



## PORTAFOLIO

### DESCRIPCIÓN

El portafolio se define como una colección de trabajos de un estudiante relacionados con un curso o programa y seleccionados durante un período razonable de tiempo.<sup>1</sup>

No debe confundirse con un simple cartapacio que contiene trabajos del estudiante. Por lo tanto, junto con la evidencia del trabajo debe incluir una reflexión y auto-evaluación, producida por el estudiante, comentando su progreso a lo largo del curso.

### PROPÓSITOS

- Ayuda a los estudiantes a evaluar su progreso en el curso
- Ayuda al profesor a evaluar y tomar decisiones curriculares

### CONTENIDO

- Tabla de contenido
- Introducción con una descripción del propósito del portafolio
- Programa del curso
- Trabajos realizados por el estudiante en el curso CC3005
  - Secciones que debe incluir, cada sección ordenada por fecha de realización de la actividad:
    - **Exámenes escritos:** incluya todos los exámenes escritos.
    - **Proyectos:** incluya las reflexiones de todos los proyectos. No imprima programa fuente.
    - **Investigación:** incluya las reflexiones. No imprima el documento de la misma.
    - **Laboratorios:** escoja mínimo 4 laboratorios. No imprima programa fuente.
    - **Participación:** escoja mínimo 2 actividades de participación. No imprima programas fuente.

Los trabajos que se escojan en algunas secciones, deberá hacerlo tomando como criterio de aquellas actividades que considere que aprendió más, o que le motivaron más o que le desanimaron. En todos los casos comente las razones por las cuales seleccionó dichas actividades.

- Al final de cada sección agregue lo siguiente, utilizando hojas de color:
  - Comentarios y reflexiones sobre la actividad
  - Auto-evaluación de su progreso demostrado en esa actividad.
  - Puede agregar alguna crítica personal de los temas tratados, sus gustos y/o disgustos.
- Conclusiones

**FECHA DE ENTREGA:** 13 de Noviembre

### FORMA DE ENTREGA:

- **Impreso:** Todo el material descrito en el contenido
- **Electrónico (Sakai):** comentarios, reflexiones y auto-evaluación al final de cada sección.

---

<sup>1</sup> Menéndez Raymat, Andrés Dr. CollageBoard. Evaluación en la sala de clases. Universidad del Valle de Guatemala. Junio 12 de 2,007