

DEVinHouse [Docentes]

Módulo 2 - Atividade Avaliativa

Introdução

Esse instrumento de Avaliação Diagnóstica visa levantar o conhecimento prévio da emoção do aluno em relação aos conteúdos, atividades e das capacidades socioemocionais nas Unidades Curriculares anteriores e nas competências essenciais para o desenvolvimento do módulo atual.

O objetivo é identificar o feedback e a compreensão das habilidades desenvolvidas do discente.

Justificar a Escolha da ferramenta

A ferramenta escolhida para a Avaliação Diagnóstica de Capacidades Socioemocionais é um **questionário online** composto por questões objetivas e dissertativas. O questionário permite: **Variedade de Questões, Análise Rápida e Flexibilidade.**

Lista das Capacidades Sendo Levantadas

- *Empregar métodos e técnicas na resolução de problemas no campo profissional.*
- *Demonstrar organização nos próprios materiais e no desenvolvimento das atividades.*
- *Demonstrar atitudes éticas nas ações e nas relações interpessoais.*

Instrumento de Avaliação

Questionário formado com **10** questões objetivas e **1** questão dissertativa. As questões objetivas possuem **4** níveis de satisfação.

Questionário

Como você se sentiu em relação aos conteúdos abordados na unidade curricular de lógica de programação?

- ☐ Muito confiante e confortável
- ☐ Confiante na maioria das vezes
- ☐ Um pouco inseguro
- ☐ Muito inseguro e desmotivado

Qual foi a sua experiência emocional ao realizar as atividades práticas?

- ☐ Gostei muito e me senti engajado
- ☐ Achei interessante, mas tive algumas dificuldades
- ☐ Senti muita dificuldade e frustração
- ☐ Fiquei desmotivado e evitei participar

Como você avalia sua capacidade de lidar com frustrações durante o processo de aprendizagem?

- ☐ Consigo lidar bem e seguir em frente
- ☐ Às vezes me frustro, mas busco resolver
- ☐ Sinto muita dificuldade em superar frustrações
- ☐ Desisto facilmente quando encontro dificuldades

Você se sentiu apoiado pelos seus colegas durante a realização de atividades em grupo/individual?

- ☐ Sempre, e isso me ajudou muito
- ☐ Na maioria das vezes, houve boa cooperação
- ☐ Raramente, tive que trabalhar sozinho
- ☐ Nunca, e isso me desmotivou

Como você enxerga sua capacidade de se comunicar e expressar suas ideias em sala de aula?

- ☐ Muito boa, consigo me expressar sem dificuldades
- ☐ Boa, mas às vezes tenho inseguranças
- ☐ Tenho dificuldades em comunicar minhas ideias
- ☐ Evito falar por medo ou insegurança

Em relação às competências socioemocionais, como você se sentiu ao enfrentar desafios na resolução dos exercícios apresentados?

- ☐ Motivado a superar os desafios
- ☐ Enfrentei com certo receio, mas consegui superar
- ☐ Senti medo e evitei alguns desafios

☐ Desisti diante dos primeiros obstáculos

Você se considera capaz de trabalhar bem em equipe?

☐ Sim, sempre

☐ Sim, na maior parte das vezes

☐ Às vezes, mas encontro dificuldades

☐ Não me sinto confortável em equipes

Como você avalia sua capacidade de gerenciar seu tempo e cumprir prazos nas atividades?

☐ Muito boa, sempre cumprio os prazos

☐ Boa, mas preciso melhorar o planejamento

☐ Tenho dificuldades em gerenciar o tempo

☐ Geralmente não consigo cumprir os prazos

Em relação ao curso e a área de atuação que você visa no mercado, você:

☐ Sinto afinidade com o conteúdo e facilidade em entender.

☐ Sinto dificuldade mas meu interesse prevalece.

☐ Sinto dificuldade e não tenho muito interesse na área.

☐ Não quero estar aqui.

Quais são suas expectativas emocionais e cognitivas em relação ao conteúdo que será abordado neste módulo?

☐ Estou muito empolgado para aprender

☐ Estou confiante, mas com algumas dúvidas

☐ Sinto um pouco de insegurança sobre os novos temas

☐ Estou desmotivado e preocupado com o conteúdo