## República de Panamá

Ministerio de Educación

Encuentro de Investigadores

San José. Costa Rica, 2015

### Profesoras:

Gibzka de Vernier. Mariela M. de Quezada

#### Matemática

Tópicos que han privilegiado la investigación sobre la enseñanza aprendizaje de la matemática:

Formación inicial de los docentes en Educación Primaria y Secundaria

Formación continua y permanente por la Institución.

• Actualización de los programas de estudio y transformación de la Educación Media.

## Líneas de generación y aplicación del conocimiento

Acompañamiento de tutorías por voluntarios por la Agencia de Cooperación del Japón.

• Experiencia realizadas en un centro escolar de Educación particular.

**Bachilleratos transformados** 

Organización de los contenidos de los programas de estudio

## CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO VENTANA EDUCATIVA

- Reflexiones sobre la práctica educativa
- Integración de los conocimientos matemáticos con los tecnológicos
- Ofertar nuevas estrategias lúdicas, atractivas e innovadoras.

# ESPANOL

## Temas u objetos de estudio que han privilegiado en la investigación la enseñanza aprendizaje de la lectura.

- Capacitación inicial, continua y permanente.
- Actualización de los Programas de Estudio de Educación Básica General.

## Áreas específicas:

Comunicación Oral y Escrita. Estructura de la lengua. Comprensión Lectora Apreciación Literaria.

#### **Buenas Prácticas**

Disfrutar de la lectura y la escritura como medio de recreación y fuente de enriquecimiento cultural.

Ley 10 de 23 de enero de 2007.

Contribución del proyecto Ventana Educativa para la enseñanza aprendizaje de la lectura:

Encuentro accesible para los diferentes actores del Sistema Educativo.

Fortalecimiento de los procesos lectores mediante programas innovadores (vídeos, blogs, lectura online, otros).

Integración de pedagogía, metodología y tecnología, para capacitar a los docentes.

"La función de Educar es obra de renunciamiento y altruismo, de bondad y abnegación sin límites".

Dr. Octavio Méndez Pereira. (Panameño)