

# DALIA,

## Das DALIA Interchange Format – eine Metadaten-Spezifikation für die OER-Plattform DALIA

Das Projekt DALIA („Data Literacy Alliance“) der NFDI Sektion Training & Education zielt darauf ab, bestehende Lehr- und Lernmaterialien zu Data Literacy zu verknüpfen und zugänglich zu machen. Für die Kompatibilität von OER-Metadaten wurde das DALIA Interchange Format (DIF) entwickelt.

### Data Literacy Alliance

Das Projekt DALIA bündelt fächerübergreifend bestehende Ressourcen und schafft damit Synergieeffekte zwischen FDM-Projekten. Das Ziel ist eine nachhaltige Bereitstellung von digitalen Lehr- und Lernmaterialien.

### Entwicklung des DALIA Interchange Format (DIF):

- Bereitstellung einer einheitlichen Metadatenstruktur zur Integration von Materialien in die DALIA-Plattform
- Gewährleistung der Interoperabilität von Lehr-Lernmaterialien im DALIA-Wissensgraphen
- Entwicklung in enger Abstimmung mit der Fachcommunity
- Berücksichtigung bestehender Datenstandards wie LRMI [1], die Empfehlungen zum minimalen Metadatensatz der RDA ETHRD-IG [3] und das Allgemeine Metadatenprofil für Bildungsressourcen [4]

### Struktur des DIF:

- basierend auf dem Dublin Core Application Profile (DCTAP) [2]
- übertragbar in das RDF-Modell
- Nutzung standardisierter Vokabulare für eine einheitliche Kategorisierung

### Beschreibungselemente:

- Attributname
- **obligatorisch**, **empfohlen**, **optional**
- Beschreibung
- Werte (constraint type: constraint)
- Beispiele
- Kardinalität
- Datentyp
- PropertyID
- Kommentar

### Referenzen

- [1] Barker, Phil und Stuart Sutton (Hg). 2022. „LRMI Terms (RDF) 2022-06-14.“ <https://www.dublincore.org/specifications/lrmi/lrmi-terms/2022-06-14/>.
- [2] Coyle, Karen (Hg). 2022. „Elements for DC Tabular Application Profiles.“ Unter Mitarbeit von Tom Baker, Phil Barker, John Huck und Nishad Thalath. <https://www.dublincore.org/specifications/dctap/elements/>.
- [3] Hoebelheinrich, Nancy J. et al. 2022. „Recommendations for a minimal metadata set to aid harmonised discovery of learning resources.“ Zenodo. DOI: 10.15497/RDA00073.
- [4] Pohl, Adrian et. al. 2024. „Allgemeines Metadatenprofil für Bildungsressourcen (AMB).“ Entwurf vom 21. November 2024. <https://dini-ag-kim.github.io/amb/draft/>.

### Projekt-Webseite:

<https://dalia.education>



#### Autoren – obligatorisch | 1..n

Name(n) der Person(en) oder Organisation(en), die die Ressource erstellt (geschrieben, hergestellt, präsentiert, ...) haben.

Biernacka, Katarzyna :  
{<https://orcid.org/0000-0002-6363-0064>} \*  
Dockhorn, Ron :  
{<https://orcid.org/0000-0002-5268-5430>} \*  
Engelhardt, Claudia :  
{<https://orcid.org/0000-0002-3391-7638>} \*  
...

#### Lizenz – obligatorisch | 1

Die Lizenz der Ressource.

CC-BY-4.0

#### Dateiformat – empfohlen | 0..n

Das (technische) Dateiformat, das physische Medium oder die Abmessungen der Ressource.

.pdf \* .zip \* .txt \* .docx \* .rtb \* .pptx \*  
.tex \* .xlsx

#### Publikationsdatum – empfohlen | 0..1

Das Veröffentlichungsdatum der Ressource.

2023-12-14

#### Art des Lernmaterials – empfohlen | 0..n

Der pädagogische Typ der Ressource: Informationen für den didaktischen Gebrauch. Dazu gehört die spezifischste Kategorie: eher „Tutorial“ als „Artikel“.

Book \* <https://w3id.org/kim/hcrt/course> \*  
[https://w3id.org/kim/hcrt/lesson\\_plan](https://w3id.org/kim/hcrt/lesson_plan) \*  
<https://w3id.org/kim/hcrt/worksheet> \*  
[https://w3id.org/kim/hcrt/drill\\_and\\_practice](https://w3id.org/kim/hcrt/drill_and_practice)

#### Link – obligatorisch | 1..n

Hyperlink(s) der ursprünglichen Ressource.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10122153>

#### Titel – obligatorisch | 1

Der Titel (und Untertitel) der Ressource.

Train-the-Trainer-Konzept zum Thema Forschungsdatenmanagement

#### Beschreibung – empfohlen | 0..1

Die Beschreibung der Ressource.

Im Rahmen des BMBF-Projekts FDMentor wurde ein deutschsprachiges Train-the-Trainer-Programm zum Thema Forschungsdatenmanagement (FDM) erstellt, das nach Projektende durch Mitglieder der UAG Schulungen/Fortbildungen ...

#### Sprache – empfohlen | 0..n

Die Sprache der Ressource, 2-Buchstaben-Code bevorzugt.

de

#### Medientyp – empfohlen | 0..n

Allgemeiner Typ des in einer Computerdatei kodierten Dateninhalts. Digitaler Medientyp der Ressource. Wenn die Ressource aus mehr als einem Element mit unterschiedlichen DOIs besteht, ist der Medientyp „multipart“ und die Beziehungen werden im Feld „Zugehörige Arbeiten“ angegeben. Sollte der Medientyp physisch sein (z. B. CD-ROM, Audiokassette usw.), wählen Sie aus <https://ceds.ed.gov/element/001401>.

text \* presentation

#### Community – empfohlen | 0..n

Zugehörige Gemeinschaft(en) der Ressource, die entweder die unterstützende Organisation/Institution sind oder die Ressource empfehlen oder beides.

DINI/nestor UAG Schulungen/Fortbildungen (SR)

#### Schlüsselwörter – empfohlen | 0..n

Wesentliche und charakteristische Themen oder Inhalte der Ressource.

Forschungsdatenmanagement \* Research data management \* Forschungsdaten \* Research data \* Train-the-Trainer \* Schulung \* Didaktik \* OER

#### Kompetenzniveau – empfohlen | 0..n

Das vorgeschlagene Niveau der FDM-Kenntnisse und der Datenkompetenz der Lernenden in Bezug auf den Lerninhalt.

novice \* advanced beginner \* competent

#### Zielgruppe – empfohlen | 0..n

Bezieht sich auf Lernressourcen und Lernende: Eine Gruppe von Akteur:innen, für die die Lernressource bestimmt oder nützlich ist.

data steward \* teacher (higher education)

#### Disziplin – empfohlen | 0..n

Das Hochschulfach/die Hochschulfächer, zu der die Lernressource gehört.

<https://w3id.org/kim/hochschulfaechersystematik/n0>

#### Zugehörige Arbeiten – optional | 0..n

Die Beziehung(en) zu anderen Lernressourcen: isPartOf, hasPart, oder isBasedOn (Voraussetzung), isSupplementedBy, isSupplementTo, isNewVersionOf. Bitte geben Sie die Links zu diesen Ressourcen an.

isSupplementedBy:<https://doi.org/10.5281/zenodo.10197107> \*  
isSupplementTo:<https://doi.org/10.5281/zenodo.10197096> \*  
...

#### Größe – optional | 0..1

Die Größe der Ressource in Megabyte.

100.0

#### Version – optional | 0..1

Die Version der Lernressource.

5

### DIF Publikation und .csv Vorlage:



Geiger, Jonathan, Petra Steiner, Abdelmoneim Amer Desouki & Frank Lange (2024). *DALIA Interchange Format*. Zenodo. DOI: 10.5281/zenodo.11521029.