versidades del Reino Unido. http://futurelearn.com

Sitios en la triple w, reportes y revistas consultados además de los citados textualmente:

Moocs and Open Education: Implications for Higher Education. Li Yuan and Stephen Powell, JISC CETIS. http://publications.cetis.ac.uk/wpcontent/uploads/2013/03/MOOCs-and-Open-Educa-tion.pdf yhttp://campustechnology.com/Articles/2013/08/15/cMOOCs-Putting-Collaboration-First.aspx?Page=2

http://www.gse.upenn.edu/pressroom/press-releases/2013/12/ penn-gsestudy-shows-MOOCs-have-relatively-few-active-users-onlyfew- persisti

http://whatis.techtarget.com/definition/massively-open-online-course-MOOC

http://www.educause.edu/library/massive-open-online-course-MOOC

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Sistema de Información Científica. Prendes Espinosa, M.ª Paz; Sánchez Vera, M.ª del Mar Arquímedes y la tecnología educativa: un análisis crítico en torno a los MOOC. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, vol. 28, núm. 1, enero-abril, 2014, pp. 29-49

http://www.redalyc.org/ pdf/274/27431190003.pdf

