

Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de estudiantes de 15 años matriculados en el colegio

Porcentaje de estudiantes en colegios cuyos directores informan de que los siguientes factores dificultan el aprendizaje de los alumnos en cierta o en gran medida																		
Bajas expectativas de los profesores respecto a los alumnos					Malas relaciones profesor-alumno				Los profesores no atienden a las necesidades individuales de sus alumnos				Absentismo del profesorado					
PISA 2003		PISA 2000		PISA 2003		PISA 2000		PISA 2003		PISA 2000		PISA 2003		PISA 2000				
%		ET		%		ET		%		ET		%		ET				
Países de la OCDE	Alemania	9,5	(2,1)	15,1	(2,6)	13,9	(2,6)	11,1	(2,3)	31,1	(3,4)	29,0	3,6	23,2	(3,3)	25,9	(3,4)	
	Australia	31,4	(2,8)	27,0	(3,7)	14,6	(1,9)	10,0	(2,2)	48,1	(3,3)	45,1	4,0	15,8	(2,2)	8,0	(2,4)	
	Austria	15,7	(3,5)	11,9	(2,3)	9,4	(2,3)	5,6	(1,6)	21,4	(2,9)	18,9	2,9	14,0	(2,9)	9,7	(2,3)	
	Bélgica	8,2	(1,6)	10,0	(1,9)	9,0	(1,7)	13,2	(2,2)	21,8	(3,0)	26,8	2,8	22,3	(2,6)	24,4	(3,2)	
	Canadá	10,8	(1,6)	10,0	(1,1)	12,2	(1,6)	7,9	(0,9)	32,8	(2,5)	22,6	1,5	8,0	(1,4)	6,3	(0,7)	
	Corea	31,9	(4,0)	27,2	(4,2)	14,1	(3,2)	8,4	(2,4)	28,0	(3,2)	26,4	4,3	10,9	(2,9)	4,6	(1,9)	
	Dinamarca	9,1	(2,0)	4,2	(1,9)	4,9	(1,7)	0,7	(0,5)	18,9	(2,7)	7,7	2,1	14,0	(2,6)	5,3	(1,7)	
	Eslovaquia	17,0	(2,8)	a	a	6,9	(2,1)	a	a	10,2	(1,8)	a	a	18,8	(2,9)	a	a	
	España	21,1	(3,0)	16,5	(2,6)	9,7	(2,4)	7,4	(2,1)	20,6	(3,3)	30,6	3,6	12,8	(2,6)	8,1	(2,2)	
	Estados Unidos	24,3	(3,3)	18,9	(4,3)	14,1	(2,5)	9,8	(3,2)	32,1	(3,0)	24,5	4,0	13,3	(2,3)	13,1	(3,5)	
	Finlandia	6,7	(1,8)	11,1	(2,7)	14,0	(2,6)	11,3	(2,3)	34,6	(3,5)	34,1	4,2	20,4	(3,2)	16,6	(3,1)	
	Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	
	Grecia	45,2	(5,1)	47,5	(4,7)	40,8	(5,6)	62,3	(4,3)	43,0	(6,0)	66,9	4,1	39,9	(5,6)	67,2	(4,0)	
	Hungría	9,1	(2,6)	10,4	(2,3)	16,5	(3,4)	12,0	(3,0)	23,0	(3,6)	19,3	3,1	21,4	(3,5)	17,2	(2,8)	
	Irlanda	29,5	(4,0)	31,4	(3,9)	15,5	(3,5)	13,1	(2,8)	47,4	(4,8)	31,4	4,0	29,8	(4,0)	27,0	(3,7)	
	Islandia	14,4	(0,1)	15,9	(0,1)	8,2	(0,1)	9,8	(0,1)	39,5	(0,2)	27,2	0,1	32,2	(0,2)	14,5	(0,1)	
	Italia	12,4	(2,3)	20,0	(3,0)	34,3	(3,2)	26,9	(3,7)	27,9	(3,3)	22,8	3,6	10,4	(2,3)	12,0	(2,5)	
	Japón	31,7	(3,6)	22,5	(3,5)	23,4	(3,4)	14,8	(3,0)	33,9	(4,1)	20,4	3,7	3,7	(1,6)	4,1	(1,8)	
	Luxemburgo	8,8	(0,0)	8,8	(0,0)	28,9	(0,1)	21,6	(0,2)	56,2	(0,1)	49,7	0,0	5,0	(0,0)	14,5	(0,2)	
	México	40,7	(3,6)	39,8	(4,4)	23,7	(2,9)	16,6	(3,2)	35,2	(3,1)	28,9	3,8	26,6	(3,1)	32,1	(3,7)	
	Noruega	20,4	(3,3)	14,5	(3,2)	22,3	(3,4)	21,5	(3,4)	71,5	(3,9)	66,3	4,0	24,5	(3,5)	20,0	(3,4)	
	Nueva Zelanda	39,7	(3,2)	28,8	(3,2)	17,6	(2,9)	7,1	(2,1)	46,1	(3,4)	35,2	3,5	7,9	(1,8)	3,5	(1,2)	
	Países Bajos	38,9	(4,8)	28,4	(4,1)	20,1	(3,5)	13,4	(3,5)	55,9	(4,8)	50,6	5,5	45,6	(3,9)	45,4	(5,4)	
	Polonia	12,1	(2,7)	15,7	(3,7)	10,3	(2,5)	4,7	(2,3)	18,9	(3,1)	23,0	4,4	10,3	(2,5)	11,7	(3,6)	
	Portugal	44,5	(4,6)	28,6	(3,8)	15,9	(3,0)	14,5	(3,3)	44,6	(4,5)	48,2	3,8	29,5	(4,1)	25,7	(4,2)	
	República Checa	8,8	(1,9)	3,9	(1,3)	7,0	(1,3)	3,3	(1,1)	13,1	(2,1)	5,6	1,5	22,7	(2,5)	6,8	(1,7)	
	Suecia	11,5	(2,6)	7,0	(2,1)	10,9	(2,2)	10,4	(2,7)	32,6	(3,4)	38,3	4,4	15,7	(2,8)	21,2	(3,2)	
	Suiza	7,8	(1,8)	7,5	(2,2)	10,8	(2,0)	11,6	(2,2)	20,5	(2,8)	21,7	3,1	4,8	(1,4)	3,9	(1,5)	
	Turquía	60,8	(4,7)	a	a	58,1	(4,8)	a	a	46,3	(4,1)	a	a	37,4	(3,9)	a	a	
	Total de la OCDE		25,1	(0,9)	21,2	(1,3)	17,5	(1,0)	12,5	(0,9)	31,0	(1,0)	28,4	1,1	16,1	(0,8)	14,7	(1,0)
	Media de la OCDE		22,1	(0,5)	18,7	(0,5)	16,7	(0,6)	13,2	(0,5)	33,3	(0,6)	32,2	0,7	18,9	(0,6)	16,9	(0,5)
Países asociados	Brasil	27,5	(3,3)	19,3	(3,2)	19,0	(3,2)	7,4	(1,9)	26,9	(3,5)	20,4	2,9	27,0	(3,5)	25,7	(3,2)	
	Hong Kong-China	43,4	(3,9)	28,7	(3,9)	23,7	(3,2)	16,0	(3,1)	43,7	(3,8)	30,3	3,7	21,0	(3,5)	8,9	(2,6)	
	Indonesia	75,1	(2,8)	24,0	(3,9)	73,3	(3,9)	24,1	(5,3)	75,6	(3,2)	35,8	4,1	78,4	(3,1)	32,1	(4,1)	
	Letonia	12,7	(2,7)	8,5	(2,5)	15,3	(3,5)	7,5	(2,6)	24,5	(4,0)	16,3	3,2	6,8	(1,7)	3,7	(1,7)	
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Macao-China	59,2	(0,3)	a	a	44,1	(0,3)	a	a	60,3	(0,2)	a	a	37,4	(0,3)	a	a	
	Rusia	52,3	(4,4)	50,5	(3,9)	44,9	(3,9)	40,9	(4,3)	39,8	(3,5)	49,6	3,6	51,2	(4,2)	43,8	(3,9)	
	Serbia	32,9	(4,0)	a	a	20,6	(3,7)	a	a	45,1	(4,0)	a	a	20,3	(3,7)	a	a	
	Tailandia	38,0	(4,0)	33,8	(4,2)	13,0	(2,7)	16,3	(2,9)	36,5	(4,0)	47,7	4,3	11,8	(2,9)	13,8	(2,4)	
	Túnez	83,9	(3,1)	a	a	66,2	(4,0)	a	a	74,6	(3,7)	a	a	73,7	(3,4)	a	a	
	Uruguay	49,7	(4,3)	a	a	21,8	(3,6)	a	a	33,5	(4,2)	a	a	64,1	(3,2)	a	a	
Reino Unido <sup>1</sup>		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	

Porcentaje de estudiantes en colegios cuyos directores informan de que los siguientes factores dificultan el aprendizaje de los alumnos en cierta o en gran medida