



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

## Evaluación del Desempeño

Ciclo Escolar 2015–2016



# Guía Técnica

## Planeación didáctica argumentada

### Secundaria

## Segunda Lengua: Inglés

### Docentes



Guía Técnica Secundaria. Segunda Lengua: Inglés







SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# **Guía Técnica**

Planeación didáctica  
argumentada

**Secundaria**  
**Segunda Lengua: Inglés**

**DOCENTES**



## Índice

---

Introducción	7
Propósito de la Guía Técnica	8
I. Consideraciones generales para la Planeación didáctica argumentada	9
1. Procesos de aplicación	10
II. Procedimiento para elaborar la Planeación didáctica argumentada	12





## Planeación didáctica argumentada

### Docentes

#### Introducción

La Ley General del Servicio Profesional Docente tiene como propósitos contribuir al fortalecimiento de las prácticas de enseñanza, contar con información que retroalimente a los docentes para mejorar su quehacer profesional y orientar las políticas de formación continua dirigidas a los docentes en servicio.

Con la intención de atender los propósitos, características y condiciones en que se desarrolla la Evaluación del Desempeño, la Secretaría de Educación Pública (SEP), en vinculación con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), estableció las siguientes etapas para este proceso de Evaluación:

**Etapas 1.** Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales

**Etapas 2.** Expediente de evidencias de enseñanza

**Etapas 3.** Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos

**Etapas 4.** Planeación didáctica argumentada

*Para los docentes de Secundaria que imparten la Asignatura Segunda Lengua: Inglés, se realizará una quinta etapa:*

**Etapas 5.** Examen complementario. Segunda Lengua: Inglés

La Planeación didáctica argumentada corresponde a la Etapa 4 de la Evaluación del Desempeño para docentes en servicio y tiene como propósito evaluar la argumentación que el docente hace sobre las estrategias didácticas elegidas para desarrollar una planeación didáctica, así como la reflexión sobre lo que espera que aprendan sus alumnos y la manera en que lo harán.



## Propósito de la Guía Técnica

Orientar a los docentes que participarán en la Evaluación del Desempeño, Ciclo Escolar 2015-2016 en el procedimiento para elaborar su Planeación didáctica argumentada en la plataforma digital dispuesta para ello.

Esta Guía orientará sobre la apariencia y funcionalidad de la plataforma digital habilitada para elaborar la **Etap 4. Planeación didáctica argumentada** de la Evaluación del Desempeño.

La guía técnica se divide en dos apartados. El primero contiene consideraciones generales sobre la Planeación didáctica argumentada y su proceso de aplicación. El segundo apartado muestra la apariencia y la funcionalidad de la plataforma digital con la finalidad de que el docente la conozca con antelación al día de la aplicación.





## I. Consideraciones generales para la Planeación didáctica argumentada

La Planeación didáctica argumentada consiste en la elaboración de una Planeación didáctica como muestra de un ejercicio cotidiano de la práctica docente, así como en realizar una argumentación sobre la misma, en la cual el docente reflexionará sobre lo que espera que aprendan sus alumnos y la manera en que lo harán.

El docente diseñará la Planeación didáctica argumentada a partir de una competencia, tema, contenido, o aprendizaje esperado del currículo vigente correspondiente al nivel educativo, tipo de servicio, modalidad, asignatura y grado en el que se desempeña, misma que será elegida por el docente dentro de las opciones precargadas en la plataforma digital.

Las opciones podrá consultarlas con anticipación en la **Guía para la elaboración de la Planeación didáctica argumentada** respectiva a su nivel educativo. Esa guía académica se encuentra publicada en la página del Servicio Profesional Docente: <http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/>.

La Planeación didáctica argumentada será redactada en texto seguido dentro del formato dispuesto para tal efecto en la plataforma digital y contendrá los rubros siguientes:

- Contexto interno y externo de la escuela
- Diagnóstico del grupo
- Plan de clase
- Estrategias de intervención didáctica
- Estrategias de evaluación

Cada elemento mencionado estará vinculado a una o más preguntas o enunciados guía que orientarán, en un primer momento, la redacción breve o enunciativa de la Planeación didáctica y, en un segundo momento, una explicación más amplia y profunda donde argumente la Planeación didáctica elaborada.



El docente deberá administrar el tiempo para atender cada uno de las preguntas o enunciados guía de la Planeación didáctica que elabore, así como de la argumentación de la misma. El tiempo destinado para elaborar la Planeación didáctica argumentada será de cuatro horas.

### 1. Proceso de aplicación

La aplicación de la Planeación didáctica argumentada estará administrada y supervisada por un aplicador del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

El día de la evaluación, el docente se presentará en la sede de aplicación y diseñará una Planeación didáctica que argumentará a partir de lo que espera que aprendan sus alumnos con el desarrollo de una competencia, tema, contenido, o aprendizaje esperado del currículo vigente.

El día de la aplicación de la Planeación didáctica argumentada, el aplicador del CENEVAL proporcionará una clave de usuario y contraseña a cada docente. Con la clave de usuario y contraseña el docente entrará a la plataforma digital y elegirá el campo formativo o asignatura y el grado, así como la competencia, tema, contenido, o aprendizaje esperado del currículo vigente de su preferencia misma que deberá corresponder al nivel educativo, tipo de servicio y modalidad en que se desempeña. Por ejemplo:

Nivel educativo o Modalidad	Asignatura	Elementos a elegir por nivel educativo	
SECUNDARIA	Español	Grado: 1, 2 ó 3	Aprendizaje esperado
	Matemáticas	Grado: 1, 2 ó 3	Contenido
	Geografía	Grado: 1	Aprendizaje esperado
	Historia	Grado: 2 ó 3	Aprendizaje esperado
	Ciencias I (Énfasis en Biología)	Grado: 1	Aprendizaje esperado
	Ciencias II (Énfasis en Física)	Grado: 2	Aprendizaje esperado
	Ciencias II (Énfasis en Química)	Grado: 3	Aprendizaje esperado
	Formación Cívica y Ética	Grado: 2 ó 3	Aprendizaje esperado
	Inglés	Grado: 1, 2 ó 3	Aprendizaje esperado



Es recomendable que el docente elija aquella competencia, tema, contenido, o aprendizaje esperado en la que tenga mayor confianza y dominio para la elaboración de su Planeación didáctica argumentada. Una vez hecha la elección el docente construirá su Planeación didáctica argumentada atendiendo las preguntas o enunciados guía que encontrará en la plataforma digital.

El formato establecido en la plataforma digital para la Planeación didáctica argumentada es un formato abierto; no contiene divisiones, columnas o esquemas específico. El docente deberá redactar la Planeación didáctica así como la argumentación de la misma de manera ordenada utilizando el subrayado, letra cursiva o negritas para organizar, señalar y destacar sus ideas y argumentos.

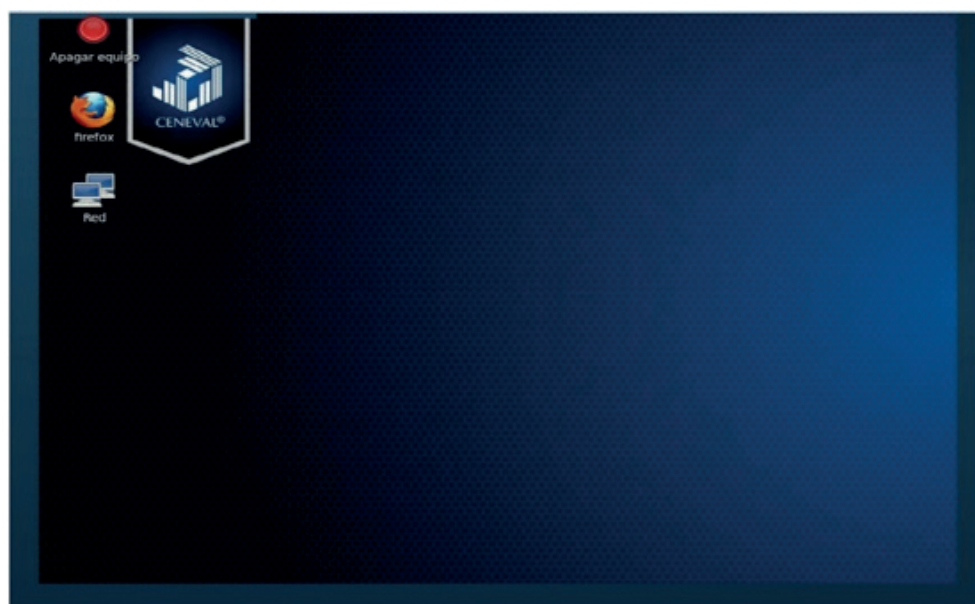
Durante la aplicación de la **Etapas 4. Planeación didáctica argumentada**, el docente estará asistido por el aplicador del CENEVAL. El aplicador auxiliará al docente solo en cuestiones técnicas y de navegación en la plataforma digital. Al concluir la Planeación didáctica argumentada, el docente devolverá la clave de usuario y contraseña al aplicador del CENEVAL.



## II. Procedimiento para elaborar la Planeación didáctica argumentada

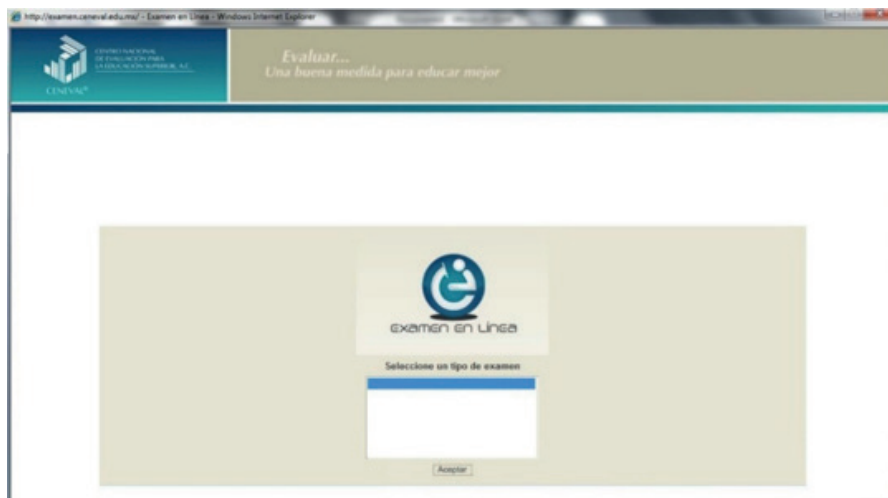
Al llegar a la sede de aplicación y hacer su registro, usted recibirá una clave de usuario y contraseña por parte del aplicador del CENEVAL.

1. Cuando se encuentre frente a la computadora donde realizará su Planeación didáctica argumentada, visualizará una pantalla como la siguiente:



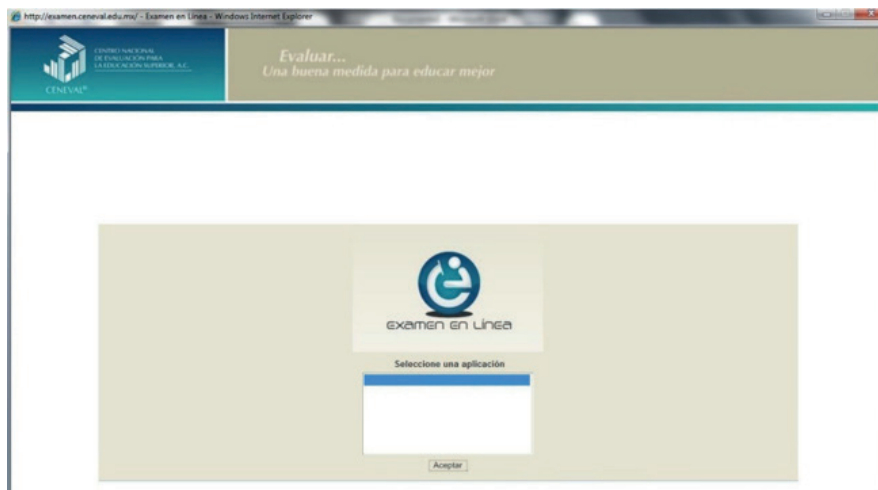
Secundaria. Segunda Lengua: Inglés

- Deberá seguir las instrucciones del aplicador para entrar a la plataforma digital y llegar a una pantalla como la siguiente:



En ella deberá seleccionar la opción “Planeación didáctica argumentada” y dar clic en ACEPTAR.

- A continuación visualizará una pantalla como la siguiente:



En ella deberá seleccionar la opción que el aplicador del CENEVAL le indique y dar clic en ACEPTAR.



Secundaria. Segunda Lengua: Inglés

- En la siguiente pantalla usted podrá acceder a la plataforma digital con la clave de usuario y contraseña que le proporcionó el aplicador del CENEVAL. Introduzca los datos y dé clic en ACEPTAR.

- Usted visualizará una pantalla como la siguiente donde se indicará el estatus de su sesión. Para comenzar a elaborar su Planeación didáctica deberá presionar INICIAR SESIÓN.

Descripción	Estado
Sesión no iniciada	Iniciar sesión

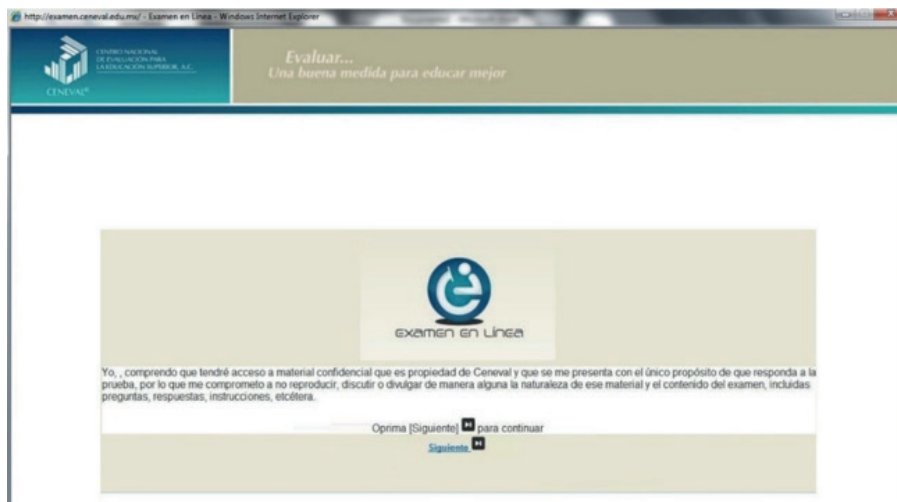
Salir



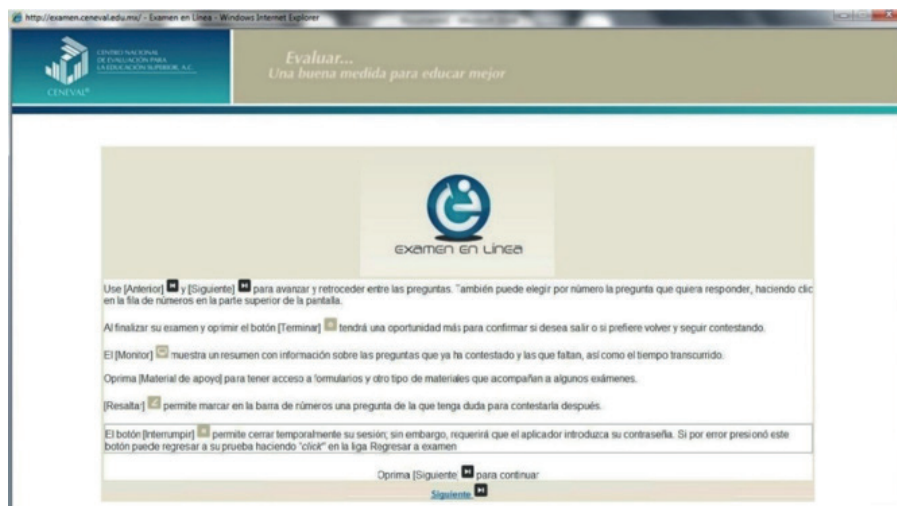
Secundaria. Segunda Lengua: Inglés

- Una vez iniciada su sesión, visualizará el siguiente mensaje: “Yo, comprendo que tendré acceso a material confidencial que es propiedad de CENEVAL y que se me presenta con el único propósito de que responda a la prueba, por lo que me comprometo a no reproducir, discutir o divulgar de manera alguna la naturaleza del material y el contenido del examen, incluidas preguntas, respuestas, instrucciones, etcétera”.

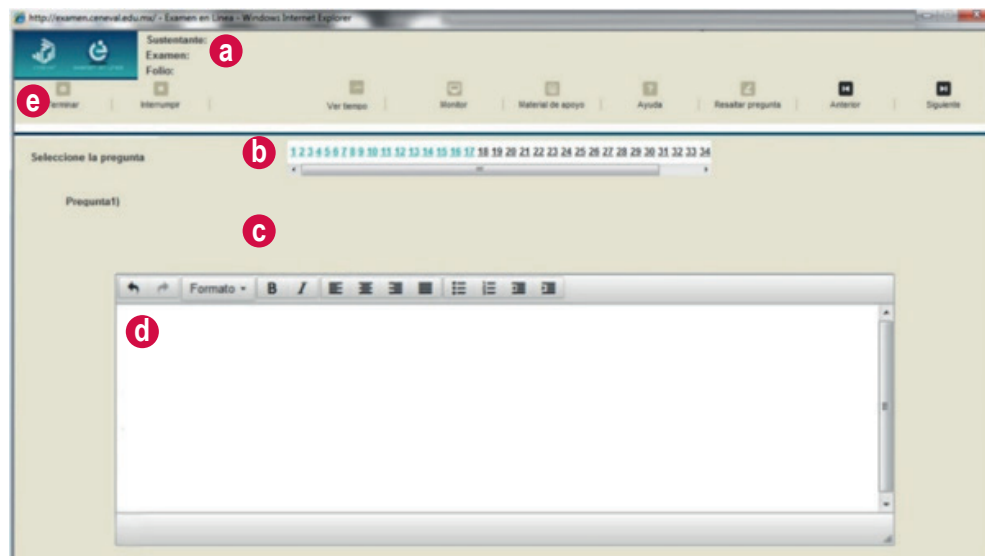
Lea con detenimiento el aviso y presione el menú SIGUIENTE para continuar.



- Al continuar, usted visualizará un mensaje en el que se describe la funcionalidad de los botones que tendrá disponibles durante la elaboración de su Planeación didáctica argumentada. Lea detenidamente el mensaje y al terminar, presione SIGUIENTE.



8. La pantalla general en la que elaborará su Planeación didáctica argumentada es la siguiente:



En esta pantalla observará:

- Algunos datos de identificación de la Etapa 4. Planeación didáctica argumentada
- Una barra en la que se enumeran las preguntas o enunciados guía
- La pregunta o enunciado guía que está desarrollando
- Un cuadro de texto donde deberá redactar, a renglón seguido, su Ruta de Mejora argumentada
- Un menú de botones que tienen la siguiente funcionalidad:



Terminar	Con este botón dará por terminada su Planeación didáctica argumentada.
Interrumpir	Con este botón suspenderá momentáneamente la sesión de elaboración de la Planeación didáctica argumentada. Este botón se presiona solo en caso estrictamente necesario.
Ver tiempo	Al presionar este botón podrá observar el tiempo que le queda para completar su Planeación didáctica argumentada.
Monitor	Este botón le mostrará un resumen sobre las preguntas o enunciados guía que ya ha contestado y las que faltan.
Material de apoyo	Este botón estará inhabilitado para su Planeación didáctica argumentada.
Ayuda	Con este botón usted observará algunas herramientas de ayuda técnica para navegar dentro de la plataforma.
Resaltar pregunta	Con este botón usted podrá señalar la pregunta o enunciado guía que deje pendiente para retomarlo después.
Anterior y Siguiente	Con estos botones podrá desplazarse entre las preguntas o enunciados guía hacia atrás o hacia adelante.

### IMPORTANTE

#### Sobre el botón INTERRUMPIR

Si usted necesita hacer una pausa para después continuar elaborando su Planeación didáctica argumentada, deberá dar clic en el botón INTERRUMPIR, que aparece en la fila de botones y avisar al aplicador para que autorice la interrupción mediante el registro de una clave y contraseña.

Al interrumpir la sesión el sistema estará advertido de su inactividad. **Debe tener presente que el tiempo disponible para elaborar su Planeación didáctica argumentada seguirá transcurriendo.** El sistema verifica de manera continua que quienes han iniciado una sesión se mantengan activos. Si detecta que una sesión ha estado inactiva durante 5 minutos, bloquea la sesión correspondiente. En tal caso, para volver a abrir la sesión, se deberá esperar 5 minutos más. Para continuar, tanto usted como el aplicador deben ingresar nuevamente su clave y su contraseña.



**A partir del momento en que visualice la pregunta o enunciado guía 1, usted tendrá cuatro horas para elaborar su Planeación didáctica argumentada.**

9. En la pregunta o enunciado guía 1, usted deberá seleccionar la competencia, tema, contenido o aprendizaje esperado en el que tenga mayor confianza y dominio para la elaboración de su Planeación didáctica argumentada correspondiente a su nivel educativo. Usted visualizará una pantalla como la siguiente, en donde se dan las instrucciones precisas para hacer su elección.

Seleccione la pregunta

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

Pregunta(1)

Para diseñar su planeación didáctica y la argumentación sobre la misma, considere el nivel de dominio que usted tiene con respecto a los Aprendizajes Esperados o Contenidos, de acuerdo con las siguientes instrucciones. En el caso de que usted seleccione el Bloque de Matemáticas, seleccione solo un contenido.

1. Seleccione un Campo Formativo
2. Elija una de las competencias asociadas al Campo Formativo seleccionado
3. Seleccione solo uno de los aprendizajes esperados o contenidos vinculados a la competencia elegida para el diseño de su planeación y su argumentación

**A) CAMPO FORMATIVO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Competencia 1: Aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura

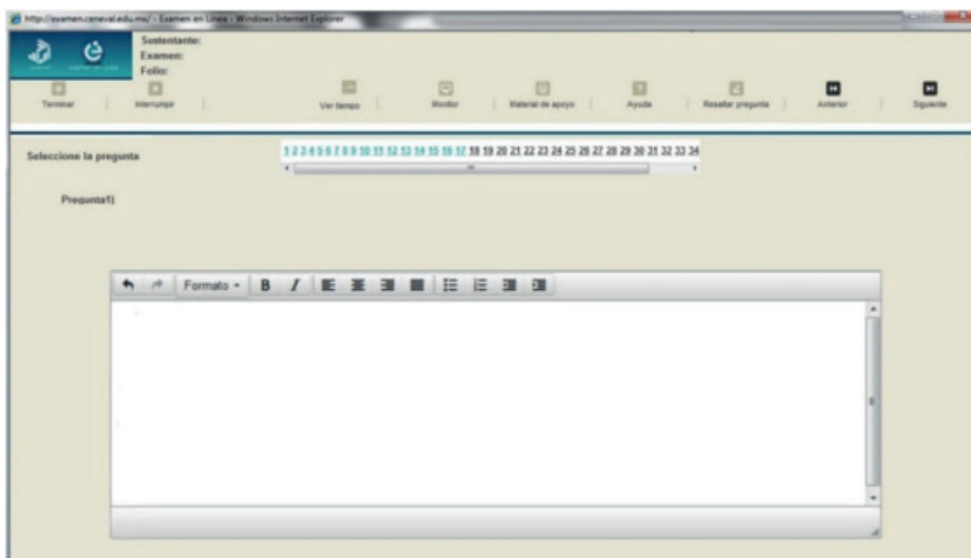
Aprendizaje esperado 1: Identifica que existen personas o grupos que se comunican con lenguas distintas a la suya.

Aprendizaje esperado 2: Conoce palabras que se utilizan en diferentes regiones del país, expresiones que dicen los niños en el grupo, que escucha en canciones o que encuentra en los textos, y comprende su significado.

Seleccionar el aprendizaje esperado a desarrollar

Secundaria. Segunda Lengua: Inglés

10. Después de que haga la selección de la competencia, tema, contenido, o aprendizaje esperado para la elaboración de su Planeación didáctica argumentada, deberá pasar a la pregunta o enunciado guía 2, donde encontrará una pantalla como la siguiente:

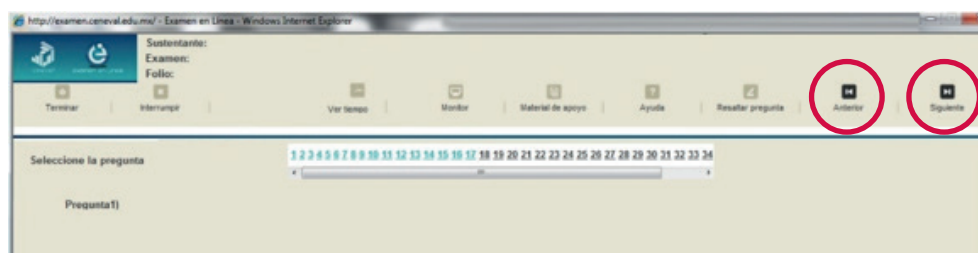


A partir de esta pregunta o enunciado guía 2, usted comenzará a elaborar su Planeación didáctica. Es importante que lea con detenimiento cada pregunta o enunciado guía ya que algunos refieren al **diseño** de su Planeación didáctica y otros refieren a realizar la **argumentación** de la misma.

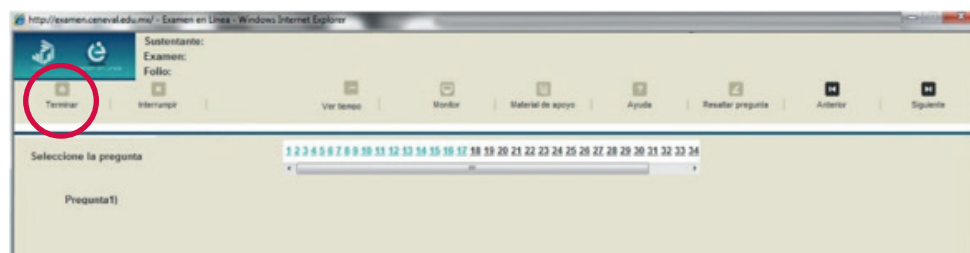


**Se sugiere revise la Guía para la elaboración de la Planeación didáctica argumentada para comprender mejor este señalamiento.**

Usted podrá navegar sin restricción entre las preguntas o enunciados guía las veces que desee. Para ello podrá utilizar los botones SIGUIENTE y ANTERIOR o bien, dando clic a la barra de preguntas o enunciados guía directamente sobre el número que desee revisar.



11. Cuando haya contestado todas las preguntas o enunciados guía y considere que su Planeación didáctica argumentada está completa, deberá dar clic al botón TERMINAR para cerrar su sesión de manera definitiva y salir de la plataforma digital.





Tenga cuidado de no dar clic en el botón **TERMINAR**, salvo cuando haya finalizado su Planeación didáctica argumentada. Esta opción le indica al sistema que usted ha concluido la Etapa 4 de su Evaluación del Desempeño y ya no podrá regresar para revisar o contestar las preguntas o enunciados guía.

Cuando haya salido de la plataforma deberá entregar la clave de usuario y contraseña al aplicador del CENEVAL.

### IMPORTANTE

Los dispositivos USB utilizados por el CENEVAL para la carga de la plataforma digital en cada computadora deberán quedar bajo resguardo del personal del CENEVAL.



