

目 录

1. 简单句

1.1 简单句基本句型（基础）	4
1.2 简单句基本句型（进阶）	8

2. 谓语动词

2.1 时态	
2.1.0 时态概述	12
2.1.1 一般现在时	13
2.1.2 一般过去时	14
2.1.3 一般将来时	15
2.1.4 进行时态	17
2.1.5 现在完成（进行）时	19
2.1.6 过去完成时	21
2.2 主谓一致	22
2.3 被动语态	24

3. 非谓语动词

3.0 非谓语动词概述	27
3.1 不定式作主语	28
3.2 不定式作宾语	31
3.3 不定式作宾补	33
3.4 不定式作定语	34
3.5 不定式作状语	37
3.6 动名词作主语	39
3.7 动名词作宾语	40
3.8 动名词作定语	42
3.9 现在分词和过去分词	43
3.10 分词作定语	44

3.11 分词作状语	45
3.12 分词的独立结构	48
4. 并列句	
4.1 并列连词	50
4.2 句间连接	53
5. 名词性从句	
5.0 名词性从句概述	55
5.1 主语从句	58
5.2 宾语从句	61
5.3 表语从句	64
5.4 同位语从句	66
6. 定语从句	
6.0 定语从句概述	68
6.1 关系代词引导的定语从句	70
6.2 关系副词引导的定语从句	74
6.3 定语从句的（非）限制性	78
7. 状语从句	
7.0 状语从句概述	81
7.1 时间状语从句	83
7.2 地点状语从句	87
7.3 原因状语从句	88
7.4 条件状语从句	90
7.5 让步状语从句	92
7.6 比较状语从句	94
7.7 目的状语从句	96

7.8 结果状语从句	97
7.9 方式状语从句	99

1.1 简单句基本句型（基础）

在英文中有长句也有短句，有复杂句也有简单句，对于大部分的同学来说，似乎是千变万化，难以捉摸。但是归根结底，英文句子有其内在的规律：一个英语句子，不论长或短、简单或复杂，无外乎都是由八种成分所组成的，它们分别是**主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语（简称宾补）、定语、状语和同位语**。

1. 对于前面五种成分，我们更习惯将其称之为句子的**主干成分**，它们是构成一个完整的句子所必须的；
2. 对于后面三种成分，我们更习惯将其称之为句子的**枝干成分**，它们只起修饰的作用，即使去掉，也不会影响句子结构的完整性。

基于五种主干成分，英语句子通常可以划分为五种不同的类型，也就是我们所说的简单句的五种基本句型。关于五种句型的基本结构，我们先来仔细阅读下面这个完美的【Love Story】，这个爱情故事没有狗血的剧情，只有五个简短的句子，每一个句子代表一种简单句的基本句型：

- ① Nick met Elsa. 尼克邂逅了艾尔莎。
- ② They dated. 他们约会了。
- ③ Nick bought Elsa a ring. 尼克送给艾尔莎一枚戒指。
- ④ His proposal made Elsa happy. 他的求婚令艾尔莎喜出望外。
- ⑤ They were a perfect match. 他们是完美的一对。

现在我们来简单地分析一下上面的这些句子，以句子中的动词为分界线，我们可以把这些句子分割成两部分，即**主语部分和谓语部分**，见下表：

主语部分	谓语部分
Nick	met Elsa.
They	dated .
Nick	bought Elsa a ring.
His proposal	made Elsa happy.
They	were a perfect match.

从以上的表格我们发现：

1. 主语部分通常由名词、代词或者名词短语构成，来表明我们要陈述的对象，即为主语。
2. 主语后面则为动词，如：met, dated, bought, made, were (均为动词过去式)，来说明主语做什么，或者是描述主语的状况，即为**谓语部分**。

紧接着，我们将谓语部分进行进一步的细分：

主语	谓语动词	其他成分		五种句型
Nick	met(及物动词)	Elsa. (宾语)		① 主语+谓语+宾语
They	dated(不及物动词)			② 主语+谓语
Nick	bought(双宾动词)	Elsa (间接宾语)	a ring. (直接宾语)	③ 主语+谓语+间接宾语+直接宾语
His proposal	made(宾补动词)	Elsa (宾语)	happy. (宾语补足语)	④ 主语+谓语+宾语+宾语补足语
They	were(系动词)	a perfect match. (表语)		⑤ 主语+谓语+表语

通过以上表格的分析，我们可以看到英文中五种基本句型，它们之所以有的可以接宾语，有的可以接双宾或者是宾语补足语，关键在于谓语动词。因此，我们可以说，动词构成一个句子的骨架结构。接下来，我们将对每一种句型进行详细的讲解，大家需要注意每一种句型谓语动词的特点。

① 主语+谓语+宾语 (S+V+O)

例句① Nick met Elsa. 尼克邂逅了艾尔莎。

句子的动词为met，表示“遇见”，发出这个动作的人是句首的Nick，它是动词动作的陈述对象，在语法上我们把它称为主语。而名词Elsa则为动作met的作用对象，在语法上我们把它称为宾语。所以这是一个典型的**主谓宾结构**。句子的意思完整。

此句型的谓语动词是**及物动词 (transitive verb)**，在英文中我们学习的绝大部分动词都为及物动词，在词典中标注为vt.。这种动词往往会告诉我们主语所发出的动作的作用对象是什么，这里作用的对象即为宾语，所以及物动词后面往往是带宾语的。

② 主语+谓语 (S+V)

例句② They dated. 他们约会了。

句子的动词为date，表示“约会”，发出这个动作的是主语they。所以这是一个典型的**主谓结构**。这里的动词date是一个不及物动词，也就是说，约会这个动作是主语“they”他们自主完成的，并没有任何作用的对象。你想想他们两个人约会还来个第三者的话，你们觉得这样合适吗？肯定不合适对吧。

此句型的谓语动词是**不及物动词 (intransitive verb)**，在词典中标注为 *vi.*。因为不及物动词所表示的动作没有作用对象，其本身意思完整，故其后不接宾语。

③主语+谓语+间接宾语+直接宾语 (S+V+O+O)

例句③ Nick bought Elsa a ring. 尼克送给艾尔莎一枚戒指。

动词为bought，表示“买”的意思，发出“买”这个动作的是句子的主语Nick，并且动词后面接了两个名词，Elsa 和 ring。我们“买”肯定是买戒指，所以名词ring才是动作作用的对象，是动作的承受者，在语法上我们称为**直接宾语**；“买戒指送给Elsa”，所以Elsa则为动作的接受者，在语法上我们称为**间接宾语**。一个动词后面接两个宾语，这就是一个典型的**主谓双宾**的句型。

此句型的谓语动词是**双宾动词 (dative verb)**，顾名思义，这种动词后面通常需要接双宾语，即后面所接的成分即有【人】也有【物】。一般而言，这里的【人】通常指动作的接受者，称作间接宾语。【物】通常指动作作用的对象，是动作的承受者，称作直接宾语。

④ 主语+谓语+宾语+宾语补足语 (S+V+O+C)

例句④ His proposal made Elsa happy. 他的求婚令艾尔莎喜出望外。

句子的谓语动词为made，动词后面接了名词Elsa和形容词happy。如果我们只说“his proposal made Elsa”，就表示“他的求婚使得艾尔莎”，很显然这个句子的意思是不完整的。于是，我们在Elsa后面接了一个形容词happy，来对宾语Elsa作进一步的补充说明。那在语法上我们把这个形容词叫做**宾语补足语**，所以这是一个典型的**主谓宾宾语补足语**的句型。

此句型的谓语动词是**宾补动词 (factitive verb)**，这种动词后面需要接宾语，并且宾语后面还需要接能补充说明宾语的补足语，使其意思完整。那【**宾语+宾语补足语**】这种结构我们又称为**复合宾语**。

大家注意区分基本句型③中的双宾语和基本句型④中的复合宾语。其实，区分这两种宾语结构的方法很简单，就是在宾语的后面加上一个be动词，若能够构成一个语义通顺的句子，则为宾语补足语。比如，在句型③的例句中，在宾语的后面加上一个be动词就变成了【Elsa is ring】，语义不通顺，故为双宾语结构；在句型④的例句中则变为【Elsa is happy】，其语义通顺，故为复合宾语结构。

⑤主语+谓语+表语 (S+V+P)

例句⑤ They were a perfect match. 他们是完美的一对。

这里的动词为were，属于be动词，they 为句子的主语，也就是说“他们是怎么样的”。后面接了一个名词短语“a perfect match”来补充主语的特征，使句意完整。

此句型的谓语动词是**系动词 (包括be动词和其他系动词)**，又称为**联系动词 (linking verb)**，顾名思义，这种动作只起连接的作用，而其本身并不表示具体的动作。故系动词后面所接的成分往往是用来说明主语的特点或者性质，我们将其称为**主语补足语**，或者是**表语**。

至此，我们就把简单句的五大基本句型弄清楚了，需要注意的是五大句型结构的不同完全是由谓语动词决定的。英文中各种其他复杂的句子均是由这五大句型通过并列、扩充、省略以及倒装等形式变化而来的，所以说五大句型是我们构造和解读英语句子的基础和关键。

1.2 简单句基本句型（进阶）

上节课，我们给大家讲解到，英文句子有其内在的规律：一个英语句子，不论长或短、简单或复杂，无外乎都是由八种成分所组成的，它们分别是**主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语（简称宾补）、定语、状语和同位语**。并详细讲解了英文简单句的五大基本句型，对主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语的概念有了一定的了解。当然，我们实际看到的很多句子，往往都是在简单句的基础之上，借助定语或者状语等枝干成分对某些主干成分再作进一步的修饰。

首先，我们从简单的单词和词组来看，关于以上所提及到的八种成分可以分别有哪些词性的词来充当呢？因为所涉及到的句子成分和词性比较的多，这里我们给大家总结了一张表格，我们一起来仔细看看这个表格，表格所反映的正是词性与句子成分之间的关系。

词性／句子成分	主语	谓语	表语	宾语	宾补	定语	状语	同位语
名词／代词	√		√	√	√	√		√
动词		√						
形容词			√		√	√		
副词							√	
介词短语			√		√	√	√	

注：介词在句中不能单独充当任何成分，只有介词短语才可以充当相应的成分。

- 从表格的纵列来看，我们不难发现：谓语只能由动词来充当；主语、宾语和同位语一般由名词和代词来充当；状语可以由副词和介词短语来充当；表语、宾补和定语多由除动词和副词之外的其它四种词性充当。
- 从表格的横列来看，我们不难发现：除了动词和副词能充当的成分比较单一之外，其它四种词性均可以在句中充当多种成分。

好，我们弄明白了什么样的词性可以充当什么样的句子成分之后呢，现在，我们来将之前所讲解的五大基本句型作进一步的扩充，看看简单句是如何通过借助定语、状语和同位语这些枝干成分来作进一步修饰的。大家请先仔细阅读下面这个进阶版的「Seven-sentence Love Story」。

①A handsome boy Nick met a beautiful girl Elsa. ②They dated frequently not long after that. ③Suddenly one day, Nick bought Elsa an engagement ring. ④His proposal made Elsa extremely happy. ⑤She thought herself the happiest woman. ⑥Not surprisingly, this couple finally got married. ⑦In many people's eyes, they were a perfect match for each other.

例句① A handsome boy Nick met a beautiful girl Elsa.

帅气的男孩尼克邂逅了漂亮的女孩艾尔莎。

- 主谓宾：A boy met a girl.
- handsome / beautiful 为形容词作定语修饰名词boy / girl
- Nick / Elsa 为名词作同位语补充说明名词boy / girl

例句② They dated frequently not long after that.

不久以后他们开始频繁地约会。

- 主谓：They dated.
- Frequently为副词修饰前面的动词date
- not long after that 为表示时间的副词短语

例句③ Nick bought Elsa an engagement ring.

尼克给艾尔莎买了一个订婚戒指。

- 主谓间宾直宾：Nick bought Elsa a ring.
- engagement为名词作定语修饰名词ring

例句④ His proposal made Elsa extremely happy.

他的求婚令艾尔莎喜出望外。

- 主谓宾宾补：His proposal made Elsa happy.
- Happy形容词作宾语补足语
- extremely为副词修饰其后面的形容词happy

例句⑤ She thought herself the happiest woman.

她认为自己是幸福的女人。

- 主谓宾宾补：She thought herself a woman.
- Woman名词作宾语补足语
- the happiest形容词的最高级修饰其后面的名词woman

例句⑥ this couple finally got married.

这对恋人终于结婚了。

- 主系表：this couple got married.

- Married形容词作表语
- finally为副词修饰动词got

例句⑦ they were a perfect match for each other.

他们真是天造地设的一对。

- 主系表：they were a perfect match.
- A perfect match名词短语作表语

我们可以看出：通过单词或者短语来充当一定的句子成分，只能表达相对简单一点的意思；要想表达稍微复杂一点的意思时，我们就必须依靠一些其它结构来实现。这里提到的其它结构主要有两大类：一类是**非谓语动词**，具体包括动词不定式、动名词和分词；另一类则是从句，具体包括名词性从句、定语从句和状语从句。

那这六种结构又可以分别充当哪些句子成分呢？大家请看下面这张表格：

结构／句子成分	主语	表语	宾语	宾补	定语	状语	同位语
动词不定式	√	√	√	√	√	√	
动名词	√		√		√		
分词		√		√	√	√	
状语从句						√	
定语从句					√		
名词性从句	√	√	√				√

从表格的横列来看，我们不难发现：

- 非谓语动词的三种形式，也就是动词不定式、动名词和分词，可以在句中充当多种不同的成分，用法十分灵活。
- 名词性从句，顾名思义是指在句中起名词作用的句子。前面刚讲过，名词可以在句中充当主语、表语、宾语和同位语这四种成分，故而名词性从句也有主语从句、表语从句、宾语从句以及同位语从句之分。
- 至于定语从句和状语从句，由于它们各自具有形容词和副词的性质，因此在句中只能分别充当定语和状语，这很容易理解。
-

因为关于非谓语动词和从句的内容比较多，我们会在之后具体的语法章节给大家详细讲解，大家敬请期待。

我们在了解了简单句基本句型的基础之上，通过给简单句增加不同的修饰成分，包括单词、短语、非谓语动词以及从句，将简单句扩充为长句子。因此，无论是在之后的英语阅读还是写作中，我们既要学会如何快速拆分一个长句子的主干和修饰成分，也要学会如何正确地写出一个复杂的长句子。

2.1.0 时态概述

我们通常所讲的“时态”，在英文中其实反映的是两个不同的概念，即“时”(tense)和“态”(aspect)。“时”体现的是时间，“态”则是与动作的内在结构相联系的，二者组合在一起就构成了“时态”。

- 【时】：用来规定动作发生的时间。在英文中主要有四种不同的时间概念：现在时(present)、过去时(past)、将来时(future)、过去将来时(past future)。
- 【态】：用来规定动作完成的程度，反映说话者对动作的态度。也就是说，动作到底是完成了的还是在延续的，是固定不变的还是动态变化的，动作持续的时间到底是短的还是长的。在英文中，动作的“态”方面的规定共有四种：简单体(simple)、进行体(continuous)、完成体(perfect)、完成进行体(perfect continuous)。

我们所学习和运用的时态正是由上面所讲的“四时”和“四体”组合在一起所构成，共计十六种时态。但是，在实际的阅读和造句中，我们比较常见的时态一共有八种，如下表所示：

动作标示 时间标示	一般 (simple)	进行 (continuous)	完成 (perfect)	完成进行 (perfect continuous)
现在 (present)	现在一般时 (present simple)	现在进行时 (present continuous)	现在完成时 (present perfect)	现在完成进行时 (present perfect continuous)
过去 (past)	过去一般时 (past simple)	过去进行时 (past continuous)	过去完成时 (past perfect)	
将来 (future)	将来一般时 (future simple)			
过去将来时 (past future)				

接下来，我们会一一讲解以上八种时态的用法。学习英语时态的重点是要深刻理解并掌握每一种时态的构成形式、所表达的含义以及其相关的用法。

2.1.1 一般现在时

1. 构成

用动词原形，第三人称单数有变化，基本变化规则是：

1. 一般情况加【-s】（比如：laugh → laughs）
2. 以辅音加【y】结尾的词把【y】改为【i】，再加【-es】（比如：study → studies）
；以元音加【y】结尾的词则直接加【-s】（比如：play → plays）
3. 以【o、s、x、ch、sh】结尾的词加【-es】（比如：pass → passes）
4. 动词be的变化形式是is、am、are
5. 动词have的变化形式是have、has

2. 功能

- 表示习惯的、永久性的或反复发生的动作
- 表示特征、能力或现时的情况或状态
- 表示普遍真理、事实，也用在格言中

例句一

I do some exercise every day.（习惯的动作）

参考译句：我每天做一些锻炼。

例句二

She lives in a villa at the foot of the hill.（现时的情况或状态）

参考译句：她住在山脚下的一栋别墅里。

例句三

The earth moves round the sun.（普遍真理）

参考译句：地球绕太阳转。

3. 常见时间状语标志

often、sometimes、usually、always、normally、generally、rarely、seldom、now and then、every day / week / month / year、on a daily / weekly / monthly / yearly basis等

2.1.2 一般过去时

1. 构成

动词的过去式

规则动词的过去式变化形式是：

1. 一般情况加【-d】或【-ed】（比如：laugh → laughed；live → lived）
2. 以辅音加【y】结尾的词把【y】改为【i】，再加【-ed】（比如：study → studied）
；以元音加【y】结尾的词则直接加【-ed】（比如：play → played）
3. 以一个元音加一个辅音结尾并且重读的词，双写词尾的辅音字母，再加【-ed】（比如：plan → planned）
4. 动词be的变化形式是was、were
5. 动词have的变化形式是had

2. 功能

- 表示过去某个特定时间或某一段时间发生的动作或情况
- 表示过去的习惯动作

例句一

The foreign guests visited Shanghai last spring.（过去某个特定时间发生的动作）

参考译句：这些外国客人去年春天访问过上海。

例句二

When she was in the city, she often went to the Central Supermarket.（过去的习惯动作）

参考译句：她在这座城市期间，常去中央商场。

3. 常见时间状语标志

yesterday、just now、at that time、in those days、last night / week / month / year、时间词 + ago（比如：three days ago）、in / on + 过去的时间词（比如：in 2010）等

2.1.3 一般将来时

1. 构成

will + 动词原形

2. 功能

- 表示将要发生的动作或存在的状态
- 表示将来反复发生的动作，也表示倾向、习惯、必然发生的事

例句一

He will graduate from Harvard University next month. (将要发生的动作)

参考译句：下个月，他将要于哈佛大学毕业。

例句二

Oil and water will not mix together. (倾向)

参考译句：油和水不会混合在一起。

3. 常见时间状语标志

tomorrow、(very) soon、in (the) future、this week / month / year、next day / week / month / year、in + 时间状语（比如：in a few minutes）等

4. 其它结构及其用法

- **be going to + 动词原形**：这种结构表示决定、打算要做什么事，或有迹象表明即将发生、可能会出现什么情况，有趋势，注定会

例句一

I am going to buy a new coat this winter. (决定、打算做.....)

参考译句：今年冬天我打算买一件新大衣。

例句二

Look at the cloud! It's going to rain. (有迹象表明即将发生.....)

参考译句：瞧那乌云，天要下雨了。

- **be about + 动词不定式**：这种结构表示即将发生的动作，句中不可用表示未来时间的状语

例句

Sit down everyone. The film's about to start.

参考译句：大家坐下，电影马上开始。

- **be+动词不定式**：这种结构表示计划、安排好要在将来发生的事情或不可避免将要发生或后来将发生的事

例句

They are to be married in October.

参考译句：他们定于10月结婚。

2.1.4 进行时态

1. 现在进行时

1.1 构成

is / am / are + 现在分词

基本变化规则是：

1. 一般情况加【-ing】（比如：laugh → laughing；study → studying；play → playing）
2. 以【e】结尾的词把【e】去掉，再加【-ing】（比如：live → living）
3. 以一个元音加一个辅音结尾并且重读的词，双写词尾的辅音字母，再加【-ing】（比如：plan → planning）
4. 动词be的变化形式是being
5. 动词have的变化形式是having

1.2 功能

1. 表示现在正在进行的动作或发生的事
2. 表示现阶段正在进行的动作或发生的事

例句一

Now she is planning our schedule for the trip.（现在正在进行的动作）

参考译句：现在她正在为旅行制定时间表。

例句二

She is learning English Literature at college.（现阶段正在进行的动作）

参考译句：她目前在大学里学英国文学。

1.3 常见时间状语标志

now、today、currently、at present、at this time、at this moment等

2. 过去进行时

2.1 构成

was / were + 现在分词

2.2 功能

1. 表示过去某一时刻正在进行的动作或发生的事
2. 表示过去某一阶段一直在进行的动作或发生的事

例句一

He was playing table tennis at five yesterday afternoon. (过去某一时刻正在进行的动作)

参考译句：他昨天下午5点钟在打乒乓球。

例句二

We were talking about your book this morning. (过去某一阶段一直在进行的动作)

参考译句：我们今天上午一直谈论着你的书。

2.3 常见时间状语标志

(just) then、at that time、this morning、yesterday afternoon、from 9 to 10 last night等

3. 进行时态其它用法

动词的进行时与always、forever、continually、constantly等副词连用，带有某种感情色彩，这种动作可能使人感到不满、厌倦或觉得不合情理，也可能使人感到满意或表示赞赏。

例句一

The students are making progress constantly. (满意)

参考译句：学生们在不断进步。

例句二

She was always changing her mind. (不满)

参考译句：她老是改变主意。

4. 进行时态用法注意事项

在英语中，有些动词一般不用于进行时态，主要包括以下几类：

1. 表示感官的动词：see、hear、feel、taste、smell、notice、observe等
2. 表示某种情感或精神状态的动词：believe、doubt、hate、imagine、know、(dis)like、love、prefer、realise、appreciate、recognise、remember、suppose、think、understand、want等
3. 表示所属、类似、构成等关系的动词和系动词：be、belong、consist、contain、include、involve、lack、need、owe、own、possess等

2.1.5 现在完成（进行）时

1. 现在完成时

1.1 构成

have / has + 过去分词

注：规则动词的过去分词变化形式与过去式相同，故不再赘述。

1.2 功能

1. 表示过去某一时刻发生的动作对现在仍有影响，着眼点在现在
2. 表示一个从过去某个时间开始，延续到现在，并可能延续下去的动作

例句一

Alice has fallen in love, and that's why she is becoming so excited.（现在很兴奋）

参考译句：爱丽丝恋爱了，这就是为什么她现在会如此的兴奋。

例句二

He has worked here for over twenty years.（他可能现在甚至是将来还是在这里工作）

参考译句：他在这里工作已有二十多年了。

1.3 常见时间状语标志

适用于功能1：yet、just、once、lately、recently、already、ever、never等

适用于功能2：since、so far、these days、for + 时间段、during the last / past few years等

2. 现在完成进行时

2.1 构成

have / has been + 现在分词

2.2 功能

1. 表示一个从过去某时开始发生，一直延续到现在并可能延续下去的动作
2. 表示重复（指断断续续，而非一直不停）

例句一

I have been cycling to work for the last two weeks.（会延续）

参考译句：这两个星期以来我一直骑车上班。

例句二

We've been discussing the matter several times this year. (断断续续)

参考译句：我们今年已数次讨论过那件事。

2.3 常见时间状语标志

since、for+时间段、during the last / past few years等

3. 完成时态用法注意事项

在英语中，有些非延续性动词（动作一开始便结束的动词），在现在完成时中，不能同表示一段时间的状语连用。

常见的这类动词有：come、go、begin、start、become、arrive、leave、join、end、die、find、buy、finish、borrow、marry等

错误的句子

Peter has got married for six years.

正确的句子

Peter got married six years ago.

参考译句：彼得六年前结的婚。

Peter has been married for six years.

参考译句：彼得结婚六年了。

2.1.6 过去完成时

1. 构成

had + 过去分词

注：规则动词的过去分词变化形式与过去式相同，故不再赘述。

2. 功能

1. 表示开始于过去之前（即过去的过去）的动作或者状态在过去这一时刻仍在持续
2. 表示开始于过去之前的动作到过去这一时刻之前既已停止

例句一

I had learnt 10,000 English words by the end of last month.

例句分析：【learn】这个动作在【上个月】这个过去的时间仍在持续。

参考译句：到上个月，我已经学习了一万个英语单词了。

例句二

He had made everything ready before I came.

例句分析：【make everything already】这个动作已经完成。

参考译句：在我来之前他就已经把一切都准备好了。

3. 常见时间状语标志

before, by the end of last term / week / month / year等

4. 过去完成时的特殊用法

intend, mean, hope, want, plan, suppose, expect, think, propose, wish等动词用于过去完成时，通常指的是指过去未能实现的计划，设想，意图和希望等等。

例句

I had intended to see you, but I was busy. (过去未能实现的计划)

参考译句：我本来想去见你的，但是我太忙了。

2.2 主谓一致

当主语的构成较为简单时，主谓一致需要遵循的规则：

1. 动词不定式（短语）、动名词（短语）作主语时，谓语动词用单数形式
2. 不可数名词以及单数可数名词作主语时，谓语动词用单数形式
3. 复数可数名词作主语时，谓语动词用复数形式
4. 在【There be】句型中，谓语动词的数要和最靠近be的名词保持一致
5. 【the+形容词、分词等】作主语，泛指一类人时，谓语动词用复数形式

例句一

To work hard **is** necessary.（动词不定式短语）

参考译句：努力工作是有必要的。

例句二

Making speeches **is** not his strong point.（动名词短语）

参考译句：演讲不是他的特长。

例句三

More happiness **means** more beautiful things.（不可数名词）

参考译句：多一份欢乐就多一份美好。

例句四

The student **is** alert in answering the question.（单数可数名词）

参考译句：这个学生回答问题小心谨慎。

例句五

The students **are** encouraged to think creatively.（复数可数名词）

参考译句：学生们被鼓励进行创造性思考。

例句六

There **is** an orange and two apples on the table.（orange是单数名词）

参考译句：桌子上有一只橘子和两个苹果。

例句七

The wise **are** perceptive men.（【the wise】泛指「智者」）

参考译句：聪明人是有洞察力的人。

当主语的构成较为复杂时，主谓一致应当遵循的规则：

1. 主语含有修饰成分时，谓语动词的数要和中心词保持一致（比如：【the + 名词 + of...】这一结构作主语时，由于其中心词是of前面的名词，因此谓语动词的数要和该名词保持一致）
2. 单数名词作主语，后面紧跟as well as、in addition to、including、such as、rather than、(along / combined / coupled / together) with等结构时，谓语动词用单数形式
3. 当主语由not only...but also... / either...or... / neither...nor... / or 连接的时候，谓语动词的单复数与其就近的名词的单复数保持一致，也即“就近原则”

例句一

The number of pages in this book **is** nine hundred. （中心词number是单数名词）

参考译句：本书的页数是900。

例句二

The teacher, as well as the students, **likes** this painting. （teacher是单数名词）

参考译句：不仅学生，老师也喜欢这幅油画。

例句三

Neither he nor his friends **were** there at that time. （his friends是复数名词）

参考译句：那个时候他和他的朋友都不在那儿。

2.3 被动语态

英语有两种语态：主动语态和被动语态。主动语态表示主语是谓语动作的执行者或施动者；被动语态表示主语是谓语动作的承受者或受动者。

例句一

They will widen the road. (主动)

参考译句：他们将拓宽道路。

例句二

The road will be widened. (被动)

参考译句：道路将被拓宽。

1. 被动语态的构成

be + 过去分词

以动词ask为例，几种常见时态的被动语态形式如下：

- 一般现在时：am / is / are asked
- 一般过去时：was / were asked
- 一般将来时：will be asked
- 现在进行时：am / is / are being asked
- 过去进行时：was / were being asked
- 现在完成时：has / have been asked
- 过去完成时：had been asked

2. 被动语态的使用范围

1. 表示一个从过去某时开始发生，一直延续到现在并不知道或不必要指出动作的执行者
2. 强调动作的承受者
3. 避免变更主语，以求行文通顺

例句一

The audience is asked to keep silence. (不必指出动作的执行者)

参考译句：观众被要求保持安静。

例句二

A new subway will be built in the city. (强调动作的承受者)

参考译句：城里将建一条新地铁。

例句三

The old professor wheeled himself to the platform and was warmly applauded by the students. (简洁、连贯)

参考译句：老教授手摇轮椅来到讲台上。受到学生们的热烈欢迎。

3. 被动语态的使用要点

1. 不及物动词不能用于被动语态 (常见的这类动词有：occur、happen、lie、rise、emerge、appear、depart、disappear等)
2. 有些不及物动词构成的短语动词不能用于被动语态 (常见的这类短语动词有：take place、lead to、result in、contribute to、arise / result from、consist of、account for、belong to等)
3. 表示状态的动词不能用于被动语态 (常见的这类动词有：lack、mean、hold、have、cost、contain、become、possess等)
4. 系动词不能用于被动语态 (常见的这类动词有：seem、prove、remain、appear、look等)
5. 主动形式表示被动意义的词：某些感官动词或者系动词后加形容词可以表示被动意义 (常见的这类动词有：smell, feel, taste, look, prove, wear, sound)
6. 不定式符号在被动语态中不可省略：在主动语态中，如果感官动词和使役动词后的宾语补足语是动词，这个动词前面往往是不带to的，但在被动语态中要带to

例句一

The train for Nanjing will depart from platform 5. (不及物动词)

参考译句：开往南京的火车将从5号站台发车。

例句二

Great changes have taken place in my hometown. (不及物性的短语动词)

参考译句：我的家乡发生了巨大变化。

例句三

The big house belongs to a rich man. (表示状态的动词)

参考译句：这个大房子属于一个富人的。

例句四

The government remained in control. (系动词)

参考译句：政府继续控制着局势。

例句五

The stone has worn smooth. (系动词)

参考译句：这石头磨得很光滑。

例句六

Jane was made to work overtime. (使役动词)

参考译句：简被迫加班。

3.0 非谓语动词概述

非谓语动词，顾名思义，是指在句子中不充当谓语的动词，是与谓语动词相对的一个概念，主要包括不定式、动名词以及分词（包括现在分词和过去分词）。关于非谓语动词，有两大方面的内容是需要我们学习和掌握的，这就是它们在句中所能充当的成分以及逻辑主语。

非谓语动词	在句中充当的成分	逻辑主语
不定式	不定式，即“不一定是词性的成分”，可当作名词、形容词和副词来使用。因此在句中可充当除谓语之外的其他任何成分	for+名词／代词+to do of sb to do
动名词	动名词相当于名词，因此在句中主要充当主语、宾语、表语和定语	动名词的复合结构
分词	分词相当于形容词和副词，因此在句中只要充当定语、状语、补足语和表语	独立分词结构

1. 非谓语动词作句中成分是它们非动词特征的体现
2. 非谓语动词作为动词的一种变化形式，仍保留动词的某些特征，比如有自己的主语，有时态和语态的变化

3.1 不定式作主语

1. 动词不定式的基本概念

动词不定式是非谓语动词三种形式之一，由【to+动词原形】构成，在句中可以起到名词、形容词或副词的作用，同时也保留了动词的一些特征。

1.1 动词不定式作主语

● 放在句首作主语

在英语中，动词不定式（to do）直接放在句首作主语的情况是不常见的。只有在一些比较特殊的情况下（比如：用于某些固定说法，或构成某种对比关系），才直接将其放在句首作主语。

例句

To respect others is to be respected.（对比）

参考译句：尊重别人就是尊重自己

● 放在句末作主语

在英语中，动词不定式（to do）作主语时，往往由it代替它作形式主语，放在句首，而将真正的主语动词不定式（to do）移至句末，从而构成【It+to do】这样的句型，具体有以下几类：

1. It is + 形容词 + to do

2. It is + 名词 + to do

3. It + 其它结构 + to do

例句一

It would be wrong to marry for money.（wrong是形容词）

参考译句：为钱而结婚是错误的。

例句二

It is a virtue to admit one's own shortcomings.（virtue是名词）

参考译句：正视自己的缺点是一种美德。

例句三

It takes time and effort to master English.（take time and effort是【动词+宾语】结构）

参考译句：要掌握英语得花费时间、付出努力。

2. 关于【It+to do】句型的两点补充说明

- 【It is+形容词+X+代词／名词+to do】中的X用of还是用for

表示人物特征的形容词常同of搭配，构成【It is+形容词+of+代词／名词+to do】这一句型，这类形容词同of后的代词或名词关系密切，有意义上的主表关系。

例句一

It was generous of her to lend me so much money. (形容词generous表示人物特征)
= She was generous to lend me so much money. (she和generous是主语和表语的关系)

参考译句：她很慷慨，借给了我这么多钱。

表示事物性质的形容词常同for搭配，构成【It is+形容词+for+代词／名词+to do】这一句型，这类形容词与句中的不定式结构关系密切，有意义上的主表关系。

例句二

It is hard for him to get rid of his bad habit. (形容词hard表示事物性质)
= For him to get rid of his bad habit is hard. (to get rid of...和hard是主语和表语的关系)
参考译句：他很难改掉坏习惯。

- 汉英思维差异：不可说【We are impossible to do it.】

错误的句子

We are impossible to master English in a short time.

错误原因分析：

汉语中可以说【我们不可能……】，但英语中不能说【We are impossible...】，因为【impossible】一词是表示事物性质的形容词，在英语中不能修饰【人】，而只能说明【事情】。

正确的句子

It is impossible for us to master English in a short time..

参考译句：我们不可能在很短的时间内就掌握英语。

用法总结：

有些（表示事物性质的）形容词通常不可用于【人称代词+be+形容词+to do】这一句型，常见的有以下一些：easy, hard, difficult, urgent, necessary, convenient, dangerous, impossible等

错误的句子

I am hard / difficult / necessary / urgent to convince her.

正确的句子

It is hard / difficult / necessary / urgent for me to convince her.

参考译句：我很难／有必要／迫切地想要说服她。

3.2 不定式作宾语

1. 动词+to do

不定式可以直接跟在一个及物动词后面作宾语，这时句子有以下两个特点：第一，句子的主语和不定式的逻辑主语是一致的；第二，句子的谓语动词多描写状态，不定式的动词则说明行为。

- 常见的需要接动词不定式（to do）作宾语的动词有：try, strive, attempt, want, tend, decide, expect, learn, hesitate, choose, fail, refuse, threaten, hope, appear, intend, afford, plan, manage等

例句

I can't afford to take flying lessons.

参考译句：我付不起飞行课程的费用。

2. 【动词+疑问词+to do】结构

在一些动词之后，可以在连接代词（what, who, which）、连接副词（how, when, where）以及连词（whether）后面接动词不定式（to do），此结构在本质上相当于连接词引导的宾语从句的简略形式。

例句一

I wonder who to invite. (= who I should invite)

参考译句：我想知道该邀请谁。

例句二

He quickly learned how to fly a kite. (= how he could fly a kite)

参考译句：他很快学会了如何放风筝。

例句三

I don't know whether to answer his letter. (= whether I need to answer his letter)

参考译句：我不知道是否要给他回信。

3. 动词+it+宾语补足语+to do

在“谓语动词+宾语+宾语补足语”这样的结构中，如果宾语由一个不定式充当，此时的不定式不能直接放在谓语动词后面，而需要变成这样的结构：“动词+it+宾语补足语+to do”，也就是说此时作宾语的不定式被后置，放在了宾语补足语的后面，而用it放在谓语动词后面作形式宾语。

例句一

He feels it changing to be a marketing supervisor.

例句分析：【to be a marketing supervisor】为真正的宾语，【it】为形式宾语。

参考译句：他认为担任市场总监很具有挑战性。

需要注意的是，被后置的宾语形式通常为不定式短语或者是that从句，则需要增加形式宾语【it】。若为名词短语或者what引导的从句后置时，则不需要加形式宾语【it】。

例句二

The computer makes possible a marvelous heap in human proficiency.

例句分析：【a marvelous heap】为名词短语，后置时不需要加形式宾语【it】。

参考译句：计算机使得人类的工作效率有了极大的飞跃。

3.3 不定式作宾补

1. 动词+宾语+to do

不定式作宾语补足语，通常只放在某些特定的谓语动词的后面，常见的需要接动词不定式(to do)作宾语补足语的动词有：

advise, allow, ask, cause, compel, drive, enable, encourage, expect, forbid, force, help, impel, inspire, instruct, invite, lead, motivate, permit, persuade, promise, prompt, push, recommend, request, require, stimulate, teach, tell, tempt, train, warn, urge等

例句一

She asked me to answer the phone in her absence.

参考译句：她要我在她不在的时候接电话。

例句二

They don't allow people to smoke in the lounge.

参考译句：他们不允许在休息室抽烟。

2. 常见的需要接不带to的动词不定式作宾语补足语的动词

在一些动词之后，动词不定式(to do)作宾语补足语时不用to。这样的动词主要包括三类：

1. Help（作宾语补足语的to可加可不加）
2. 感觉、感官动词：feel, hear, listen to, see, watch, notice, observe, look at等
3. 使役、致使动词：let, make, have等

例句一

Music can help you (to) relax after a day's work.

参考译句：一天工作之余听听音乐能帮助你放松。

例句二

Someone saw her enter the house by the back door.

参考译句：有人看见她从后门进了那所房子。

例句三

The lawyer made her husband give up the property.

参考译句：那位律师使她的丈夫放弃了财产。

3.4 不定式作定语

动词不定式作定语时，需要放在被修饰名词的后面，构成后置定语。具体来说，动词不定式与其所修饰的名词之间有如下几种逻辑上的关系：

1. 主谓关系

所谓主谓关系，就是指被修饰的名词在逻辑意义上充当动词不定式中动词的主语。

例句一

The man to help you is Mr. Smith.

例句分析：动词不定式【to help】的逻辑主语是【the man】，相当于【the man who can help you】。

参考译句：愿意帮助你的人是史密斯先生。

2. 动宾关系

所谓动宾关系，就是指被修饰的名词在逻辑意义上充当动词不定式中动词的宾语。

例句一

I have a paper to proofread.

例句分析：动词不定式【to proofread】的逻辑宾语是【a paper】，相当于【proofread the paper】。

参考译句：我有一篇文章要校对。

例句二

He is a pleasant fellow to work with.

例句分析：动词不定式【to work with】的逻辑宾语是【a pleasant fellow】，相当于【work with the pleasant fellow】。

参考译句：他是个很好共事的人。

3. 同位关系

所谓同位关系，就是指动词不定式用来对被修饰的名词作进一步补充说明。当然并不是所有的名词与不定式连用都能够表示同位关系，这样的名词一般仅限于两类：一类是【与动词相关的名词】；另一类是【与形容词相关的名词】。

- 所谓的「与动词相关的名词」，是指那些要求与不定式连用的动词，因而他们的名词形式也要接不定式。常见的这样的名词有：encouragement, tendency, call, need,

arrangement, attempt, hope, determination, plan, promise, refusal, wish, threat, claim, failure, decision, effort, right, courage, pressure等

例句一

His decision to go holiday with his parents really surprises us.

例句分析：【decision】的动词形式为【decide】，其后需要接不定式，所以其名词形式【decision】也要接不定式，这里的不定式【to go holiday with his parents】为名词【decision】的后置定语。

参考译句：他决定和父母一起去度假，这真使我们感到惊讶。

例句二

His refusal to cooperate makes us angry.

例句分析：【refusal】的动词形式为【refuse】，其后需要接不定式，所以其名词形式【refusal】也要接不定式，这里的不定式【to cooperate】为名词【refusal】的后置定语

参考译句：他拒绝与我们合作，这让我们很生气。

- 所谓的「与形容词相关的名词」，是指那些要求与不定式连用的形容词，因而他们的名词形式也要接不定式。常见的这样的名词有：ability, eagerness, anxiety, ambition, inclination, reluctance等

例句一

Your ability to analyse the problem really surprises us.

例句分析：【ability】的形容词形式为【able】，其后需要接不定式，所以其名词形式【ability】也要接不定式，这里的不定式【to analyse the problem】为名词【ability】的后置定语。

参考译句：你分析这个问题的能力真叫我们吃惊。

例句二

His reluctance to accept her invitation upset her.

例句分析：【reluctance】的形容词形式为【reluctant】，其后需要接不定式，所以其名词形式【reluctance】也要接不定式，这里的不定式【to accept her invitation】为名词【reluctance】的后置定语。

参考译句：他很不愿意接受她的邀请，这使她很心烦。

4. 状语关系

所谓状语关系，就是指被修饰的名词在逻辑意义上充当动词不定式中动词的状语。

例句一

The time to go is July.

例句分析：被修饰的名词【time】在逻辑意义上相当于动词不定式【to go】的时间状语，即【go at which time】。

参考译句：应该在7月份去。

例句二

A good place to eat is the restaurant around the corner.

例句分析：被修饰的名词【place】在逻辑意义上相当于动词不定式【to eat】的地点状语，即【eat at which place】。

参考译句：一个吃饭的好地方就是拐角的那家餐馆。

例句三

Role playing is an enjoyable way to learn English.

例句分析：被修饰的名词【way】在逻辑意义上相当于动词不定式【to learn English】的方式状语，即【learn English in which way】。

参考译句：角色扮演是一个自得其乐的英语学习方式。

3.5 不定式作状语

1. 动词不定式作状语——表示目的

- 动词不定式作目的状语时，其动作发生在谓语动作之后，一般放在句子后部，也可以位于句首表示强调，有【to do】、【so as to do】、【in order to do】三种常见的形式，但是【so as to do】不能用于句首。

例句一

He travelled around the world (so as / in order) to gather little-known facts about the disease. (动词不定式放在句子后部)

参考译句：他走遍世界，收集鲜为人知的有关这种疾病的资料。

例句二

To / In order to pass the exam, he worked hard at his lessons.

例句分析：动词不定式位于句首表示强调，不用【So as to pass】。

参考译句：为了能通过考试，他刻苦读书。

2. 动词不定式作状语——表示结果

- 动词不定式作结果状语仅限于一些特定的结构中，以避免与目的状语混淆，常见的结构有【to do】、【only to do】、【so...as to do / such as to do】、【...enough to do】、【too...to do】。

例句一

He lived to see the First World War.

例句分析：句中的【to see】表示结果，此句相当于【He lived until he saw the First World War.】。

参考译句：他一直活到一战。

例句二

We hurried to the railway station, only to find the train had just left.

例句分析：【only to】引出意想不到的或不愉快的结果。

参考译句：我们匆匆忙忙地感到火车站，结果却发现火车刚刚出站。

例句三

She looks so beautiful as to attract all of us.

参考译句：她长得如此漂亮，吸引了我们所有人。

3. 动词不定式作状语——表示原因

- 不定式作原因状语时，一般位于句尾。不定式常跟在一些形容词或过去分词后说明产生这种情绪的原因，常用的这类词有：happy, lucky, fortunate, pained, ashamed, surprised, grieved, frightened, shocked, delighted, eager, anxious, clever, foolish, cruel, wrong, annoyed, puzzled, relieved, worried等

例句一

She grieved to hear of the sad news.

例句分析：【to hear of the sad news】为【she grieved】的原因，可以理解为【Because she heard of the sad news, she was grieved.】。

参考译句：听到那不幸的消息，她非常悲痛。

例句二

He is happy for his daughter to marry a wealthy man.

例句分析：【his daughter to marry a wealthy man】为【he is happy】的原因，可以理解为【As his daughter married a wealthy man, he is happy.】

参考译句：因为他女儿嫁给了一个有钱人，他为此感到很高兴。

3.6 动名词作主语

1. 动名词的基本概念

动名词是非谓语动词三种形式之一，由【动词原形+ing】构成。动名词兼有动词以及名词的特征和作用。

2. 放在句首作主语

与动词不定式（to do）作主语不同，动名词-ing作主语一般直接放在句首，谓语动词用单数形式。

例句

Getting up early is considered a good habit.

参考译句：早起被认为是一种好习惯。

3. 放在句末作主语

在英语中，只有在某些特定的句型中才会出现把动名词-ing放在句末作主语的情况。

1. It is no good / no use doing sth. 意为【做某事是没用的】，其中，【no good】可替换为【any / some good】、【any / some / no use】、【waste of time】等
2. There is no point / use / good in doing sth. 意为【做某事没有必要／没有意义／没有用】

例句一

It's no use waiting here.

参考译句：在这里等没用。

例句二

There is now no turning back.

参考译句：现在只有前进，没有退路。

3.7 动名词作宾语

1. 在动词后面作宾语

- 常见的动词（短语）后面需要接动名词作宾语的有：admit, advise, anticipate, appreciate, avoid, consider, contemplate, delay, deny, discuss, dislike, encourage, enjoy, forbid, suggest, imagine, mention, mind, escape, excuse, finish, give up, feel like, can't help, can't stand, leave off 等

例句一

Jemmy, who had been driving all day, suggested stopping at the next town. (suggest doing)

参考译句：吉米因为已经开了一整天的车了，所以他建议在下一个小镇停车休息。

例句二

She was so angry that she felt like throwing something at him. (feel like doing)

参考译句：她当时那么的生气，以至于真想找东西砸他。

2. 动名词-ing作介词宾语

- 在介词后面不能直接用动词原形作宾语，必须将其改为动名词-ing。

例句

She left the room without saying a word more.

参考译句：她没再多说什么就离开了房间。

- 除此之外，动名词作介词宾语构成的介词短语，在句中可起定语的作用，一般情况下，可以和不定式作后置定语互换使用，意义上一般没有区别。常见的这类【介词+动名词】作后置定语的名词有：way (of), method (of), chance (of), opportunity (of), habit (of), hope (of), possibility (of), importance (of), necessity (of), intention (of), honor (of), means (of), right (of), surprise (at), astonishment (at), excuse (for), idea (of), experience (in), skill (in) 等

例句一

His method of organizing the work is commendable.

参考译句：他组织这项工作的办法是值得称赞的。

例句二

He hasn't much experience in running factories.

参考译句：他没有多少管理工厂的经验。

3. to后面接动名词-ing还是接动词原形do

to既可以是介词，也可以是动词不定式符号，在词组中容易混淆。若是介词，to后接动名词-ing；若是动词不定式符号，to后接接动词原形do。

- 常见的含有介词to、后接动名词-ing的词组：in addition to, alternative / approach / solution to, lead to, contribute to, give rise to, dedicate / devote (sth. / oneself) to, look forward to, pay attention to, related to, be / get used to, be opposed to, prefer doing to doing等

例句一

I am looking forward to hearing from you.

参考译句：我期待你的来信。

例句二

I am used to sleeping with the lights on.

参考译句：我习惯了开着灯睡觉。

3.8 动名词作定语

1. 动名词作定语

动名词作定语时，一般放在被修饰名词的前面，构成前置定语，通常用于表示所修饰名词的作用或用途。

例句一

No one is allowed to speak aloud in the reading room.

例句分析：动名词【reading】说明被修饰名词【room】的用途。

参考译句：阅览室里不准大声说话。

例句二

That is a shop dealing with walking sticks.

例句分析：动名词【walking】说明被修饰名词【stick】的用途。

参考译句：那是一家经营手杖的商店。

2. 动名词作前置定语修饰名词时，两者结合即可构成名词

这类合成名词很多，常见的有：

dining-car 餐车

sleeping-bag 睡袋

parking lot 停车场

consulting room 诊室

dressng table 梳妆台

driving license 驾驶证

waiting room 候车室

drinking-water 饮用水

living room 客厅

cooking oil 食用油

bathing suit 泳衣

marketing manager 销售经理

3. 在一部分合成名词中，动名词位于名词之后

job-hunting 找工作

fire fighting 消防工作

zebra crossing 人行横道

family planning 计划生育

water-proofing 防水

spring plowing 春耕

3.9 现在分词和过去分词

分词包括现在分词和过去分词，两者在意义上有差别。那到底是使用现在分词还是过去分词，主要是取决于分词与其所修饰的名词之间的逻辑语义关系。这里我们可以通过【分词作定语】的例子从语态和时态两个角度来进行分析与比较。

例句一

a rising sun 冉冉升起的太阳

- 在例一中，【rising】为现在分词作前置定语，修饰后面的名词【sun】，表示正在冉冉升起的太阳。
- 从语态的角度来看，现在分词表示主动的意义，它与所修饰的名词构成主谓关系，比如上面的短语【a rising sun】可以改写成【A sun is / was rising.】，【sun】其实就相当于【rising】的逻辑主语。
- 从时态的角度来看，现在分词一般表示的是正在进行的动作，相当于一个进行时态。

例句二

a risen sun 升起的太阳

- 在例二中，【risen】为过去分词作前置定语，修饰后面的名词【sun】，表示已经升起的太阳。
- 从语态的角度来看，【rise】在这里是一个不及物动词，其过去分词没有被动含义，只有主动的含义，比如上面的短语【a risen sun】就相当于【The sun has risen.】。但是，及物动词的过去分词只表示被动的含义，而没有主动的意义。比如【a broken cup】，其实就相当于【The cup is broken】，所以此时的过去分词与其所修饰的名词构成动宾关系。
- 从时态的角度来看，现在分词一般表示的是一个已完成的动作。

所以，我们可以通过下面的表格来大致地了解两者间的区别：

分词	与所修饰的名词的关系	动作状态
现在分词	主谓关系（主动）	进行的动作
过去分词	动宾关系（被动）	完成的动作

3.10 分词作定语

1. 单个分词作定语一般放在被修饰名词的前面，构成前置定语；分词短语作定语一般放在被修饰名词的后面，构成后置定语。
2. 现在分词作定语一般表示主动意义，强调动作正在进行；过去分词作定语一般表示被动意义，强调动作的完成。

例句一

A barking dog seldom bites.

例句分析：单个分词【barking】位于所修饰名词【dog】的前面，表示主动意义，强调动作正在进行，即【a dog is barking】。

参考译句：吠犬不咬人。

例句二

Please enclose a stamped addressed envelope.

例句分析：分词【stamped】和【addressed】位于所修饰名词【envelope】的前面，表示被动意义，即【the envelope is stamped and addressed】。

参考译句：请附上一个贴有邮票并写好回信地址的信封。

例句三

The suggestion sent to the committee was adopted.

例句分析：分词短语【sent to the committee】位于所修饰名词【suggestion】的后面，表示被动意义，即【the suggestion was sent to the committee】。

参考译句：呈送给委员会的建议被采纳了。

例句四

Do you know the number of the people coming to the party?

例句分析：分词短语【coming to the party】位于所修饰名词【people】的后面，表示主动意义，即【people will come to the party】。

参考译句：你知道来参加聚会的人数吗？

3.11 分词作状语

分词作状语时表示的动作是主语动作的一部分，与谓语所表示的动作或状态（几乎）同时发生，有时先于谓语动词的动作发生，一般要用逗号同其它句子成分隔开。

例句一

Defeated, they withdrew into the valley. (分词动作先发生)

参考译句：他们被打败了，退回到山谷中。

例句二

He telephoned, saying that he wouldn't come for supper. (分词动作同时发生)

参考译句：他打电话说他不来吃晚饭了。

1. 分词作状语——表示时间

分词作时间状语时相当于when、while等引导的从句，这类状语通常放在句子前半部分。

例句一

Hearing the news, they immediately set off for Shanghai. [= When they heard the news, they...]

参考译句：听到这个消息，他们立即出发到上海去了。

例句二

Seen from the tower, the south foot of the Purple Mountain is a sea of trees. [= When it is seen from the tower, the south foot of the Purple Mountain...]

参考译句：从这个塔上远眺，紫金山南麓是树的海洋。

2. 分词作状语——表示原因

分词作原因状语时相当于as、since、because等引导的从句，这类状语多放在句子前半部分。

例句

Being Sunday, the shops are overcrowded. [= As it is Sunday, the shops...]

参考译句：因为是星期天，商店里顾客盈门。

3. 分词作状语——表示方式或伴随情况

分词作方式或伴随情况状语时不能用状语从句替换，但常可改写为并列成分。

例句一

He walked down the hill, singing softly to himself. [= He walked down the hill and sang softly to himself.]

参考译句：他从小山上走下来，一路哼着曲儿。

例句二

He hurried to the hall, followed by two guards. [= He hurried to the hall and was followed by two guards.]

参考译句：他快步走向大厅，身后跟着两个卫兵。

4. 分词作状语——表示条件

分词作条件状语时相当于if、unless等引导的从句，这类状语要放在句子前半部分。

例句一

Turning to the right, you will find a path leading to his cottage. [= If you turn to the right, you...]

参考译句：向右转弯，你就可以找到一条通到他的别墅的小路。

例句二

Given another chance, I'll do it much better. [= If I am given another chance, I...]

参考译句：如果再给我一次机会，我会做得更好。

5. 分词作状语——表示结果

分词作结果状语时相当于so that等引导的从句，这类状语通常放在句子后半部分，分词前面往往有副词thus或thereby，并由逗号同前面的句子成分隔开，常可译为【于是；所以；因而】等。这种分词的逻辑主语既可以是句子的主语，也可以是前面的整个句子；逻辑主语若为前面的整个句子时，其作用相当于一个非限制性定语从句。

例句一

The output of steel increased by 15% last year, reaching 3,000,000 tons. (分词的逻辑主语就是句子的主语【the output of steel】)

参考译句：钢产量去年增长了15%，达到300万吨。

例句二

Industrial robots have been brought into the workplace, (thus / thereby) leading to an increase in productivity. (分词的逻辑主语是前面的整个句子，相当于【which has led to...】)

参考译句：工业机器人已经被应用于工作场所中，因而提高了生产率。

6. 分词作状语——表示让步

分词作让步状语时相当于although、even if等引导的从句。

例句一

Taking more care, I still made quite a few mistakes. [= Although I took more care, I still...]

参考译句：尽管我多加小心，还是犯了不少错误。

例句二

Wounded, the brave soldier continued to fight. [= Although he was wounded, the brave soldier...]

参考译句：虽然受伤，那勇敢的战士仍然继续作战。

3.12 分词的独立结构

分词的独立结构通常包括两种形式——一是【名词+分词】作状语；二是【with+名词+分词】作状语。

结构一：【名词+分词】作状语

在绝大多数情况下，分词作状语时，分词的逻辑主语必须和句子的主语保持一致。如果分词的主语和句子的主语不一致。也就是说，分词动作的执行者和谓语动作的执行者不同，分词有自己独立的主语。此时，我们就要采用【名词+分词】这一结构作状语，这里的【名词】就是分词的逻辑主语，以区别于句子的主语。其中，【名词+现在分词】结构表示主动意义，【名词+过去分词】结构表示被动意义。

例句一

Weather permitting, we'll be going fishing tomorrow.

例句分析：表示主动意义；【permit】的主语是【weather】，它和句子的主语【we】不一致，所以才有了自己的独立主语。

参考译句：如果天气允许的话，我们明天就去钓鱼。

例句二

All taken into consideration, his plan seems to be more workable.

例句分析：表示被动意义；【take into consideration】的主语是【all】，它和句子的主语【his plan】不一致，所以才有了自己的独立主语。

参考译句：从各方面考虑，他的计划似乎更可行。

结构二：【with+名词+分词】作状语

【with+名词+分词】是在【名词+分词】这一结构作状语的基础上变化而来的，所表达的意义主要有两类——一是表示伴随情况、补充说明、具体举例等；二是表示原因。其中，【with+名词+现在分词】结构表示主动意义（正在进行或发生），【with+名词+过去分词】结构表示被动意义（已经完成）。

例句一

She is now a beggar, with all her fortune gone.

例句分析：表示伴随情况、补充说明；被动意义（已经完成）。

参考译句：她现在成了乞丐，所有的财富都化为乌有了。

例句二

With the temperature falling so rapidly, we couldn't go on with the experiment.

例句分析：表示原因；主动意义（正在发生）。

参考译句：由于温度下降过快，我们不能继续进行实验了。

4.1 并列连词

今天，我们来学习7个常用于连接并列句的并列连词，它们分别是for、and、nor、but、or、yet、so。为了方便记忆，把这7个词的首字母连在一起，统称为**【FANBOYS】**。

含有两个或两个以上的独立分句的句子叫并列句，其中的独立分句处于平等的、互不依从的并列地位。英语并列句通常不能只用逗号隔开，而要用并列连词连接，连词前可用或不用逗号。

错误的句子

Tom went to college, Jack joined the army. (逗号不能用来连接前后两个独立分句)

正确的句子

Tom went to college but Jack joined the army. (并列连词but连接前后两个独立分句)

参考译句：汤姆上了大学，但杰克入伍了。

1. for表示原因或理由【因为】

例句

It must have rained, for the ground is wet.

参考

译句：准是下过雨了，因为地面是湿的。

2. and表示平行、顺接、递进等

例句一

Her brother is an engineer and her sister is a painter. (平行)

参考译句：她哥哥是工程师，她妹妹是画家。

例句二

He closed the window, turned off the light and left the room. (顺接：表示先后顺序)

参考译句：他关上窗，熄了灯，离开了房间。

例句三

She did the work and did it well. (递进)

参考译句：她做了那项工作，而且做得很好。

3. nor用于否定句后，引出另一否定句以补充前句【也不】

例句

Cooking up a quick dish doesn't mean you have to sacrifice flavour. Nor does fast food have to be junk food.

参考译句：做一道快餐并不意味着你就得牺牲味道。快餐也不见得非得是垃圾食品。

4. but和yet表示转折或对照【但是；然而】

例句一

He is young, but he is experienced and responsible.

参考译句：他很年轻，但是他既有经验，又认真负责。

例句二

He is poor, yet he is clever and noble-hearted.

参考译句：他很穷，然而人却很聪明，心地又善良。

5. or表示选择【或者；不然的话】

例句一

He left the key in the classroom or somewhere. (或者)

参考译句：他把钥匙忘在了教室里或什么地方。

例句二

Wear your coat or you'll catch cold. (不然的话)

参考译句：把大衣穿上，不然会感冒的。

6. so表示结果【所以】

例句

It is foggy today, so we can't see the distant hills.

参考译句：今天有雾，所以看不见远处的小山。

7. 其它常见的并列连词：while和whereas表示对比【而】

例句

Wise men seek after truth while / whereas fools despise knowledge.

参考译句：智者求真理，愚人贬知识。

并列连词用法注意事项

并列连词and可以和yet、so连用，但不能和but连用。换言之，【and yet】和【and so】是正确用法，而【and but】则是错误用法。

例句一

This is strange and yet true.

参考译句：这是奇怪的，但是真的。

例句二

The meeting began at eight and so he must start at half past seven.

参考译句：会议8点开始，所以他必须7点半动身。

4.2 句间连接

在上次训练中，我们重点学习了“FANBOYS”的相关用法，了解了这些并列连词所表示的句子间的逻辑关系。

不过在实际考试的时候，无论是在听力文本还是阅读文章里，或是在写作、翻译的过程中，我们还会碰到或者需要用到其它一些用于体现句子之间逻辑关系的表达。

除了常见的连词以外，有些副词（短语）不是修饰句中的副词、形容词或动词，而是起承接作用，使上下文（句）意思连贯，语义衔接，形成具有逻辑性、连贯性的语篇。这类副词（短语）实际上起到类似于连词的作用，可以分为如下几类：

- **表示意义增补、补充和说明**：besides、moreover、furthermore、additionally、in addition等
- **表示内容与上文类似或相同**：similarly、likewise等
- **表示时间**：meanwhile、at the same time等
- **表示结果**：thus、therefore、consequently、as a result / consequence、for this reason等
- **表示意思相反（转折）、对比、让步**：however、nevertheless、by contrast、on the one hand..., on the other hand...等
- **表示举例**：for example / instance、to illustrate、a case in point等
- **表示观点的列举**：firstly, secondly, finally、for one thing..., for another...等

我们重点来学习一下如何正确地将两个独立分句进行连接，这一点在写作和翻译部分的测试中显得尤为重要。

两个独立分句之间的连接原则：

- 逗号不具有连词的功能，因此不能直接用于连接前后两个独立分句。
- 分号和句号的功能在语法上都类似于连词，可以用于连接前后两个独立分句。两者的主要区别在于——分号后面句子的首字母须小写；句号后面句子的首字母须大写。
- “FANBOYS”等并列连词可以直接用于连接前后两个独立分句。
- 起连词作用的副词（短语）不能直接通过逗号来连接前后两个独立分句，需要配合分号、句号或并列连词使用。

错误的句子

He studied hard, he passed the test. （逗号不具有连词的功能）

正确的句子

He studied hard; therefore, he passed the test. (分号可以用于连接前后两个独立分句)

错误的句子

He studied hard; Therefore, he passed the test. (therefore位于分号后, 首字母须小写)

正确的句子

He studied hard. Therefore, he passed the test. (句号可以用于连接前后两个独立分句)

错误的句子

He studied hard. therefore, he passed the test. (therefore位于句号后, 首字母须大写)

正确的句子

He studied hard, so he passed the test. (so是并列连词, 可以用于连接前后两个独立句)

错误的句子

He studied hard, therefore, he passed the test. (therefore是副词, 不是连词)

正确的句子

He studied hard, and therefore, he passed the test. (副词therefore搭配并列连词and使用)

5.0 名词性从句概述

1. 名词性从句的识别

一般来讲，名词在句中主要充当四种成分，分别是主语、宾语、表语和同位语。同样，我们可以把一个完整的句子当作名词来使用，在另外一个句子中充当这四种成分，于是便有了这四种从句：主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句。因为这四种从句在本质上其实就相当于名词的作用，故将其统称为名词性从句。

例句一

The book is interesting.

例句分析：简单句，名词短语【the book】作主语。

参考译句：这本书很有趣。

What I am reading is interesting.

例句分析：主语从句，完整的句子【what I am reading】作主语。

参考译句：我在看的这本书很有趣。

例句二

No one knows exactly the life on other planets.

例句分析：简单句，名词短语【the life on other planets】作宾语。

参考译句：没有人能够确切地知道其他星球上的生命。

No one knows exactly whether there is the life on other planets.

例句分析：宾语从句，完整的句子【whether there is the life on other planets】作宾语。

参考译句：没有人能够确切地知道其他星球上是否有生命存在。

例句三

English is a useful tool.

例句分析：简单句，名词短语【a useful tool】作表语。

参考译句：英语是一门有用的工具。

English is what I like most among all subjects.

例句分析：表语从句，完整的句子【what I like most among all subjects】作表语。

参考译句：英语是所有科目中我最喜欢的。

例句四

I love the novel The Old Man and the Sea.

例句分析：简单句，名词短语【The Old Man and the Sea】用于补充说明【novel】一词，作其同位语。

参考译句：我喜欢《老人与海》这部小说。

I love the saying that love, not time, heals all wounds.

例句分析：同位语从句，完整的句子【that love, not time, heals all wounds】用于补充说明【saying】一词，作其同位语。

参考译句：我喜欢这句话：是爱而不是时间能够治愈一切创伤。

从以上的例句可以看出，我们各用一个完整的句子来分别充当另外一个句子的主语、宾语、表语和同位语，便构成了相应的从句。这个【完整的句子】可以有三类：陈述句、一般疑问句、特殊疑问句，并且通过不同的连接词与主句相连。故简而言之，【**名词性从句就是用三种句子来分别充当另外一个句子的四种成分**】。

2. 引导名词性从句的连接词

在英语中，一句话只能有一个谓语，因此在使用名词性从句时，必须要通过相应的连接词将其与句子的其它成分进行连接，否则就会出现【一句话有两个谓语】的情况，这是不符合语法要求的。

错误的句子

He doesn't understand English is obvious. (句中出现了【understand】和【is】两个谓语)

正确的句子

That he doesn't understand English is obvious. (【that】起连接作主语从句和后面主句的作用)

参考译句：很显然，他不懂英语

名词性从句的引导词一般可以分为以下三类：

1. 陈述句作句子的成分：that
2. 一般疑问句作句子成分：whether和if
3. 特殊疑问句作句子成分：what, who, whom, whose, which、when, where, how, why

这些连接词的基本用法如下：

1. That在名词性从句中既不充当任何成分，本身也没有任何实际意义，只起连接作用

2. 和that类似，whether和if在名词性从句中也不充当任何成分，但不同的是，其本身含有【是否】之意；考虑到if一般只在某些宾语从句中才可以使用，因此建议在表示【是否】的意思时用whether
3. What在名词性从句中可以充当主语、宾语和表语，意为【什么】
4. Who在名词性从句中可以充当主语和表语，whom在名词性从句中充当宾语，两者均意为【谁】
5. Whose在名词性从句中充当定语，意为【谁的】
6. Which在名词性从句中可以充当主语和定语，【哪一个／哪一些】
7. When、where、how和why在名词性从句中分别充当时间、地点、方式和原因状语，分别意为【何时／什么时候】、【何地、什么地方】、【如何／怎样】和【为什么】

5.1 主语从句

1. that引导的主语从句

将【that+陈述句】的结构放在主语的位置即构成主语从句，此时【that】在从句中既不充当任何的成分，也没有实义，但不可以省略。但是that引导的主语从句较少被直接置于句首，更常见的情况是用it作形式主语，而将that引导的主语从句放在句末，构成【It+that从句】这一固定句型，具体有以下四类：

1. It+be动词+形容词+that从句
2. It+be动词+名词（短语）+that从句
3. It+be动词+过去分词+that从句
4. It+其它结构+that从句

例句一

That I liked geography seemed strange to my father. (that被直接置于句首)

参考译句：我喜欢地理，在我父亲看来，这很奇怪。

例句二

It is true that English is becoming an international language. (It is+形容词+that从句)

参考译句：的确，英语正日益成为一门国际通用语言。

例句三

It is common knowledge that the whale is not a fish. (It is+名词短语+that从句)

参考译句：鲸鱼不是鱼类，这是一个常识。

例句四

It is estimated that a round-trip to Mars would take over a year. (It is+过去分词+that从句)

参考译句：据估计，飞到火星来回的时间要超过一年。

例句五

It seems that many of us have forgotten how to appreciate others. (It+不及物动词+that从句)

参考译句：似乎许多人都已经忘记了如何感激别人。

【It+that从句】是写作和翻译中的常用句型，需要大家重点掌握并能灵活运用。另外一点值得注意的是，虽然that在引导主语从句时只起连接作用，但是不能省略。

2. whether引导的主语从句

一般疑问句作主语时，要把一般疑问句变成陈述句，并且用【whether】来引导，然后充当句子的主语，即构成主语从句。此时，【whether】在从句中不充当任何成分，但具有【是否】的含义，故不能省略。

例句

Whether these figures are accurate or not remains to be checked.

例句解析：从句部分【these figures are accurate】不缺少任何成分，但缺少【是否】的含义，所以要用whether一词来引导；需要注意的是，此时的whether不能改成if，因为if不能用于引导主语从句。

参考译句：这些数字是否确切还有待核对。

3. wh-引导的主语从句

特殊疑问句（wh-疑问句）作主语时，先保留wh-疑问词，并将特殊疑问句的倒装语序变成陈述语序，然后充当句子的主语，即构成主语从句。此时，特殊疑问词在从句中充当一定的成分，且有一定的意义，不能省略。

例句一

What angered me most was his negative attitude.

例句分析：从句部分【angered me most】缺少主语，表示【什么】，所以要用what一词来引导，且从句【what angered me most】为陈述语序。

参考译句：最使我生气的是他的消极态度。

例句二

Who he is doesn't concern me.

例句分析：从句部分【he is】缺少表语，表示【谁】，所以要用who一词来引导，且从句【who he is】为陈述语序。

参考译句：他是谁与我无关。

例句三

When the meeting is to be held has not yet been decided.

例句分析：从句部分【the meeting is to be held】缺少时间状语，表示【何时】，所以要用when一词来引导，且从句【when the meeting is to be held】为陈述语序。

参考译句：会议什么时候举行还没决定。

例句四

How a person masters his fate is very important.

例句分析：从句部分【a person masters his fate】缺少方式状语，表示【怎样】，所以要用how一词来引导，且从句【how a person master his fate】为陈述语序。

参考译句：对于一个人来说，重要的是如何掌握自己的命运。

例句五

Why he refused to cooperate with us is still a mystery.

例句分析：从句部分【he refused to cooperate with us】缺少原因状语，表示【为什么】，所以要用why一词来引导，且从句【why he refused to cooperate with us】为陈述语序。

参考译句：他为什么会拒绝与我们合作，目前还不清楚。

4. because引导的主语从句

在英语中，还有一种较为特殊的主语从句，即是由【because】引导的主语从句。这种主语从句的结构一般是【because+陈述句】，置于主语的位置，后面直接加谓语，而且这个谓语往往都是【does not mean】。在【because】前面往往还有just一词，起强调语气的作用。

例句

Just because someone doesn't love you the way you want them to doesn't mean they don't love you with all they have.

例句分析：主语部分为【Just because someone doesn't love you the way you want them to】这个从句，谓语是【doesn't mean】。

参考译句：如果有人没有以你希望的方式去爱你，并不意味着他们没有全身心地爱你。

5.2 宾语从句

动词的宾语从句

1. that引导的宾语从句

将【that+陈述句】的结构放在宾语的位置即构成宾语从句。此时【that】在从句中既不充当任何的成分，也没有实义。且在不影响句子意思的情况下，宾语从句中的【that】可以省略。但若是几个宾语从句并列使用，则连接词【that】一般不可省略。

例句一

We have reason to believe (that) she knew the victim quite well.

例句分析：从句部分【she knew the victim quite well】不缺少任何成分，并且句意完整，所以要用that一词来引导；需要注意的是，此时的that通常可以省略。

参考译句：我们有理由相信，她跟受害人很熟悉。

例句二

I once read that “the beauty of life is its changes” and that “the art of life lies in a constant readjustment to our surroundings”.

例句分析：由【and】连接两个并列的宾语从句，故连接词【that】一般不省去。

参考译句：我曾经读到过这样一句话：“生活的魅力在于变化，而生活的艺术在于不断地适应周围环境的变化。”

2. whether / if引导的宾语从句

一般疑问句作宾语时，要把一般疑问句变成陈述句，并且用【whether / if】来引导，然后充当句子的宾语，即构成宾语从句。此时，【whether / if】在从句中不充当任何成分，但具有【是否】的含义，故不能省略。

例句

I don't know if / whether he needs my help.

例句分析：从句部分【he needs my help】不缺少任何成分，但缺少【是否】的含义，所以要用if或whether一词来引导；需要注意的是，此时的whether可以改成if。

参考译句：我不知道他是否需要我的帮助。

3. wh-引导的宾语从句

特殊疑问句（wh-疑问句）作宾语时，先保留wh-疑问词，并将特殊疑问句的倒装语序变成陈述语序，然后充当句子的宾语，即构成宾语从句。此时，特殊疑问词在从句中充当一定的成分，且有一定的意义，不能省略。

例句一

I don't know what she has bought for father's birthday.

例句分析：从句部分【she has bought for father's birthday】缺少宾语，表示【什么】，所以要用what一词来引导，what在从句中充当动词bought的宾语。

参考译句：我不知道她为父亲的生日买了什么。

例句二

They couldn't agree who should be sent there.

例句分析：从句部分【should be sent there】缺少主语，表示【谁】，所以要用who一词来引导。

参考译句：派谁去那儿，他们未能取得一致意见。

例句三

He anticipated where the enemy would try to cross the river.

例句分析：从句部分【the enemy would try to cross the river】缺少地点状语，表示【何地】，所以要用where一词来引导。

参考译句：他预测敌人要在什么地方过河。

介词的宾语从句

例句一

I haven't settled the question of whether I'll lend him the money.

例句分析：从句部分【I'll lend him the money】不缺少任何成分，但缺少【是否】的含义，所以要用whether一词来引导；需要注意的是，此时的whether不能改成if，因为if不能用于引导介词后的宾语从句。

参考译句：我还没有决定是否把钱借给他。

例句二

I have not decided whom I should vote for.

例句分析：从句部分【I should vote for】缺少宾语，表示【谁】，所以要用whom一词来引导，whom在从句中充当介词for的宾语。

参考译句：我还没有决定该投谁的票。

例句三

Nobody could be sure of which kind of wildlife would be useful to us in future.

例句分析：从句部分【kind of wildlife would be useful to us in future】缺少定语，表示【哪一种】，所以要用which一词来引导。

参考译句：没有人有把握知道野生动植物中哪一种将来可能对我们有用。

例句四

The police questioned him about where the car had been found.

例句分析：从句部分【the car had been found】缺少地点状语，表示【什么地方】，所以要用where一词来引导。

参考译句：警察盘问他这辆车是在哪里发现的。

需要特别注意的是，that不能用于引导介词后面的宾语从句。

5.3 表语从句

1. that引导的表语从句

将【that+陈述句】的结构置于系动词，尤其是【be动词】的后面，即构成表语从句。此时【that】在从句中既不充当任何的成分，也没有实义，但不可以省略。

例句

My idea is that the child should be sent to school.

例句分析：从句部分【the child should be sent to school】不缺少任何成分，且句意完整，所以要用that一词来引导；需要注意的是，此时的that通常不能省略。

参考译句：我的看法是，应该把这个孩子送去上学。

2. whether引导的表语从句

一般疑问句作表语时，要把一般疑问句变成陈述句，并且用【whether】来引导，然后充当句子的表语，即构成表语从句。此时，【whether】在从句中不充当任何成分，但具有【是否】的含义，故不能省略。

例句

My concern is whether he comes or not.

例句分析：从句部分【he comes or not】不缺少任何成分，但是缺少【是否】的含义，所以要用whether一词来引导；需要注意的是，此时的whether不能改成if，因为if不能用于引导表语从句。

参考译句：我关心的是他到底来不来。

3. wh-引导的表语从句

特殊疑问句（wh-疑问句）作表语时，先保留wh-疑问词，并将特殊疑问句的倒装语序变成陈述语序，然后充当句子的表语，即构成表语从句。此时，特殊疑问词在从句中充当一定的成分，且有一定的意义，不能省略。

例句一

Money is what we are badly in need of.

例句分析：从句部分【we are badly in need of】缺少宾语，表示【什么】，所以要用what一词来引导。

参考译句：我们急需的是钱。

例句二

Tomorrow is when it would be most convenient.

例句分析：从句部分【it would be most convenient】缺少时间状语，表示【什么时候】，所以要用when一词来引导。

参考译句：明天是最合适的时间。

例句三

That's where the river joins the sea.

例句分析：从句部分【the river joins the sea】缺少地点状语，表示【什么地方】，所以要用where一词来引导。

参考译句：那就是河流入海的地方。

例句四

This is how Jane lives.

例句分析：从句部分【Jane lives】缺少方式状语，表示【如何，怎样】，所以要用how一词来引导。

参考译句：简就是这样生活的。

例句五

That is why Jack got scolded.

例句分析：从句部分【Jack got scolded】缺少原因状语，表示【为什么】，所以要用why一词来引导。

参考译句：这就是杰克受训斥的原因。

5.4 同位语从句

1. that引导的同位语从句

将【that+陈述句】的结构置于同位语的位置，即构成同位语从句。此时【that】在从句中既不充当任何的成分，也没有实义，但一般不可省略。

例句

The news that we are invited to the conference is very encouraging.

例句分析：从句部分【we are invited to the conference】用来补充说明名词【news】的具体内容，不缺少任何成分，且句意完整，所以要用that一词来引导；需要注意的是，此时的that通常不能省略。

参考译句：我们被邀请去参加会议的消息令人鼓舞。

2. whether引导的同位语从句

一般疑问句作同位语时，要把一般疑问句变成陈述句，并且用【whether】来引导，然后充当句子的同位语，即构成同位语从句。此时，【whether】在从句中不充当任何成分，但具有【是否】的含义，故不能省略。

例句

They are faced with the problem whether they should continue to work.

例句分析：从句部分【they should continue to work】用来补充说明名词【problem】的具体内容，不缺少任何成分，但是缺少【是否】的含义，所以要用whether一词来引导；需要注意的是，此时的whether不能改成if，因为if不能用于引导同位语从句。

参考译句：他们面临这样一个问题，即他们是否应该继续工作。

3. wh-引导的同位语从句

特殊疑问句（wh-疑问句）作同位语时，先保留wh-疑问词，并将特殊疑问句的倒装语序变成陈述语序，然后充当句子的同位语，即构成同位语从句。此时，特殊疑问词在从句中充当一定的成分，且有一定的意义，不能省略。

例句一

The question who should go abroad on business tour requires consideration.

例句分析：从句部分【should go abroad on business tour】缺少主语，表示【谁】，所以要用who一词来引导，来补充说明名词【question】的具体内容。

参考译句：谁应该出差去国外，这个问题需要仔细考虑。

例句二

I have no idea when he will return.

例句分析：从句部分【he will return】缺少时间状语，表示【何时】，所以要用when一词来引导，来补充说明名词【idea】的具体内容。

参考译句：我不知道他什么时候回来。

例句三

There arose the question where we could get the loan.

例句分析：从句部分【we could get the loan】缺少地点状语，表示【什么地方】，所以要用where一词来引导，来补充说明名词【question】的具体内容。

参考译句：现在的问题是我们去哪里弄到这笔贷款。

6.0 定语从句概述

1. 定语从句的演变

在英语中，我们通常用形容词作定语来修饰名词或名词短语，以表达一些相对简单的意思。

例句一

I don't like lazy people. (lazy为形容词，意为【懒惰的】)

参考译句：我不喜欢懒人。

但是，如果我们要表达稍微复杂一点的意思时，仅仅用形容词作定语对名词或名词短语进行修饰就很难做到了。此时，我们就得借助于一个句子来作定语，修饰某个名词或名词短语，这个句子即为**定语从句**。

例句二

I don't like people who never keep their word. (who引导的定语从句修饰名词【people】)

参考译句：我不喜欢不守信用的人。

我们可以将例句二拆分成两个句子，即【I don't like people】和【people never keep their word】。由此可见，当两个句子间有交叉，也就是说两个句子之间要有一个重复的元素，比如例句二中【people】一词来建立【关系】，才能用关系从句的方式来合成复句，也即定语从句。

2. 定语从句的基本概念

对于定语从句，一定要掌握两个重要概念，即**先行词**和**关系词**。

被定语从句所修饰的对象称为先行词，上面例句二中的【people】一词即为先行词。先行词可以是一个词、短语或句子。

由于英语中一句话只能有一个谓语，因此在使用定语从句时，必须要通过相应的连接词将从句与主句连接起来，否则就会出现【一句话有两个谓语】的情况，这里提到的连接词就是引导定语从句的关系词，上面例句二中的【who】一词即为关系词。

关系词主要有三个作用：

1. **重复指代先行词**：上面例句二中的关系词【who】指代其前面的先行词【people】；

2. **连接主句和定语从句**：如果没有关系词【who】，上面例句二就会变成【I don't like people never keep their word.】，其中出现了两个谓语，即【like】和【keep】，因此是错误的；
3. **在定语从句中充当某种成分**：上面例句二中的关系词【who】在定语从句中作主语。

6.1 关系代词引导的定语从句

定语从句的关系词一般可以分为以下两类：

1. **关系代词**：that, which, who, whom, whose
2. **关系副词**：when, where, why

我们首先来了解一下关系代词的基本用法，具体如下表：

关系代词	先行词	充当成分
that	既可以指「人」，也可以指「物」	主语和宾语
which	只能指「物」	主语和宾语
who	只能指「人」	主语
whom	只能指「人」	宾语
whose	既可以指「人」，也可以指「物」	定语

例句一

They lived in a house that / which was built in 1600.

例句分析：先行词【house】指【物】，关系代词【that / which】在定语从句中作主语。

参考译句：他们住在一栋1600年盖的房子里。

例句二

This is an important factor that / which we must consider.

例句分析：先行词【factor】指【物】，关系代词【that / which】在定语从句中作动词【consider】的宾语。

参考译句：这是我们必须考虑的一个重要因素。

例句三

The woman who / that lives next door is a famous dancer.

例句分析：先行词【woman】指【人】，关系代词【who / that】在定语从句中作主语。

参考译句：这位女士是一名著名的舞蹈演员，她就住在我家隔壁。

例句四

The people whom / that you met yesterday are from England.

例句分析：先行词【people】指【人】，关系代词【whom / that】在定语从句中作动词【met】的宾语。

参考译句：你昨天碰到的那些人是从英国来的。

例句五

I know a friend whose brother is a pop singer.

例句分析：先行词【friend】指【人】，关系代词【whose】在定语从句中作定语，修饰【brother】一词。

参考译句：我认识一个朋友，他哥哥是一名流行歌手。

例句六

These children sit in a schoolroom whose windows are all broken.

例句分析：先行词【schoolroom】指【物】，关系代词【whose】在定语从句中作定语，修饰【windows】一词。

参考译句：这些孩子坐在一间窗户破损了的教室里。

1. 定语从句的省略

综合上述讨论的内容，我们可以看到，关系代词在定语从句中主要充当三种成分，即主语、宾语和定语。但是在英语中有这样的习惯：【作宾语的关系代词可以省去】，不论关系代词是作动词的宾语还是介词的宾语都是可以省略的。

例句一

This is an important factor (that / which) we must consider.

例句分析：先行词【factor】指【物】，关系代词【that / which】在定语从句中作动词【consider】的宾语，故关系代词可以省略。

参考译句：这是我们必须考虑的一个重要因素。

例句二

The people (whom / that) you met yesterday are from England.

例句分析：先行词【people】指【人】，关系代词【whom / that】在定语从句中作动词【met】的宾语，故关系代词可以省略。

参考译句：你昨天碰到的那些人是从英国来的。

2. 定语从句中的主谓一致

在限制性定语从句当中，当关系词代替先行词在定语从句中充当主语的时候，定语从句中动词的单复数形式要与其所修的先行词的单复数形式保持一致。

例句一

Anger is a thief who steals away the nice moments.

例句分析：先行词为单数名词【thief】，关系代词【who】在定语从句中作主语，故动词【steals】的单复数形式与先行词【thief】保持一致。

参考译句：愤怒就如同一个窃贼，盗取了我们的幸福时光。

例句二

We are studying sentences which contain adjective clauses.

例句分析：先行词为复数名词【sentences】，关系代词【which】在定语从句中作主语，故动词【contain】的单复数形式与先行词【sentences】保持一致。

参考译句：我们正在学习带有定语从句的句子。

3. 定语从句中关系代词用that不用which的情况

1. 先行词同时出现人和物的时候，关系代词用that
2. 先行词为指“物”的【all, little, few, much, none, the first】时，关系代词用that
3. 先行词为【something, anything, nothing, everything】的时候，关系代词用that
4. 先行词被【any, only, all, every, no, some, much, few, little】或是序数词或是形容词的最高级以及【the only, the one, the very, the right, the last】等成分修饰时，关系代词用that

例句一

The writer and the novels that the article deals with are familiar to us.

例句分析：先行词为【writer and novels】指【人和物】，故关系代词用【that】，在定语从句中作【deal with】的宾语。

参考译句：这篇文章里所说的这个作家以及他的小说，我们都比较熟悉。

例句二

This book contains little that is useful.

例句分析：先行词【little】指【物】，故关系代词用【that】，在定语从句中作主语。

参考译句：这本书里有用的东西几乎没有。

例句三

I like to buy something that fits my personality.

例句分析：先行词为【something】，故关系代词用【that】，在定语从句中作主语。

参考译句：我喜欢买适合我个性的东西。

例句四

The only thing that we should do is to be ourselves.

例句分析：先行词为【thing】，且其前面有【the only】进行修饰，故关系代词用【that】，在定语从句中作【do】的宾语。

参考译句：我们唯一应该做的就是做自己。

6.2 关系副词引导的定语从句

1. 关系副词的基本用法

引导定语从句的关系副词有三个，分别是when、where和why，其基本用法如下表：

- 1) when引导定语从句，先行词是表示时间的名词，在从句中充当时间状语
- 2) where引导定语从句，先行词是表示地点的名词，在从句中充当地点状语
- 3) why引导定语从句，先行词是表示原因的名词，在从句中充当原因状语

关系代词	先行词	充当成分
when	表示「时间」的名词	时间状语
where	表示「地点」的名词	地点状语
why	表示「原因」的名词	原因状语

关系副词的意思相当于【介词+which】结构，具体来说：

when = at / in / on / during which

where = in / at which

why = for which

例句一

He will always remember the day when / on which his father returned from America.

例句分析：先行词【day】表示时间，关系副词【when】在定语从句中作时间状语，相当于【his father returned from America on the day】，因此【when】可以用【on which】替换。

参考译句：他将永远记着父亲从美国返回的那一天。

例句二

The bookstore where / in which his sister works is the largest one in Nanjing.

例句分析：先行词【bookstore】表示地点，关系副词【where】在定语从句中作地点状语，相当于【his sister works in the bookstore】，因此【where】可以用【in which】替换。

参考译句：他妹妹工作的那家书店是南京最大的。

例句三

I don't know the reason why / for which he didn't come to the meeting yesterday morning.

例句分析：先行词是【reason】，关系副词【why】在定语从句中作原因状语，相当于【he didn't come to the meeting yesterday morning for the reason】，因此【why】可以用【for which】替换。

参考译句：我不知道他为什么没参加昨天上午的会议。

2. 关系副词用法注意事项

- When引导定语从句，先行词是表示时间的名词，且when在定语从句中作时间状语，修饰从句中的谓语动词；但先行词表示时间时，不一定都用when引导定语从句
- Where引导定语从句，先行词是表示地点的名词，且where在定语从句中作地点状语，修饰从句中的谓语动词；但先行词表示地点时，不一定都用where来引导定语从句
- why引导定语从句，先行词是表示原因的名词，且why在定语从句中作原因状语，修饰从句中的谓语动词；但先行词表示原因时，不一定都用why来引导定语从句

例句一

I'll never forget the time which I spent on campus.

例句分析：先行词【time】虽然表示时间，但是在定语从句中作动词【spent】的宾语，相当于【I spent the time on campus】，所以不能用关系副词【when】来引导。

参考译句：我永远不会忘记在大学校园里度过的时光。

例句二

I'll never forget the day when we first met in the park.

例句分析：先行词【day】表示时间，并且在定语从句中作时间状语，相当于【we first met in the park on the day】，所以要用关系副词【when】来引导。

参考译句：我永远不会忘记我们第一次在公园见面时的情景。

例句三

This is the town which I told you about before.

例句分析：先行词【town】虽然表示地点，但是在定语从句中作介词【about】的宾语，相当于【I told you about the town】，所以不能用关系副词【where】来引导。

参考译句：这就是我以前告诉过你的小城。

例句四

This is the town where I spent my childhood.

例句分析：先行词【town】表示地点，并且在定语从句中作地点状语，相当于【I spent my childhood in the town】，所以要用关系副词【where】来引导。

参考译句：这就是我度过童年的小城。

例句五

There are many contributing factors that cause global warming.

例句分析：先行词【factors】虽然表示原因，但是在定语从句中作主语，相当于【factors cause global warming】，所以不能用关系副词【why】来引导。

参考译句：导致全球变暖的因素有许多。

例句六

This is the reason why I didn't come here.

例句分析：先行词【reason】表示原因，并且在定语从句中作原因状语，相当于【I didn't come here for the reason】，所以要用关系副词【why】来引导。

参考译句：这就是我没来的原因。

3. where引导定语从句，先行词并非都是表示地点的名词

- 除地点名词之外，其他的名词如【case / point / condition / situation / instance】等表示【情况、方面】的名词后亦可接where从句，这种用法的where相当于under which、from which等，意为【在这种情况下，从.....中】。

例句一

There are some cases where this rule does not hold good.

参考译句：在某些情况下，这条规则不适用。

例句二

He had to face the conditions where pressure was heavy.

参考译句：他必须面对压力很大的情况。

例句三

I will show you the point where you fail.

参考译句：我将指出你的失败所在。

例句四

They are in a difficult situation where all efforts seem futile.

参考译句：他们的处境艰难，似乎一切努力都是徒劳。

4. how不能用来引导定语从句

错误的句子

This is the way how he behaves.

正确的句子

This is the way (that / in which) he behaves.

参考译句：这就是他的行为表现。

需要注意的是，当定语从句的先行词是【way】时，可以有三种方式来引导——一是用【that】；二是用【in which】（相当于【in the way】，即【以.....的方式】）；三是直接省略引导词。

6.3 定语从句的（非）限制性

1. 限制性定语从句的基本概念

限制性定语从句用于提供必要的信息，对先行词起限定作用，去掉之后句意不完整，不能用逗号来分隔先行词和定语从句。

比如【I don't like people.】这句话，意思就不是很明确，因此后面应当加上一个限制性定语从句，将句意补充完整。加上限制性定语从句之后可以这么说：

例句

I don't like people who are never on time.

例句分析：整个定语从句部分都是用来说明先行词【people】的性质的，是必不可少的信息，因此不能加上逗号将其变为非限制性定语从句。

参考译句：我不喜欢不守时的人。

2. 非限制性定语从句的基本概念

非限制性定语从句用于提供附加的信息，对先行词作进一步解释或补充说明，去掉之后句意依然完整，不会引起误解和歧义，需要用逗号来分隔先行词和定语从句。

例句

Beijing, which is the capital of China, has developed into an international city.

例句分析：整个定语从句部分都是对先行词【Beijing】的补充说明，是附加而非必要的信息，因此可以加上逗号将其变为非限制性定语从句。

参考译句：北京，中国的首都，已经成为了一个国际化都市。

3. 非限制性定语从句的用法要点

- which可以引导非限制性定语从句，修饰前面的整个主句，代替主句所表示的整体概念或部分概念。在这种用法中，which在从句中一般作主语，并且从句的谓语动词要用第三人称单数形式。

例句

In the presence of so many people he was a little tense, which was understandable.

例句分析：句中【which】引导的非限制性定语从句指代前面整个主句，而不是具体某个先行词。

参考译句：在那么多人面前他有点紧张，这是可以理解的。

- 在非限制性定语从句中，关系代词as也可以代替整个主句，但相比于which来说，as所引导的从句位置较为灵活，可以位于主句前面、中间或后面，意为【如……一样】，而which代替整个主句时，一般只能位于主句后面。

例句一

As is reported, a foreign delegation will visit our factory.

例句分析：关系代词【as】代替后面的句子，在定语从句中作主语。

参考译句：正如报道所说，一个外国代表团将访问我们工厂。

例句二

Beethoven, as we all know, is a famous pianist and composer.

例句分析：【as】引导的非限制性定语从句位于句中。

参考译句：众所周知，贝多芬是既是一位钢琴家也是作曲家。

例句三

The man was a scholar, as was evident from his way of walking.

例句分析：关系代词【as】代替前面的句子，在定语从句中作主语，此时可以用【which】替换。

参考译句：那人是一位学者，从他走路的姿态可以明显看出这一点。

4. 非限制性定语从句用法注意事项

- 在非限制性定语从句中，一般不用that，而要用which或who
- 关系副词why只能用于引导限制性定语从句，而关系副词when和where既可以引导限制性定语从句，也可以引导非限制性定语从句

例句一

I met Professor Xu, who told me the result of the election.

例句分析：此时的关系代词【who】不能用【that】替换。

参考译句：我碰见徐教授，他告诉了我选举的结果。

例句二

The Heavenly Lake, which is one of the world famous scenic spots, is on Tianshan Mountain.

例句分析：此时的关系代词【which】不能用【that】替换。

参考译句：天池是世界名胜之一，位于天山之上。

例句三

He was left on an island, where he stayed for as long as three months.

例句分析：此时的关系副词【where】引导的是一个非限制性定语从句。

参考译句：他被抛到一个岛上，在那里待了三个月之久。

7.0 状语从句概述

尽管在英语中状语从句的数目较多，但是理解起来却并不难。因为从本质上来说，状语从句其实就是用不同的连词将几个分句连接起来，以表达分句之间特定的逻辑关系。所以，我们学习状语从句的**关键就在准确掌握不同状语从句的连接词的用法特点**。只要我们弄清楚了这些连接词的意义和用法，就能够识别出是何种状语从句，从而能够正确的分析出句子的结构及其意思。

在英语中，我们一共会学习**九大类状语从句**，它们分别是：时间状语从句、原因状语从句、条件状语从句、让步状语从句、比较状语从句、目的状语从句、结果状语从句、地点状语从句、方式状语从句

那引导这些状语从句的连接词主要有哪些呢？这里我们也给大家做了总结，请看下表。我们分别给大家总结了每一类状语从句所对应的常用连接词和特殊连接词：

状语从句的种类	常用连接词	特殊连接词
时间状语从句	when, while, as, since, till, until, before, after, as soon as, whenever, once	the moment, the day, the night, the instant, the minute, the second, the entire time, all the time, next time; every time, by the time, instantly, immediately, directly, no sooner...than...; scarcely...when...; hardly...when...
原因状语从句	because, since, as, for	because of, owing to, due to, thanks to, on account of, out of, by virtue of, in view of, by reason of, as a result of, in consequence of, now (that), seeing (that), considering that, in that, given that, for the reason that, on the ground that, by reason that, on account of the fact that, in as much as, inasmuch as, insomuch as, in view of the fact that

		not that... but that...
条件状语从句	if, unless	so long as, as long as, providing / provided (that), suppose / supposing (that), only if, if only, on the condition that, in case, assuming (that)
让步状语从句	although, though, even though, even if, as, while, whereas	despite, in spite of, for all (that) , whatever / wherever / whoever / however, no matter... , whether...or..., granting / granted that, supposing / assuming (that), in spite of the fact that, despite the fact that, notwithstanding the fact that
比较状语从句	as; just as...,so...; as...as...; than; the more...the more...	(not) as...as...; (not) the same as; not so as; (not) such as; A so much as B / not so much A as; as much...as...; no more...than...; A is to B what / as C is to D
目的状语从句	that, so that, in order that	lest, in case, for fear that, in the hope that, on purpose that, for the purpose that, to the end that, to the intention that
结果状语从句	so that, so...that..., such...that...	such that; to the degree / extent that; to such as degree / extent that; but / but that
地点状语从句	where, wherever	everywhere, anywhere
方式状语从句	as, just as; as if / as though; the way	

7.1 时间状语从句

从本质上来说，时间状语从句就是用来说明主句动作与从句动作发生时间上的先后关系。既然说到动作发生的先后关系，就必然与主句和从句动词的时态以及动词的延续性、短暂性有着密切的联系。

1. when、while和as

- when的意思相当于【at that time】，即【在……时刻】，从句谓语动词通常是短暂动词，表示某一时刻的动作，有时也可以是延续动词，表示某一时间段内发生的动作。
- while的意思相当于【during that time】，即【在……期间】，从句谓语动词通常是延续动词，表示某一时间段内发生的动作。
- as相当于while，从句谓语动词通常是延续动词，意为【正当……】；此外，as还可以用于表示【相随渐变】的情况，意为【随着……】或【一边……，一边……】。

例句一

I was cooking supper when she arrived.

例句分析：从句的谓语动词【arrived】是短暂动词。

参考译句：她来到时我正在做晚饭。

例句二

I learned French when I was very young.

例句分析：从句的谓语动词【was】表示状态的延续。

参考译句：我的法语是年轻时学的。

例句三

The phone rang while I was watching TV.

例句分析：从句的谓语动词【watching】是一个持续性动作。

参考译句：当时我正在看电视，突然电话铃响了。

例句四

As time passed, things seemed to get worse.

例句分析：as表示【相随渐变】的情况，意为【随着……】。

参考译句：随着时间的推移，情况似乎变得更糟。

2. before和after

before和after表示的是两个时间或两个事件之间的先后关系。

- Before引导的从句动作发生在主句动作之后，如果从句是过去时，主句一般要用过去完成时。
- after引导的从句动作发生在主句动作之前，如果主句是过去时，从句一般要用过去完成时。

例句一

They had got everything ready before I arrived.

参考译句：在我到达之前他们已经把一切都准备好了。

例句二

After he had worked in the factory for ten years, he went abroad.

参考译句：他在这家工厂工作了10年后就出国了。

3. until

- until的意思相当于【up to the time that】，即【直到……】或者【一直……为止】，表示一个动作持续到某一时刻或某一动作发生为止。
- 在肯定句中，主句要用延续性动词；而until引导的时间状语从句中的动词必须是短暂性的，或者为until+时间点。
- 在否定句中，主句的谓语动词通常为短暂性动词，【not... until】意为【直到……才】。

例句一

She stood there until he had passed out of sight.

例句分析：主句的谓语动词【stood】是一个持续性动作，until从句中【pass】为短暂性动词。

参考译句：她站在那里看着，直到望不见他的身影。

例句二

I'll be away from my office until next Friday.

例句分析：主句的【be away】是一个持续性动作，【next Friday】为一个时间点。

参考译句：我将要离开我的办公室，到下周五才能回来。

例句三

He didn't go to bed until 12 o'clock last night.

例句分析：主句的【go to bed】是一个短暂性动词。

参考译句：昨晚直到12点他才睡觉。

4. since

- since引导的从句多用短暂动词的一般过去时，主句一般要用现在完成时，意为【自……以来】。

例句

Since he graduated from the college, he has worked in this city.

参考译句：他大学毕业后一直在这个城市里工作。

5. by the time

by the time也可以当作连词来用，其后可以直接加一个从句，意为【在……之前】，强调的是在一个动作在另外一个动作发生之前已经完成。因此，与by the time搭配的主句要用完成时态。

- 表示过去的动作：主句用had done + by the time + 从句用一般过去时态
- 表示将来的动作：主句用 will have done + by the time + 从句用一般现在时

例句一

We had already left by the time they arrived. (表示过去的动作)

参考译句：那天他们到达之前，我们已经先离开了。

例句二

We will have already left by the time they arrive. (表示将来的动作)

参考译句：一会等他们到达的时候，我们就将离开了。

6. 其它连接词

- no sooner... than和hardly / scarcely... when：表示主句和从句的动作相继发生，意为【一……就】或【刚刚……就】；主句多用过去完成时，从句则多用一般过去时。
- as soon as, instantly, immediately, the moment等：表示从句的动作一发生，主句的动作随即发生，意为【一……就】。

例句一

He had hardly gone to bed when the doorbell rang.

参考译句：他刚刚睡下，门铃就响了。

例句二

I shall come as soon as I've finished supper.

参考译句：我一吃完晚饭就来。

例句三

They told me the news immediately they got the message.

参考译句：他们一得到口信就把消息告诉我了。

7.2 地点状语从句

1. where

地点状语从句通常是由where引导，用于表示主句的动作发生的场所。

例句

Air will be heavily polluted where there are factories.

参考译句：在有工厂的地方空气污染都会很严重。

2. wherever

wherever也可以引导地点状语从句，表示“无论哪里”。

例句

Wherever you go, you should do your work well.

参考译句：无论到什么地方都要把工作做好。

- 地点状语从句位于句首，在翻译时则失去【地点】的含义，需要灵活处理。

例句一

Where there is love, there is faith.

例句分析：【Where】相当于【As long as】，表示条件。

参考译句：只要有爱情就会有真诚。

例句二

Where we should expect gratitude, we often find the opposite.

例句分析：【Where】相当于【Though】，表示让步。

参考译句：虽然我们本该得到感激，却常常得到的是怨恨。

7.3 原因状语从句

1. because、since和as

- Because表示原因的语气最强
- Since表示一种附带的原因，或者表示已知的、显然的理由，意为【既然】
- as表示的理由最弱，只是对主句的附带说明，重点在主句

例句一

He was punished because he did not obey the rules.

参考译句：他受了处分，因为他没有遵守规则。

例句二

Since you say so, I suppose it is true.

参考译句：你既然这么说，我想这是真的。

例句三

As she was young, she was not equal to the task.

参考译句：因为她还年轻，胜任不了这项工作。

2. 介词短语表示因果关系

- due to, owing to, because of, thanks to, in view of, as a result of, by reason of, on account of, in view / consideration of等短语可以用于表示原因

例句一

Owing to lack of funds, the project will not continue next year.

参考译句：由于缺乏资金，该项目明年将中止。

例句二

As a result of the pilots' strike, all flights have had to be cancelled.

参考译句：由于飞行员罢工，所有航班都被迫取消了。

需要注意的是，因为这些短语具有介词性质，所以其后通常只能接名词（短语），而不是句子。

错误的句子

We had an accident because of he was careless. (【he was careless】是一个完整的句子，而because of是介词短语，后面不能接句子)

正确的句子

We had an accident because of his carelessness. (【his carelessness】是名词短语，不是句子，可以接在介词短语because of的后面)

参考译句：由于他的粗心，我们出了事故。

3. 其它连接词

- in that：意为【原因就在于】，引导的从句要放在主句后面，而且主句通常是在作比较
- seeing (that), now (that), given (that), considering (that)：意为【考虑到】或【鉴于某个事实】

例句一

Mercury differs from other industrial metals in that it is a liquid.

参考译句：水银不同于其它种类的工业金属，原因就在于它是液态的。

例句二

They did the job well, considering that they had no experience.

参考译句：鉴于他们缺乏经验，这项工作他们就算做得不错了。

7.4 条件状语从句

1. if和unless

- If表示正面的条件，意为【如果】
- unless表示反面的条件，意为【除非；如果不】，相当于【if... not】

例句一

If we want light, we must conquer darkness.

参考译句：我们要光明，就得征服黑暗。

例句二

I shall go tomorrow unless it rains heavily.

参考译句：除非明天下大雨，否则我就要走了。

2. 其它连接词

- as long as, so long as, suppose / supposing (that), provided / providing (that), on condition that等连词（词组）意思相近，有【如果；只要；假如，在.....条件下】等意义

例句一

As long as you keep on trying, you will surely succeed.

参考译句：只要你继续努力，你就会成功。

例句二

I will lend you the money on condition that you pay it back in one month.

参考译句：我可以借钱给你，条件是你一个月内归还。

3. 其它表示条件意味的句型

- 祈使句／省略句+and=if 从句+主句
- 祈使句／省略句+or / or else=unless从句+主句

例句一

Spare the rod and spoil the child. (该句就相当于【If you spare the rod, you'll spoil the child.】)

参考译句：孩子不打不成器。

例句二

Give it back to me or (else) I'll tell your parents. (该句就相当于【Unless you give it back to me, I'll tell your parents.】)

参考译句：把它还给我，要不然我就告诉你父母。

7.5 让步状语从句

1. though、although、even if和even though

- 这几个连词（词组）都有【虽然；即使；尽管】的意思。其中，even if和even though带有强调的意味，语气较强，though和although语气较弱。

例句一

I had a very good time although I didn't know anybody at the party.

参考译句：虽然在这次社交会上我谁也不认识，但我还是玩得很愉快。

例句二

Even though you don't like wine, just try a glass of this.

参考译句：即使你不喜欢喝酒，也请尝一尝吧。

2. despite和in spite of

- 介词despite和介词短语in spite of也可以用于表示让步。

例句

In spite of his inexperience, he did a very good job.

参考译句：尽管他没有经验，但是他表现得很不错。

需要注意的是，因为despite和in spite of具有介词性质，所以其后通常只能接名词（短语），而不是句子。

错误的句子

Despite he was inexperienced, he did a very good job. （【he was inexperienced】是一个完整的句子，而despite是介词，后面不能接句子）

正确的句子

Despite his being inexperienced, he did a very good job. （【his being inexperienced】是动名词短语，不是句子，可以接在介词despite的后面）

参考译句：尽管他没有经验，但是他表现得很不错。

3. while和whereas

- while和whereas引导让步状语从句时，突出对比主句和从句所表示的两种差异的情况。

例句

He is experienced while / whereas he is young.

参考译句：他虽然年轻，但是很有经验。

4. whatever, whenever, wherever, whoever, whichever和however

- 这几个词引导让步状语从句时，相当于【no matter what / when / where / who / which / how】，其意思分别是【无论什么】、【无论何时】、【无论何处】、【无论谁】、【无论哪一个】、【无论如何】。

例句一

Whatever / No matter what happens, we shall never lose confidence.

参考译句：无论发生什么，我们都不会失去信心。

例句二

Whoever / No matter who you are, you must obey the school regulations.

参考译句：不管是谁，都必须遵守校规。

例句三

Wherever / No matter where you go, I would keep you company.

参考译句：不管你到哪里，我都会陪着你。

5. 注意事项

按照汉语习惯，在【虽然】引导的从句后面常用【但是】作为主句的开始，而英语却不允许在让步状语从句后用but。如果要强调前后两个部分的对比意义，可在主句前加yet。

错误的句子

Although she has a lot of money, but she is unhappy.

正确的句子

Although she has a lot of money, (yet) she is unhappy.

参考译句：她虽然有很多钱，但是却不幸福。

7.6 比较状语从句

1. 连词as的基本用法

- as引导比较状语从句，用于表示同等程度的比较，其基本结构是【as... as】或【the same... as】，在否定句中用【not so / as... as】或【not the same... as】。

例句一

She dances as gracefully as her sister.

参考译句：她的舞姿同她妹妹的一样优雅。

例句二

The work is not as difficult as you think.

参考译句：这项工作不像你想象的那么难。

例句三

Your watch is not the same as mine.

参考译句：你的表同我的表不一样。

2. 连词than的基本用法

than引导比较状语从句，用于表示不同程度的比较，在使用时需要注意两个问题：

- 可比性问题：两个同类事物才能比较，不是两个同类事物是无法比较的
- 比较形式问题：在有than的比较句子里，主句中必须有比较级形式出现

错误的句子

The weather of the South is wetter than the North. (【the weather of the South】和【the North】是两个截然不同的事物，无法进行比较)

正确的句子

The weather of the South is wetter than that of the North. (【南方的天气】和【北方的天气】是两个同类的事物，因此可以进行比较)

参考译句：南方的天气比北方的天气更加潮湿。

错误的句子

Ambitious students are much likely to succeed in their studies than are those with little ambition. (这个句子里有【than】，那么其前面就应该有比较级形式与其构成结构上的呼应)

正确的句子

Ambitious students are more likely to succeed in their studies than are those with little ambition.

参考译句：有远大抱负的学生比起那些胸无大志的学生，更可能取得学业上的成功。

3. 表示倍数比较的三种句型

英语中，除了用than和as来对两个事物进行比较外，还可以用twice或times等词来说明两个事物之间的倍数关系，基本句型主要有以下三种（以three times，即三倍，为例）：

1. 【倍数+比较级】结构：A is three times bigger (或其它形容词的比较级) than B.
2. 【倍数+as... as】结构：A is three times as big (或其它形容词的原级) as B.
3. 【倍数+名词】结构：A is three times the size (或其它形容词对应的名词形式) of B.

4. 【the more..., the more...】句型

- 该句型的基本意思是【越.....，越.....】。

例句

The more exactly you use your words, the more easily people will understand you.

参考译句：你用词越准确，人们就能越容易理解你的意思。

7.7 目的状语从句

1. so that和in order that

- 这两个连词短语意为【以便；为了】。另外，在目的状语从句中常含有情态动词may / might 或 can / could等。

例句一

The teacher underlined the word so that / in order that the students might pay special attention to it.

参考译句：教师在这个词下面画线，为的是让学生们特别注意该词。

对于目的状语从句，可以通过动词不定式（to do）来将其简化。

例句二

We climbed high so that we might get a better view.

例句三

We climbed high (so as) to get a better view.

参考译句：我们爬到高处，以便能看得更清楚。

2. lest、in case和for fear that

- 这三个连词（短语）意为【以防；以免】

例句一

He emphasised it again and again, lest she should forget.

参考译句：他反复强调这一点，免得她忘了。

例句二

They hid themselves behind some bushes in case / for fear that the enemy find them.

参考译句：他们躲在树丛后面，以防被敌人发现。

7.8 结果状语从句

1. so that

例句一

He made a wrong decision, so that half of his lifetime was wasted.

参考译句：他做了错误的决定，结果毁掉了半生。

so that既可以引导目的状语从句，也可以引导结果状语从句，主要区别是：

- 目的状语从句中的动词前要用may / might、can / could等情态动词，表示某种可能性、愿望，是主观意念。
- 结果状语从句表示的是客观事实，较少使用情态动词，so that前常有逗号同主句隔开。

例句二

She left early, so that she caught the train. (结果)

参考译句：她动身早，所以赶上了火车。

例句三

She left early so that she could catch the train. (目的)

参考译句：她动身早，以便能赶上火车。

2. so...that和such...that

这两个连词短语意为【如此……以至于】，具体用法如下：

- So + 形容词 / 副词 / 动词 + that
- so + 形容词 + a / an + 单数名词 + that
- So + 形容词 + 复数名词 / 不可数名词 + that
- such + a / an + (形容词) + 单数名词 + that
- such + (形容词) + 复数名词 + that

例句一

The wind was so strong that we could hardly move forward. (so + 形容词 + that)

参考译句：风刮得那么大，我们简直寸步难行。

例句二

It was so cold a day that all the pipes in the house froze up. (so + 形容词 + a + 单数名词 + that)

It was such a cold day that all the pipes in the house froze up. (such + a + 形容词 + 单数名词 + that)

参考译句：天气极度寒冷，房子里所有的水管都冻结了。

7.9 方式状语从句

1. as和just as

- as和just as的意思相当于【in a particular way】或【in the same manner that...】，即【（正）如……】或【依照……】。just as比as更为强调。

例句一

He paid her two thousand dollars as he had promised.

参考译句：如他所答应过的，他付给了她2,000美元。

例句二

The whole operation went exactly as it had been planned.

参考译句：整个行动严格按照计划进行。

需要注意的是，引导方式状语从句的as是连词，因此从句通常是一个完整的句子，like虽然也有【像……一样】之意，但它是介词，所以其后通常只能接名词（短语），而不是句子。

错误的句子

Please do it like I told you. （【I told you】是一个完整的句子，而like是介词，后面不能接句子）

正确的句子

Please do it as I told you. （【I told you】是一个完整的句子，可以接在连词as的后面）

参考译句：请按照我所讲的去做。

2. as if和as though

- as if和as though意为【好像；仿佛】，引导的从句用陈述语气时，表示所说的情况是事实或实现的可能性较大。

例句

It looks as if / as though it is going to rain.

参考译句：天看起来好像要下雨了。