscrição para fornecer tutoria por parte de alunos-tutores
- Aprovação do tutor por parte do professor que atribuiu a nota
- Tutoria independente da nota do aluno
- Painel de Administração para alterar conteúdos relativos ao Portal de Tutorias
- Sistema de rating de tutores de forma que o aluno que queira receber tutoria possa seleccionar o tutor mais apropriado
- Não existe um sistema de recompensa fixo, a compensação pela tutoria dada será acordada entre o tutor e o tutorando
- Página de explicação do Portal

#### Requisitos Não Funcionais

- O website deve ser intuitivo
- O sistema não pode estar offline mais do que 1 dia por mês.
- O sistema deve estar adaptado para todos os browsers
- O sistema deve ser semelhante ao modelo já integrado na Universidade Lusófona
- O tempo de resposta de qualquer página não deverá exceder os 3 segundos

A estruturação da base de dados e posterior construção da mesma foi a primeira etapa do trabalho. Como rascunho inicial e ainda sem qualquer associação de tabela tínhamos o modelo abaixo (**Fig.1**) realizado no Microsoft Workbench. Este modelo inicial foi depois completamente refeito e alterado por diversas vezes mediante as necessidades encontradas. Como modelo intermédio da base de dados e já com as chaves estrangeiras associadas temos o modelo visível na **Fig.2**. O modelo final, que está em uso na base de dados do portal de tutorias pode ser visto na **Fig.3**.



**Fig. 1** – Estrutura Rascunho da Base de Dados

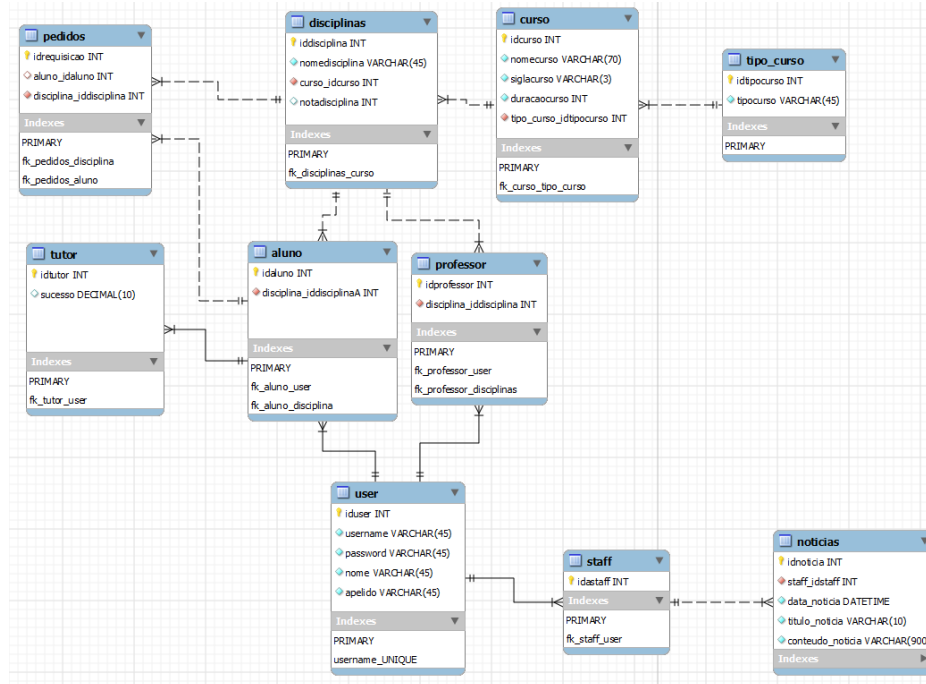


Fig. 2 - Modelo Intermédio da Base de Dados

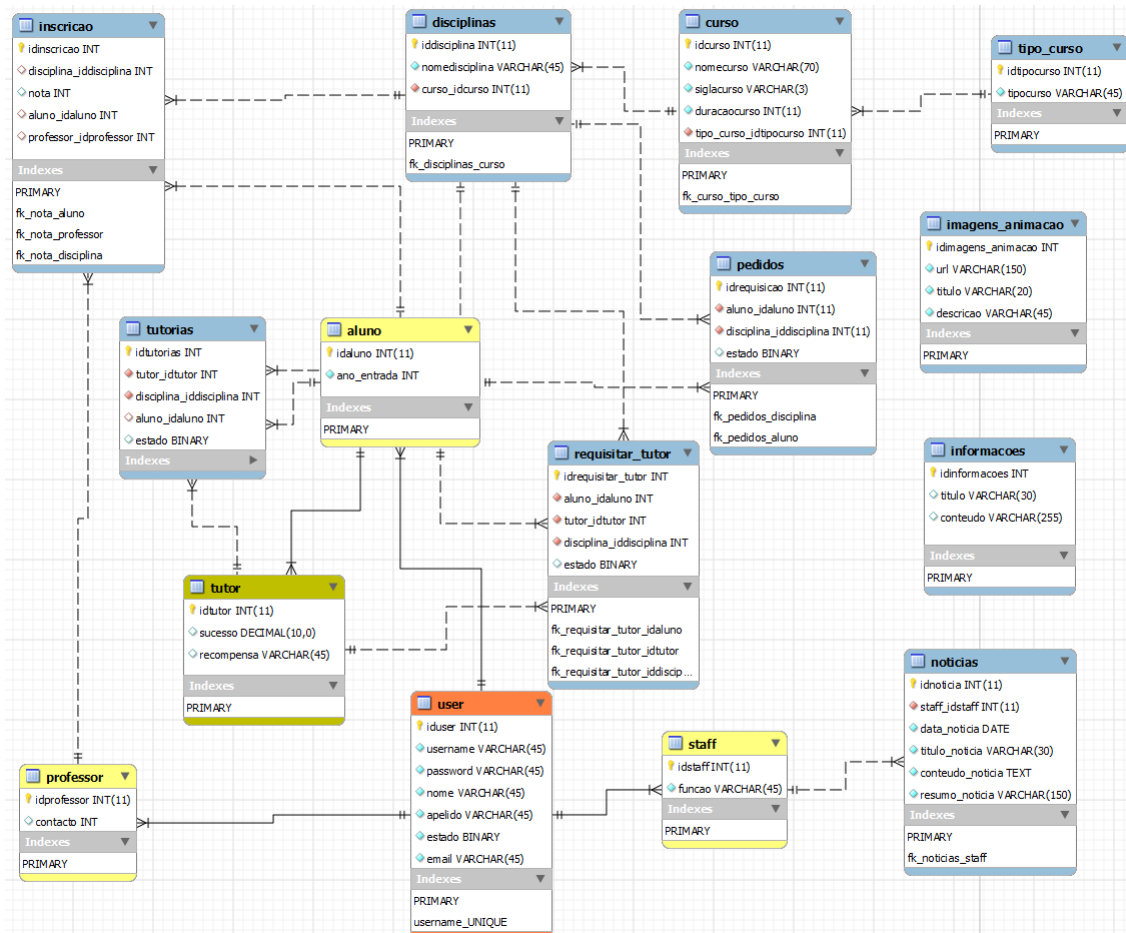
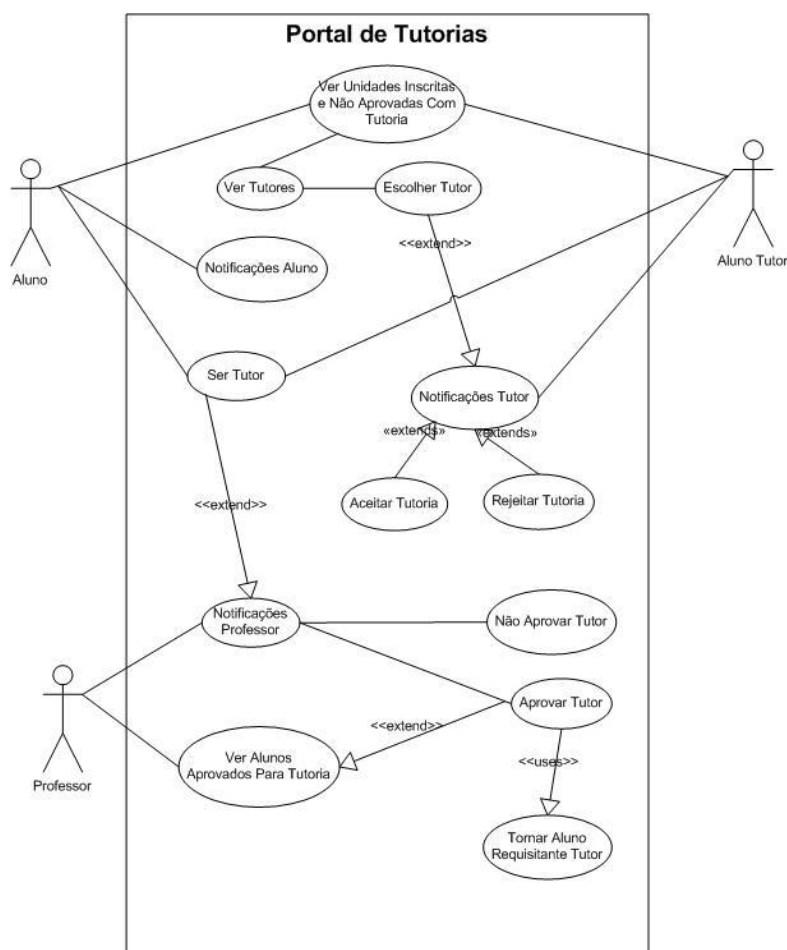


Fig. 3 - Modelo Final da Base de Dados

Como é verificável no modelo final da base de dados existem 3 perfis principais de utilizadores, representados a amarelo. Aluno, Staff e Professor. Sendo que existe um outro sub-perfil, representado a amarelo escuro, o perfil de tutor. As tabelas “noticias” e “informacoes” destinam-se a conteúdos a serem publicadas, que sejam do interesse geral dos alunos. Sendo que a tabela “informações” tem o intuito de apenas informações relacionadas com o portal devam ser publicadas, tornando as notícias publicadas de um caracter mais geral, ao estilo das notícias publicadas em moodle ou netp@.

As restantes tabelas estão relacionadas com a forma de funcionar do portal, nomeadamente unidades curriculares inscritas, notas lançadas, pedidos de tutoria, etc. Ou seja tudo o que está relacionado com o core do website encontra-se nas restantes tabelas.

O desenvolvimento propriamente dito, teve início no programa Notepad++, onde se começou por fazer o layout da página e mais tarde todo o restante código, estilos e javascript. Foi utilizado o Photoshop CS5 no desenvolvimento das áreas gráficas, nomeadamente ícones, backgrounds, entre outros. Foram também realizados use cases dos principais atores (professores e alunos) os quais podem ser vistos na **Fig.4**.



**Fig. 4** - Use cases dos atores principais

Com toda a estrutura definida o projeto foi desenvolvido em cerca de 4 meses, contemplando todos os requisitos definidos no levantamento inicial.

A ordem de desenvolvimento de cada página foi de uma forma geral a seguinte:

- Desenvolvimento do layout da página
- Implementação do código PHP
- Implementação de queries à base de dados

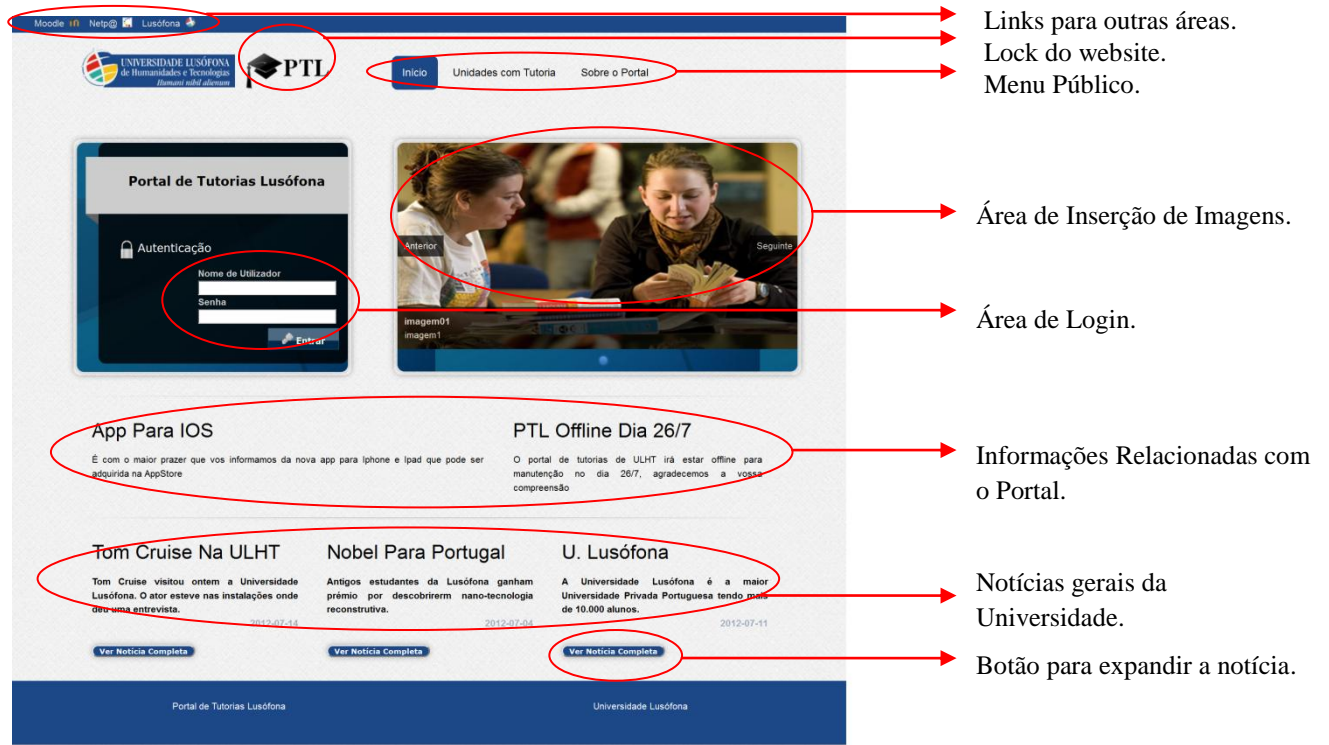
- Aplicação de alterações necessárias
- Teste de envio de variáveis usando outros métodos que não o carregamento comum do link
- Proteção contra esses mesmos métodos
- Validações em javascript
- Mensagens de alerta em javascript
- Conclusão da página em questão

Sendo que entre cada ponto eram efetuadas series de testes. Não só à acessibilidade, como à apresentação do conteúdo nos mais diversos browsers (Ex: Opera, Safari, Firefox, Internet Explorer, Chrome), de forma a passar neste teste o conteúdo deveria ser sempre apresentado de forma igual, ou o mais similar possível, o que foi conseguido com sucesso. As maiores dificuldades em relação à demonstração do conteúdo encontraram-se na utilização de cantos redondos em algumas áreas do site, pois browsers como o Internet Explorer não faziam a renderização correta do mesmo, no entanto com alguns *tweaks* foi possível dar a volta à questão conseguido uma apresentação igual em todos os browsers.

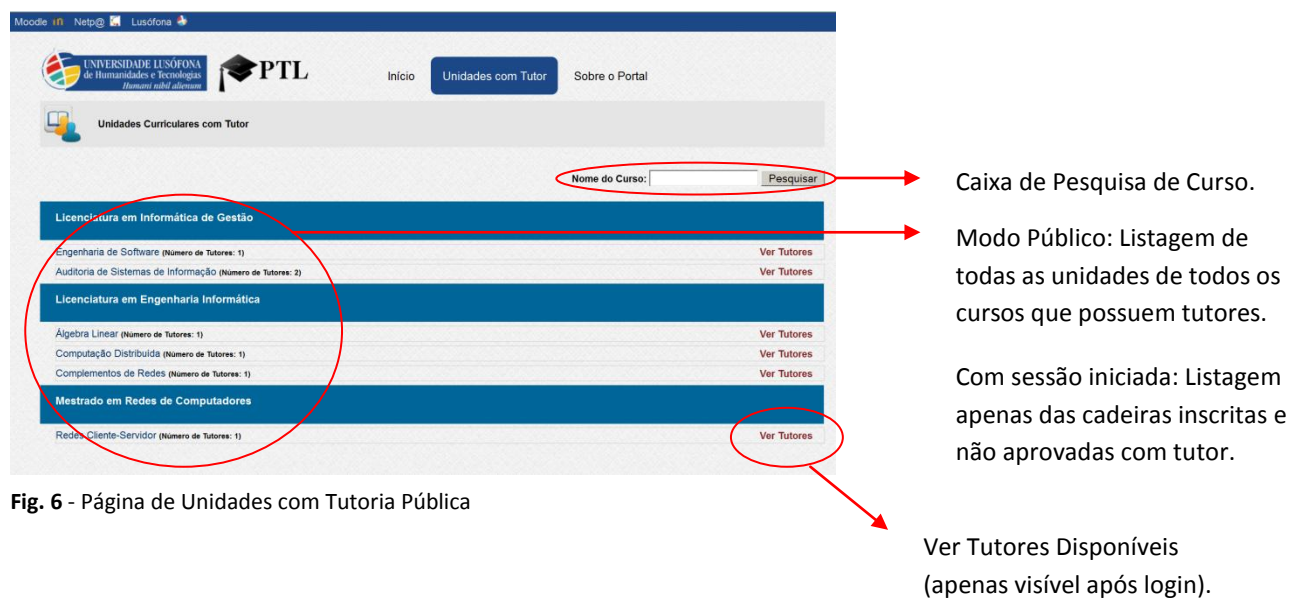
Estes foram portanto, os métodos utilizados no desenvolvimento deste portal, agora concluído.

## 6. Resultados

Como resultados finais, temos o orgulho de demonstrar algumas partes do portal desenvolvido nas series de screenshots abaixo, com a devida explicação de cada área.



**Fig. 5** - Página Inicial do Portal de Tutorias Lusófona



**Fig. 6** - Página de Unidades com Tutoria Pública



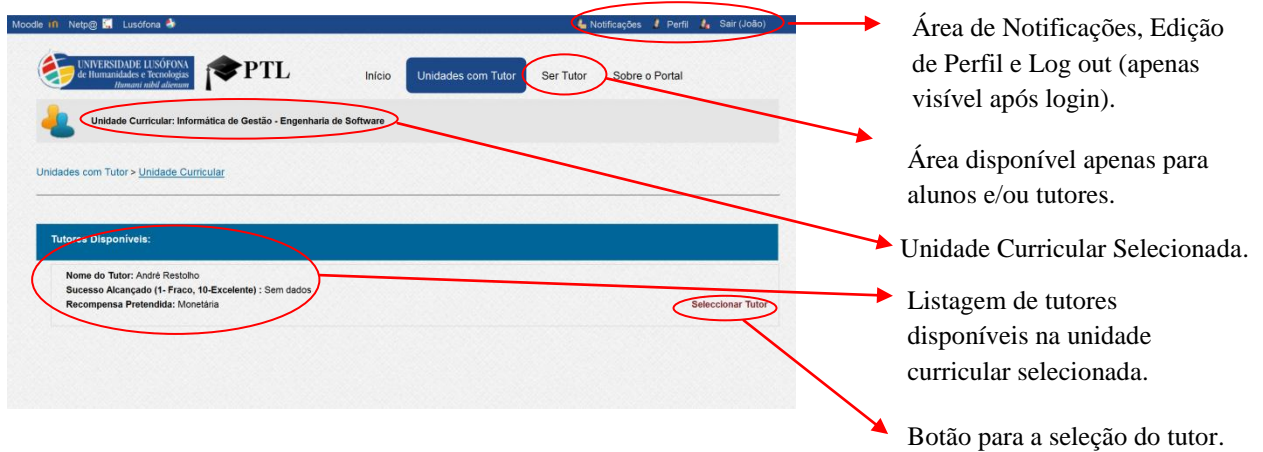


Fig. 7 - Sessão Iniciada com o perfil 'Aluno' na área de tutores disponíveis

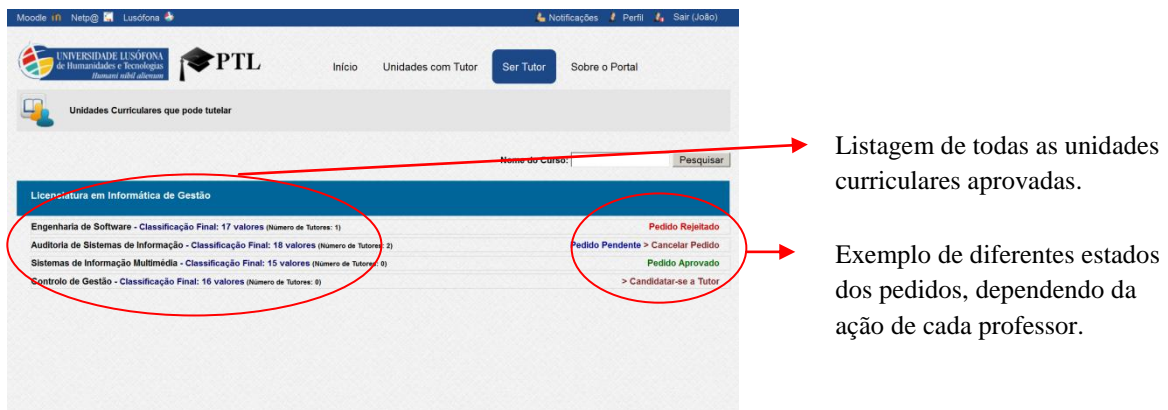


Fig. 8 - Sessão iniciada com o perfil 'Tutor' na área 'Ser Tutor'

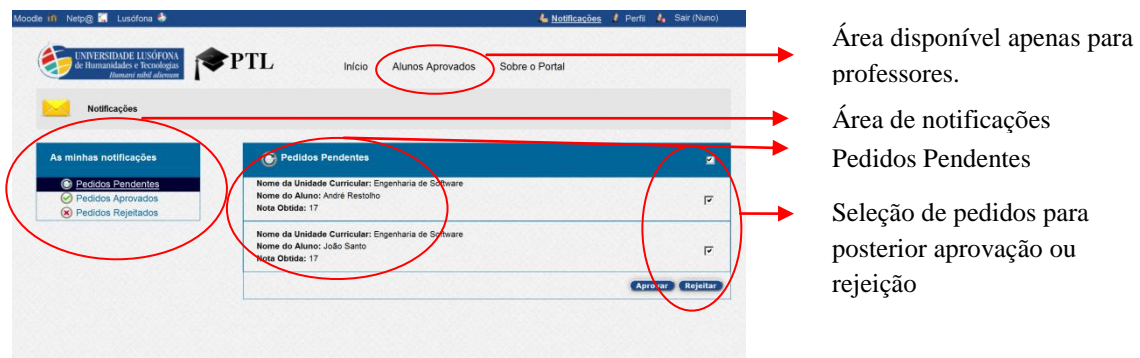


Fig. 9 - Sessão iniciada com o perfil 'Professor' na área Notificações

Existem ainda outras páginas, outro perfil (staff) e mais sub-páginas, no entanto estas são as ações principais no que toca ao portal de tutorias, pelo que foram as únicas demonstradas neste relatório. O restante pode ser visto no trabalho final incluído no CD disponibilizado.

## **7. Conclusões e trabalho futuro**

Em conclusão relativamente ao projeto, as dificuldades que existiram não foram significativas, as dúvidas e problemas encontrados foram rapidamente resolvidos quer recorrendo ao professor orientador, quer recorrendo a ferramentas como a internet, ou mesmo conhecimentos próprios adquiridos ao longo da Licenciatura em Informática de Gestão. Este projeto permitiu-nos aumentar ainda mais o nosso conhecimento de linguagens web e base de dados, permitindo assim uma melhor preparação para o futuro.

Com o trabalho desenvolvido até este ponto seria interessante dar-lhe continuidade fazendo a integração com os sistemas da Universidade, pois devido a tal não ser possível, algumas áreas tiveram de ser simuladas usando a nossa própria base de dados.

Esperamos que todos os interessados neste tipo de portal possam encontrar aqui um bom exemplo de consulta e uma ideia para implementar um bom projeto futuro.

## 8. Bibliografia

1. "Internet". URL: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Internet>, ultima vez acedido no dia 20 de Julho de 2012
2. "O que é a Internet". URL: <http://interworldrk.tripod.com/oque.html>, ultima vez acedido no dia 20 de Julho de 2012
3. "Hypertext Transfer Protocol". URL: <http://pt.wikipedia.org/wiki/HTTP>, ultima vez acedido no dia 21 de Julho de 2012
4. "O que significa HTTP e HTTPS". URL: <http://www.pontoedu.com/o-que-significa-http-e-https/>, ultima vez acedido no dia 21 de Julho de 2012
5. "O que é o HTML". URL: <http://www.truquesedicas.com/tutoriais/html/00001a.htm>, ultima vez acedido no dia 23 de Julho de 2012
6. "HTML". URL: <http://pt.wikipedia.org/wiki/HTML>, ultima vez acedido no dia 23 de Julho de 2012
7. "Cascading Style Sheets". URL: [http://pt.wikipedia.org/wiki/Cascading\\_Style\\_Sheets](http://pt.wikipedia.org/wiki/Cascading_Style_Sheets), ultima vez acedido no dia 23 de Julho de 2012
8. "O que é JavaScript". URL: <http://www.criarweb.com/artigos/184.php>, ultima vez acedido no dia 23 de Julho de 2012
9. "JavaScript". URL: <http://pt.wikipedia.org/wiki/JavaScript>, ultima vez acedido no dia 23 de Julho de 2012
10. "jQuery". URL: <http://pt.wikipedia.org/wiki/JQuery>, ultima vez acedido no dia 23 de Julho de 2012
11. "O que é PHP". URL: [http://php.net/manual/pt\\_BR/intro-what.php](http://php.net/manual/pt_BR/intro-what.php), ultima vez acedido no dia 23 de Julho de 2012
12. "PHP". URL: <http://pt.wikipedia.org/wiki/PHP>, ultima vez acedido no dia 24 de Julho de 2012
13. "O que é SQL". URL: <http://www.criarweb.com/artigos/210.php>, ultima vez acedido no dia 24 de Julho de 2012
14. "Animated Collapsible DIV v2.4". URL: <http://www.dynamicdrive.com/dynamicindex17/animatedcollapse.htm>, ultima vez acedido no dia 24 de Julho de 2012
15. "How to hide, show or toggle your div". URL: <http://www.randomsnippets.com/2008/02/12/how-to-hide-and-show-your-div/>, ultima vez acedido no dia 24 de Julho de 2012

## 9. Anexos

O código da página index.php irá ser colocado em anexo, apenas como exemplo. No entanto, devido ao grande volume de linhas de código, todo o restante poderá ser consultado no CD fornecido no momento da entrega deste relatório.

```

1 <?php
2 include 'Mobile_Detect.php';
3 $detect = new Mobile_Detect;
4 if ($detect->isMobile()) {
5     header("Location:index.php", true, 301);
6 }
7
8 //Inicio de Sessão
9 session_start();
10 $sessName = ini_get('session.name');
11
12 //Se Logout
13 if(isset($_POST['out'])) {
14     session_destroy();
15     header("Location:Index.php");
16 }
17 //Se Login
18 if( (isset($_SESSION['txt_username'])) && (isset($_SESSION['txt_password'])) && ($_SESSION["perfil_ID"]==1 || $_SESSION["perfil_ID"]==2 ||
19     $_SESSION["perfil_ID"]==3 || $_SESSION["perfil_ID"]==4 ) )
20 {
21     $nomeuser = $_SESSION['nome_user'];
22     $apelido = $_SESSION['apelido_user'];
23     $perfil = $_SESSION['perfil'];
24     $perfil_ID = $_SESSION['perfil_ID'];
25     $ID_User = $_SESSION['ID_User'];
26     /*
27     ID's
28     Staff = 1
29     Professor = 2
30     Aluno = 3
31     Aluno Tutor = 4
32     */
33     else
34     $perfil_ID = 0;
35 include 'BD_Config_Con.php';
36 include 'BD_Abrir.php';
37
38 //Query para listar as 3 ultimas noticias introduzidas
39 $listar_noticias = mysql_query("SELECT noti.idnoticia, noti.staff_idstaff, noti.data_noticia, noti.titulo_noticia, noti.conteudo_noticia
40     noti.resumo_noticia, usr.iduser, usr.nome, usr.apelido
41     FROM noticias noti
42     JOIN user usr ON usr.iduser = noti.staff_idstaff
43     ORDER BY idnoticia DESC LIMIT 3");
44 //Query para listar as 2 ultimas informacoes
45 $listar_informacoes = mysql_query("SELECT idinformacoes, titulo, conteudo
46     FROM informacoes
47     ORDER BY idinformacoes DESC
48     LIMIT 2");
49 //Query para listar as imagens e descrição introduzidas no slider
50 $mostrar_imagens = mysql_query("SELECT idimagens_animacao, url, titulo, descricao
51     FROM imagens_animacao");
52
53 ?>
54
55 <!doctype html>
56 <head>
57 <meta name="description" content="Portal de Tutorias da Universidade Lusófona" />
58 <meta name="keywords" content="Tutorias, Lusófona, Universidade, Portal de Tutorias, Ajuda, Alunos, Tutores" />
59 <meta name="author" content="João Espirito Santo e André Restolho" />
60 <meta charset="iso-8859-1">
61 <title>Portal de Tutorias Lusófona - Página Inicial</title>
62 <link rel="icon" href="imagens/favicon.gif" type="image/x-icon"/>
63 <link rel="shortcut icon" href="imagens/favicon.ico" type="image/x-icon"/>
64 <link rel="stylesheet" href="css/styles.css" type="text/css" />
65 <link rel="stylesheet" href="css/coin-slider-styles.css" type="text/css" />
66 <script type="text/javascript" src="js/jquery-1.4.2.min.js"></script>

```

```

67 <script type="text/javascript" src="js/coin-slider.min.js"></script>
68 <script type="text/javascript" src="js/validation.js"></script>
69 <script type="text/javascript" src="js/expandCollapse.js" charset="UTF-8"></script>
70
71 </head>
72 <body>
73 <script>$(document).ready(function() {
74     $('#slider').coinslider({ hoverPause: false });
75 });
76 </script>
77
78 <!--Barra Topo-->
79
80 <?php
81 //Vista para o público
82 if ($perfil_ID==0 )
83 {
84     echo '<div class="barra_topo" style="position:absolute">';
85     echo '<a class="letra_barral" href="" title="Ir para o Moodle da Universidade Lusófona">Moodle</a>';
87     echo '<a class="letra_barral" href="" title="Ir para o Netp@ da Universidade Lusófona">Netp@</a>';
89     echo '<a class="letra_barral" href="" title="Ir para o Website da Universidade Lusófona">Lusófona</a>';
91     echo '</div>';
92 }
93 //Vista para utilizadores autenticados
94 else if ($perfil_ID!=0)
95 {
96     echo '<div class="barra_topo">';
97     echo '<a class="letra_barral" href="" title="Ir para o Moodle da Universidade Lusófona">Moodle</a>';
99     echo '<a class="letra_barral" href="" title="Ir para o Netp@ da Universidade Lusófona">Netp@</a>';
100    echo '<a class="letra_barral" href="" title="Ir para o Website da Universidade Lusófona">Lusófona</a>'; echo '<FORM method="post" action=".'.$_SERVER['PHP_SELF'].'">';
102    echo '<input type="submit" name="out" class="logout" value="Sair ('.$nomeuser.')" title="Sair ('.$nomeuser.')">';
104    echo '</FORM>';
105    echo '<a class="letra_barra" href="" title="Ver o seu Perfil">Perfil</a>';
106    echo '<a class="letra_barra" href="notificacoes.php?perfil_ID='.$perfil_ID.'&ID='.$ID_User.'" title="Ver as suas
107        notificações">Notificações</a>';
108    echo '</div>';
109 }
110 ?>
111
112 <!--Barra Topo FIM-->
113
114 <!--contentor_principal-->
115 <div id="contentor_principal">
116
117 <!--header-->
118
119 <header>
120
121 <!--logo-->
122 <a href="http://www.ulusofona.pt" id="logo"></a>
123 <a href="Index.php" id="logol"></a>
124
125 <!--logo fim-->
126
127 <!--menu-->
128
129 <nav>
130 <ul>
131 <?php
132 //Vista para o público
133 if ($perfil_ID==0) {
134     echo '<li><a href="index.php" class="seleccionado" title="Voltar á página inicial">Início</a></li>';
135     echo '<li><a href="UnidadesTutoria.php" title="Ver Todas as Unidades Curriculares com Tutor">Unidades com Tutor</a></li>';
136     echo '<li><a href="Sobre.php" title="Sobre o Portal de Tutorias Lusófona">Sobre o Portal</a></li>';
137 }
138 //Vista para o Staff
139 else if ($perfil_ID==1) {
140     echo '<li><a href="index.php" class="seleccionado" title="Voltar á página inicial">Início</a></li>';
141     echo '<li><a href="Sobre.php" title="Sobre o Portal de Tutorias Lusófona">Sobre o Portal</a></li>';
142     echo '<li><a href="admpanel.php" title="Ir para o Painel de Administração">Painel de Administração</a></li>';
143 }
144 //Vista para o Professor
145 else if ($perfil_ID==2) {
146     echo '<li><a href="index.php" class="seleccionado" title="Voltar á página inicial">Início</a></li>';
147     echo '<li><a href="#">Alunos Aprovados</a></li>';
148     echo '<li><a href="Sobre.php" title="Sobre o Portal de Tutorias Lusófona">Sobre o Portal</a></li>';
149 }
150 //Vista para o Aluno
151 else if ($perfil_ID==3) {
152     echo '<li><a href="index.php" class="seleccionado" title="Voltar á página inicial">Início</a></li>';
153     echo '<li><a href="UnidadesTutoria.php" title="Ver Unidades Curriculares com Tutor">Unidades com Tutor</a></li>';
154     echo '<li><a href="SerTutor.php" title="Ver Unidades Curriculares Que Pode Tutelar">Ser Tutor</a></li>';
155     echo '<li><a href="Sobre.php" title="Sobre o Portal de Tutorias Lusófona">Sobre o Portal</a></li>';
156 }
157 //Vista para o Tutor
158 else if ($perfil_ID==4) {
159     echo '<li><a href="index.php" class="seleccionado" title="Voltar á página inicial">Início</a></li>';
160     echo '<li><a href="UnidadesTutoria.php" title="Ver Unidades Curriculares com Tutor">Unidades com Tutor</a></li>';
161     echo '<li><a href="SerTutor.php" title="Ver Unidades Curriculares Que Pode Tutelar">Ser Tutor</a></li>';
162     echo '<li><a href="Sobre.php" title="Sobre o Portal de Tutorias Lusófona">Sobre o Portal</a></li>';
163 }
164 ?>
165 </ul>
166 </nav>

```

```

161 <!--menu fim-->
162
163
164 <!--header fim-->
165 </header>
166
167
168 <!--contentor_login_animacao-->
169
170 <div id="contentor_login_animacao">
171
172 <div class="grupo_direita">
173
174 <div id="page">
175
176 <?php
177     if (!$mostrar_imagens)
178     {
179         die ('Erro na leitura da tabela...');
180         echo 'Falha: ' .mysql_error();
181     }
182     else
183     {
184         $num_rows_imagens = mysql_num_rows($mostrar_imagens);
185         if ($num_rows_imagens==0)
186         {
187             //Nao aparece nada
188         }
189         else
190         {
191             echo ' <div id="ContentorSlider">';
192             echo '<div id="slider">';
193             while($linha = mysql_fetch_array($mostrar_imagens))
194             {
195                 $url = $linha['url'];
196                 $tit = $linha['titulo'];
197                 $desc = $linha['descricao'];
198
199                 echo '<a href="" target="_blank">';
200                 echo '';
201                 echo '<span>';
202                 echo '<b>'.$tit.'</b><br />';
203                 echo ' '.$desc.'';
204                 echo '</span>';
205                 echo '</a>';
206
207             }
208             echo '</div>'; //Fim ContentorSlider
209             echo '</div>'; //Fim slider
210         }
211     }
212 >?
213
214
215 </div>
216
217 </div>
218
219 <header class="grupo_esquerda">
220 <div class="form_login">
221 <div class="opaco">
222 <div id="grp_esq_tit"> Portal de Tutorias Lusófona</div>
223 <div class="triangulo"></div>
224 <div id="grp_esq_sub_tit">Autenticação</div>
225 <?php
226 if( (isset($_SESSION['txt_username'])) && (isset($_SESSION['txt_password'])) ) )
227 {
228     echo '<span> Ligado como: </span>';
229     echo '<p><b>'.$nomeuser.' ' . $apelido.' ' . $perfil.</b></p>';
230     echo '<FORM method="post" action="'.$_SERVER['PHP_SELF'].'">';
231     echo '<div class="form_linhas">';
232     echo '<button type="submit" name="out" class="botao_entrar" value="Log Out" title="Sair" > Sair </button>';
233     echo '</div>';
234     echo '</FORM>';
235 }
236 else{
237 >?
238 <form name="form_entrada" method="post" action="verificar_login.php" onSubmit="return ValidarLogin()" >
239 <div class="form_linhas">
240 <label>Nome de Utilizador</label>
241 <input name="txt_username" type="text" id="txt_username" class="main_input">
242 </div>
243
244 <div class="form_linhas">
245 <label>Senha</label>
246 <input name="txt_password" type="password" id="txt_password" class="main_input">
247 </div>
248
249 <div class="form_linhas">
250 <button type="submit" name="Submit" class="botao_entrar" value="Log in" title="Entrar" > Entrar </button>
251 </div>
252 </form>
253 <?php } ?>
254 </div><!--Fim Div Opaco-->
255 </div>
256
257 </header>
258 </div>
259 <!--contentor_login_animacao fim-->

```

```
262 <!--Contendor noticias -->
263
264
265 <!-- Informacoes -->
266 <?php
267
268 if (!$listar_informacoes)
269 {
270     die ('Erro na leitura da tabela...');
271     echo 'Falha: '.mysql_error();
272 }
273 else
274 {
275     $num_rows_infor = mysql_num_rows($listar_informacoes);
276
277     if ($num_rows_infor==0)
278     {
279         //Nao aparece nada
280     }
281     else
282     {
283         //Para mostrar o estilo de cada noticia grupo_not_x(4, 5)
284         $contador = 4;
285         echo '<div class="contentor_noticias">';
286         while($linha = mysql_fetch_array($listar_informacoes))
287         {
288             //Mostrar noticias
289             $titulo = $linha['titulo'];
290             $conteudo = $linha['conteudo'];
291
292             echo '<section class="grupo_not_'.$contador.'">';
293             echo '<h3>'.$titulo.'</h3>';
294             echo '<p>'.$conteudo.'</p>';
295             echo '</section>';
296             $contador++;
297         }
298         echo '</div>';
299     }
300 }
301
302
303 ?>
304 <!-- Noticias -->
305
306 <?php
307
308 if (!$listar_noticias)
309 {
310     die ('Erro na leitura da tabela...');
311     echo 'Falha: '.mysql_error();
312 }
313 else
314 {
315     $num_rows_list = mysql_num_rows($listar_noticias);
316
317     if ($num_rows_list==0)
318     {
319         //Nao aparece nada
320     }
321     else
322     {
323         //Para mostrar o estilo de cada noticia grupo_not_x(1, 2, 3)
324         $contador = 1;
325         echo '<div class="contentor_noticias">';
326         while($linha = mysql_fetch_array($listar_noticias))
327         {
328             //Mostrar noticias
329             $idnot = $linha['idnoticia'];
330             $titulo = $linha['titulo_noticia'];
331             $conteudo = $linha['conteudo_noticia'];
332             $data_noticia = $linha['data_noticia'];
333             $resumo = $linha['resumo_noticia'];
334             $nome_autor = $linha['nome'];
335             $apelido_autor = $linha['apelido'];
336
337
```

```

338         echo '<section class="grupo_not_'.$contador.'">';
339         echo ' <h3>'.$titulo.'</h3>';
340         echo '<h5>'.$resumo.'</h5>';
341         echo '<h6>'.$data_noticia.'</h6>';?>
342         <div id="<?php echo $idnot; ?>" style="display:none">
343         <?php
344         echo '<h6>Autor: '.$nome_autor.' '.$apelido_autor.'</h6>';
345         echo '<p>';
346         echo '<p>'.$conteudo.'</p>';
347         echo '</div>';
348         echo '<br>';
349         echo '<p>';?>
350         <input type="button" class="ver_noticia" id="botao_<?php echo $contador; ?>" class="button" onclick="return mudar('botao_<?php echo
351         $contador; ?>', '<?php echo $idnot; ?>');" value="Ver Noticia Completa">
352         <?php
353         echo '<br>';
354         echo '</section>';
355         $contador++;
356     }
357     echo '</div>';
358     /*contentor noticias      fim*/
359 }
360 ?>
361
362
363 </div>
364 <!--contentor_principal fim-->
365
366 <!--footer-->
367 <footer>
368 <div class="contentor_footer">
369 <div id="Footer2"> Universidade Lusofona </div>
370 <div id="Footer3"> Portal de Tutorias Lusófona </div>
371 </div>
372 </footer>
373 <!--footer fim-->
374 </body>
375 <?php include 'BD_Fechar.php'; ?>
376 </html>
377

```

Fig. 10 - Código fonte da página index.php