



Universidad del Valle de Guatemala

Portafolio

Desarrollado por: Carlos López Camey

Carné #08107

Noviembre, 2009

Introducción	2
Programa del curso	3
Comentarios y Reflexiones	3
Crítica	3
Exámenes escritos	4
Comentarios y Reflexiones	4
Auto-evaluación	4
Proyectos	5
Comentarios y Reflexiones	5
Auto-evaluación	5
Investigación	6
Comentarios y Reflexiones	6
Auto-evaluación	6
Laboratorios	7
Comentarios y Reflexiones	7
Auto-evaluación	7
Actividades de Participación	8
Comentarios y Reflexiones	8
Auto-evaluación	8
Conclusiones	9

Introducción

Un portafolio es una colección de trabajos de un estudiante relacionado con un curso o programa y seleccionados durante un período razonable de tiempo.¹

El propósito de el mismo me sirvió para hacer una evaluación personal de lo que había aprendido y realizado en el curso y así mismo.

También evalúo lo que curso me ofrecía o me ofreció y lo que aproveché de este durante el transcurso de él.

¹ : Menéndez Raymat, Andrés Dr. CollageBoard. Evaluación en la sala de clases. Universidad del Valle de Guatemala. Junio 12 de 2,007

Programa del curso

Comentarios y Reflexiones

El curso de Programación en Assembler está diseñado para desarrollar el aprendizaje de la programación en lenguaje ensamblador.

Se utilizó el lenguaje ensamblador del procesador Pentium, el cual incluye aspectos sencillos del hardware del procesador, conceptos básicos de arquitectura de computadora e interfaz con lenguajes de alto nivel.

Me gustó mucho más esta forma de evaluar, en vez de dos o tres exámenes parciales. La razón es que son exámenes de más pequeño contenido y menor punteo, pero más cantidad.

Crítica

A pesar de no ser un gran fanático del lenguaje de *bajo nivel*, creo que pude haber mantenido una mayor motivación durante el transcurso del curso. Creo que una de las razones por las que no lo hice fue, el hecho de saber que estábamos programando un procesador de hace bastante tiempo.

Hubiera sido, por ejemplo, mucho más interesante, programar un PIC, como “el proyecto de los basureros” que están haciendo los de primer año de la UVG.

Entiendo que el principal objetivo del curso era, comprender y consolidar la programación en lenguaje ensamblador, y que por motivos puramente pedagógicos, se escogió tal procesador. No obstante, considero que en el curso de Introducción a la Organización de las Computadoras, obtuvimos el conocimiento para poder programar en algún otro.

Tampoco me gustó que el ensamblador estuviera “casado” con Windows, habiendo muchas otras alternativas con las cuales los estudiantes nos identificamos más.

Por último, me parece excelente la propuesta que hizo el Dpto. de Ciencias de la Computación, al convertir el curso de Programación en Assembler, en un taller.

Exámenes escritos

Comentarios y Reflexiones

Los exámenes cortos, evalúan si bien el estudiante conoce lo que se ha expuesto en clase y se ha dejado por investigar o desarrollar.

Auto-evaluación

Notas

Exámen	Nota
Exámen 1	68
Exámen 2, Temario A	56
Exámen 3, Temario A	68
Exámen 4, Temario A	55
Promedio	61.75

Se puede observar, a partir del promedio de las notas, que no mantuve el mejor rendimiento. Puedo decir que, para los primeros dos exámenes estudié unos 20-25 minutos y me decepcioné al obtener el punteo que obtube. Para los últimos dos exámenes, puedo decir que no estudié nada y sólo entré al examen con saber lo que había escuchado en clase. Esto se debió al poco interés por parte mía.

Proyectos

Comentarios y Reflexiones

Los proyectos, fueron programas dejados para hacer fuera del salón de clase, los cuales presentaban una mayor dificultad o una implementación de lo visto en clase.

Auto-evaluación

Exámen	Nota
Proyecto 1	89
Proyecto 2	61
Promedio	75

Puedo decir que, en el primer proyecto, realicé muy poco, no obstante, entendí todo lo que hicimos con mi pareja.

En el segundo proyecto, diseñamos desde mucho tiempo antes el programa, lo cual nos ayudó mucho a la hora de separarnos y juntar el trabajo. Sin importar esto, a la hora de juntar el trabajo hubo problemas, la razón de no haberlo hecho antes fue, por mala comunicación entre la pareja.

En el tercer proyecto, con mi pareja nos repartimos muy bien el trabajo y cumplimos.

Investigación

Comentarios y Reflexiones

En las investigaciones, se desarrollan temas que no se dan en el curso pero se investigan como un material *extra* y conocer otros aspectos que no fueran los “comunes” del curso.

Me hubiera gustado mucho más, investigar a cerca de programar en C junto con Assembler, o un ensamblador para otros sistemas operativos.

Auto-evaluación

A mi me tocó investigar El Joystick y el lenguaje ensamblador, tema que le apasionaba más a mis compañeros que a mi, por jugar mucho video-juegos.

Obtuvimos una nota de 53.5 sobre 100 en toda la investigación, lo cual no está muy bien. Creo que se debió al mal trabajo escrito que hicimos, en el cual obtuvimos un 40% de 60 puntos.

Laboratorios

Comentarios y Reflexiones

Los laboratorios buscan la práctica de lo visto en clase. Se realizaron individualmente 8 laboratorios.

Escogí los laboratorios 1,2.

Auto-evaluación

En el laboratorio 1, teníamos que definir tres números y escribir cual era el menor de ellos, no saqué la nota total, dado que en el diagrama de flujo, no escribí la definición del problema.

En el laboratorio 2, teníamos que definir un vector de datos que pudiera contener 10 números enteros, saqué 100% así que estuvo bien.

Actividades de Participación

Comentarios y Reflexiones

Las actividades de participación tienen como objetivo fomentar la participación en grupo. Los grupos fueron formados aleatoriamente, lo cual me gustó mucho y en donde no tube problema alguno a la hora de comunicarme con los demás.

Las actividades seleccionadas son:

Actividad de Participación 1.

Actividad de Participación .

Auto-evaluación

En la actividad 1, teníamos que hacer una descripción y analogía de el procesador Intel 8086 y del lenguaje que habíamos visto de la LC-3. Me pareció una buena introducción pero me acuerdo que no casi no dió tiempo a terminar, no obstante, eso no sucedió en las demás actividades de participación.

En la actividad de participación 2, me acuerdo que no sabía absolutamente nada de como desplegar un mensaje, ni siquiera de que había que usar una interrupción (no era el único), pero lo hicimos y salió muy bien.

Conclusiones

- Comprendí la importancia del lenguaje ensamblador, es decir, todavía no he experimentado la *necesidad* de hacer/desarrollar un programa escrito en lenguaje ensamblador, pero estoy consciente que los compiladores, por ejemplo, necesitan *traducir* todo ese código en alto nivel, a bajo nivel.
- Además de haber recibido el curso de Introducción a la Organización de las Computadoras y haber obtenido mi primer acercamiento con lenguaje de máquina en donde aprendí conceptos básicos del lenguaje ensamblador y de máquina, aprendí otros conceptos tales como el *bit shifting*.
- Fue la primera vez que escribí tanto código en lenguaje ensamblador, en los proyectos, lo cual me ayudó a fortalecer ese conocimiento.
- Además de conocer la lógica de programación y solución de problemas antes de recibir este curso, consolidé y practique el proceso de diseño previo de un programa o de la solución de un problema.