



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

---

**ETSIIT**

Escuela Técnica Superior  
de Ingenierías Informática  
y de Telecomunicación



# Metodologías de Desarrollo Ágil

PRÁCTICA 0 Y 1

Javier Linde Martínez  
Ana López Mohedano  
Luis Orts Ferrer  
Jesús Palomares Fernández  
Víctor Pérez Barranco  
Carlos Pérez Cruz

09/10/2023 | Granada



## Índice

<b>Roles del equipo.....</b>	<b>3</b>
<b>Plantillas de usuarios y escenarios.....</b>	<b>4</b>
<b>Elevator Pitch.....</b>	<b>19</b>



## Roles del equipo

Jesús Palomares Fernández	Coordinador
Carlos Pérez Cruz	Presentador
Ana López Mohedano	Gestor de Accesibilidad
Luis Orts Ferrer	Gestor de Calidad
Javier Linde Martínez	Catalogador
Víctor Pérez Barranco	Moderador



# Plantillas de usuarios y escenarios

PLANTILLA DE PERSONAJE	
Nombre	Paula Rodríguez
Edad	16
Sexo	Femenino
Educación	Primaria
	
Contexto de uso	
Cuándo	Cuando tiene que consultar las tareas que tiene que hacer, y en clase sobre todo.
Dónde	En su casa y en el colegio.
Tipo de ordenador	Tablet.
Misión	
Objetivo	Para poder organizar sus tareas del colegio y consultar lo que sea necesario.
Expectativas	Espera que la interfaz sea amigable para ella, sin problemas para usarla y adaptada para gente con parkinson.
Motivación	
Urgencia	Para lo antes posible, para que no dificulte su desarrollo en el colegio.
Deseo	Porque quiere tener las mismas oportunidades que una persona que no padece de parkinson, y poder utilizar las tecnologías para hacer más fácil las tareas del colegio.



**Actitud hacia la tecnología**

Curiosa



## PLANTILLA DE ESCENARIO

Nombre persona	Paula Rodríguez	
Objetivo persona	Para poder organizar sus tareas del colegio y consultar lo que sea necesario.	
<b>Escenario</b>		
<p>Paula siempre ha tenido problemas para hacer tareas del día a día, sobre todo para usar las tecnologías, ya que siempre ha sufrido de parkinson. Le cuesta usar el móvil sobre todo, debido a que es muy pequeño y los botones no son lo suficientemente grandes para ella, y le dificulta mucho el uso. Para atender a sus necesidades, sus padres la apuntaron al colegio San Rafael, esperando que entiendan su situación y le ayuden a desenvolverse mucho mejor en el día a día.</p> <p>En este colegio, los profesores interactúan con los alumnos de forma adecuada con cada tipo de alumno, y usan la tablet para ayudarles y para que organicen sus tareas allí en el colegio. Al principio piensa que la aplicación no está adaptada para gente como ella, y que aunque esté en un colegio adaptado, le costará usar las tecnologías, pero la aplicación que usan está adaptada para ella y usa botones grandes para evitar esas dificultades. Por fin siente que han pensado en ella y se le hace fácil usar la tablet.</p>		



## PLANTILLA DE PERSONAJE (CARLOS)

Nombre	Mateo Murillo	 this-person-does-not-exist.com
Edad	13	
Sexo	Masculino	
Educación	Primaria	

### Contexto de uso

Cuándo	No usa mucho el ordenador de casa, solo cuando sus padres le dejan, pero si que usa la tablet en clase.
Dónde	En el despacho de casa de su padre y en el colegio.
Tipo de ordenador	El ordenador de su padre, una torre antigua y la tablet del cole.

### Misión

Objetivo	Para organizar el material y gestionar las clases cuando sea el responsable para aprender a ser organizado y tener responsabilidades.
Expectativas	Poner usar una aplicación intuitiva y accesible que le ayude a avanzar con facilidad.

### Motivación

Urgencia	Cuanto antes, ya que facilitaría mucho el trabajo a Mateo.
Deseo	Mateo es un chico con ilusión, quiere aprender a ser totalmente independiente.

### Actitud hacia la tecnología

Tímido aunque interesado



Personas		
Nombre persona	Mateo Murillo	
Objetivo persona	Aprender a ser organizado y tener responsabilidades, así como ser totalmente independiente	
Escenario		
<p>La profesora de Mateo entrega la tablet del aula al niño, ya que esta semana es el encargado del material. Mateo mantiene los botones de volumen pulsados para activar las función de accesibilidad del dispositivo y así poder, debido a su ceguera parcial, escuchar los elementos de la pantalla.</p> <p>Una vez ha llegado a la aplicación, Mateo selecciona su nombre en la lista y accede al login de la app. Gracias a la lectura en voz alta de la aplicación, Mateo logra comprender la información que se muestra en la pantalla, y con el teclado TalkBack inicia sesión. Una vez dentro, con las mismas herramientas, hace inventario del material de clase y rellena el formulario con los elementos que le faltan para que se puedan pedir. Después, Mateo accede a su área de actividades y marca como completada la tarea de “encargado del material”. Mateo se siente contento porque puede realizar sus tareas de una forma muy rápida. Una vez ha terminado, cierra sesión y deja la tablet para irse a la siguiente hora de clase.</p>		



### PLANTILLA DE PERSONAJE (Victor)

Nombre	Diego Martínez	
Edad	42	
Sexo	Masculino	
Educación	Administrador de Sistemas	
<b>Contexto de uso</b>		
Cuándo	A diario.	
Dónde	En casa y en el colegio.	
Tipo de ordenador	Portátil de alto rendimiento.	
<b>Misión</b>		
Objetivo	Configurar y administrar la aplicación y dar soporte a los usuarios del colegio San Rafael.	
Expectativas	Una aplicación completa y robusta que permita su correcto funcionamiento y no provoque errores ni vulnerabilidades.	
<b>Motivación</b>		
Urgencia	En cuanto esté desarrollada y lista para su configuración.	
Deseo	Quiere que el centro y sobre todo los alumnos disfruten de una aplicación que les facilite su estilo de vida.	
<b>Actitud hacia la tecnología</b>		



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Ágil, precavido y autónomo.



Nombre persona	Diego Martínez	
Objetivo persona	Configurar y administrar la aplicación y dar soporte a los usuarios del colegio San Rafael.	
<b>Escenario</b>		
Le informan desde el colegio sobre la posibilidad de añadir nuevas tareas al sistema para que las puedan asignar los tutores. Para ello crear tareas seleccionando el tipo y añadiendo su contenido audiovisual para los distintos tipos de necesidades de accesibilidad de los usuarios.		



## PLANTILLA DE PERSONAJE

Nombre	Sergio Pérez	
Edad	17	
Sexo	Masculino	
Educación	Primaria	
<b>Contexto de uso</b>		
Cuándo	Por la mañana y por la tarde.	
Dónde	En el colegio y en casa.	
Tipo de ordenador	PC normal, no muy potente.	
<b>Misión</b>		
Objetivo	Para organizarse las tareas del colegio y poder llevar un control de las que va completando y las que le quedan.	
Expectativas	Una aplicación que le ayude con los distintos problemas que pueda tener y que tenga una interfaz amigable con él.	
<b>Motivación</b>		
Urgencia	Lo antes posible.	
Deseo	Para no depender tanto de otras personas.	
<b>Actitud hacia la tecnología</b>		



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Confiado



## ESCENARIO

Nombre persona	Sergio Pérez	
Objetivo persona	Para organizarse las tareas del colegio y poder llevar un control de las que va completando y las que le quedan.	

### Escenario

Sergio es una persona con movilidad reducida y las aplicaciones que han usado hasta la fecha en el colegio no han sido muy accesibles para su tipo de discapacidad. Para apuntar si una actividad está realizada o no tiene que darle a un botón, lo cual le cuesta un trabajo extra y lo mismo para ver qué tareas le quedan.

Para ello Sergio requiere de una aplicación que para acceder a las actividades completadas y pendientes pueda hacerlo con un comunicador y para marcarlas como realizadas lo mismo.



Nombre	Pedro Luque	
Edad	17	
Sexo	Masculino	
Educación	Primaria	
<b>Contexto de uso</b>		
Cuándo	Para realizar las tareas que debe realizar en el colegio y para ver videos en youtube cuando está en casa.	
Dónde	En el colegio San Rafael.	
Tipo de ordenador	Tablet.	
<b>Misión</b>		
Objetivo	Saber qué tareas debe realizar en el colegio y cuándo realizarlas.	
Expectativas	Que sea sencilla de usar, intuitiva y que no le sature.	
<b>Motivación</b>		
Urgencia	Para lo antes posible, para que no dificulte su desarrollo en el colegio.	
Deseo	Poder aprender las tareas requeridas por el colegio, poder desarrollarse y ser más independiente.	
<b>Actitud hacia la tecnología</b>		



Tímido y con dificultad al adaptarse a nuevos estímulos.

Nombre persona		Pedro Luque		
Objetivo persona		Saber qué tareas debe realizar en el colegio y cuándo realizarlas.		
<b>Escenario</b>				
Pedro Luque tiene autismo de nivel 2. Pedro acaba de llegar a la escuela y necesita saber qué tarea debe de realizar, para ello se loguea en la agenda y esta se configura para que pueda usarla de una manera accesible a él, en este caso la aplicación estará compuesta por colores neutros y botones de gran tamaño compuestos por números y pictogramas, dividir las acciones y tareas por números facilitan a Pedro saber cual es la tarea que debe realizar.				

### PLANTILLA DE PERSONAJE

Nombre	Paco Pérez	
Edad	16	
Sexo	Masculino	
Educación	Primaria	



<b>Contexto de uso</b>	
Cuándo	Cuando tiene que consultar las tareas que tiene que hacer, y en clase sobre todo.
Dónde	En su casa y en el colegio.
Tipo de ordenador	Tablet.
<b>Misión</b>	
Objetivo	Para poder organizar sus tareas del colegio y consultar lo que sea necesario.
Expectativas	Espera que la interfaz sea amigable para ella, sin problemas para usarla y adaptada para gente con atrofia muscular degenerativa.
<b>Motivación</b>	
Urgencia	Lo antes posible, para que no dificulte su desarrollo en el colegio.
Deseo	Porque quiere tener las mismas oportunidades que una persona que no padece de atrofia muscular degenerativa, y poder utilizar las tecnologías para hacer más fácil las tareas del colegio.
<b>Actitud hacia la tecnología</b>	
Curiosa	



## PLANTILLA DE ESCENARIO

Nombre persona	Paco Pérez	
Objetivo persona	Para poder organizar sus tareas del colegio y consultar lo que sea necesario.	
<b>Escenario</b>		
<p>Paco siempre ha tenido problemas para hacer tareas del día a día, sobre todo para usar las tecnologías, ya que sufre de atrofia muscular degenerativa. No puede usar un móvil sin un pulsador y un barrido temporal de las opciones, debido a que es muy pequeño y los botones no son lo suficientemente grandes para él, y le dificulta mucho el uso. Para atender a sus necesidades, sus padres la apuntaron al colegio San Rafael, esperando que entiendan su situación y le ayuden a desenvolverse mucho mejor en el día a día.</p> <p>En este colegio, los profesores interactúan con los alumnos de forma adecuada con cada tipo de alumno, y usan la tablet para ayudarles y para que organicen sus tareas allí en el colegio. Al principio piensa que la aplicación no está adaptada para gente como él, y que aunque esté en un colegio adaptado, le costará usar las tecnologías, pero la aplicación que usan está adaptada para él y usa el pulsador y un barrido adecuado para él para evitar esas dificultades. Por fin siente que han pensado en él y se le hace fácil usar la tablet.</p>		



## Elevator Pitch

Para facilitar la independencia y transición a la vida adulta y laboral de personas con necesidades especiales, hemos desarrollado AccesibleSolutions, una aplicación que proporciona un entorno diseñado a medida para la independencia de personas con necesidades especiales. A diferencia de otras aplicaciones como "Soy Cappaz", centradas en necesidades concretas, nuestra aplicación tiene el propósito de ser compatible con todo tipo de necesidades especiales. Queremos ofrecer un entorno personalizado y adaptado a las necesidades individuales de cada usuario, brindando herramientas y recursos que fomentan la autonomía en la vida diaria y en la educación.