

Dimensiones Evaluadas



- Diagnostica los aprendizajes a nivel aula.
- Se aplicó de forma autoadministrada
- Censal: 4to, 5to, 6to primaria y 1ro, 2o, 3ero de secundaria.
- Fue aplicada durante el periodo del 29 noviembre al 19 diciembre 2021.
- Información para planeación por grupo y capacitación docente.
- Estrategia introspectiva.



" Después de la pandemia, la prioridad es comprender el tamaño del desafío con el mayor detalle posible, ya que la pandemia afectó a todos los niños de forma diferente, incluso dentro de la misma aula..."

Mark R. Thomas
Director del Banco Mundial para México,
Colombia y Venezuela.

Visita el micrositio
de RIMA:



<https://www.seg.guanajuato.gob.mx/RIMA/>
atencionciudadana@seg.guanajuato.gob.mx



SEG.GUANAJUATO.GOB.MX

RIMA

RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN PARA
LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

#VALORARPARAMEJORAR

Por una educación de calidad,
**¡Participamos, evaluamos
y actuamos!**

Propósito

Instrumento enfocado a la mejora continua del proceso de enseñanza – aprendizaje, con información de contexto y socioemocional de los educandos.

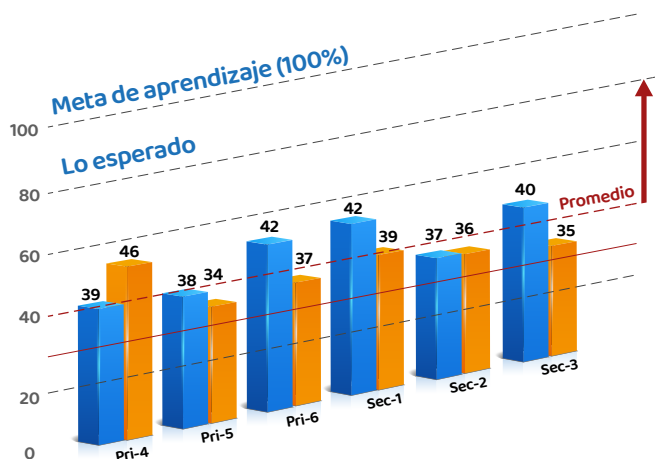


BANCO MUNDIAL
BIRF • AIF | GRUPO BANCO MUNDIAL

En acompañamiento de la Oficina Regional
para América Latina del Banco Mundial

Aprendizajes logrados

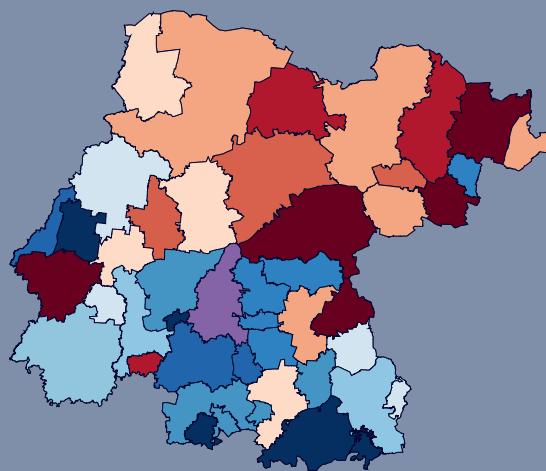
Los estudiantes en primaria y secundaria aprenden, en promedio, 40% de las metas curriculares en Español y Matemáticas.



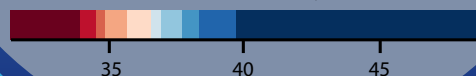
Diferencias de aprendizajes

Se observan importantes diferencias entre: estudiantes indígenas, turno vespertino, escuelas multigrado, municipios con alto grado marginación y del Norte de Guanajuato.

Diferencias territoriales



Nivel de aprendizajes



Pérdida de aprendizaje

La pérdida de aprendizaje durante la pandemia equivale, en promedio, a más de 1 año escolar y ha afectado más estudiantes mujeres; escuelas privadas y áreas rurales.

Habilidades socioemocionales

Estudiantes con mejores resultados en habilidades socioemocionales, tienen mejores resultados en matemáticas y español.

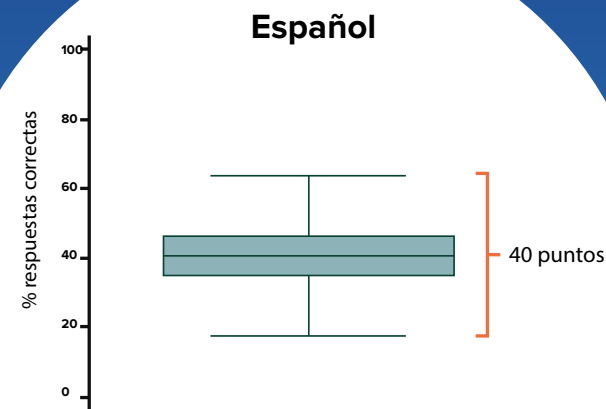
Tecnología y conectividad

En general, los estudiantes sin acceso a internet obtienen resultados más bajos, en Español y Matemáticas en todos los grados

Mayores variaciones de aprendizajes

Las mayores variaciones de aprendizajes se dan entre estudiantes que asisten a un mismo salón.

En promedio, en un salón se puede observar casi toda la variación de resultados que se observa en el estado



En un salón "promedio", el rango es de 40 puntos porcentuales (de 25% a 65% de respuestas correctas aproximadamente).

Lo anterior nos muestra la amplia disparidad de resultados que existen en una misma aula.

