

# RIMA

RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN PARA  
LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

#VALORARPARAMEJORAR

Por una educación de calidad,  
**¡Participamos, evaluamos  
y actuamos!**

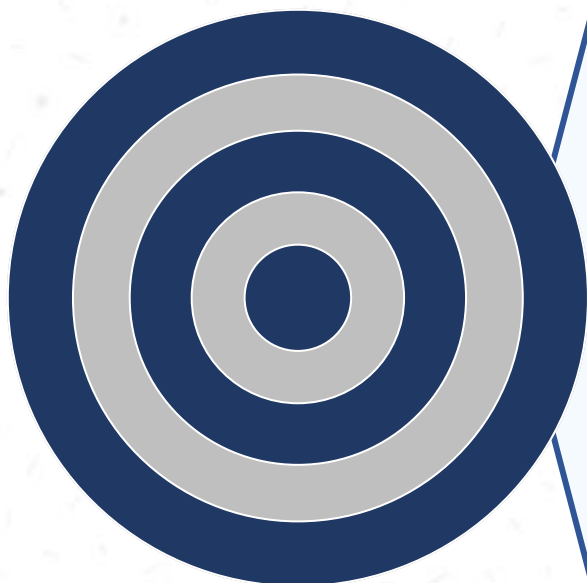


Pacto Social  
Por la Educación

Por la Educación  
Pacto Social



# Agenda



- Contexto
- Objetivos
- Calendario
- Modalidades de aplicación
  - Actividades por modalidad
- Recomendaciones (antes-durante-después)

# Pacto social por la educación

## I. QUE TODOS VAYAN A LA ESCUELA



## V. CONVIVENCIA ESCOLAR PACÍFICA



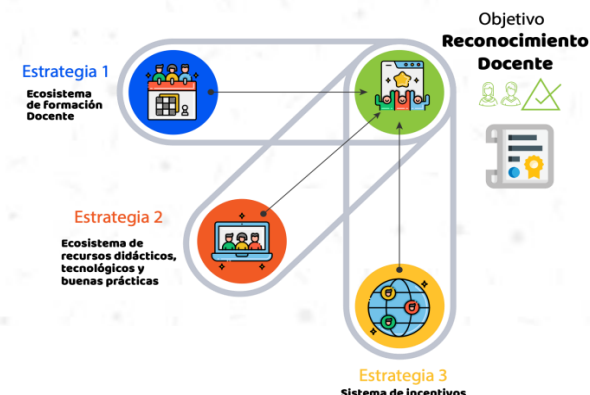
## III. RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES



## II. RECONOCIMIENTO DOCENTE



## IV. PADRES Y MADRES DEL SIGLO XXI



**I. RIMA EB**  
**Pérdida de aprendizajes**

**Equivalente a -1.5 matemáticas y -1 español**

### III. Resultados diagnósticos de EXUMS

*Resultado sumativo y diagnóstico*

### III. Resultados diagnósticos de EXUMS

### Resultado sumativo y diagnóstico

**V. RIMA EMS**  
*Diagnóstico censal*

**V. RIMA EMS**  
*Diagnóstico censal*

### Plan. y ejec.

### Plan. y ejec.

## II. Guía de uso de resultados

### RIMA EB *en Consejo Técnico Escolar*

## II. Guía de uso de resultados

### RIMA EB *en Consejo Técnico Escolar*

## VI. Ruta de reforzamiento de aprendizajes imprescindibles en EMS

## VI. Ruta de reforzamiento de aprendizajes imprescindibles en EMS

#### IV. Programa de tutorías

1,921 registrados (ID)  
754 con prueba diagnóstica  
800 con registro de horario  
541 con los 3 pasos

#### IV. Programa de tutorías

1,921 registrados (ID)  
754 con prueba diagnóstica  
800 con registro de horario  
541 con los 3 pasos

## VII. Devolución de resultados de RIMA EMS

### *Diferentes niveles de la estructura*

## VII. Devolución de resultados de RIMA EMS

### *Diferentes niveles de la estructura*

# Objetivos RIMA-EMS

## **Revisión de rutas y resultados a nivel de plantel**

para que las academias docentes modifiquen/mejoren las prácticas educativas en las escuelas.

## **Identificación de necesidades para las Comunidades Escolares**

derivadas de las rutas de trabajo propuestas por las academias.

## **Resultados estatales y por subsistema**

para que se puedan establecer políticas y dar seguimiento a las Rutas de Reforzamiento.

La estrategia de evaluación potencia un diálogo informado con las y los profesores de EMS sobre avances y acciones a implementar a partir de las evidencias para atender desafíos en los aprendizajes de los estudiantes.



# Características técnicas de RIMA-EMS



**Cobertura de población:** Censal



**Modalidad de aplicación:** En línea, plataforma IEEC o aplicación offline



**Duración de las pruebas:** 100 minutos



**Longitud del instrumento:** Aprox. 80 reactivos



**Supervisión:** Docente en aula



**Impacto de resultados:** Sin consecuencias para estudiantes y docentes

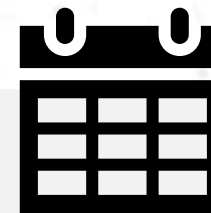
Los planteles con menor conectividad que requieran aplicación offline deben registrar a sus estudiantes previamente en la plataforma IEEC

Los resultados no tendrán consecuencias en la trayectoria de docentes o estudiantes, pero servirán para identificar los contenidos esenciales que requieren reforzamiento

# Dimensiones que se evalúan en RIMA



# Calendario



**Del 21 octubre al 3 de noviembre**

Notificación de  
aplicación y registro de  
estudiantes

**Diciembre**

Procesamiento de  
resultados

**Del 7 al 18 de noviembre**

Aplicación en plataforma  
TEC

**Plazo al 25 de  
noviembre**

Aplicación Offline

**Enero-Febrero  
2023**



Reflexión  
colegiada  
de rutas  
de mejora



# Modalidades de aplicación

## Aplicación offline



## Aplicación en línea



\*Icono en  
tiendas de  
aplicaciones  
Apple y  
Android

# ¿Cómo determinar la modalidad de aplicación?

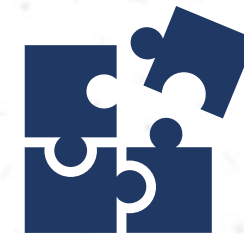


Aplicación en línea

- Considerar que la plataforma funciona en cualquier navegador, en computadora o celular, con **conexión fija o móvil (3G o 4G) con capacidad de 150 Mb.**
- Verificar la cantidad de estudiantes de la escuela y el **número de computadoras en buen estado y la calidad de conexión.**

Aplicación offline





# Antes de la aplicación

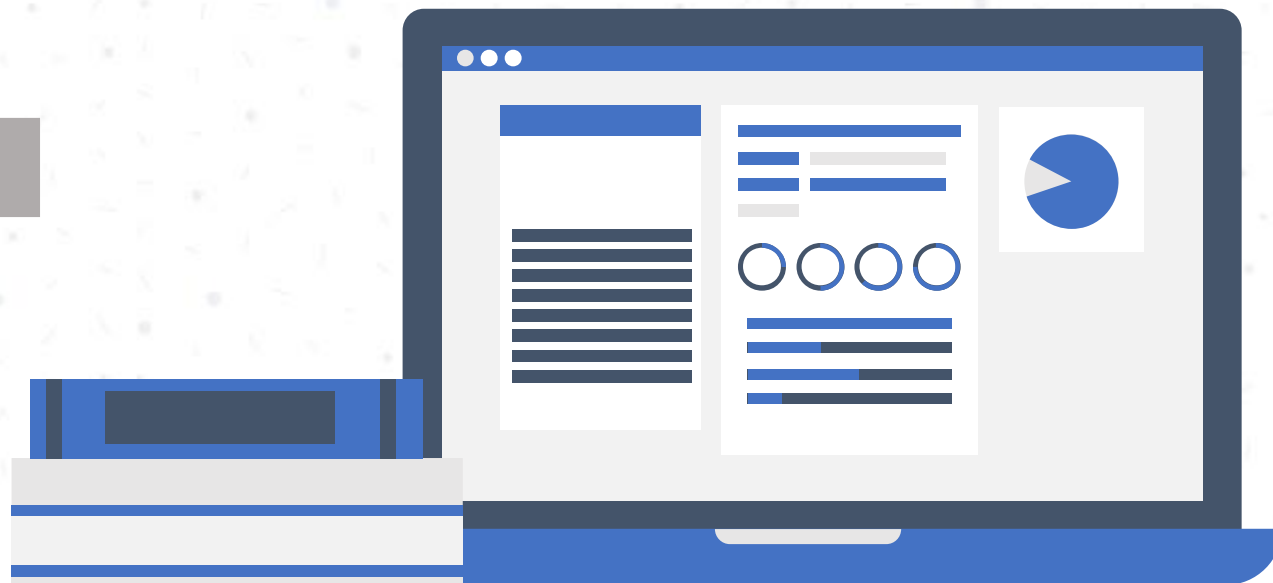
1 Los enlaces ingresan en el siguiente link:  
<https://rimaems.ieec.mx/docentes/registro>



**A partir del lunes 31 de octubre a las 12:00 pm**



Escanéame



2

## Llenar un formulario de registro

Nombre  
Rubén

Apellido Paterno  
Sánchez

Apellido Materno  
Álvarez

Sexo  
Masculino

Subsistema  
CONALEP

Plantel  
PLANTEL CONALEP 037. ING. JOSE ANTONIO PADILLA SEGURA I

Clave del plantel  
19DPT00011

Teléfono de contacto  
5517872939

Correo electrónico  
ruben.sancheza597@gmail.com

Repetir correo electrónico  
ruben.sancheza597@gmail.com

Contraseña (Mínimo 8 caracteres)  
\*\*\*\*\*

Repetir Contraseña  
\*\*\*\*\*

**Registrarse** Regresar

Al finalizar el  
llenado de la  
información haz  
click en:  
**Registrarse**

## Es importante:

2.1

Verificar que su correo  
esté escrito  
correctamente

2.2

Colocar un número  
telefónico de contacto,  
preferentemente celular

2.3

Registrar el subsistema al  
que pertenecen.

Les preguntará la escuela de manera  
opcional. Si no pertenecen a ningún  
plantel dejarlo en blanco

3

Confirmar el correo de registro



4

Probar que se pueda ingresar



Dentro del mensaje que recibiste podrás encontrar tu correo y contraseña. **Estas serán las credenciales de acceso que utilizarás en la página**

**Ingresa con el correo y la contraseña registradas**



5

## Descargar formato para registrar estudiantes

Descarga el archivo de excel y llena los datos de los alumnos. Después sube el archivo.

## Alumnos

Para realizar el preregistro de los alumnos en la plataforma, se le recomienda [descargar el siguiente archivo](#) y llenarlo con la información que corresponda.

Eliminar todos los alumnos

CCT	Turno	Nombre del plantel	Modalidad de aplicación	Nombre Subsistema	Apellido paterno del estudiante	Apellido Materno del estudiante	Nombres del estudiante	CURP del estudiante	Periodo que cursa en número	Estructura del Plan de Estudios

Para registrar nuevos alumnos sube el archivo de la plantilla con la información en este apartado:

Presiona aquí para subir el archivo

**Registro de estudiantes: 3 de noviembre fecha limite**

5.1

Descarga el archivo de excel.

5.2

Llena el excel con la información de alumnos (as).



5.3

Sube el archivo con los datos de alumnos (as).

# Guía para cargar la información de las y los estudiantes

CCT	Turno	Nombre del plantel	Modalidad de aplicación	Nombre Subsistema	Apellido paterno del estudiante	Apellido Materno del estudiante	Nombres del estudiante	CURP del estudiante	Periodo que cursa en número	Estructura del Plan de Estudios
Información a 10 dígitos			<input type="radio"/> En línea <input type="radio"/> Offline					Información a 18 dígitos	3	SEMESTRE

☐ Matutino  
☐ Nocturno  
☐ Vespertino  
☐ Discontinuo

Si la CURP es incorrecta aparecerá en Rojo

Si el estudiante es extranjero hay dos opciones:

- Colocar este CURP ficticio  
RIMA000000EMSGTO00
- Que el estudiante utilice el acceso para personas sin registro

Periodo cursado en número

Estructura del plan de estudios




Grado	Periodos				Porcentaje
	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Llena la información solicitada por cada alumno (a) de manera manual en la plataforma.

## Alumnos

Para realizar el preregistro de los alumnos en la plataforma, se le recomienda [descargar el siguiente archivo](#) y llenarlo con la información que corresponda.

Eliminar todos los alumnos

CCT	Turno	Nombre del plantel	Modalidad de aplicación	Nombre Subsistema	Apellido paterno del estudiante	Apellido Materno del estudiante	Nombres del estudiante	CURP del estudiante	Periodo que cursa en número	Estructura del Plan de Estudios	Opciones
											
											
											

En caso de algún error, elimina el registro haciendo click aquí

7

## Difundir liga y app para aplicación

A partir del 7 de noviembre\*



EN LÍNEA

<https://rimaems.ieec.mx/diagnostico>



Google Play

EN TELÉFONO

Escanéame



CUESTIONARIOS  
IEEC



# Proceso de ingreso para estudiantes

Liga de registro . <https://rimaems.ieec.mx/diagnostico>

## 1 ¿Cuál es tu CURP?

Prueba de diagnóstico

Ingresar tu CURP para identificarte:  
Si no sabes tu CURP, puedes consultarlo [aquí](#)

Buscar

[Soy extranjero, no tengo CURP](#)

Si no es mexicano

Si presentas alguna dificultad con la plataforma, escríbenos a: [alejandra.medina@designamx.com](mailto:alejandra.medina@designamx.com)

## 2

## Confirmar que son sus datos

¿Eres este estudiante?

Nombre:

Escuela: ESCUELA DE CRUZ ROJA MEXICANA EN NUEVO LEÓN

Subsistema:

Turno:

Año: 2

No Sí

## 3

## Abre el cuestionario correspondiente

Inicio Iniciar Sesión

Evaluación de aprendizajes 2do año  
Educación Media Superior

La siguiente evaluación servirá para recopilar información que apoye a las comunidades escolares a identificar el nivel de dominio de las y los estudiantes en un conjunto de aprendizajes esenciales relacionados con la lectura, las matemáticas y las ciencias. Los resultados permitirán diseñar estrategias para la mejora identificando aquellos aprendizajes que requieren reforzarse en el trabajo cotidiano en el aula.

Por ello, te pedimos que pongas todo tu empeño en resolver las preguntas de cada uno de tres bloques. En el primero se te solicitará información para completar tu registro; en el segundo se te pedirá resolver distintos ejercicios y leer algunos textos antes de responder una serie de preguntas. Para terminar, se incluyen afirmaciones tipo encuesta que no se califican, pero brindan información de interés para las autoridades educativas.

Tu resultado no tendrá consecuencias negativas para ti ni para tus profesores, y no influirá en tus calificaciones de las diferentes asignaturas, sin embargo, el esfuerzo que inviertas en resolver adecuadamente las preguntas será determinante para aprovechar la evaluación para mejorar.

¡Muchas gracias por tu participación!

Tiempo límite:  
100 MINUTOS

¡Muchas gracias!  
por tu participación

Comenzar

# Proceso estudiantes con incidencia

1

Errores de CURP

¿Eres este estudiante?

Nombre:

Escuela: ESCUELA DE CRUZ ROJA MEXICANA EN NUEVO LEÓN

Subsistema:

Turno:

Año: 2

No Si

Alumnos extranjeros

Inicio Iniciar Sesión

Prueba de diagnóstico

Ingresar tu CURP para identificarte:  
Si no sabes tu CURP, puedes consultarlo [aquí](#)

Buscar

[Soy extranjero, no tengo CURP](#)

Si presentas alguna dificultad con la plataforma, escríbenos a: [alejandra.medina@designium.com](mailto:alejandra.medina@designium.com)

2

No aparece el registro

Prueba de diagnóstico

Ingresar tu CURP para identificarte:  
Si no sabes tu CURP, puedes consultarlo [aquí](#)

GUMCD40220MNLTRCA7

Buscar Registrarse como nuevo

Diagnóstico

No hay un estudiante registrado con esta CURP

OK

Prueba de diagnóstico

Ingresar tu CURP para identificarte:  
Si no sabes tu CURP, puedes consultarlo [aquí](#)

HCEOB111276X2

Buscar

Diagnóstico

La CURP ingresada es inválida

OK

3

Realizar registro como nuevo

Prueba de diagnóstico

Ingresar tu CURP para identificarte:  
Si no sabes tu CURP, puedes consultarlo [aquí](#)

GUMCD40220MNLTRCA7

Buscar Registrarse como nuevo

5

Abre el cuestionario correspondiente

Inicio Iniciar Sesión

Evaluación de aprendizajes 2do año  
Educación Media Superior

La siguiente evaluación servirá para recopilar información que apoye a las comunidades escolares a identificar el nivel de dominio de las y los estudiantes en un conjunto de aprendizajes esenciales relacionados con la lectura, las matemáticas y las ciencias. Los resultados permitirán diseñar estrategias para la mejora identificando aquellos aprendizajes que requieren reforzarse en el trabajo cotidiano en el aula.

Por ello, te pedimos que pongas todo tu empeño en resolver las preguntas de cada uno de tres bloques. En el primero se te solicitará información para completar tu registro; en el segundo se te pedirá resolver distintos ejercicios y leer algunos textos antes de responder una serie de preguntas. Para terminar, se incluyen afirmaciones tipo encuesta que no se califican, pero brindan información de interés para las autoridades educativas.

Tu resultado no tendrá consecuencias negativas para ti ni para tus profesores, y no influirá en tus calificaciones de las diferentes asignaturas, sin embargo, el esfuerzo que inviertas en resolver adecuadamente las preguntas será determinante para aprovechar la evaluación para mejorar.

¡Muchas gracias por tu participación!

100 MINUTOS

¡Muchas gracias!  
por tu participación

Comenzar

4

Llenar los datos solicitados

Prueba de diagnóstico

Ingresar tu nombre completo:

Ingresar tu CURP:

Ingresar tu año escolar:

Ingresar tu turno:

Selecciona tu escuela:  
Escribe el nombre...

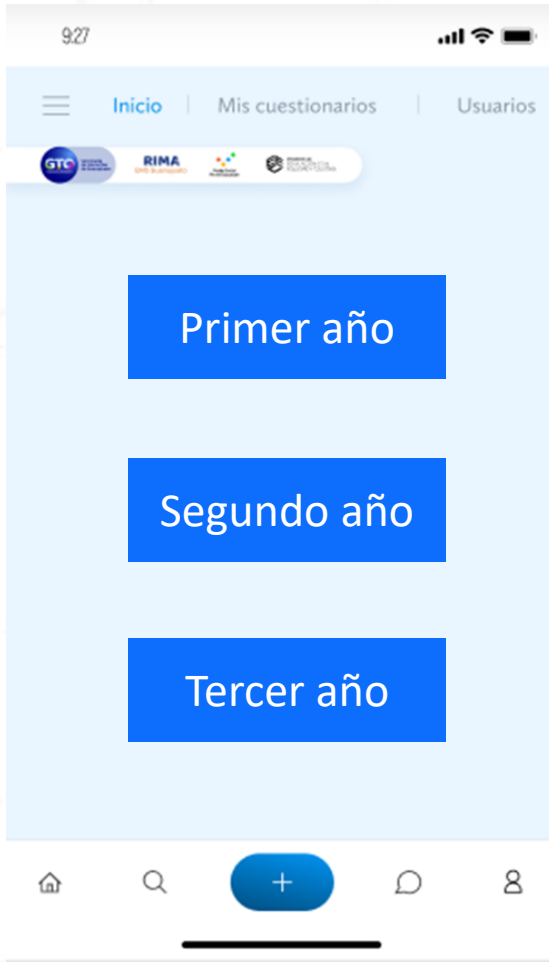
Registrarse



# Al ingresar a la plataforma:

1

Seleccionar el año escolar al que corresponde



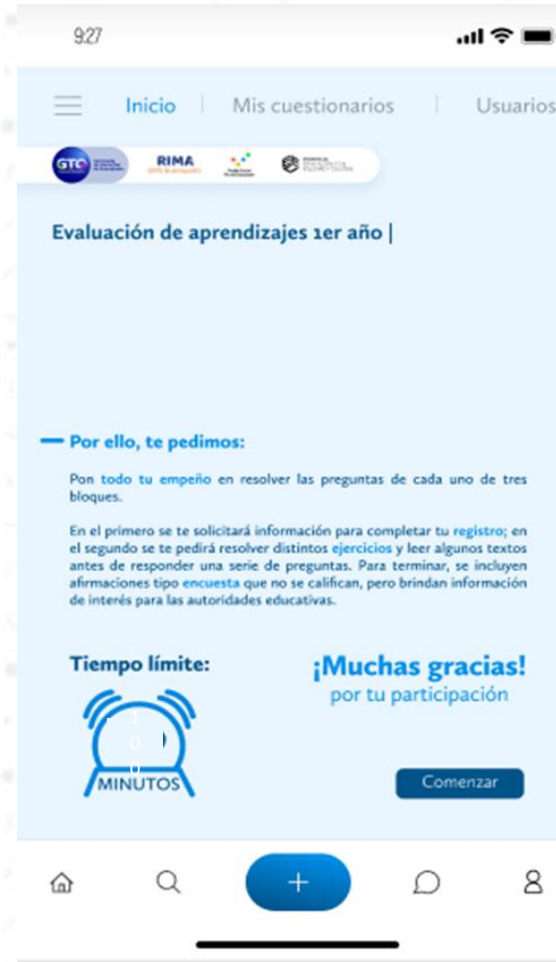
2

Colocar los datos de registro del estudiante



3

Responder el cuestionario

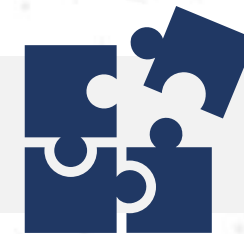


4

Cargar las respuestas



# Ruta aplicación online



## El día de la aplicación

Asegurar que cada estudiante tenga un equipo o celular con algún explorador de internet habilitado



Hacer click en la liga de la evaluación que reciban los planteles



Anotar el CURP y revisar que los datos estén correctos



Responder la evaluación en el tiempo establecido y dar guardar a las respuestas al terminar.



Si hay algún error o no se encuentra el registro, el/la estudiante puede llenar sus datos



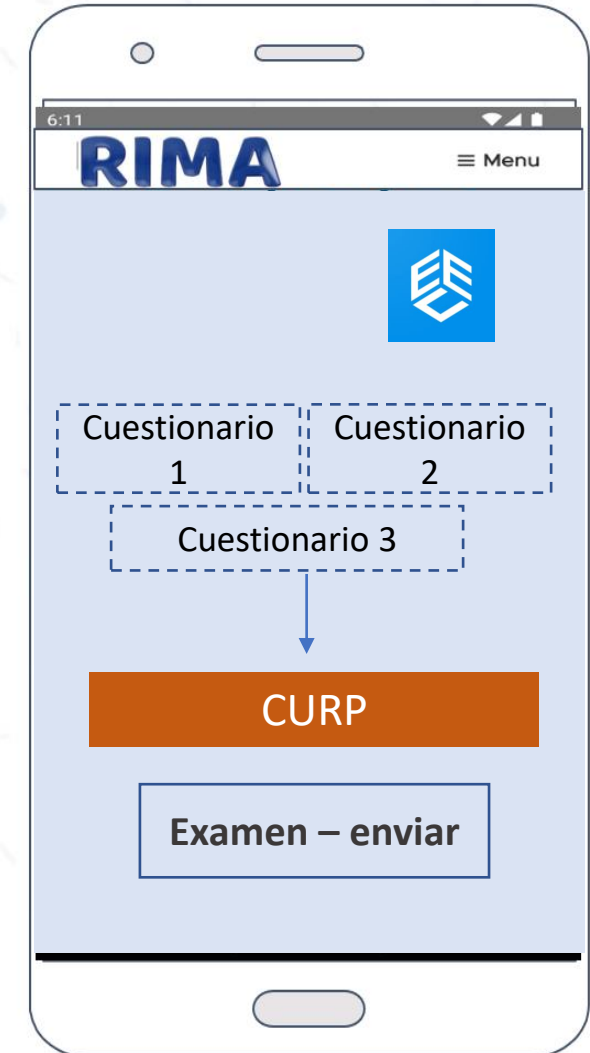
Aplicación en línea

# Otros pasos para aplicación offline

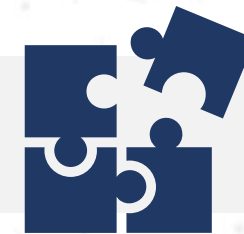
## Pasos extra



- Solicitar a estudiantes que descarguen la app en un celular inteligente en un momento en el que tengan conexión
  - **Solo es necesario abrir una vez la app para cargar las pruebas**
  - **Sin embargo, las y los estudiantes solo podrán responder capturando su CURP**
- Las respuestas se cargarán en la plataforma cuando la persona tenga internet y oprima el botón EXAMEN - ENVIAR



# Recomendaciones



## ANTES

- Revisar previamente el **protocolo de aplicación generado por la SEG**
- Considerar la **duración total** de la aplicación para una mejor organización del uso de equipos y espacios
- Solicite que las y los **estudiantes tengan a la mano su CURP para ingresar** el día programado

## DURANTE

- Realizar la aplicación **con supervisión docente**
- Notificar a estudiantes y a profesores que la evaluación **no tiene consecuencias negativas** para sus calificaciones, solo será útil para generar **planes de reforzamiento y atención de necesidades socioemocionales**
- Restringir el uso de materiales de apoyo

## DESPUÉS

- Verificar que las y los estudiantes **contesten todos los ítems** de la evaluación
- Enviar evidencias de la aplicación a los enlaces de cada subsistema
- Notificar a la SEG la finalización de las jornadas de aplicación

# !!!Gracias!!!

Para cualquier pregunta dirigirse con:

## REGISTRO DE ESTUDIANTES Y PLATAFORMA

**SEG:**

[m\\_huerta.s@seg.guanajuato.gob.mx](mailto:m_huerta.s@seg.guanajuato.gob.mx)

**IEEC:** [noemi\\_herrera@tec.mx](mailto:noemi_herrera@tec.mx)

## GENERALES DE LA EVALUACIÓN RIMA EMS

**SEG:**

[d\\_uribe@seg.guanajuato.gob.mx](mailto:d_uribe@seg.guanajuato.gob.mx)

**IEEC:** [san.reyesluscher@tec.mx](mailto:san.reyesluscher@tec.mx)

Durante la aplicación esta será la línea de apoyo



**81 2921 0777**