	Nombre Alumno:	Barranco Fernández, Aleja	ndro		
	1	2	3	4	
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones
CONTENIDO	El estudiante no	El estudiante conoce	El estudiante conoce	El estudiante muestra	
	conoce demasiado	parte del tema.	bien el tema. Contesta	una preparación	
	bien el tema. No	Contesta alguna	con precisión la mayoría	completa del tema.	
	contesta bien las	pregunta de las	de las	Contesta todas las	
	preguntas planteadas	planteadas	preguntas	preguntas planteadas	
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es	La presentación tiene	La presentación tiene	Los elementos visuales	
	monótona. Hay tanto de	elementos visuales que	elementos visuales	son pocos, pero	
	texto que se debe	aportan poco.	adecuados, poco texto,	impactantes. El texto se	
	mantener la atención en	Las imágenes parecen	aunque le falta un poco	puede leer de un vistazo.	
	él.	escogidas al azar. Hay	de organización.		
		demasiado			
		texto			
RECURSO VISUAL:	Costa leer el texto, la	La letra podría ser mayor.	La letra es adecuada. Los	Se lee perfectamente el	
FORMATO	letra es pequeña y los	Los colores son	colores no distraen, pero	texto. Los colores	
	colores hacen difícil la	demasiado estridentes y	tampoco transmiten,	encajan bien y son	
	lectura. Hay más de 7	distraen la atención. Hay	falta continuidad. El	continuos.	
	ítems por diapositiva	menos de 3 ítems para	número de ítems es	Número adecuado	
		diapositiva	adecuado en casi todas	de ítems en todas	
			las	las diapositivas	
			diapositivas		
REDACCIÓN	Hay muchos errores	Hay algunos (3-5) errores	Hay pocos (1-2) errores	No hay errores de	
	(+5) de gramática,	de gramática,	de gramática,	gramática, ortografía	
	ortografía o	ortografía o	ortografía o	o puntuación.	
	puntuación	puntuación	puntuación.		
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el	Hay dificultades para	La presentación es	La presentación se	
	hilo de la presentación.	seguir el hilo. Se pasa de	estructurada y se	puede seguir sin	
	No tiene ningún tipo de	un tema a otro sin	puede seguir sin	ninguna dificultad.	
	estructura	ningún sentido	dificultades	Tanto la introducción	
				como el final de la	
				presentación son las	
				partes más atractivas	

	Nombre Alumno:	Borrero Sánchez, Brayan D	avid		
	1	2	3	4	
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones
CONTENIDO	El estudiante no	El estudiante conoce	El estudiante conoce	El estudiante muestra	
	conoce demasiado	parte del tema.	bien el tema. Contesta	una preparación	
	bien el tema. No	Contesta alguna	con precisión la mayoría	completa del tema.	
	contesta bien las	pregunta de las	de las	Contesta todas las	
	preguntas planteadas	planteadas	preguntas	preguntas planteadas	
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es	La presentación tiene	La presentación tiene	Los elementos visuales	
	monótona. Hay tanto de	elementos visuales que	elementos visuales	son pocos, pero	
	texto que se debe	aportan poco.	adecuados, poco texto,	impactantes. El texto se	
	mantener la atención en	Las imágenes parecen	aunque le falta un poco	puede leer de un vistazo.	
	él.	escogidas al azar. Hay	de organización.		
		demasiado			
		texto			
RECURSO VISUAL:	Costa leer el texto, la	La letra podría ser mayor.	La letra es adecuada. Los	Se lee perfectamente el	
FORMATO	letra es pequeña y los	Los colores son	colores no distraen, pero	texto. Los colores	
	colores hacen difícil la	demasiado estridentes y	tampoco transmiten,	encajan bien y son	
	lectura. Hay más de 7	distraen la atención. Hay	falta continuidad. El	continuos.	
	ítems por diapositiva	menos de 3 ítems para	número de ítems es	Número adecuado	
		diapositiva	adecuado en casi todas	de ítems en todas	
			las	las diapositivas	
			diapositivas		
REDACCIÓN	Hay muchos errores	Hay algunos (3-5) errores	Hay pocos (1-2) errores	No hay errores de	
	(+5) de gramática,	de gramática,	de gramática,	gramática, ortografía	
	ortografía o	ortografía o	ortografía o	o puntuación.	
	puntuación	puntuación	puntuación.		
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el	Hay dificultades para	La presentación es	La presentación se	
	hilo de la presentación.	seguir el hilo. Se pasa de	estructurada y se	puede seguir sin	
	No tiene ningún tipo de	un tema a otro sin	puede seguir sin	ninguna dificultad.	
	estructura	ningún sentido	dificultades	Tanto la introducción	
				como el final de la	
				presentación son las	
				partes más atractivas	

	Nombre Alumno:	Borrero Sánchez, Erick Joe			
	1	2	3	4	
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones
CONTENIDO	El estudiante no	El estudiante conoce	El estudiante conoce	El estudiante muestra	
	conoce demasiado	parte del tema.	bien el tema. Contesta	una preparación	
	bien el tema. No	Contesta alguna	con precisión la mayoría	completa del tema.	
	contesta bien las	pregunta de las	de las	Contesta todas las	
	preguntas planteadas	planteadas	preguntas	preguntas planteadas	
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es	La presentación tiene	La presentación tiene	Los elementos visuales	
	monótona. Hay tanto de	elementos visuales que	elementos visuales	son pocos, pero	
	texto que se debe	aportan poco.	adecuados, poco texto,	impactantes. El texto se	
	mantener la atención en	Las imágenes parecen	aunque le falta un poco	puede leer de un vistazo.	
	él.	escogidas al azar. Hay	de organización.		
		demasiado			
		texto			
RECURSO VISUAL:	Costa leer el texto, la	La letra podría ser mayor.	La letra es adecuada. Los	Se lee perfectamente el	
FORMATO	letra es pequeña y los	Los colores son	colores no distraen, pero	texto. Los colores	
	colores hacen difícil la	demasiado estridentes y	tampoco transmiten,	encajan bien y son	
	lectura. Hay más de 7	distraen la atención. Hay	falta continuidad. El	continuos.	
	ítems por diapositiva	menos de 3 ítems para	número de ítems es	Número adecuado	
		diapositiva	adecuado en casi todas	de ítems en todas	
			las	las diapositivas	
			diapositivas		
REDACCIÓN	Hay muchos errores	Hay algunos (3-5) errores	Hay pocos (1-2) errores	No hay errores de	
	(+5) de gramática,	de gramática,	de gramática,	gramática, ortografía	
	ortografía o	ortografía o	ortografía o	o puntuación.	
	puntuación	puntuación	puntuación.		
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el	Hay dificultades para	La presentación es	La presentación se	
	hilo de la presentación.	seguir el hilo. Se pasa de	estructurada y se	puede seguir sin	
	No tiene ningún tipo de	un tema a otro sin	puede seguir sin	ninguna dificultad.	
	estructura	ningún sentido	dificultades	Tanto la introducción	
				como el final de la	
				presentación son las	
				partes más atractivas	

	Nombre Alumno:	Bueno Uceta, Iván Franciso	00		
	1	2	3	4	
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones
CONTENIDO	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	Corta la explicación antes de lo necesario en varias diapositivas.
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	Las imágenes son sacadas como capturas de la página de referencia usada.
RECURSO VISUAL: FORMATO	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	Hay diapositivas con muy poco texto sin imágenes.
REDACCIÓN	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	No lo he apreciado, pero a simple vista ninguno.
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	Está bien organizada, pero no es lo más interesante el inicio ni el final.

	Nombre Alumno:	Crespo Martín, Francisco			
	1	2	3	4	
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones
CONTENIDO	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	Se podrían haber buscado imágenes más "profesionales".
RECURSO VISUAL: FORMATO	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	Se podrían haber organizado mejor los contenidos.
REDACCIÓN	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	Ha habido una mezcla entre presentadores y no había índice.

	Nombre Alumno:	Dayoub Dergham, Oula			
	1	2	3	4	
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones
CONTENIDO	El estudiante no	El estudiante conoce	El estudiante conoce	El estudiante muestra	
	conoce demasiado	parte del tema.	bien el tema. Contesta	una preparación	
	bien el tema. No	Contesta alguna	con precisión la mayoría	completa del tema.	
	contesta bien las	pregunta de las	de las	Contesta todas las	
	preguntas planteadas	planteadas	preguntas	preguntas planteadas	
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es	La presentación tiene	La presentación tiene	Los elementos visuales	
	monótona. Hay tanto de	elementos visuales que	elementos visuales	son pocos, pero	
	texto que se debe	aportan poco.	adecuados, poco texto,	impactantes. El texto se	
	mantener la atención en	Las imágenes parecen	aunque le falta un poco	puede leer de un vistazo.	
	él.	escogidas al azar. Hay	de organización.		
		demasiado			
		texto			
RECURSO VISUAL:	Costa leer el texto, la	La letra podría ser mayor.	La letra es adecuada. Los	Se lee perfectamente el	
FORMATO	letra es pequeña y los	Los colores son	colores no distraen, pero	texto. Los colores	
	colores hacen difícil la	demasiado estridentes y	tampoco transmiten,	encajan bien y son	
	lectura. Hay más de 7	distraen la atención. Hay	falta continuidad. El	continuos.	
	ítems por diapositiva	menos de 3 ítems para	número de ítems es	Número adecuado	
		diapositiva	adecuado en casi todas	de ítems en todas	
			las	las diapositivas	
			diapositivas		
REDACCIÓN	Hay muchos errores	Hay algunos (3-5) errores	Hay pocos (1-2) errores	No hay errores de	
	(+5) de gramática,	de gramática,	de gramática,	gramática, ortografía	
	ortografía o	ortografía o	ortografía o	o puntuación.	
	puntuación	puntuación	puntuación.		
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el	Hay dificultades para	La presentación es	La presentación se	
	hilo de la presentación.	seguir el hilo. Se pasa de	estructurada y se	puede seguir sin	
	No tiene ningún tipo de	un tema a otro sin	puede seguir sin	ninguna dificultad.	
	estructura	ningún sentido	dificultades	Tanto la introducción	
				como el final de la	
				presentación son las	
				partes más atractivas	

	Nombre Alumno:	Nombre Alumno: El Mansouri Khayat, Allae				
	1	2	3	4		
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones	
CONTENIDO	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	Se nota que le cuesta un poco explicar las listas y algunos apartados de los bordes.	
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	Las imágenes son sacadas como capturas de la página de referencia usada.	
RECURSO VISUAL: FORMATO	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	Hay diapositivas con muy poco texto sin imágenes.	
REDACCIÓN	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	No lo he apreciado, pero a simple vista ninguno.	
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	Está bien organizada, pero no es lo más interesante el inicio ni el final.	

	Nombre Alumno:	Jalado Viedma, José			
	1	2	3	4	
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones
CONTENIDO	El estudiante no	El estudiante conoce	El estudiante conoce	El estudiante muestra	
	conoce demasiado	parte del tema.	bien el tema. Contesta	una preparación	
	bien el tema. No	Contesta alguna	con precisión la mayoría	completa del tema.	
	contesta bien las	pregunta de las	de las	Contesta todas las	
	preguntas planteadas	planteadas	preguntas	preguntas planteadas	
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es	La presentación tiene	La presentación tiene	Los elementos visuales	
	monótona. Hay tanto de	elementos visuales que	elementos visuales	son pocos, pero	
	texto que se debe	aportan poco.	adecuados, poco texto,	impactantes. El texto se	
	mantener la atención en	Las imágenes parecen	aunque le falta un poco	puede leer de un vistazo.	
	él.	escogidas al azar. Hay	de organización.		
		demasiado			
		texto			
RECURSO VISUAL:	Costa leer el texto, la	La letra podría ser mayor.	La letra es adecuada. Los	Se lee perfectamente el	
FORMATO	letra es pequeña y los	Los colores son	colores no distraen, pero	texto. Los colores	
	colores hacen difícil la	demasiado estridentes y	tampoco transmiten,	encajan bien y son	
	lectura. Hay más de 7	distraen la atención. Hay	falta continuidad. El	continuos.	
	ítems por diapositiva	menos de 3 ítems para	número de ítems es	Número adecuado	
		diapositiva	adecuado en casi todas	de ítems en todas	
			las	las diapositivas	
			diapositivas		
REDACCIÓN	Hay muchos errores	Hay algunos (3-5) errores	Hay pocos (1-2) errores	No hay errores de	
	(+5) de gramática,	de gramática,	de gramática,	gramática, ortografía	
	ortografía o	ortografía o	ortografía o	o puntuación.	
	puntuación	puntuación	puntuación.		
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el	Hay dificultades para	La presentación es	La presentación se	
	hilo de la presentación.	seguir el hilo. Se pasa de	estructurada y se	puede seguir sin	
	No tiene ningún tipo de	un tema a otro sin	puede seguir sin	ninguna dificultad.	
	estructura	ningún sentido	dificultades	Tanto la introducción	
				como el final de la	
				presentación son las	
				partes más atractivas	

	Nombre Alumno:	Lin, Jinghao			
	1	2	3	4	
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones
CONTENIDO	El estudiante no	El estudiante conoce	El estudiante conoce	El estudiante muestra	
	conoce demasiado	parte del tema.	bien el tema. Contesta	una preparación	
	bien el tema. No	Contesta alguna	con precisión la mayoría	completa del tema.	
	contesta bien las	pregunta de las	de las	Contesta todas las	
	preguntas planteadas	planteadas	preguntas	preguntas planteadas	
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es	La presentación tiene	La presentación tiene	Los elementos visuales	
	monótona. Hay tanto de	elementos visuales que	elementos visuales	son pocos, pero	
	texto que se debe	aportan poco.	adecuados, poco texto,	impactantes. El texto se	
	mantener la atención en	Las imágenes parecen	aunque le falta un poco	puede leer de un vistazo.	
	él.	escogidas al azar. Hay	de organización.		
		demasiado			
		texto			
RECURSO VISUAL:	Costa leer el texto, la	La letra podría ser mayor.	La letra es adecuada. Los	Se lee perfectamente el	
FORMATO	letra es pequeña y los	Los colores son	colores no distraen, pero	texto. Los colores	
	colores hacen difícil la	demasiado estridentes y	tampoco transmiten,	encajan bien y son	
	lectura. Hay más de 7	distraen la atención. Hay	falta continuidad. El	continuos.	
	ítems por diapositiva	menos de 3 ítems para	número de ítems es	Número adecuado	
		diapositiva	adecuado en casi todas	de ítems en todas	
			las	las diapositivas	
			diapositivas		
REDACCIÓN	Hay muchos errores	Hay algunos (3-5) errores	Hay pocos (1-2) errores	No hay errores de	
	(+5) de gramática,	de gramática,	de gramática,	gramática, ortografía	
	ortografía o	ortografía o	ortografía o	o puntuación.	
	puntuación	puntuación	puntuación.		
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el	Hay dificultades para	La presentación es	La presentación se	
	hilo de la presentación.	seguir el hilo. Se pasa de	estructurada y se	puede seguir sin	
	No tiene ningún tipo de	un tema a otro sin	puede seguir sin	ninguna dificultad.	
	estructura	ningún sentido	dificultades	Tanto la introducción	
				como el final de la	
				presentación son las	
				partes más atractivas	

	Nombre Alumno:	Moreno Lechado, Alejandr	0		
	1	2	3	4	
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones
CONTENIDO	El estudiante no	El estudiante conoce	El estudiante conoce	El estudiante muestra	
	conoce demasiado	parte del tema.	bien el tema. Contesta	una preparación	
	bien el tema. No	Contesta alguna	con precisión la mayoría	completa del tema.	
	contesta bien las	pregunta de las	de las	Contesta todas las	
	preguntas planteadas	planteadas	preguntas	preguntas planteadas	
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es	La presentación tiene	La presentación tiene	Los elementos visuales	
	monótona. Hay tanto de	elementos visuales que	elementos visuales	son pocos, pero	
	texto que se debe	aportan poco.	adecuados, poco texto,	impactantes. El texto se	
	mantener la atención en	Las imágenes parecen	aunque le falta un poco	puede leer de un vistazo.	
	él.	escogidas al azar. Hay	de organización.		
		demasiado			
		texto			
RECURSO VISUAL:	Costa leer el texto, la	La letra podría ser mayor.	La letra es adecuada. Los	Se lee perfectamente el	
FORMATO	letra es pequeña y los	Los colores son	colores no distraen, pero	texto. Los colores	
	colores hacen difícil la	demasiado estridentes y	tampoco transmiten,	encajan bien y son	
	lectura. Hay más de 7	distraen la atención. Hay	falta continuidad. El	continuos.	
	ítems por diapositiva	menos de 3 ítems para	número de ítems es	Número adecuado	
		diapositiva	adecuado en casi todas	de ítems en todas	
			las	las diapositivas	
_			diapositivas		
REDACCIÓN	Hay muchos errores	Hay algunos (3-5) errores	Hay pocos (1-2) errores	No hay errores de	
	(+5) de gramática,	de gramática,	de gramática,	gramática, ortografía	
	ortografía o	ortografía o	ortografía o	o puntuación.	
	puntuación	puntuación	puntuación.		
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el	Hay dificultades para	La presentación es	La presentación se	
	hilo de la presentación.	seguir el hilo. Se pasa de	estructurada y se	puede seguir sin	
	No tiene ningún tipo de	un tema a otro sin	puede seguir sin	ninguna dificultad.	
	estructura	ningún sentido	dificultades	Tanto la introducción	
				como el final de la	
				presentación son las	
				partes más atractivas	

	Nombre Alumno:	Román Román, Daniel			
	1	2	3	4	
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones
CONTENIDO	El estudiante no	El estudiante conoce	El estudiante conoce	El estudiante muestra	
	conoce demasiado	parte del tema.	bien el tema. Contesta	una preparación	
	bien el tema. No	Contesta alguna	con precisión la mayoría	completa del tema.	
	contesta bien las	pregunta de las	de las	Contesta todas las	
	preguntas planteadas	planteadas	preguntas	preguntas planteadas	
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es	La presentación tiene	La presentación tiene	Los elementos visuales	
	monótona. Hay tanto de	elementos visuales que	elementos visuales	son pocos, pero	
	texto que se debe	aportan poco.	adecuados, poco texto,	impactantes. El texto se	
	mantener la atención en	Las imágenes parecen	aunque le falta un poco	puede leer de un vistazo.	
	él.	escogidas al azar. Hay	de organización.		
		demasiado			
		texto			
RECURSO VISUAL:	Costa leer el texto, la	La letra podría ser mayor.	La letra es adecuada. Los	Se lee perfectamente el	
FORMATO	letra es pequeña y los	Los colores son	colores no distraen, pero	texto. Los colores	
	colores hacen difícil la	demasiado estridentes y	tampoco transmiten,	encajan bien y son	
	lectura. Hay más de 7	distraen la atención. Hay	falta continuidad. El	continuos.	
	ítems por diapositiva	menos de 3 ítems para	número de ítems es	Número adecuado	
		diapositiva	adecuado en casi todas	de ítems en todas	
			las	las diapositivas	
			diapositivas		
REDACCIÓN	Hay muchos errores	Hay algunos (3-5) errores	Hay pocos (1-2) errores	No hay errores de	
	(+5) de gramática,	de gramática,	de gramática,	gramática, ortografía	
	ortografía o	ortografía o	ortografía o	o puntuación.	
	puntuación	puntuación	puntuación.		
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el	Hay dificultades para	La presentación es	La presentación se	
	hilo de la presentación.	seguir el hilo. Se pasa de	estructurada y se	puede seguir sin	
	No tiene ningún tipo de	un tema a otro sin	puede seguir sin	ninguna dificultad.	
	estructura	ningún sentido	dificultades	Tanto la introducción	
				como el final de la	
				presentación son las	
				partes más atractivas	

	Nombre Alumno:	Sierra García, Rubén			
	1	2	3	4	
	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Observaciones
CONTENIDO	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	Tiene bastantes dudas, mayormente usando el creo.
RECURSO VISUAL: INTERÉS	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	Las imágenes son sacadas como capturas de la página de referencia usada.
RECURSO VISUAL: FORMATO	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	Hay diapositivas con muy poco texto sin imágenes.
REDACCIÓN	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	No lo he apreciado, pero a simple vista ninguno.
ORGANIZACIÓN	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	Está bien organizada, pero no es lo más interesante el inicio ni el final.