

En el contexto de la Educación Básica en nuestro país durante la última década (2006-2015)...

Profesor Rafael David Francisco Ventura

Santo Domingo, República Dominicana

1. ¿Qué tópicos, temas u objetos de estudio se han privilegiado en la investigación sobre la enseñanza-aprendizaje de la matemática?

- ▶ Falta de libros de textos confiables.
- ▶ La baja formación de los maestros en el área.
- ▶ Desarrollo de estrategias para enseñanza aprendizaje de la matemática.

2. ¿Qué líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC*) se han cultivado sobre la enseñanza-aprendizaje de la matemática? (Anotar las 3 de mayor incidencia o producción de conocimiento).

- ▶ Acompañamiento a docentes
- ▶ Redacción de libros de textos.
- ▶ Capacitación a los docentes.

3. ¿Cuáles han sido las buenas prácticas (BP**) en el sistema educativo (público o privado) que han innovado la enseñanza-aprendizaje de la matemática? (Relatar muy brevemente 3 experiencias).

▶ 1- Convenio entre MINERD y La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) con apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), a partir de año 2006 se inició el proyecto programa de escuela efectiva PEF - por sus siglas en inglés- que tiene como objetivo mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, a través de intervenciones dirigidas a los docentes del sector público del primer ciclo de la educación básica.

▶ Con este proyecto se desarrollo la serie de libros de textos “Explora la Matemática” 1, 2, 3 y 4. Este es uno de los resultados tangibles de este proyecto. Aborda el aprendizaje de la Matemática de una manera dinámica y creativa. El desarrollo de estos libros parte de un enfoque metodológico constructivista, toma como base las teorías de aprendizaje de Jean Piaget y Lev Vigostsky. Los niños construirán la matemática a partir de sus propias experiencias y su trabajo.

- ▶ 2- El Ministerio de Educación MINERD, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio, INAFOCAM y la Agencia Internacional de Cooperación del Japón (JICA) ejecutaron el proyecto regional “Me gusta matemática”. Este proyecto es conocido en la República Dominicana como “Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza de la Matemática”.
- El proyecto, que se inició en el 2005, fue concebido para dar respuesta a la problemática de aprendizaje y enseñanza de la matemática expresada en el alumno, tales como bajo rendimiento escolar, poco razonamiento, repotencia, fobia, desmotivaciones y frustraciones. Durante la ejecución de este proyecto se editaron 4 libros de textos para los grados de 1ro. a 4to del nivel primario.

- ▶ 3- Durante el año 2007 el instituto Técnico de Santo Domingo (INTEC) desarrolló un Diplomado sobre Enseñanza de la Matemática para el Primer Ciclo del Nivel Básico, a fin de consolidar las competencias de docentes del sector público, en las Regionales Educativas 10 y 15 de Santo Domingo. Como en otros programas de formación docente de esta universidad, el diseño del programa añadió 30 horas de acompañamiento a las 95 horas presenciales. Dicho acompañamiento fue desarrollado en las propias salas de clase de los docentes participantes.

4. ¿De qué manera el Proyecto Ventana Educativa podría contribuir o transformar la enseñanza-aprendizaje de la matemática? *

- ▶ Diseñar actividades y estrategias innovadoras.
- ▶ Implantar proyecto innovadores de buenas prácticas.
- ▶ Mejorar la evaluación de los procesos de aprendizaje.