

DEVinHouse [GRUPO 10]

Módulo 1 - Atividade Avaliativa 2

1 CONTEXTUALIZAÇÃO

Após a finalização da primeira proposta avaliativa do Portfólio, sua equipe está escalada para dar sequência às atividades avaliativas que compõem um novo ciclo inicial das Unidades Curriculares do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas. A supervisão do curso de sua unidade criou um desafio de utilização de ferramentas inovadoras para o levantamento de conhecimento prévio dos estudantes do curso.

2 DESAFIO

A sua equipe deverá elaborar um instrumento de Avaliação Diagnóstica que seja capaz de levantar o conhecimento prévio da turma visto em um momento anterior da Unidade Curricular ou até mesmo em Unidades anteriores e que possa vir a ser um requisito essencial para o desenvolvimento das competências naquele módulo. É importante que o instrumento seja documentado e formalizado por meio de um arquivo, contendo os seguintes itens:

1. Introdução e contextualização da avaliação e ambiente de implementação do instrumento avaliativo;
2. Justificativa da escolha da ferramenta a ser implementada;
3. Lista das capacidades sendo levantadas com o instrumento avaliativo, podendo ser definidas à critério da equipe, desde que estejam no itinerário formativo do Curso DESI;
4. Instrumento avaliativo na íntegra (conteúdo descritivo, questões e alternativas, ou atividades formuladas)
5. Protótipo exemplo da aplicação da ferramenta por meio de link, print, fotos, ou até mesmo ideação em ambiente de modelagem;

3 DESENVOLVIMENTO E ENTREGA DA ATIVIDADE

A. INTRODUÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO E AMBIENTE DE IMPLEMENTAÇÃO DO INSTRUMENTO AVALIATIVO;

Lógica de Programação - Revisão antes de pseudocódigo

Ferramenta a ser utilizada - Cargo Bot -

<https://i4ds.github.io/CargoBot/?state=1>

Nesse cenário os alunos serão convidados a participar de uma competição, onde o objetivo dos mesmos é passar por uma trilha de desafios referentes a Lógica em Resolução de Problemas.

B. JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DA FERRAMENTA A SER IMPLEMENTADA;

Nesta primeira etapa do curso, os alunos tem conhecimentos básicos que são importantes de revisar antes de iniciar o conhecimento do pseudocódigo ou resolução de problemas.



A ferramenta é dividida em blocos e possui elementos que são atrativos para os alunos que usam a mesma, de forma a prender a atenção dos mesmos e sendo possível mensurar, através da pontuação dos mesmos o nível alcançado pelos mesmos.

A ferramenta disponibiliza sons e música, possibilitando também que os alunos façam a atividade utilizando fone de ouvidos para maior concentração.

C. LISTA DAS CAPACIDADES SENDO LEVANTADAS COM O INSTRUMENTO AVALIATIVO, PODENDO SER DEFINIDAS À CRITÉRIO DA EQUIPE, DESDE QUE ESTEJAM NO ITINERÁRIO FORMATIVO DO CURSO DESI;

Capacidades Básicas

- a. Utilizar técnicas de abstração para resolução de problemas
- b. Interpretar a simbologia das representações gráficas para definição do fluxo do algoritmo
- c. Codificar algoritmos na resolução de problemas

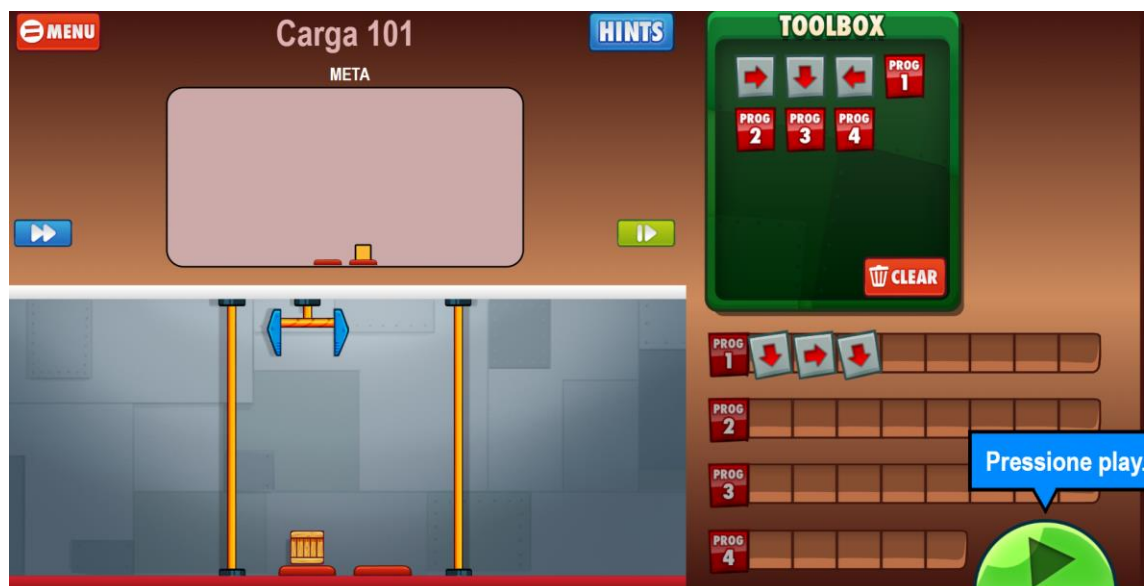
D. INSTRUMENTO AVALIATIVO NA ÍNTEGRA (CONTEÚDO DESCRITIVO, QUESTÕES E ALTERNATIVAS, OU ATIVIDADES FORMULADAS)

A atividade irá iniciar com uma conversa com os alunos sobre os conteúdos já vistos na UCR de Lógica de Programação, seguindo os alunos devem ser organizar individualmente para executar a atividade.

Com base nisso, os alunos irão acessar o site, e sem o uso de celulares irão realizar, junto com o professor as questões do nível inicial.



Nesta página de tutoriais os alunos irão fazer a ambientação com a ferramenta.



Nesta primeira etapa, os alunos irão sanar qualquer dúvida, antes de iniciar a etapa em que não receberão auxílio dos professores durante a atividade.

Após esta primeira etapa os alunos serão convidados a iniciar os próximos níveis, iniciando pelo fácil e avançando até os, caracterizados como, impossíveis.



A atividade terá o tempo de 1 horas para resolução dos níveis sugeridos. A partir deste momento os alunos serão monitorados pelo professor.

- ✓ Ao final de 1 hora, os alunos irão receber um link do Google Formulários para enviar algumas informações que irão gerar um relatório da turma e dados individuais:
 - Nome do Aluno;
 - Print da Tela do Aluno em cada nível;
 - Print da Tela Inicial, contendo os níveis completados;
 - Pontuação/Estrelas Conquistadas;
 - Feedback do aluno, relatando maiores dificuldades encontradas e sugestões.

Com base nas informações recebidas no formulário, e verificando os resultados do Google Formulários, será possível, no momento verificar a pontuação de cada aluno e a média de pontuação da turma.

Posteriormente, para cada aluno será possível ter um feedback do aprendizado adquirido com base nos valores enviado no Google Formulários.

GRATOS PELA ATENÇÃO.

GRUPO 10- DEVINHOUSE(DOCENTES)