

	<b>Nombre Alumno:</b>	Barranco Fernández, Alejandro			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	

	<b>Nombre Alumno:</b>	Borrero Sánchez, Brayan David			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	

	<b>Nombre Alumno:</b>	Borrero Sánchez, Erick Joel			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	

	<b>Nombre Alumno:</b>	Bueno Uceta, Iván Francisco			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	Corta la explicación antes de lo necesario en varias diapositivas.
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	Las imágenes son sacadas como capturas de la página de referencia usada.
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	Hay diapositivas con muy poco texto sin imágenes.
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	No lo he apreciado, pero a simple vista ninguno.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	Está bien organizada, pero no es lo más interesante el inicio ni el final.

	<b>Nombre Alumno:</b>	Crespo Martín, Francisco			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	Se podrían haber buscado imágenes más “profesionales”.
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	Se podrían haber organizado mejor los contenidos.
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	Ha habido una mezcla entre presentadores y no había índice.

	<b>Nombre Alumno:</b>	Dayoub Dergham, Oula			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	

	<b>Nombre Alumno:</b>	El Mansouri Khayat, Allae			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	Se nota que le cuesta un poco explicar las listas y algunos apartados de los bordes.
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	Las imágenes son sacadas como capturas de la página de referencia usada.
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	Hay diapositivas con muy poco texto sin imágenes.
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	No lo he apreciado, pero a simple vista ninguno.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	Está bien organizada, pero no es lo más interesante el inicio ni el final.

	<b>Nombre Alumno:</b>	Jalado Viedma, José			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	



	<b>Nombre Alumno:</b>	Lin, Jinghao			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	

	<b>Nombre Alumno:</b>	Moreno Lechado, Alejandro			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	

	<b>Nombre Alumno:</b>	Román Román, Daniel			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	

	<b>Nombre Alumno:</b>	Sierra García, Rubén			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BIEN</b>	<b>MUY BIEN</b>	<b>Observaciones</b>
<b>CONTENIDO</b>	El estudiante no conoce demasiado bien el tema. No contesta bien las preguntas planteadas	El estudiante conoce parte del tema. Contesta alguna pregunta de las planteadas	El estudiante conoce bien el tema. Contesta con precisión la mayoría de las preguntas	El estudiante muestra una preparación completa del tema. Contesta todas las preguntas planteadas	Tiene bastantes dudas, mayormente usando el creó.
<b>RECURSO VISUAL: INTERÉS</b>	La presentación es monótona. Hay tanto de texto que se debe mantener la atención en él.	La presentación tiene elementos visuales que aportan poco. Las imágenes parecen escogidas al azar. Hay demasiado texto	La presentación tiene elementos visuales adecuados, poco texto, aunque le falta un poco de organización.	Los elementos visuales son pocos, pero impactantes. El texto se puede leer de un vistazo.	Las imágenes son sacadas como capturas de la página de referencia usada.
<b>RECURSO VISUAL: FORMATO</b>	Costa leer el texto, la letra es pequeña y los colores hacen difícil la lectura. Hay más de 7 ítems por diapositiva	La letra podría ser mayor. Los colores son demasiado estridentes y distraen la atención. Hay menos de 3 ítems para diapositiva	La letra es adecuada. Los colores no distraen, pero tampoco transmiten, falta continuidad. El número de ítems es adecuado en casi todas las diapositivas	Se lee perfectamente el texto. Los colores encajan bien y son continuos. Número adecuado de ítems en todas las diapositivas	Hay diapositivas con muy poco texto sin imágenes.
<b>REDACCIÓN</b>	Hay muchos errores (+5) de gramática, ortografía o puntuación	Hay algunos (3-5) errores de gramática, ortografía o puntuación	Hay pocos (1-2) errores de gramática, ortografía o puntuación.	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	No lo he apreciado, pero a simple vista ninguno.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	No se puede seguir el hilo de la presentación. No tiene ningún tipo de estructura	Hay dificultades para seguir el hilo. Se pasa de un tema a otro sin ningún sentido	La presentación es estructurada y se puede seguir sin dificultades	La presentación se puede seguir sin ninguna dificultad. Tanto la introducción como el final de la presentación son las partes más atractivas	Está bien organizada, pero no es lo más interesante el inicio ni el final.