

חוברת הדרכה למדריך/ה



סדיריכים/ות יקרות/ים,

אנחנו בפתחו של תהליך פסח עסוס וגדוש. טיול פסח הוא הזדסנות סצוינת לבחינת התהליכים אשר עוברים בקבוצה עד עכשיו, ובחינה של הסשך התהליכים עד לקיץ.

נצלו את הטיול ואת ההזדמנויות החינוכיות הרבות הטסונות בו כדי לקדם את היעדים אליהם אתם/ן רוצים/ות להגיע עם הקבוצה שלכם/ן,

כחלק מתהליך ההדרכה שאנו עוברים בשבט ובהתאמה לתפיסת ההדרכה של המסע בצופים, תפיסת ההדרכה בטיול פסח השתנתה מעט, היו נכונים לשינוי ולניסוי של דברים חדשים,

> מאחלים לכולנו טיול מוצלח ומהנה. כאו לכל דבר

צוות מרכזים.



🛨 עקרונות ההדרכה בטיול ★

חוייתית

היציאה לטיול נועדה כדי לחוות חוויות. הדרכה טובה תותיר בחניך תחושת שייכות, משמעות, מסוגלות והנאה. כדי להשיג זאת על החניך להיות פעיל ולחוות את הטיול בעצמו.

ייחודית

ההדרכה בטיול היא ייחודית לטיול אותו אנו מטיילים, "מה שקורה בשבט נשאר בשבט" אנו יוצאים לטיול כדי לחוות חוויות שלא היינו יכולים לחוות בשבט.

מותאמת

כל קבוצה והמסע שלה. לכל קבוצה יש את הסיבה האישית שלהם לצאת למסע טיול פסח. על המדריך/ה להבין את הסיבה ולהתאים את הטיול בדיוק לצרכי הקבוצה.

צופית - למידה מהתנסות

הכלי הצופי הוא מרכז הפעילות שלנו בתנועה. בשימוש בכלי הצופי נוכל למצות את טיול פסח ככלי חינוכי מרכזי ולהחדיר את הצופיות אל חניכי וחניכות הקבוצות שלנו.



"מחנאות היא החלק המענג ביותר בחיי הצופים,
החיים בחיק הטבע, השהייה בסרחבים הפתוחים,
בינות גבעות ועצים וציפורים ושאר בעלי חיים,
בקרבת הים והנהרות, – הנה זה עונג גדול
כשביתך הקטן סותקן סיריעות בד ואתה סבשל
לעצסך ולוסד להכיר את הטבע, חיים אלו יעוררו
בך שסחה ובריאות ואושר שלא יהיו לך לעולם בין
בתי האבן ועשן העיר, גם טיול העוקר אותך סן
הבית, וסזסן לפניך סרחבים חדשים, עשוי שיעניק
לך חווייה גדולה, הססע בטבע סחזק וסחשל, עד
שלא יהיו נחשבים בעיניך הרוחות והגשסים, חום
לקר ושום פגע רע, חסינות זו תעסוד לך, שלא
סור ושום פגע רע, חסינות זו תעסוד לך, שלא
בידיעה סובה, שבסופו של דבר תהיה ידך על
בידיעה סובה, שבסופו של דבר תהיה ידך על
מחנאות ועל סיורים בחיק הטבע, צריך שתדע,
איך עושים דברים אלה כהלכה, צריך שתדע, איך
נוטים אוהל, איך אתה סקים לך סחסה לעצסך,
מבשלים סזונות, איך כופתים גזעי עצים ביחד
וסתקינים סהם גשר ארעי, או רפסודה לסעבר
בנהר, איך אתה סוצא דרך בסקום לא נודע,
בלילה כביום, ועוד דברים הרבה
בניוצא בהם
ביוצא בהם
ביוות היים בהם אם

נצופיות לבני הנעורים באדן פאוול)



THE NEW YORK AND WE AND WE AND WE AND



מטרות שיבטיות

הגברת תחושת חיבור חניכי השבט לארץ בדגש על שמירת על החי והצומח. פיתוח הכלי הצופי אצל חניכי/ות השבט (בדגש על מיומנויות וחוויות יחד). העצמת הזיקה והמחוייבות של החניכים אל השבט והערכים אותם הוא מייצג.

מטו וול גו וו יוול	
	111111111
	/////////////////////////////////////
מטרות קבוצתיות	
<i>[4][]]]]] A</i> # # # # # #	U. W. II. II II. II. II. II.
///////////////////////////////////////	7//////////////////////////////////////
מטרות אישיות	
11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	

🜟 לו ז טיול פסח 🜟

munnmunn			
٠	יום ו – שלישי	יום S - רביעי	יום 3 – חמישי
06:00			
07:00			
08:00			
09:00			
10:00			
II:00			
15:00			
13:00			
14:00			
15:00			
16:00			
17:00			
18:00			
19:00			
20:00			
51:00			
55:00			



10 עקרונות הקיימות של תנועת הצופים





העתולפת

משקיעים בתוכן ובמהות, חוסכים במשאבים חומריים, צורכים באופן נבון ואחראי חברתית וסביבתית.



נקדם חוסן קהילתי, חשיבה והתנהגות מקיימת בסביבתנו, ונעביר את זה הלאה.



לומרים את ההשפעה של הבורו ות שלנו על הקהילה והסביבה שלנו. מכירים את העקרונות לחיים ברי קיימא ואת היכולת שלנו לעשות שינוי.



M

חיבור, כבוד ואהבה לטבע ולקיחת אחריות על שמירתו.



nhma

נשאף לצמצם את הפסולת למינימום, נשמור ונתקן ציוד, נלמד להכין דברים לבד מהקיים אצלנו, נמחדר ונעשה שימוש חוזר.



m

אוכלים אוכל בריא, ידידותי לאדם ולסביבה, כזה שניתן להכינו ביחד.



משאבים כמו אנרגיה וח'ם הם יקרי המציאות - נתייעל, נחסוך, ונשתמש באנרגיה מתחדשת.



מקדמים חיים בריאים, תזונה ראויה

ויחסים חברתיים רבים ותגוונים

היוצרים משמעות וסיפוק.

הצרכים של כולם נלקחים בחשבון, וביחד פועלים לסייע זה לזה.



משאירים את המשאבים בתוך הקהילה, קונים בתוך הישוב והשכונה, מחזקים עסקים קטנים ותחליפים ציוד ביננו.

🛨 רשיסת סעקב קבוצתית 🜟

- Summunion	<u>immummin</u>			munnan	
			THE STATE OF THE S		
					•
Normannia de la constanta de l	mmmmm	mmmmm	 Sean Sun	toronomoro	annananananananananananananananananana



טיול פסח הוא הזדמנות נהדרת להעצמת החניכים בקבוצה. הטיול ממוקם באמצע השנה הצופית ונותן לנו הזדמנות לעצור ולחשוב על מקום החניכים שלנו בקבוצה וכפרטים ולאן אנו רוצים להביא אותם.

רעיונות להעצמת חניכים:

- אחראי/ת פעילות בוקר (קורה פעמיים)
- אחראי/ת פעילות ערב (קורה פעמיים) •
- אחראי/ת פעילות אוטובוס (קורה פעמיים) •
- אחראי/ת פעילות מסלול (הרבה הזדמנויות)
 - העברת זמן משחק בחניון
 - אחראי/ת אוהלים
 - אחראי/ת השכמה
 - אחראי/ת בטיחות / מים וכובע

תפקיד בטיול	שם החניך/ה



הגעה לשבט

- בדיקת כל החניכים: 3 ליטר מים, נעליים סגורות וכובע
 - הכנסת תיקים- רק המדריכים מכניסים
 - עלייה לאוטובוס- קריאה ווידוא בעין לא רק לספור!
- חניך שלא הגיע- לרשום ולהעביר את כל השמות לאלירן.
- העברת תדריך לנסיעה באוטובוס: לא להוציא ידיים ורגליים, לשבת יפה, חגורות בטיחות וכו'.

תדריך חניון

- אין לצאת מהגבולות המסומנים של החניון.
 - בכל מקרה של פציעה יש לפנות למדריך.
- חל איסור מוחלט להיות במקום שהוא לא שטח גדודי ללא אישור
- יש להקפיד על שתייה גם בחניון. מים ממלאים עוד בערב ולא בבוקר.
 - יש להתפנות אך ורק בשירותים הכימיים ואין לעשות בטבע.
 - במקרה של בעיה בלילה, צוות המדריכים ישנים על יד האוהל ויש לפנות אליהם.
 - התנועה בחניון היא בלבוש מלא- נעליים וביגוד מתאים
 - אין לעלות בכלל על המתקנים המפוזרים בשטח החניון!

מבחני השחרה

- ?האם הייתי עושה זאת לבד?
- האם זה עלול להפריע למישהו/לגרום לאי נעימות?
 - ?איך הייתי מגיב אם היו עושים את זה ליי
 - האם זה היה עובר אסיפת הורים?
 - לאו זה יכול להתפתח?



החניך לא רוצה לשתות-ודברים כאלה כי זה גורם להתייבש יותר- קובעים אחראי מים מטעם הקבוצה, פרסים לשותה המצטיין.

מכות וסכסוכים בקבוצה ובכלל מפרידים ומנסים לפתור לבד-אפשר לדבר עם כל חניך בנפרד, אפשר באופן קבוצתי. עדיף לא לאיים כי חניכים אחרי הכול נמצאים כאן ורצוי שהם יהנו. בכל מקרה אם אתם לא מצליחים להתגבר על זה לבד אז תערבו את הראשג"ד או כל גורם סמכותי אחר שיעשה קצת סדר.

החניכים לא מקשיבים ולא משתפים פעולה- מפסיקים את הפעולה ועושים משחק קצר שאתם יודעים שהחניכים אוהבים. אחרי שהחניכים מתפרקים קצת ישר חוזרים לפעולה המקורית. אם זה לא עוזר מפסיקים את הפעולה נותנים לחניכים הפסקה קצרה ואז ממשיכים בפעולה.

חניכים לא רוצים לישון- פעולת לילה טוב שיא שתרגיע אותם, לתת להם לעייף את עצמם במשחקים, לשחק איתם בחידות ולספר סתם סיפורים או סתם לדבר איתם... לפעמים חניכים מחפשים את התשומת לב בדברים כאלה.

חניכים מבקשים לחזור הביתה מספרים לו מה הולך להיות ביום הבא, מה הוא הולך להפסיד, כדאי לברר למה הוא רוצה ללכת ולנסות לפתור את הבעיה- תאמינו לנו זה לא כדאי שחניכים ילכו!

חניך מאבד משהו ובוכה ברור שקודם כל מגייסים את כל הקבוצה לחיפושים -ככה גם יש יותר סיכוי שזה ימצא וככה גם הוא יקבל את גם תשומת לב-אם לא מוצאים- תנו לו משלכם) במקרה וזה דבר די זניח.. כמו מושמוש או חולצה.

★ מפת מסלול הר דבורה ★









ניווטיער:

משואה לתקומה O IILIE

מודפס על מודיר ממודר

מרכז שדה ויער לביא

★ מפת מטלול קרני חיטים



מצפן מאולתר



25 דקות



. מצפן סטנדרטי. לכל חניך: מחט, מגנט, כוס מים, שעם או עלה ענף



חפשו את סרטון ההדרכה ביוטיוב 🕟

מצפן מאולתר פועל באותו העיקרון שבו פועל מצפן רגיל. כדאי להראות זאת לחניכים ולהשוות בין שני המצפנים.

- 1. ממגנטים מחט: משפשפים את המחט לאורך מגנט בכיוון אחד.
- 2. תוקעים את המחט הממוגנטת לרוחבה של חתיכת קלקר (או שעם) המחוררת במרכזה.
 - 3. מכניסים את הקלקר לתוך כוס מים.
- 4. משחילים ענף דקיק במרכז הקלקר עד לתחתית הכוס, כך שהקלקר יוכל לנוע מסביבו בחופשיות מבלי להיתקע בדפנות הכוס (את הענף מחזיקים ביד במרכז הכוס).
 - 5. אם המצפן נבנה כראוי, תסתובב המחט ותתייצב בקו צפון דרום.

האיור הבא מדגים כיצד נראה מצפן מאולתר:



המלצות למדריך:

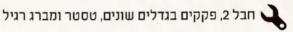
כדאי להתאמן על בנית המצפן כמה פעמים לפני שמלמדים את החניכים.

חוויה:

הכנת פקקולים









הפקקולים הוא כלי לאיסוף בקבוקים שפזורים בשטח, ולכן כדאי להכינו בפעולת הכנה לקראת טיול פתיחת השנה.

כך מכינים פקקולים:

- 1. מתחילים בהכנת לולאת בוהן כפולה: יוצרים כפל בחבל, יוצרים לולאה, מכניסים את קצה החבל לתוך הלולאה ומושכים.
 - 2. מניחים פקק על השולחן, ומחוררים בו שני חורים מרוחקים מעט אחד מהשני בעזרת טסטר.
 - 3. מרחיבים את החורים בעזרת מברג רגיל, פעם אחת מבחוץ ופעם אחת מבפנים. נזהרים על הידיים.
- 4. משחילים חבל דרך הפקקים: משחילים את החבל דרך חור אחד בצדו החיצוני של הפקק ומעבירים אותו דרך החור השני מצדו הפנימי.
 - 5. משחילים את הפקק עד ללולאת הבוהן.
 - 6. חוזרים על הפעולה עם שאר הפקקים.



מיומנות:

אגרוף קוף









חפשו את סרטון ההדרכה ביוטיוב

אגרוף קוף היא אבטחה מורכבת, שיוצרת בחבל כפתור גדול מאוד. אגרוף הקוף משמש רק במקרים שבהם יש צורך בגודלו של הכפתור. עם זאת, לאבטחת אגרוף הקוף תפקיד חשוב נוסף: כשיש להעביר את החבל מעל לענף גבוה, משתמשים באבן או בנעל כמשקולת לזריקת החבל. אבטחה זו יוצרת משקולת טובה לא פחות, והרבה יותר בטוחה.

כך בונים אגרוף קוף:

- 1. מלפפים את הקצה העובד של החבל שלוש פעמים מסביב לאצבע ולאגודל (כמו בתמונה). דואגים להשאיר קצה ארוך לחבל שיספיק עד לסיום האבטחה.
 - 2. מעבירים את הקצה העובד מתחת לליפופים, במאונך אליהם, ומלפפים סביבם שלוש פעמים נוספות.
- 3. מוציאים בזהירות את האצבע מבין הליפופים, ומשחילים במקומה את קצה החבל העובד. עושים כך גם במקום האגודל, בכיוון ההפוך מכיוון ההשחלה הקודם.
 - 4. משחילים שוב את החבל בכיוון ההשחלה הראשון, ומלפפים שלושה ליפופים חדשים, מתחת לשלושת הליפופים הראשונים ומעל לשלושה השניים.
- 5. מחזקים את האבטחה לאורך החבל, ומותחים את כל הליפופים. עד לקבלת הכדור הסופי.

להדרכה נוספת חפשו ביוטיוב:

"תנועת הצופים - סרטוני הדרכה - יצירת אגרוף קוף",

:או בקישורים הבאים

http://www.youtube.com/watch?v=Zpwmk6Gjgzk

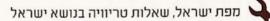


הכרת מפת ישראל









מראים לחניכים מפה פיזית של ישראל והמדינות השכנות. שואלים את החניכים שאלות טריוויה המשלבות ידע על המפה ועל רוחות שמיים. למשל:

- 1. איזו מדינה גובלת עם ישראל במזרח? ירדן.
 - 2. באיזה כיוון נמצאת לבנון? צפון.
- 3. באיזה כיוון נמצא הגבול עם סוריה? צפון, צפון-מזרח.
- 4. איזו מדינה גובלת עם ישראל בכיוון דרום מערב? מצרים.
 - 5. איזה ים נמצא בכיוון מערב? הים התיכון.
 - 6. איזה ים נמצא בגבול המזרחי של המדינה? ים המלח.
 - 7. באיזה כיוון נמצא ים סוף? דרום.

אפשר לשאול שאלות נוספות.

הערה: כדאי לתת לכל חניך מפה אילמת בה הוא ימלא את שמות המדינות השכנות והכיוונים בהן נמצאות.

הר דבורה

הר דבורה הוא הר בישראל בגובה של 437 מטרים מעל פני הים, השוכן בהרי נצרת שבגליל התחתון, על גבולו של עמק יזרעאל שמדרום לו. הוא שוכן בין הר כסולות ממערב, הר יונה מצפון והר תבור שנמצא 4.5 ק"מ דרומית-מזרחית לו. על מורדותיו המזרחיים של ההר שוכן הכפר דבורייה, ממערב לו העיר נצרת עילית ובעמק שמצפון לו הכפר עין מאהל. שמו של ההר מנציח את דבורה הנביאה שניצחה בעמק שלמרגלותיו את סיסרא, שר צבאו של יבין מלך חצור.

הגליל התחתון

הָגֶלִיל הַתְחְתוֹן הוא חבל ארץ בצפונה של ארץ ישראל. גבולותיו הם עמק יזרעאל בדרום, הכנרת ועמק הירדן במזרח, בקעת בית כרם בצפון ועמק זבולון ומישור עכו במערב.

הגליל התחתון הוא יחידת המשנה הדרומית של הגליל. הוא קרוי "תחתון" בשל היותו פחות הררי מהגליל העליון, ולמעשה זהו חבל הארץ ההררי הנמוך ביותר בארץ-ישראל. פסגותיו של הגליל התחתון מתנשאות עד לגובה של כ־500 מטרים מעל לגובה פני הים. הפסגות הגבוהות ביותר הן הר כמון (602 מטר) שברכס שגור בחלקו הצפוני של הגליל התחתון והר יונה (573 מטר) בחלקו הדרומי.

נצרת

היא עיר עתיקה במחוז הצפון בישראל, וכיום היא העיר הערבית הגדולה בארץ. לפי הברית החדשה התגוררו מריה, אם ישו ובעלה יוסף הקדוש בנצרת, בה ניתנה הבשורה ובה הגיע ישו לבגרות. מסיבה זו שוכנים בעיר מספר אתרים קדושים לנצרות, שבראשם אתרים המזוהים עם הבשורה. העיר היא יעד פופולרי לביקור צליינים. מספר ערים ברחבי העולם קרויות נצרת על שמה של העיר.

קרני חיטין

קרני חיטין הוא שמו של הר געש כבוי בגליל התחתון בקרבת הר ארבל, שגובהו המרבי 326 מטר. ההר זכה לשמו בשל שתי פסגותיו, שצורתן כשל קרניים. קיימת סברה כי שתי פסגותיו – הידועות כ"קרניים" – הן פקקים געשיים שנחשפו באמצעות סחיפה. בשנת 2007 הוכרזה סביבת ההר כגו לאומי.

הכינרת

הַכָּנֶרֶת היא ימה בצפון מזרחה של ישראל. זהו אגם המים המתוקים הגדול בארץ ישראל. הכנרת סיפקה בעבר כרבע מצריכת המים בישראל, אך בעקבות ירידת מפלס המים הוחלפה רוב השאיבה במים ממתקני התפלה וכיום היא מספקת רק 2 אחוזים מסך הצריכה. מפלס מי הכנרת משתנה ונמצא סביב כ-210 מטרים מתחת לפני הים, והיא הימה המתוקה הנמוכה ביותר בעולם.

הארבל

הארבל הוא מצוק הנמצא בצפון ישראל במזרח הגליל התחתון, מצפון-מערב לטבריה, מצפון לבקעת ארבל. הר ארבל מתנשא לגובה 181 מטרים מעל פני הים, כ-390 מטרים מעל הכנרת. במצוק מאות מערות שנוצרו בצורה טבעית והורחבו בעבר על ידי האדם והפכו למבצר

מתחם נבי שועייב

מתחם נבי שועייב הוא אתר קדוש לדרוזים הנמצא בגליל, בסמוך לקרני חיטין. על-פי המסורת הדרוזית מדובר בקברו של הנביא שועייב, המזוהה עם יתרו המקראי. מדי שנה משמש האתר מוקד לעלייה לרגל בחג נבי שועייב הנמשך ארבעה ימים, החל מ-24 באפריל. במקום בנוי מבנה גדול, המהווה, פרט לציון הקדוש של מקום הנביא שועייב, גם מקום לאיכלוס אלפי העולים לרגל במהלך החג. כן נובע במקום מעיין. פי המסורות הדרוזית והמוסלמית באחרית ימיו עבר שועייב להתגורר במערה באזור חיטין. במערה זו מת בשיבה טובה. מאמיניו קברו אותו והקימו מצבה במקום הקבורה.

★ צובדות על עצים ★

- .1) העץ מורכב משילוב של חומרים חיים, גוססים וגם מתאים מתים.
 - 2) העץ הקצר ביותר בעולם הוא ה'ערבה הגמדית', אשר גדלה באזורים הצפוניים של כדור הארץ ובטונדרה הארקטית. רק לעתים נדירות היא גדלה לגובה של יותר מכמה סנטימטרים.
 - עצים לא מתים מזקנה. חרקים, מחלות ואנשים הם בדרך כלל הרוצחים שלהם.
 - 4) ישנם יותר מ 23,000- סוגים שונים של עצים על פני כדור הארץ.
 - ל) עצים הגדלים בעיר נוטים לחיות בממוצע 13 שנים פחות מעצים הגדלים בטבע.
- 6) לא צריך יותר מעץ אחד כדי לספוג 24 ק"ג של פחמן דו חמצני בשנה. אותו עץ יכול לעקל טון של CO2 בבטחה עד שהוא מגיע לגיל 40. זו הסיבה שעצים כל כך חשובים במאבק נגד שינוי האקלים.
 - 7)לכל מדינה בארה"ב יש עץ רשמי משלה.
 - 8)'אלון לבן' הוא העץ שהכי קל לכופפו באמצעות קיטור.
 - 9) האגדה מספרת שבודהה חווה הארה מתחת לעץ החוכמה.
 - 10) העץ בעל הגזע בקוטר הרחב ביותר הוא ה'באובב האפריקאי' מעט מתחת ל-17 מטר רוחב.
 - 11) שמורת 'קינגלי וייל' במערב סאסקס שבאנגליה מכילה שורה של עצים עתיקים שחלקם בני יותר מ 2000 שנה!
 - 12) עץ בשם "הגנרל שרמן" אינו רק עץ הסקויה הענק ביותר בעולם, הוא גם העץ הגבוה ביותר בעולם. גובהו עומד על 83.8 מטר והיקפו הרחב ביותר מגיע ל 24.10 מטר.
 - 13) בניגוד לעץ יבש, עץ רטוב יכול להוליך חשמל.
 - 14) עץ רך הוא בדרך כלל בעל צבע בהיר יותר מעץ קשה.
 - 15) עץ האורן הוא בעל צפיפות גבוהה יותר מאשר כמה עצי אלון ולכן עלותו נמוכה יותר.
 - .16) עצים רכים למיניהם משמשים כ 80%- מתעשיית העץ העולמית
 - 17) עצים מתוחזקים היטב יכולים להגדיל את הערך של כל נכס. יש האומרים שהם מגדילים ערכי נכסים בכ 27%, אחרים טוענים שב 14%- "בלבד".
 - 18) אם ממקמים עצים באופן נכון סמוך לבית הם עשויים לחסוך 30% בהוצאות על מיזוג אוויר!
- 90% בהוצאות על מיזוג אוויו : 19) עצים מקבלים 90% מהתזונה שלהם מהאטמוספרה ורק 10% מהקרקע.
 - ``. 20) עצים צומחים מהראש, לא מהתחתית. אם צופים בצמיחת עץ לאורך 100 שנים ניתן להבחין בענפים עולים רק כמה סנטימטרים במעלה הגזע בזמן שהעץ גדל.
 - 21) עצים מסוימים מדברים זה עם זה. למשל, כשערבות מאוימות על ידי חרקים מזיקים, הן פולטות אזהרה כימית לעצים סמוכים, שמפרישים יותר 'טאנין' כדי להבריח את החרקים.
- 22) עצים וגשם הולכים ביחד. בכל יום נתון, מספיק דונם אחד של עצי 'אדר' כדי לפלוט 20,000 ליטרים של מים לאוויר.

🛨 זסן טבע ★







קחוון



אורן



חרצית



גדילן



שיבולת שועל

איך נבדיל בין כלנית נורית ופרג? כלנית - 6 עלי כותרת וכתם לבן בבסיס נורית - 5 עלי כותרת ללא כתמים כלל פרג - 4 עלי כותרת וכתם לבן בבסיס



כלנית



פרג



נורית



-



שאלה מרכזית - מה הנזקים של שימוש בשקיות ניילון?

מושיבים את החניכים במעגל. המדריך/ה מפזר/ת את העובדות על הרצפה ומקריא/ה אותם.

נקודות לדיון עם הקבוצה: בכמה שקיות ניילון אתם משתמשים כל יום (כולל שקיות סנדוויץ, ניילוניות וכו') | האם ידעתם מה הנזק שנגרם כתוצאה משימוש בשקיות ניילון? | במידה וכן למה אתם עדיין ממשיכים להתשמש בשקיות? | איך לדעתכם ניתן להפחית את השימוש בשקיות?

עובדות למעגל

- מדי חודש משווקות כ- 3000 טונות של שקיות לרשתות השיווק.
- מספר השקיות הנצרכות ברשתות השיווק נאמד בכ- 5 מיליארד שקיות לשנה = 2 שקיות לאדם ליום.
 - ניתו להקיף את כדור הארץ כ-50 פעמים בשרשרת השקיות שנצרכות בישראל בשנה
- יצרני הפלסטיק מייצאים שקיות אריזה בערך של כ- 30 מיליון דולר לשנה.
- רוב השקיות המשווקות ברשתות השיווק מיוצרות בחו"ל או ברשות הפלסטינית

השפעות השימוש בשקיות

- זיהום רשות הרבים- חופי הים, שמורות הטבע שטחים פתוחים, שטחים ציבוריים עירוניים ... ובכל מקום.
 - פגיעה בחי ובצומח- בע"ח ימיים ויבשתיים נפגעים מבליעת שקיות (כ-100,000 בע"ח ימיים מתים מדי שנה כתוצאה מבליעת שקיות).
- חלקן היחסי בפסולת- על פי סקר הרכב הפסולת 2005 שקיות פלסטיק מהוות 28% מנפח הפסולת ו-7% ממשקל הפסולת.

אופציה למדריך/ה: לאחר זמן הטבע מומלץ לעשות עם חניכים זמן צופיות הכנת שקיות ניילוו משקיות







אין



<u>שאלה מרכזית</u> -מה חשוב לי בתחום שמירת טבע וקיימות?

כל החניכים יעמדו בשורה ויחזיקו אבן, המדריך יקריא משפטים, חניך שמסכים עם המשפט יצעד צעד קדימה. בתום הקראת המשפטים כל חניך יניח את האבן במקום אליו הגיע.

כעת יחזרו החניכים לנקודת ההתחלה המדריך יקריא משפטים וכל חניך שעושה את שנאמר במשפט יצעד צעד קדימה. בסיום ההקראה כל אחד יבחן מה המרחק - כמה צעדים בינו לבין האבן שהניח.

הערות למדריך: חשוב להסביר לחניכים שהפעילות אינה באה להוכיח אף אחד.

נשב במעגל ונשאל: האם היו פערים? | ממה הפערים נובעים? מה המצב הזה משקף לנו? | מה אתם מוכנים לעשות עבור דברים שחשובים לכם? |מה הקשר בין הפערים לבין שמירה על הסביבה?

- 1. נעים לי כשהחדר שלי נקי ומסודר
- 2. אני שונא ללכת ברחוב שלי כשיש מלא זבל על המדרכה
 - 3. חשוב לי לנשום אוויר נקי
 - 4. אסור לבזבז מים
 - 5. אני אוהב בעלי חיים
 - 6. כלים חד פעמיים מזהמים את הסביבה
 - 7. חוף ים צריך להיות נקי.
 - 8. אנחנו חייבים להימנע ככל הניתן מזיהום מי התהום
 - 9. חשוב לי לטייל בארץ ולהכירה
 - 1. כל ערב אני מסדר את החדר לפני השינה
- 2. אני מתקשר למוקד 106 להודיע על מפגעים ונזקים ברחוב/ בעיר
- 3 . המטען של המכשיר הסוללרי מחובר לחשמל רק בזמן ההטענה
 - 4 . אני ממחזר את המים במקלחת ובמכונת כביסה לשימוש חוזר
 - 5. אני מצמצם צריכת בשר
 - 6. אני אף פעם לא אוכל בכלים חד פעמיים
 - .7. אני משתתף במבצעי ניקיון חופים.
 - 8. אני מפריד אשפה וממחזר פלסטיק וזכוכית
 - 9. בכל הזדמנות שיש לי אני יוצא לטיול במקום חדש בארץ.







שאלה מרכזית - מה אני יודע על סיפור יציאת מצרים?

נחלק את החניכים לשתי קבוצות. נעשה מתודת בית משפט.

קבוצה אחת מייצגת את משה והיהודים וקבוצה אחת מייצגת את פרעה<mark>.</mark> והמצריים.

המדריך/ה הוא השופטת.

ניתן לחניכים את נספח א' שבו יהיו נקודות שאליהן יצטרכו להתייחס.

ננהל את הדיון בצורה של טענה של היהודים למה הם צריכים להשחרר ומולם המצרים יגיבו.

בסוף הדיון נקבע מי נצח והאם היהודים משוחררים או לא

נספח א (להעתיק מפה)



30 (ב)



נספח א

נקודות ליהודים:

- * למה מגיע לנו להשחרר?
- * למה העבודה במצרים לא מתאימה להם?
 - * מה הם היו רוצים כדי להשאר?
 - * מה אלוהים יעשה אם לא ישוחררו
 - * לאן הם רוצים ללכת עכשיו ולמה?

נקודות למצרים:

- * מי יעבוד במקום היהודים?
- * למה להם לשחרר את היהודים?
- * מה אנחנו רוצים בתמורה לשחרור?
 - * למה לא מגיע להם ללכת?
- * מה הם מבטיחים ליהודים כדי להשאר.



שאלה מרכזית - מהי גישתי בנושא תחום שמירת הטבע.

מקריאים לחניכים/ות את הקטע שמורת טבע של עמוס עוז.

שואלים את החניכים: מהי שמורת טבע? | מהי פירוש המילה שמורה? | מאיפה מגיעה המילה שמורה? | האם אתם חושבים שצריך לשמור על הטבע? | מה יקרה אם לא נשמור על הטבע? | מה תפקידנו בשמירה על הטבע? | האם מותר לנו לגעת בטבע? | איך מותר לנו לגעת בטבע?

שמורת טבע / עמוס עוז

אני לא אוהב את הביטוי "שמורת טבע". בכלל, עצם המילה "שמורה" אינה מקובלת עליי. אינני חושב שבאתי לעולם הזה כדי לשמור על איזה דבר. אינני חושב שהיחסים בין אדם לזולתו, או אדם למקומו או אדם למורשתו הם יחסים של שימור. לא נולדנו לתוך מוזיאון ותפקודנו אינו לצחצח את הזכוכיות המכסות על המוצגים, ולהוביל את ילדינו אחרינו על קצות אצבעותיהם כדי שיתפעלו ממה שיש. מותר לדעת בטבע, צריך לגעת בו, מותר גם לשנות. אך השאלה היא: איך?! התשובה צריכה להיות: באהבה







	*	ודת מבט אישית	נק ★
	<u> </u>		
<u> </u>	741		
	77	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / / 	
	741	99355	
	1///		
	H		
	4.7		
		@	4 ©
1//		1-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1	
4	###		<u> </u>
# 1			
	- - - - - - - - - - - - -	########	//////////////////////////////////////
1/1/	11 11	19 11 11 11 11 11 11 11 11 11	(//////////////////////////////////////
1-11	1111	0	4 ©

		ПІ.		ערב	פעילות	
					, 7 V	
			1	1.7	1, 1-3	11.1
50					7 7 7 7	
			Т			N. W.
	11 1				To U At Al	W. W
	Т			Ny 14. I		
					THE WAY	
5/2	<u> </u>	יום		בוהר	פעילות	**
*	7	יום	-	בוקר	פעילות	*
*	T	יום	-	בוקר	פעילות	*
*	7	יום	-	בוקר	פעילות	*
*	7	יום	-	בוקר	פעילות	*
*	7	יום	-	בוקר	פעילות	*
*	7	יום		בוקר	פעילות	*
*	7	יום	-	בוקר	פעילות	*
*	7	יום	-	בוקר	פעילות	*

	_			פעילות	-
11	74				
	1 ./(100	
1.4	y				
		, T			
37.77	Ж	F 74	J. W.		
7 11	7 5			_	
	7				
7 7	-				
2.11				- 4	
//	1	1/1	9//	199	
*	ה	יום	בוקר –	פעילות	*
*	ה	יום	בוקר –	פעילות	*
*	ה	יום	בוקר –	פעילות	*
*	ה	יום	בוקר –	פעילות	*
*	ה	יום	בוקר –	פעילות	*
**	a	יום	בוקר –	פעילות	*
	n e	יום	בוקר –	פעילות	*
	ה	יום	בוקר –	פעילות	**
	ה	יום	בוקר –	פעילות	*



תפוח אדמה אינדיאני - 1. לוקחים תפוח אדמה בינוני, .

- 2. מהקצה עליוו של התפוד חותכים "כיפה" ושמים בצד. בעזרת סכיו, כף או מוציא ליבות תפוח מוציאים את פנים התפוד
 - (לא לחורר את הצד התחתון של התפוד).
- 3. שוברים ביצה לתוך התפוד המרוקן, מכסים בעזרת הכיפה שחתכנו קודם, עוטפים בניר כסף ושמים במדורה כ60 דקות.
 - 4. מסירים בזהירות את ניר הכסף. שמים מלח ופלפל. בתיאבוו.



תפו"א וביצים כמספר החניכים ונייר כסף

פיתות - 1. מערבים בקערה קמח ומעט מלח.

- 2. מוסיפים לאט לאט מים תוך כדי שמערבבים
 - 3. לשים את הבצק טוב
 - 4. נותנים לבצק לנוח 10 דקות
 - 5. מכינים פיתות דקות ושמים על הטאבון.
 - 6. מורחים מה שרוצים. בתאבון.



קמח, מלח, בקבוק מים וטאבון

בננה ספליט- 1.לוקחים בננה ועושים לה חתך בחלק הפנימי.

- 2. מכניסים אל הבננה מספר קוביות שוקולד במרווחים.
- 3. עוטפים את הבננה בנייר כסף ומכניסים למדורה (לא אש גבוה)
- 4. מוצאים, מקלפים את נייר הכסף ואוכלים את פנים הבננה והשוקולד בתיאבון.



בננות כמספר החניכים, טבליות שוקולד ונייר כסף

🬟 זסן חניון – אש לילה 🜟

אוספים את החניכים ומסבירים להם שאנחנו הולכים לאש לילה. יש להכניס את החניכים והחניכות לאווירת האש לילה. האש לילה עובר לפי נספח האש לילה שחולה לכם.

רעיונות למשחקים באש לילה

פעילות רעש+תנועה: חניך מתנדב שעיניו מכוסות יעמוד במרכז מעגל חניכים ובידו אבן, בתורות ניתן לכל חניך להתנסות בהליכה לכיוון מרכז המעגל תוך שמירה על השקט כדי לקחת את האבן מידו של המתנדב, במידה והחניך המתנדב ישמע קול מכיוון הוא יצביע אל הכיוון, אם צדק יחזור החניך שהתחיל ללכת אחורה

זיהוי צבעים בלילה: נשלח שלושה חניכים (חניך עם חולצה שחורה, חניך עם חולצה לבנה וחניך עם חאקי) ללכת ולהתחיל להתרחק משאר הקבוצה, כר ניתן להמחיש לחניכים את ההבדלים.

מחבואי לילה: בחר חניך נציג שיהיה הסופר במשחק מחבואים בחושך, שאר החניכים ינסו להסתוות באמצעות ההסבר על צל וצורה, הסופר יצטרך לזהות את החניכים שמתחבאים ממרחק מהמקום בו

אין

מעקב ריח: החניכים יכסו את עיניהם וילכו אחרי שובל ריח שיעשה המדריך באמצעות דברים שונים (דיאודורנט, טונה, אציטון), בזמן שהחניכים ילכו יהיה עליהם להבדיל בין הריחות ולבסוף להגיד מה הריחו.





נספח אש לילה









חידות פילים

פיל שהוא בצק מוכן/ חברת אפייה- פילסברי פיל שדומה לאנשים מפורסמים אחרים- כפיל פיל שהוא מקום מפורסם בחולון- פילבוקס פיל שהוא מכונת גילוח חשמלית- פיליפס פיל שגורם לעלה להיות ירוק- כלורופיל פיל שמגדיל את הכמות פי כמה- מכפיל פיל שהוא מגרש כדורגל - בלומפילד פיל שמפיק ובמאי סרטים - שפילברג פיל שהוא מאמן כדורסל- פיל גקסון פיל שדתיים מניחים בבוקר- תפילין פיל שעושה עננים בבוקר- ערפילים פיל עם עור נפלא לפנים – פילינג פילה שמורידה שיערות- אפילציה פיל שעושה צניחה מהירה- נפילה פילש הוא חתול כתום- גארפילד פיל שהוא דג פולני- גפילטפיש פיל שהוא פרצוף מהצד- פרופיל פיל שעולה לארץ באניה- מעפיל פיל שהוא סוג של קפה- פילטר פיל שהוא גברת קטנה- פילפלת פיל במחלת הנפילה- אפילפסיה פיל שהוא סוג של בצק- פילו פיל הוגה דעות – פילוסוף פיל מבייש ומעליב- משפיל פיל בתזמורת- פילהרמונית פיל שהוא מברג – פיליפס עיר של פילים- פילדלפיה פיל שהוא תבלין- פילפל פיל נדיב- פילנטרופ פיל במצלמה- פילם פיל סטייק- פילה פיל קרציה- טפיל פיל ירק- פילפל פיל ענק- נפיל

חידות מה הקשר?

אבן, חן, מצא (חן) דו, הלם, מגע (קרב) אגב, ארץ, צלחה (דרך) לחם, חמור, בית (לבן) שנה, כפל, כיתה (לוח) עץ, דואר, פגיעה (בול) המלך, מגדל, מגן (דוד) יום, חתול, דגל (שחור) לילה, מזל, שבוע (טוב) זעם, שקר, אליהו (נביא) מזג, חיל, זיהום (אויר) שר, עצמי, סיכת (בטחון) סטרי, פרצופי, קרב (דו) השנה, כרוב, הנקרה (ראש) חג, פסל, פעמון (החירות) כרטיס, מגרש, אין (חניה) ניקוי, קרח, אקלים (יבש) ארץ, ראשון ל, אסיר (ציון) שביל ה, שיני, מוצרי (חלב) הולדת, העצמאות, הדין (יום) מילה, המועצות, החדשה (ברית) בלהות, בהקיץ, באספמיא (חלום)

זמני משחה

הוא והיא

הוא: גדל בכרם (אשכול)

היא: גדלה בפרדס (אשכולית)

הוא:מארבעת המינים (הדס)

היא: השם השני של אסתר המלכה (הדסה)

הוא: שם של נחל (בשור) היא:שם נרדף לקבלת ידיעה (בשורה)

הוא: כלי בישול (סיר)

היא: צמחקוצני (סירה)

הוא: בולט בפנים (חוטם) היא: פרח ורוד ודמוי גביע (חוטמית)

הוא:פרח אדום המופיע באביב (פרג) היא: תרנגולת קטנה (פרגית)

> הוא:מבשר הסתיו (חצב) היא: ישוב בערבה (חצבה)

הוא: צייד הזאב בסיפור כיפה אדומה (פטר)

היא: בית הגמדים (פטרייה)

הוא: אחד משמותיו של הקב"ה (אל) הוא: בד (ענף)

היא: עץ חורש ויער (אלה) היא: מסועפת ורחבה (ענפה)

הוא: השמיע קול שריקה (צפצף) הוא: הר בארץ ליד חיפה (כרמל) (צפצפה) היא: עץ

היא: פרח ורוד (כרמלית)

הוא: שיער הכבשים (צמר) הוא: תכשיט באף (נזם) היא: בראש העצים (צמרת) היא:צמח בר בעל פרחים לבנים (נזמית)

הוא: מים שקפאו (קרח) הוא: ההוא שתמיד בא אחרינו (צל)

היא: חלקה לא מיוערת (קרחת) היא: עשה משהו במחבת (צלה)

🛨 זמני משחק 🛨

נבר - בוחרים נציג שאומר משהו שהוא לא עשה במשך כל החיים שלו. כל מי שכן עשה מרים אצבע. המטרה היא להרים כמה שפחות אצבעות. מי שהגיע ל-5 אצבעות, נותנים לו משימה.

תחרות נחשים - מתחלקים ל2 קבוצות. כל קבוצה יושבת בטור שהרגליים של כל חניך נמצאות סביב המותניים של החניך שלפניו. הקבוצות מתקדמות כשרק הידיים של כולם נוגעות ברצפה (לא כולל הראשון בטור - שגם רגליו נוגעות ברצפה). הקבוצה הראשונה שחוצה קו מוסכם מנצחת.

איילה - משחק הסוואה. אדם אחד (מדריך) עומד במקום מוקף עצים ושיחים, עם סטיקלייט או פנס, כשאסור לו לזוז, חוץ מלהסתכל לצדדים. המטרה של כולם היא לבוא ולהתקרב אליו כמה שיותר, עד שהם נוגעים בו, או באיזה קו מסומן מסביבו. הוא עם סטיקלייט ויש גם עוזרים של המדריך (שהם עם פנסים), ולהם מותר להסתובב ולחפש אנשים שמתחבאים.

משחק החיות (או משחק משהו אחר) - לוחשים לכל אחד באוזן שם של חיה, והם עומדים במעגל עם ידיים על הכתפיים אחד של השני , ואז אני אומר שם של חיה כל פעם ומי שאמרתי את החיה שלו מרים את הרגליים ואלה שלידו צריכים לתמוך בו.

המעגל המתחבר - כולם רוקדים במעגל לצלילי מיתרי קולי ששר את השיר: "הבה נגילה הבה". סבבה. לאח"מ אני אומר להם להחזיק את היד לחבר שעומד לצידו של החבר שלידך, [והמעגל מצטמצם]. ושוב.

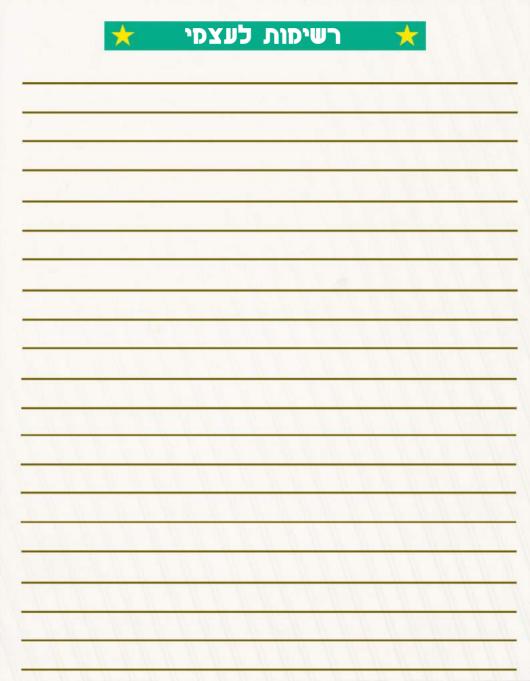
מולקולות - כולם מסתובבים חסרי מעש ברחבה, כשהמדריך בינתיים שר "מולקולות מולקולות מולקולות", כשהוא מסיים לשיר הוא אומר מספר, וכל החניכים שברחבה צריכים להתחלק לקבוצות שבכל קבוצה אותו מספר חניכים כמו שהמדריך אמר.

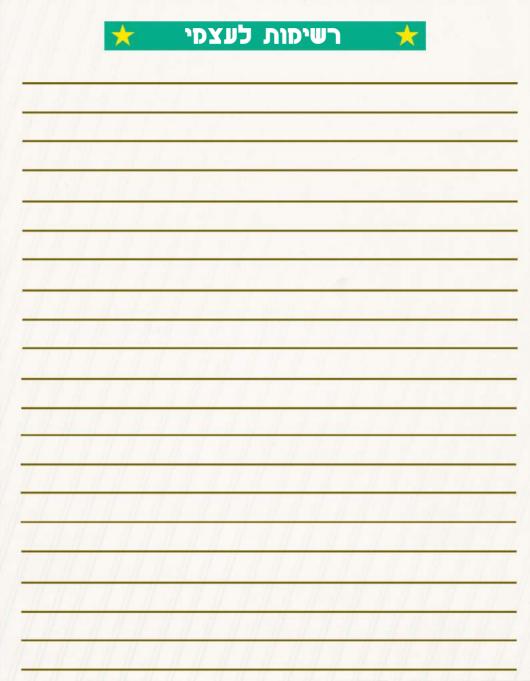
פסיכולוג - חניך אחד יוצא, ובינתיים הקבוצה צריכה לארגן חוקיות כלשהי בקשר לענייה לתשובות. החניך חוזר ומתחיל לתחקר אותם ולשאול כל מיני שאלות, הקבוצה צריכה לענות לפי החוקיות שהיא קבעה, ולא כל אחד את התשובה האישית שלו. אלא התשובה שנגזרת מהחוקיות שהם קבעו. אם חניך מתבלבל, כל המעגל מחליף מקומות.

*	חק שאהבתי	זמני מש ★	
	O	*	Õ
	0	*	Ů
	O	*	Ů
	(A)	3	

פעילות פתיחה	*	
	1 / / / / /	
	YYYY	
5 1 2 4 9 1 1 1 1		
0	4	Û
27 7 7 7 7 7 7 7 7 7	11111	
		7/1/
		11
n,	3	î

*	כות סיכום	פעי ★	
7 // 9 7 1/ 9	77	- 11	
111			
	0	4	Û
	<i>@</i>	4	Û





סיפורו של כוכב הים / אלן ברקר

ביום סן היסים בעודי סטייל על החוף, ראיתי איש צעיר עוסד ליד הים וסשליך עצסים מהחוף אל תוך האוקיינום, בעודי סתקרב גיליתי כי האיש סרים סהחול כוכבי-ים שאלפים מהם נותרו שם עם בוא השפל ומשליך אותם חזרה אחד אחד לתוך האוקיינוס. שאלתי את האיש מדוע הוא לוקח על עצמו מטלה שכזו, האיש השיב כי אם לא יעשה זאת כוכבי הים ללא ספק ימותו, לעגתי לו והודעתי כי ישנם קילומטרים של חוף ועשרות אלפי כוכבי-ים ושלא יתכן כי הוא באסת מאמין שמעשהו אכן ישנה משהו... האיש הצעיר עצר לרגע, חשב, ואז הרים כוכב-ים נוסף מהחוף בעוד הוא משליך אותו חזרה לים אמר: זה משנה... לאחד הזה!"

> תקצאו את כוכב הים שלכם, סוסכים עליכם! צוות סרכזים 8ו-17ו



שבט להב – צופי אורנית ש ת פסח 2018 – יער לביא