

Bouwsteen (X)HTML en CSS

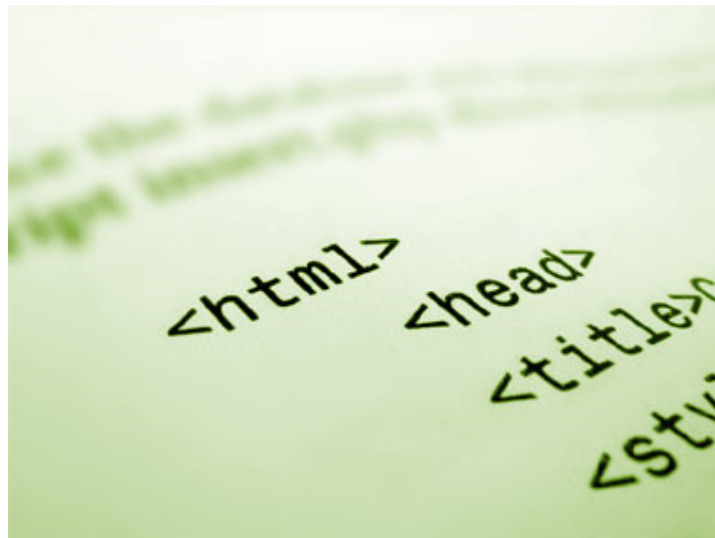
Studiejaar 1
Code IPXHTML

Stenden University
Education
Van Schaikweg 94
Po box 2080
7801 CB Emmen
tel: 0591 853100
www.stenden.com

© Stenden University

(X)HTML en CSS

Version 1.3: 8 april 2010



Studiejaar 2010-2011

Bouwsteen coördinator:	Auteurs :
Naam: Jeroen Pijpker Code: Pij Room: 131 Tel: 0591-853277 e-mail: jeroen.pijpker@stenden.com	Naam: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker Code: Mk/Pij Room: 130/131 Tel: 0591-853270/853277 e-mail: bert.meijerink@stenden.com jeroen.pijpker@stenden.com

Voorwoord

In deze bouwsteen leer je de eerste beginselen van (X)HTML en CSS.

Deze bouwsteen heeft een praktisch component en een theoretisch component.

In het theoretische gedeelte komen een aantal achtergronden van (X)HTML en CSS aan de orde. Er wordt gebruik gemaakt van het boek ***Snel op weg HTML, XHTML en CSS*** van ***Elizabeth Castro***.

In het praktische gedeelte ga je actief aan de slag met (eenvoudige) websites. Als voorbeeld kun je denken aan een eenvoudige website voor een bedrijf. Je zult een groot aantal praktische opdrachten gaan uitvoeren waarin de koppeling met de theorie duidelijk naar voren komt.

Na deze bouwsteen ben je in staat om een professionele website te ontwikkelen met (X)HTML en CSS. (X)HTML en CSS is niet moeilijk onder de knie te krijgen of te leren beheersen. Het is eerder een oefening in zorgvuldig typen en consistentie, dan een duizelingwekkend ingewikkeld proces.

Na het afronden van deze bouwsteen heb je tevens de basis gelegd voor een goede start van de bouwsteen: Project professionele website.

De studielast voor deze bouwsteen bedraagt 84 uur (3 EC).

Uit de verschillende toegepaste methodieken op de Stenden hogeschool, is gebleken dat een rechtstreekse koppeling van de theorie in combinatie met praktische toepassing de meest geschikte methode is voor het aanleren van basisvaardigheden en kennis met betrekking tot (X)HTML en CSS.

Bert Meijerink en Jeroen Pijpker
Emmen, 8 april 2010

Inhoud

1	INTRODUCTIE	7
1.1	BOUWSTEEN RATIONALE	7
1.2	COMPETENTIES	8
1.3	BOUWSTEEN THEMA	9
1.4	BOUWSTEEN DOELSTELLINGEN	9
1.5	VOORKENNIS	9
1.6	CONVENTIES.....	9
2	TOETSING	10
2.1	ALGEMEEN	10
2.2	BEOORDELING PRAKTIJKTOETS	10
2.3	ACTIEVE PARTICIPATIE	11
2.4	BEOORDELING WERKCOLLEGES	11
2.5	BOUWSTEEN HERKANSING	11
3	METHODE.....	12
3.1	INTRODUCTIE.....	12
3.1.1	<i>Hoorcolleges</i>	<i>12</i>
3.1.2	<i>Werkcolleges.....</i>	<i>12</i>
3.2	OVERZICHT BOUWSTEEN.....	13
3.3	WEEKPROGRAMMA'S	14
3.3.1	<i>Hoorcollege 1 (Startcollege).....</i>	<i>14</i>
3.3.2	<i>Hoorcollege 2 (Hoofdstukken 1 t/m 4).....</i>	<i>14</i>
3.3.3	<i>Hoorcollege 3 (Hoofdstukken 1 t/m 4).....</i>	<i>15</i>
3.3.4	<i>Werkcollege 1 (Opdrachten 1 en 2).....</i>	<i>15</i>
3.3.5	<i>Hoorcollege 4 (Hoofdstukken 5 t/m 8).....</i>	<i>16</i>
3.3.6	<i>Hoorcollege 5 (Hoofdstukken 5 t/m 8).....</i>	<i>16</i>
3.3.7	<i>Werkcollege 2 (Opdrachten 3 en 4).....</i>	<i>17</i>
3.3.8	<i>Hoorcollege 6 (Hoofdstukken 9 t/m 11 en 15)</i>	<i>17</i>
3.3.9	<i>Hoorcollege 7 (Hoofdstukken 9 t/m 11 en 15)</i>	<i>18</i>
3.3.10	<i>Werkcollege 3 (Opdracht 5).....</i>	<i>18</i>
3.3.11	<i>Hoorcollege 8 (Hoofdstukken 16 t/m 18).....</i>	<i>19</i>
3.3.12	<i>Hoorcollege 9 (Hoofdstukken 16 t/m 18).....</i>	<i>19</i>
3.3.13	<i>Werkcollege 4 (Opdracht 6 en 7)</i>	<i>20</i>
3.3.14	<i>Hoorcollege 10 (Hoofdstuk 19)</i>	<i>21</i>
3.3.15	<i>Werkcollege 5 (Opdracht 8, eindopdracht)</i>	<i>21</i>
4	STRUCTUUR & ORGANISATIE	22
4.1	BOUWSTEEN CONTACT UREN	22
5	LITERATUUR/PROGRAMMATUUR	23
5.1	VERPLICHT LEERSTOF	23
5.2	NASLAGWERK.....	23
5.3	PROGRAMMATUUR.....	23
5.4	VOORBEELD PROGRAMMA'S.....	23

6	BOUWSTEEN EVALUATIE.....	24
7	BIJLAGEN.....	25
BIJLAGE 1:	OPDRACHT 1	26
BIJLAGE 2:	OPDRACHT 2	27
BIJLAGE 3:	OPDRACHT 3	28
BIJLAGE 4:	OPDRACHT 4	34
BIJLAGE 5:	OPDRACHT 5	37
BIJLAGE 6:	OPDRACHT 6	38
BIJLAGE 7:	OPDRACHT 7	39
BIJLAGE 8:	OPDRACHT 8 (EINDOPDRACHT)	42
BIJLAGE 9:	SCORING RUBRICS	43
BIJLAGE 10:	OEFENTOETS	45

1 Introductie

1.1 Bouwsteen rationale

(X)HTML en CSS vormen de basis voor vele websites. Als webdeveloper is ruime kennis van deze materie dan ook beslist een must.

In deze bouwsteen ga je jezelf bekwamen in het ontwikkelen van eenvoudige websites met behulp van (X)HTML (Hypertext Markup Language) en CSS (Cascading Style Sheets). De kennis en vaardigheden die je hier opdoet zul je verderop in de opleiding veel gaan gebruiken.

De ervaring die wordt opgedaan in deze bouwsteen ga je toepassen in het project van de 1e periode: het bouwen van een professionele website.

Kenmerkende beroepssituatie

Karin is na haar HBO informatica opleiding als junior software engineer aan het werk bij WebSystem. Binnen WebSystem is Karin verantwoordelijk voor het complete implementatie traject van content management systemen bij klanten. Binnen deze content management systemen speelt (X)HTML/CSS PHP een belangrijke rol.

Een van de projecten waarbij Karin is betrokken is de online webshop van een **EcoGoodies**. Binnen dit project was Karin verantwoordelijk voor het programmeren van de extra gewenste functionaliteiten binnen het content management systeem. Een voorbeeld hiervan is dat de klant **EcoGoodies** een extra module nodig was voor een nieuw concept. Deze module zoekt automatisch uit de bestaande aanbieders van elektriciteit de meeste groene aanbieder voor de regio van de klant.

1.2 Competenties

Binnen deze bouwsteen wordt als beginnend beroepsprofessional gewerkt aan een tweetal competenties die betrekking hebben op het analyseren, ontwerpen en realiseren van infrastructuur op niveau 1.

	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Beheren
Gebruikers interactie					
Bedrijfsprocessen					
Software			<ul style="list-style-type: none"> Met een schematechniek opstellen van een eenvoudig statisch model en ontwerpen van een eenvoudig algoritme. (niveau 1)	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkeltool bouwen, testen en beschikbaar stellen van een stand-alone single threaded applicatie en een eenvoudige database met bijbehorende queries. (niveau 1)	
Infrastructuur					
Hardware interfacing					

1.3 Bouwsteen thema

Deze bouwsteen vormt de basis voor het maken van een professionele website met (X)HTML/CSS en PHP.

1.4 Bouwsteen doelstellingen

Binnen deze bouwsteen wordt gewerkt aan de volgende doelstellingen:

1. De student is in staat om een eenvoudige professionele website te realiseren volgens de (X)HTML standaard.
2. De student maakt gebruik van CSS voor de opmaak van de webpagina.
3. De student is in staat om in combinatie met PHP een web formulier te ontwikkelen.
4. De student is in staat om het verschil tussen HTML en XHTML te benoemen.
5. De student is in staat om een ontwerp voor een eenvoudige professionele website te maken.

1.5 Voorkennis

Algemene kennis van de computer en MS Windows (op gebruikersniveau) zoals bijvoorbeeld op de Havo bij het vak informatiekunde aan de orde is geweest.

1.6 Conventies

Een paar conventies met betrekking tot lettertypen zijn opgesteld om onderscheid te kunnen maken tussen tekst en programmeercode.

Normale tekst	Verdana. (tekengrootte 10)
Programma code	Courier new. (tekengrootte 10)
Programma output	Courier new. (tekengrootte 10)

2 Toetsing

2.1 Algemeen

Om te beoordelen of je de doelstellingen van deze bouwsteen hebt behaald wordt er een praktijktoets gehanteerd.

Tabel 2.1 geeft een overzicht van de eindtoets met relevante informatie over de normering, punten en credits.

Deze bouwsteen wordt met een voldoende beoordeeld als voor de vaardigheidstoets de norm is gehaald.

Tabel 2.1 Overzicht toetsing

Test method	Max. points	Norm %	Norm in points	Credits	Deadline	Resit
Praktijktoets	100	55%	55	3 EC		
Total	100	55%	55	3 EC		

2.2 Beoordeling praktijktoets

De eindbeoordeling is een praktijktoets waarbij de student een webpagina moet (af)maken achter de computer. Deze praktijktoets zal dezelfde moeilijkheidsgraad hebben als de behandelde stof en zal binnen de gestelde tijd moeten worden afgerond.

Bij deze eindtoets mag de student gebruik maken van de volgende middelen die hij nodig acht: Boeken, moduleboek en eigen uitwerkingen van opdrachten. **(Andere als genoemde middelen, zoals bijvoorbeeld Internet, zijn niet toegestaan en niet beschikbaar.)**

Om aan de eindtoets te mogen deelnemen moeten alle opdrachten uit de bouwsteen (X)HTML en CSS zijn besproken **en afgetekend** op de vrijdag voor de toetsweek. **(Deelname aan de toets is slechts toegestaan indien alle voorgaande studieactiviteiten zijn afgetekend.)**

Alle opdrachten uit de bouwsteen (X)HTML en CSS dienen individueel uitgevoerd en besproken te worden met de docent. **Als tijdens de bespreking blijkt dat de student de opdracht niet zelf heeft uitgevoerd, wordt de opdracht met een onvoldoende beoordeeld.**

Voor een herkansing wordt per opdracht eenmalig een vervangende opdracht verstrekt waar dezelfde eisen voor gelden.

De beoordeling van de praktijktoets zal plaatsvinden aan de hand van het beoordelingsformulier (Scoring Rubrics) welke te vinden is in bijlage 9.

Deze bouwsteen wordt met een voldoende beoordeeld als voor de praktijktoets de norm is gehaald.

2.3 Actieve participatie

De student dient alle opdrachten voorafgaand aan de praktijktoets af te ronden in de daarvoor betreffende weken. De mogelijkheid voor het aftekenen van deze opdrachten heeft de student tijdens de ingeroosterde begeleide werkcolleges.

2.4 Beoordeling werkcolleges

Tijdens de werkcolleges zullen de volgende onderdelen beoordeeld worden:

1. De aanwezigheid van de student;
De student moet minimaal bij 75% van de werkcolleges de volledige tijd aanwezig zijn geweest.
2. De te maken opgaven;
De student moet alle opdrachten met een voldoende hebben afgerond.

Punt 2 moet afgerond worden in de week dat het desbetreffende werkcollege op het rooster (spoorboekje) staat.

Deze 2 onderdelen moeten met een voldoende zijn beoordeeld voor men kan deelnemen aan de afsluitende eindtoets.

2.5 Bouwsteen herkansing

Studenten die niet slagen voor de praktijktoets en/of eindtoets kunnen een herkansing doen voor het onderdeel dat onvoldoende is.

3 Methode

3.1 Introductie

Eén van de meest voorkomende beroepen in het werkveld van de ICT is Webdesigner. De basis voor Webdesigners is (X)HTML en CSS.

Als Webdesigners ga je (meestal) in teamverband samenwerken met (ervaren) medewerkers. Je wordt mede verantwoordelijk voor het onderhouden en bouwen van Websites.

Deze bouwsteen bevat een aantal (wekelijkse) hoorcolleges en werkcolleges. Tijdens de hoorcolleges zal de docent een toelichting geven op de lesstof en heeft de student de mogelijkheid om vragen te stellen. Na het hoorcollege kan de student zelfstandig aan de slag met de opdrachten.

Tijdens de werkcolleges heeft de student de mogelijkheid om problemen die zich voordoen bij het maken van de opdrachten te bespreken met de docenten. Tevens kunnen dan opdrachten worden afgetekend .

Het geheel zal afgesloten worden met een praktijktoets.

3.1.1 Hoorcolleges

Tijdens de hoorcolleges, welke een interactieve vorm hebben, komen verschillende facetten van (X)HTML en CSS aan de orde. Dat kan bijvoorbeeld een introductie van het geheel zijn, of de uitleg van wat er in het desbetreffende hoofdstuk aan de orde komt.

Het eerste hoorcollege in de week zal hoofdzakelijk gebruikt worden om de stof van de desbetreffende week toe te lichten. De andere hoorcolleges in de desbetreffende week zullen hoofdzakelijk benut worden om vragen van studenten te beantwoorden.

3.1.2 Werkcolleges

Tijdens de werkcolleges heeft de student de mogelijkheid om de onderdelen van de bijbehorende week af te laten tekenen. Het kan voorkomen dat een student het werk van een week niet heeft afgekregen. en Dit kan dan in de week daaropvolgend worden afgetekend. De mogelijkheid bestaat echter niet dat een student aan het eind van de periode nog een groot gedeelte van de opdrachten moet afronden en laten aftekenen.

Voor de uit te voeren opdrachten zijn screenshots gemaakt ter illustratie. Deze zijn per opdracht in een Wordbestand opgenomen. Deze bestanden hebben de naam *Screenshots Assignment 1 (opdracht 1)*, *Screenshots Assignment 2 (opdracht 2)* etc. Bekijk deze bestanden goed als je met de betreffende opdracht bezig gaat. En niet de uitgeprinte versie, maar op het scherm (in verband met lettertype, kleuren etc). Alle screenshot files zijn ook ingepakt in file *Screenshots.zip*. Alle files die je nodig hebt om de websites te bouwen (tekst en plaatjes) staan in de file *Resources.zip*.

De genoemde files zijn te vinden op Blackboard bij de course (X)HTML/CSS.

Omdat Firefox uitstekend werkt op de XHTML standaard is het raadzaam de opdrachten voor Firefox uit te werken.

De werkcolleges dienen vooraf voorbereid te worden. Voor de werkcolleges geldt een aanwezigheidsplicht.

De docent is een gedeelte van het werkcollege beschikbaar.

3.2 Overzicht bouwsteen

In onderstaand overzicht is een overzicht te vinden van de wekelijkse activiteiten.

Wk	Taak nr.	Studie activiteit
1	3.3.1	Hoorcollege 1. (Startcollege.)
	3.3.2	Hoorcollege 2. (Boek hoofdstuk 1 t/m 4.)
	3.3.3	Hoorcollege 3. (Boek hoofdstuk 1 t/m 4.)
	3.3.4	Werkcollege 1.
2	3.3.5	Hoorcollege 4. (Boek hoofdstuk 5 t/m 8.)
	3.3.6	Hoorcollege 5. (Boek hoofdstuk 5 t/m 8.)
	3.3.7	Werkcollege 2.
3	3.3.8	Hoorcollege 6. (Boek hoofdstuk 9 t/m 11 en 15.)
	3.3.9	Hoorcollege 7. (Boek hoofdstuk 9 t/m 11 en 15.)
	3.3.10	Werkcollege 3.
4	3.3.11	Hoorcollege 8. (Boek hoofdstuk 16 t/m 18.)
	3.3.12	Hoorcollege 9. (Boek hoofdstuk 16 t/m 18.)
	3.3.13	Werkcollege 4.
5	3.3.14	Hoorcollege 10. (Boek hoofdstuk 19.)
	3.3.15	Werkcollege 5.
6		Geen activiteiten.
7		Geen activiteiten.
8		Geen activiteiten.
9		Eindtoets (X)HTML en CSS.

3.3 Weekprogramma's

3.3.1 Hoorcollege 1 (Startcollege)

Week: 1

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. De student verkrijgt een overzicht van de inhoud van de bouwsteen (X)HTML en CSS;
2. De student doorziet wat de werkwijze en de beoordeling is binnen de bouwsteen (X)HTML en CSS.

Inhoud

Tijdens het startcollege krijg je instructie over onder andere de werkwijze/werkvorm, beoordeling, materiaal, inhoud etc. van de bouwsteen (X)HTML en CSS.

Individuele opdrachten

Geen.

Literatuur en bronnen

Zie hoofdstuk 5 van dit bouwsteenboek.

3.3.2 Hoorcollege 2 (Hoofdstukken 1 t/m 4)

Week: 1

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. De student verkrijgt inzicht in de basis (begrippen) van computernetwerken;
2. De student Leert werken met webpagina bestanden;
3. De student verkrijgt inzicht in de elementaire structuur van (X)HTML;
4. De student leert werken met de (X)HTML opmaak.

Inhoud

Tijdens dit hoorcollege worden de hoofdstukken 1 t/m 4 van het boek behandeld en zal er extra aandacht zijn voor de belangrijkste aspecten (HTML versus XHTML, Secties, elementen, bestanden etc.) uit deze hoofdstukken.

Individuele opdrachten

De student dient de hoofdstukken 1 t/m 4 zelfstandig doorgewerkt te hebben voor het laatste hoorcollege van de week waarin deze hoofdstukken op het programma staan. Het is de bedoeling dat de student door middel van zelfstudie het hoorcollege voorbereid en daar eventuele vragen kan stellen.

Literatuur en bronnen

Zie hoofdstuk 5 van dit bouwsteenboek.

3.3.3 Hoorcollege 3 (Hoofdstukken 1 t/m 4)

Week: 1

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. De student verkrijgt inzicht in de basis (begrippen) (X)HTML;
2. De student leert werken met webpagina bestanden;
3. De student verkrijgt inzicht in de elementaire structuur van (X)HTML;
4. De student leert werken met de (X)HTML opmaak.

Inhoud

Tijdens dit hoorcollege worden de hoofdstukken 1 t/m 4 van het boek behandeld en zal er extra aandacht zijn voor de belangrijkste aspecten) uit deze hoofdstukken: HTML versus XHTML, secties, elementen, bestanden etc.)

Individuele opdrachten

Bestudeer de hoofdstukken 1 t/m 4 van het boek.

De student dient de hoofdstukken 1 t/m 4 zelfstandig doorgewerkt te hebben voor het laatste hoorcollege van de week waarin deze hoofdstukken op het spoorboekje staat.

Het is de bedoeling dat de student door middel van zelfstudie het hoorcollege voorbereid en daar eventuele vragen kan stellen.

Literatuur en bronnen

Zie hoofdstuk 5 van dit bouwsteenboek.

3.3.4 Werkcollege 1 (Opdrachten 1 en 2)

Week: 1

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. Inzichten en vaardigheden verkrijgen met betrekking tot (X)HTML en CSS waarbij de theorie uit week 1 wordt toegepast in praktische opdrachten.

Inhoud

Opdracht 1 betreft het maken van een eenvoudige webpagina waarin men de stof van de hoofdstukken 1 t/m 3 moet gebruiken.

Bij opdracht 2 ga je de webpagina van opdracht 1 uitbreiden (aantrekkelijker maken) door middel van het geleerde uit hoofdstuk 4.

Individuele opdrachten

Voer de opdracht 1 (bijlage 1) en opdracht 2 (bijlage 2) uit.

3.3.5 Hoorcollege 4 (Hoofdstukken 5 t/m 8)

Week: 2

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. De student leert werken met afbeeldingen in webpagina's;
2. De student leert werken met links in webpagina's;
3. De student verkrijgt inzicht in de bouwstenen van stijlbladen;
4. De student leert te werken met stijlbladen in webpagina's.

Inhoud

Tijdens dit hoorcollege worden de hoofdstukken 5 t/m 8 van het boek behandeld en zal er extra aandacht zijn voor de belangrijkste aspecten (afbeeldingen en links toevoegen, stijlregels (opstellen), stijlbladen maken etc.) uit deze hoofdstukken.

Individuele opdrachten

Bestudeer de hoofdstukken 5 t/m 8 van het boek.

De student dient de hoofdstukken 5 t/m 8 zelfstandig doorgewerkt te hebben voor het laatste hoorcollege van de week waarin deze hoofdstukken op het spoorboekje staat.

Het is de bedoeling dat de student door middel van zelfstudie het hoorcollege voorbereid en daar eventuele vragen kan stellen.

Literatuur en bronnen

Zie hoofdstuk 5 van dit bouwsteenboek.

3.3.6 Hoorcollege 5 (Hoofdstukken 5 t/m 8)

Week: 2

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. De student leert werken met links in webpagina's;
2. De student verkrijgt inzicht in de bouwstenen van stijlbladen;
3. De student leert werken met stijlbladen in webpagina's.

Inhoud

Tijdens dit hoorcollege worden de hoofdstukken 5 t/m 8 van het boek behandeld en zal er extra aandacht zijn voor de belangrijkste aspecten (afbeeldingen en links toevoegen, stijlregels (opstellen), stijlbladen maken etc.) uit deze hoofdstukken.

Individuele opdrachten

Bestudeer de hoofdstukken 5 t/m 8 van het boek.

De student dient de hoofdstukken 5 t/m 8 zelfstandig doorgewerkt te hebben voor het laatste hoorcollege van de week waarin deze hoofdstukken op het spoorboekje staat.

Het is de bedoeling dat de student door middel van zelfstudie het hoorcollege voorbereid en daar eventuele vragen kan stellen.

Literatuur en bronnen

Zie hoofdstuk 5 van dit bouwsteenboek.

3.3.7 Werkcollege 2 (Opdrachten 3 en 4)

Week: 2

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. Inzichten en vaardigheden verkrijgen met betrekking tot (X)HTML en CSS waarbij de theorie uit week 2 en de weken daarvoor wordt toegepast in praktische opdrachten.

Inhoud

Bij opdracht 3 ga je de webpagina van opdracht 2 uitbreiden door middel van het geleerde uit hoofdstuk 6 (Links).

Bij opdracht 4 ga je de webpagina van opdracht 3 uitbreiden door middel van het geleerde uit de hoofdstukken 7 en 8 (Style sheets).

Individuele opdrachten

Voer de opdracht 3 (bijlage 3) en opdracht 4 (bijlage 4) uit.

3.3.8 Hoorcollege 6 (Hoofdstukken 9 t/m 11 en 15)

Week: 3

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. De student verkrijgt inzicht in selectors;
2. De student verkrijgt inzicht in opmaakstijlen;
3. De student leert werken met opmaakstijlen;
4. De student leert werken met lijsten.

Inhoud

Tijdens dit hoorcollege worden de hoofdstukken 9 t/m 11 en 15 van het boek behandeld en zal er extra aandacht zijn voor de belangrijkste aspecten (selectors, opmaakstijlen, lijsten, opsommingstekens etc.) uit deze hoofdstukken.

Individuele opdrachten

Bestudeer de hoofdstukken 9 t/m 11 en 15 van het boek.

De student dient de hoofdstukken 9 t/m 11 en 15 zelfstandig doorgewerkt te hebben voor het laatste hoorcollege van de week waarin deze hoofdstukken op het spoorboekje staat.

Het is de bedoeling dat de student door middel van zelfstudie het hoorcollege voorbereid en daar eventuele vragen kan stellen.

Literatuur en bronnen

Zie hoofdstuk 5 van dit bouwsteenboek.

3.3.9 Hoorcollege 7 (Hoofdstukken 9 t/m 11 en 15)

Week: 3

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. De student verkrijgt inzicht in selectors;
2. De student verkrijgt inzicht in opmaakstijlen;
3. De student leert werken met opmaakstijlen;
4. De student leert werken met lijsten.

Inhoud

Tijdens dit hoorcollege worden de hoofdstukken 9 t/m 11 en 15 van het boek behandeld en zal er extra aandacht zijn voor de belangrijkste aspecten (selectors, opmaakstijlen, lijsten, opsommingstekens etc.) uit deze hoofdstukken.

Individuele opdrachten

Bestudeer de hoofdstukken 9 t/m 11 en 15 van het boek.

De student dient de hoofdstukken 9 t/m 11 en 15 zelfstandig doorgewerkt te hebben voor het laatste hoorcollege van de week waarin deze hoofdstukken op het spoorboekje staat.

Het is de bedoeling dat de student door middel van zelfstudie het hoorcollege voorbereid en daar eventuele vragen kan stellen.

Literatuur en bronnen

Zie hoofdstuk 5 van dit bouwsteenboek.

3.3.10 Werkcollege 3 (Opdracht 5)

Week: 3

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. Inzichten en vaardigheden verkrijgen met betrekking tot (X)HTML en CSS waarbij de theorie uit week 3 en de weken daarvoor wordt toegepast in praktische opdrachten.

Inhoud

Bij opdracht 5 ga je de webpagina van opdracht 4 uitbreiden door middel van het geleerde uit hoofdstuk 11 (Opmaakstijlen).

Individuele opdrachten

Voer de opdracht 5 (bijlage 5) uit.

3.3.11 Hoorcollege 8 (Hoofdstukken 16 t/m 18)

Week: 4

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. De student leert werken met tabellen in webpagina's;
2. De student leert werken met formulieren in webpagina's;
3. De student leert werken met video, audio en andere multimedia in webpagina's.

Inhoud

Tijdens dit hoorcollege worden de hoofdstukken 16 t/m 18 van het boek behandeld en zal er extra aandacht zijn voor de belangrijkste aspecten (tabellenacties, formulieren multimedia etc.) uit deze hoofdstukken.

Individuele opdrachten

Bestudeer de hoofdstukken 16 t/m 18 van het boek.

De student dient de hoofdstukken 16 t/m 18 zelfstandig doorgewerkt te hebben voor het laatste hoorcollege van de week waarin deze hoofdstukken op het spoorboekje staat.

Het is de bedoeling dat de student door middel van zelfstudie het hoorcollege voorbereid en daar eventuele vragen kan stellen.

Literatuur en bronnen

Zie hoofdstuk 5 van dit bouwsteenboek.

3.3.12 Hoorcollege 9 (Hoofdstukken 16 t/m 18)

Week: 4

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. De student leert werken met tabellen in webpagina's;
2. De student leert werken met formulieren in webpagina's;
3. De student leert werken met video, audio en andere multimedia in webpagina's.

Inhoud

Tijdens dit hoorcollege worden de hoofdstukken 16 t/m 18 van het boek behandeld en zal er extra aandacht zijn voor de belangrijkste aspecten (tabellenacties, formulieren multimedia etc.) uit deze hoofdstukken.

Individuele opdrachten

Bestudeer de hoofdstukken 16 t/m 18 van het boek.

De student dient de hoofdstukken 16 t/m 18 zelfstandig doorgewerkt te hebben voor het laatste hoorcollege van de week waarin deze hoofdstukken op het spoorboekje staat.

Het is de bedoeling dat de student door middel van zelfstudie het hoorcollege voorbereid en daar eventuele vragen kan stellen.

Literatuur en bronnen

Zie hoofdstuk 5 van dit bouwsteenboek.

3.3.13 Werkcollege 4 (Opdracht 6 en 7)

Week: 4

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. Inzichten en vaardigheden verkrijgen met betrekking tot (X)HTML en CSS waarbij de theorie uit week 4 en de weken daarvoor wordt toegepast in praktische opdrachten.

Inhoud

Bij opdracht 6 ga je de webpagina van opdracht 5 implementeren in tabellen door middel van het geleerde uit hoofdstuk 16 (Tabellen).

Bij opdracht 7 ga je de webpagina van opdracht 5 nu opbouwen in 3 secties volgens het box model.

Individuele opdrachten

Voer de opdracht 6 (bijlage 6) en opdracht 7 (bijlage 7) uit.

3.3.14 Hoorcollege 10 (Hoofdstuk 19)

Week: 5

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. De student leert werken met scripts in webpagina's.

Inhoud

Tijdens dit hoorcollege wordt hoofdstukken 19 van het boek behandeld en zal er extra aandacht zijn voor de belangrijkste aspecten (scripts etc.) uit dit hoofdstuk.

Individuele opdrachten

Bestudeer hoofdstuk 19 van het boek.

De student dient hoofdstukken 19 zelfstandig doorgewerkt te hebben voor het laatste hoorcollege van de week waarin dit hoofdstuk op het spoorboekje staat.

Het is de bedoeling dat de student door middel van zelfstudie het hoorcollege voorbereid en daar eventuele vragen kan stellen.

Literatuur en bronnen

Zie hoofdstuk 5 van dit bouwsteenboek.

3.3.15 Werkcollege 5 (Opdracht 8, eindopdracht)

Week: 5

Docent: Bert Meijerink / Jeroen Pijpker

Leerdoelen

1. Inzichten en vaardigheden verkrijgen met betrekking tot (X)HTML en CSS waarbij de theorie uit de afgelopen weken in een praktische (groeps)opdracht.

Inhoud

Bij opdracht 8 (eindopdracht) ga je de in een groep een wat grotere website maken.

Individuele/groeps opdrachten

Voer de opdracht 8 (bijlage 8) uit.

4 Structuur & Organisatie

4.1 Bouwsteen contact uren

Het onderstaande schema geeft een overzicht van alle contacturen in deze bouwsteen.

Daarnaast wordt van studenten verwacht dat zij hun eigen (project)bijeenkomsten plannen waar zij kunnen werken aan de opdrachten. Dit geldt tevens voor de tijd die de student nodig heeft om (individuele) opdrachten voor te bereiden en te maken. Tevens geeft dit schema een goed overzicht van de verwachte studiebelasting per student.

Table 4.1: Student contact uren (SCU) per week:

Bouwsteen (X)HTML en CSS: Student Contacturen en Student Belastinguren																					
Werkvorm	Aantal groepen	Week 1		Week 2		Week 3		Week 4		Week 5		Week 6		Week 7		Week 8		Week 9		Totaal	
		SCU	SBU	SCU	SBU	SCU	SBU	SCU	SBU	SCU	SBU	SCU	SBU	SCU	SBU	SCU	SBU	SCU	SBU	SCU	SBU
HC	4	3	9	2	6	2	6	2	6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	30,00
WC	2	1	3	2	6	2	6	2	6	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	10,00	30,00
ET	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	4,00	12,00
		4	12,00	4	12,00	4	12,00	4	12,00	4	12,00	-	-	-	-	-	-	4	12,00	24,00	72,00

HC = Hoorcollege
 WC = Werkcollege
 ET = Eind toets

SCU= Student Contact Uren (45 minuten)
 SBU= Studie Belasting Uren (60 minuten)

5 Literatuur/programmatuur

5.1 Verplichte leerstof

- Deze module.
- Boek: Snel op weg HTML, XHTML en CSS, Zesde editie.
Schrijvers: Elizabeth Castro.
Uitgever: Pearson Education.
ISBN-10: 9043013633.
ISBN-13: 978-9-043-01363-5.

5.2 Naslagwerk

- W3Schools: <http://www.w3schools.com/html/>

5.3 Programmatuur

- Notepad++ editor: <http://notepad-plus.sourceforge.net/nl/site.htm>

5.4 Voorbeeld programma's

- Voorbeeldprogramma's zijn te vinden onder de course (X)HTML/CSS op Blackboard.

6 Bouwsteen evaluatie

De bouwsteen zal worden geëvalueerd door middel van een vragenlijst aan het eind van de bouwsteen. Deze vragenlijst bevat alle onderdelen van de bouwsteen inclusief organisatorische aspecten, inhoud, kwaliteit van onderwijzend personeel, etc.

Wij willen je vriendelijk verzoeken deel te nemen aan deze evaluatie. De resultaten van deze evaluatie worden gebruikt om de volgende versie van deze bouwsteen te verbeteren.

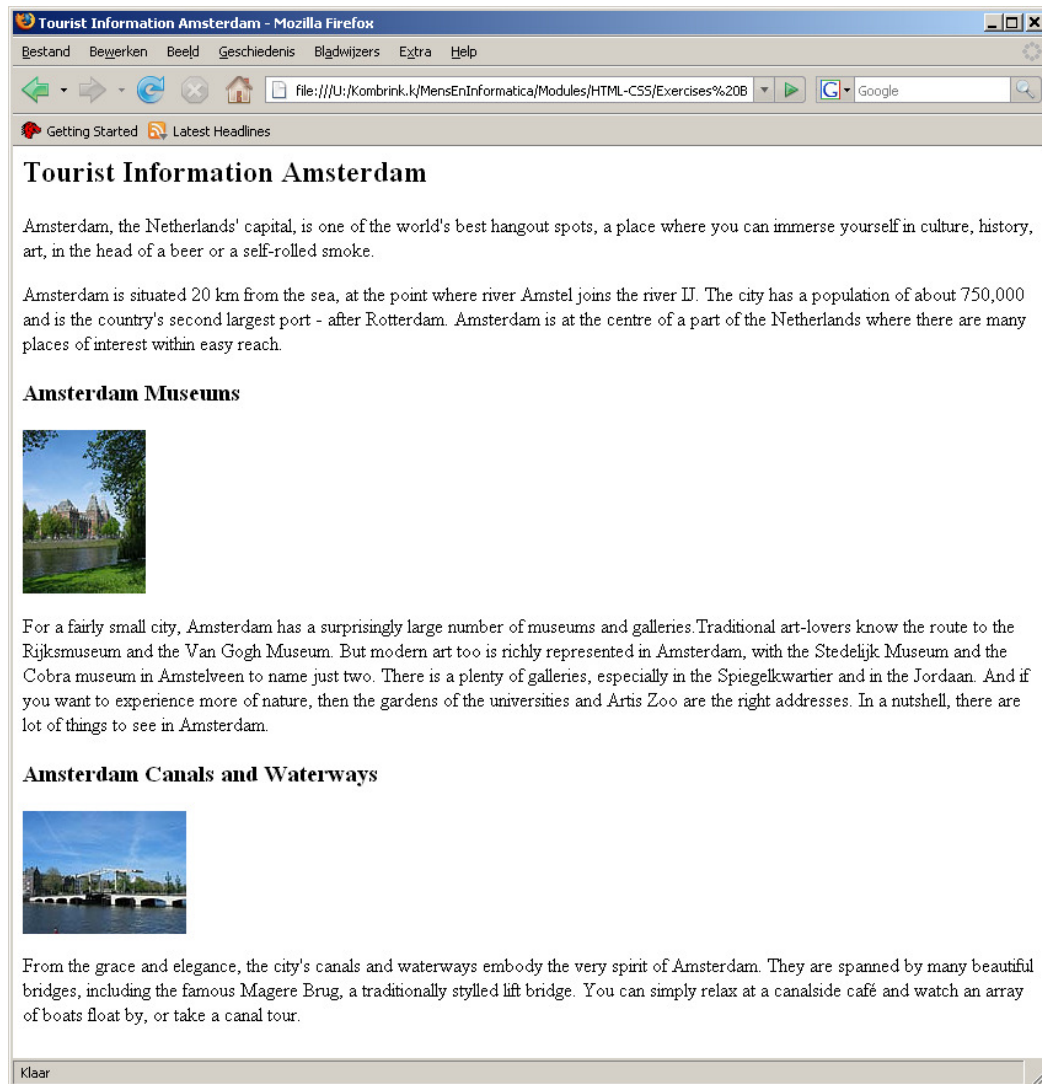
7 Bijlagen

Bijlage 1: Opdracht 1

Maak een website die eruit ziet als de betreffende screenshots.

De site bevat een paar kopjes, wat tekst en twee plaatjes.

Maak (alleen) gebruik van de in hoofdstuk 1, 2 en 3 van het boek behandelde tags.



Bijlage 2: Opdracht 2

Maak een website die eruit ziet als de betreffende screenshots.

Dit is een uitbreiding van opdracht 1. De site moet nu aantrekkelijker worden gemaakt met de opmaakmogelijkheden zoals beschreven in hoofdstuk 4.

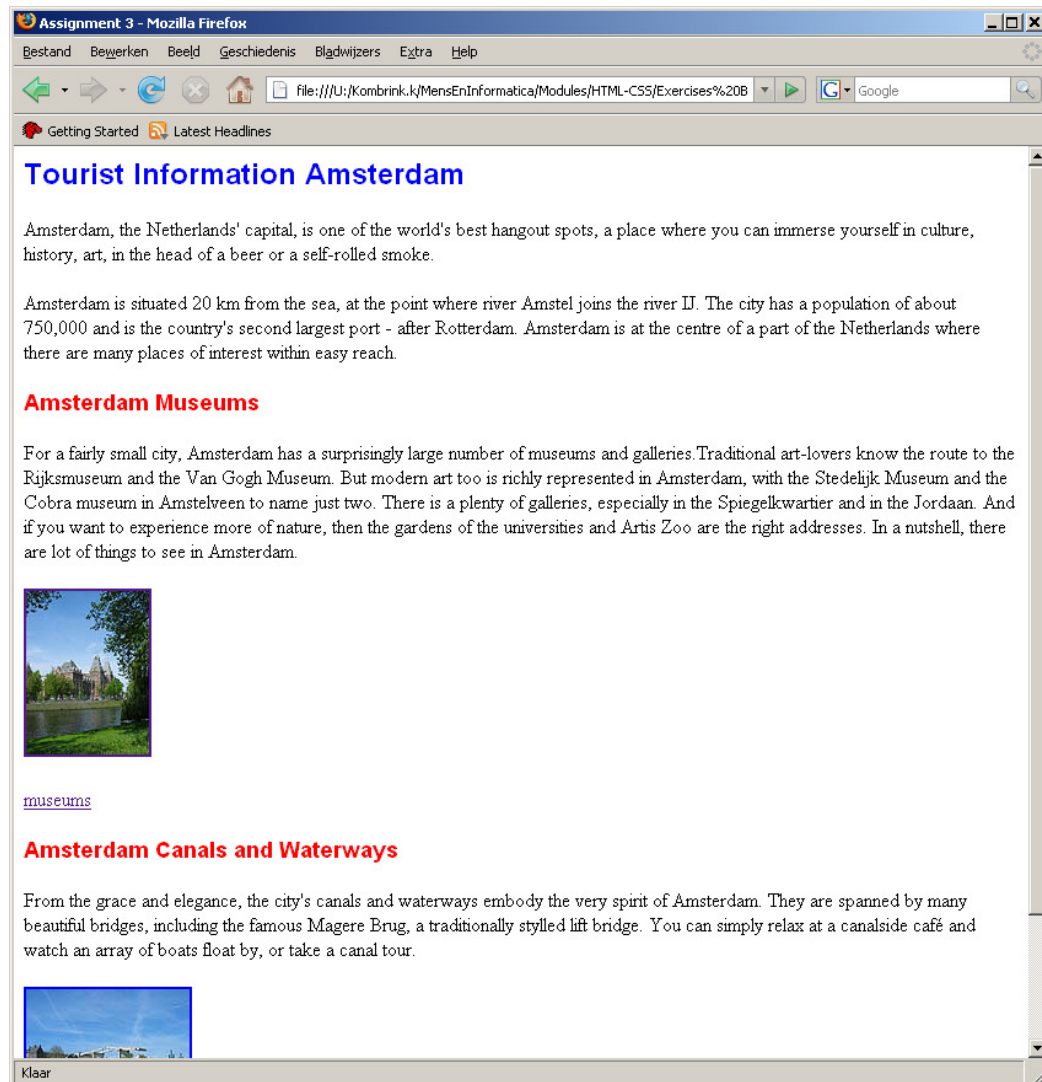


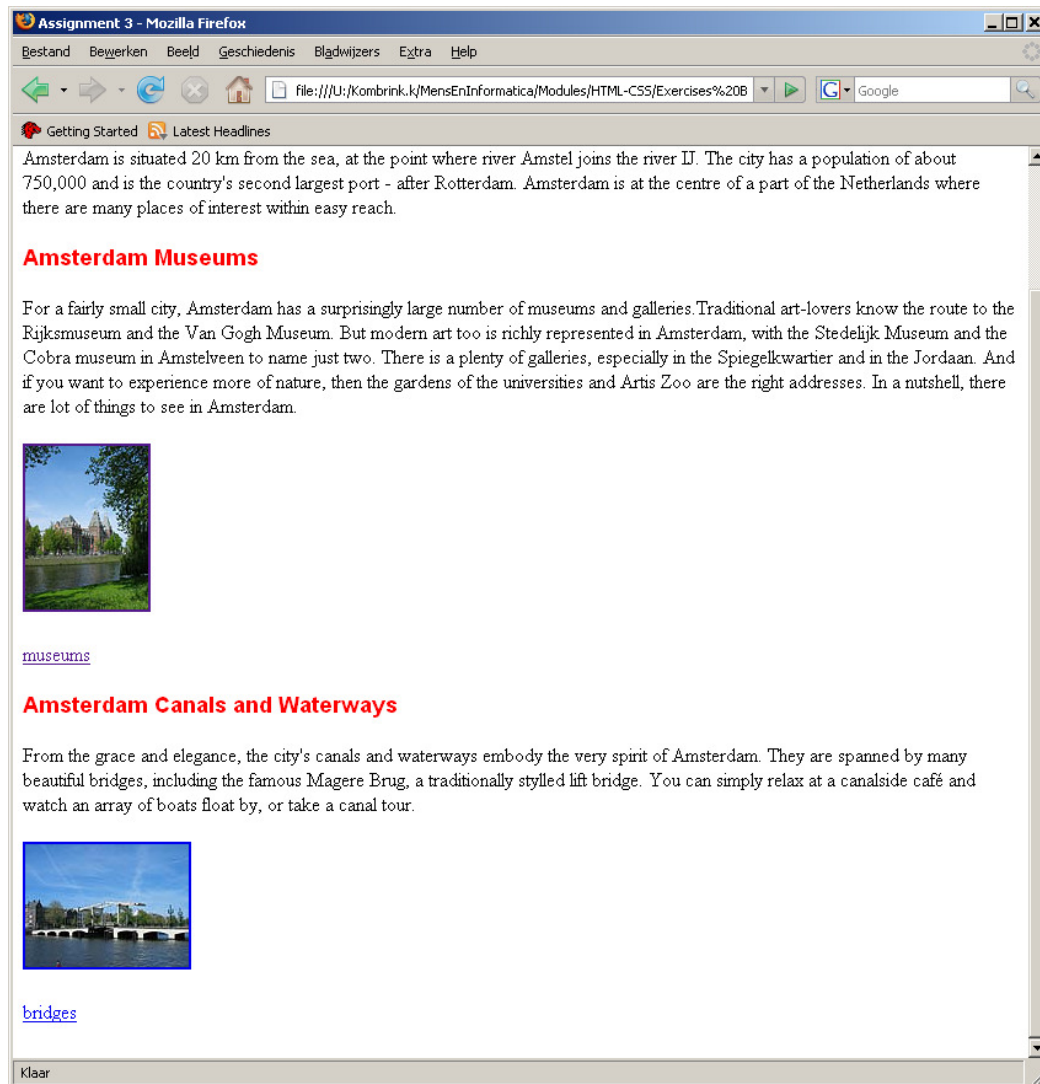
Bijlage 3: Opdracht 3

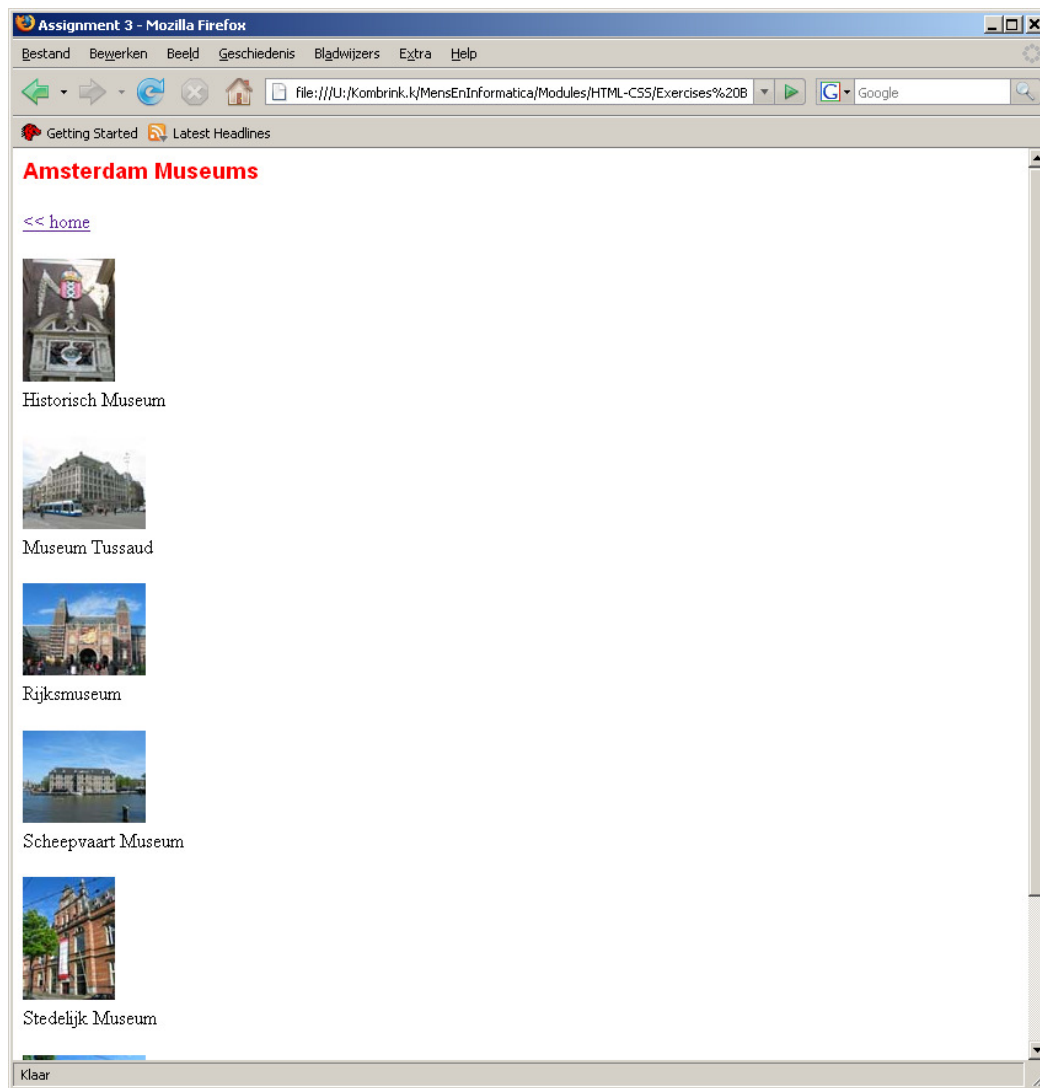
Een uitbreiding van opdracht 2. De beide plaatjes én de test eronder fungeren nu als link. Ze verwijzen naar pagina's waar alle musea resp. bruggen worden getoond.

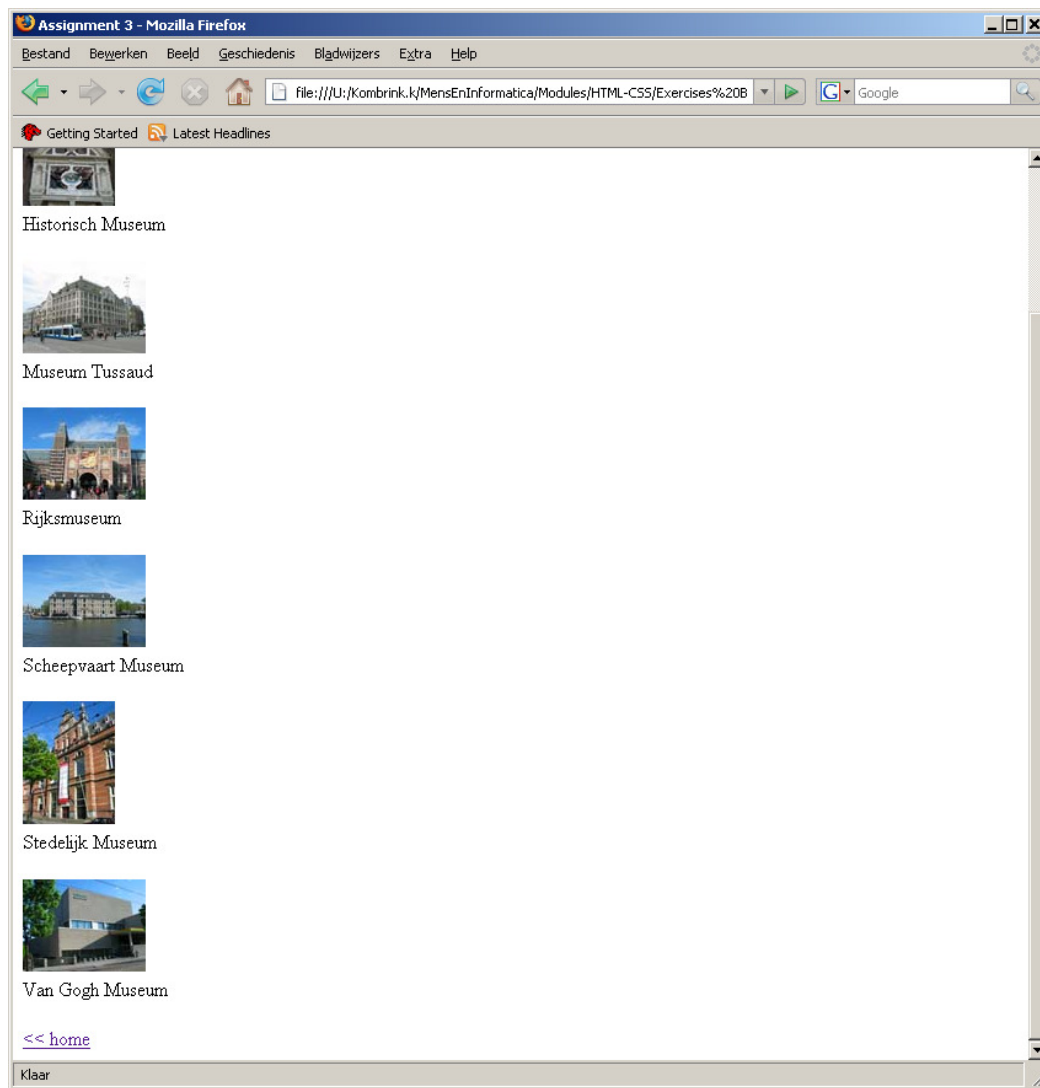
Deze subpagina's worden in hetzelfde venster geplaatst als de homepage. Op beide subpagina's moet zowel aan de boven- als de onderkant een link komen te staan naar de homepage.

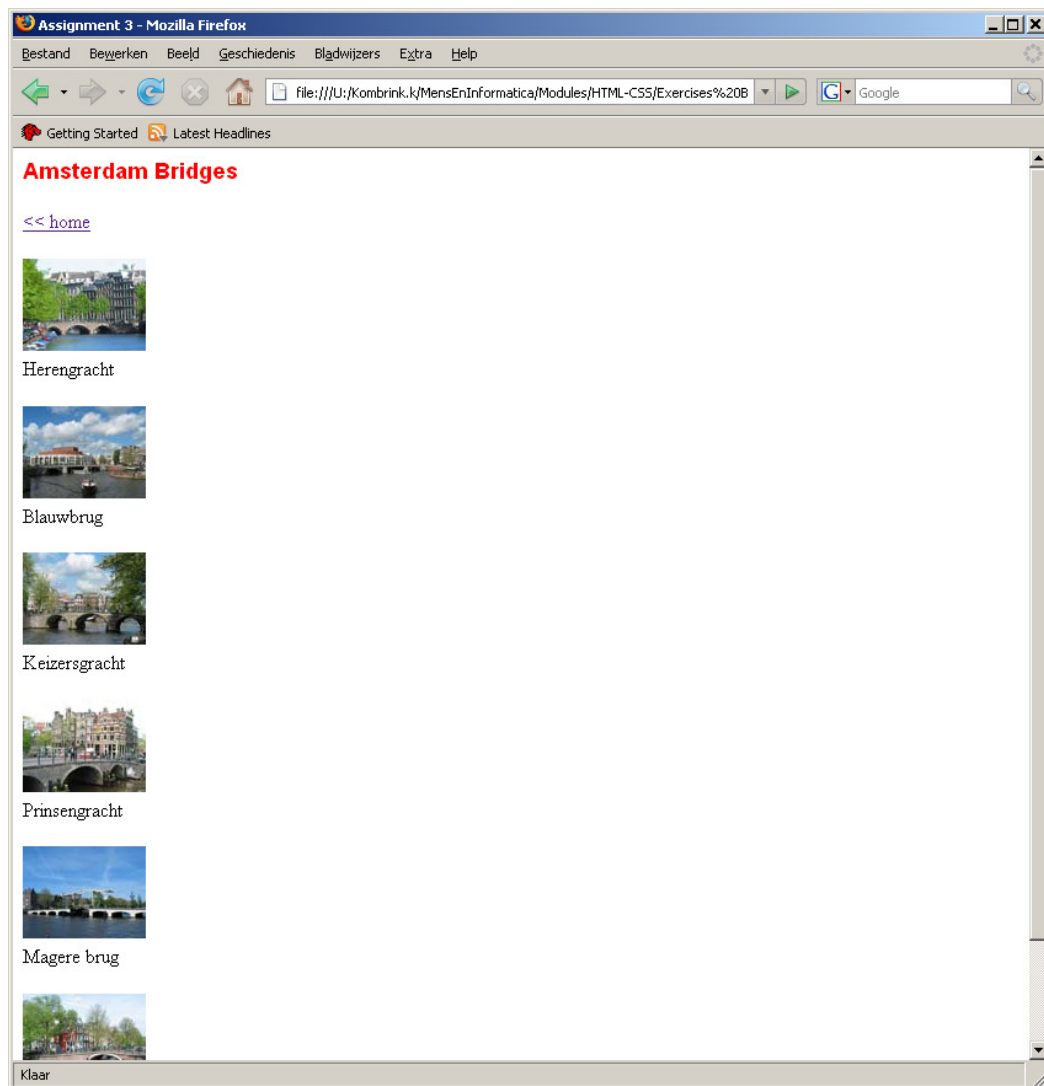
Zie de betreffende screenshots.

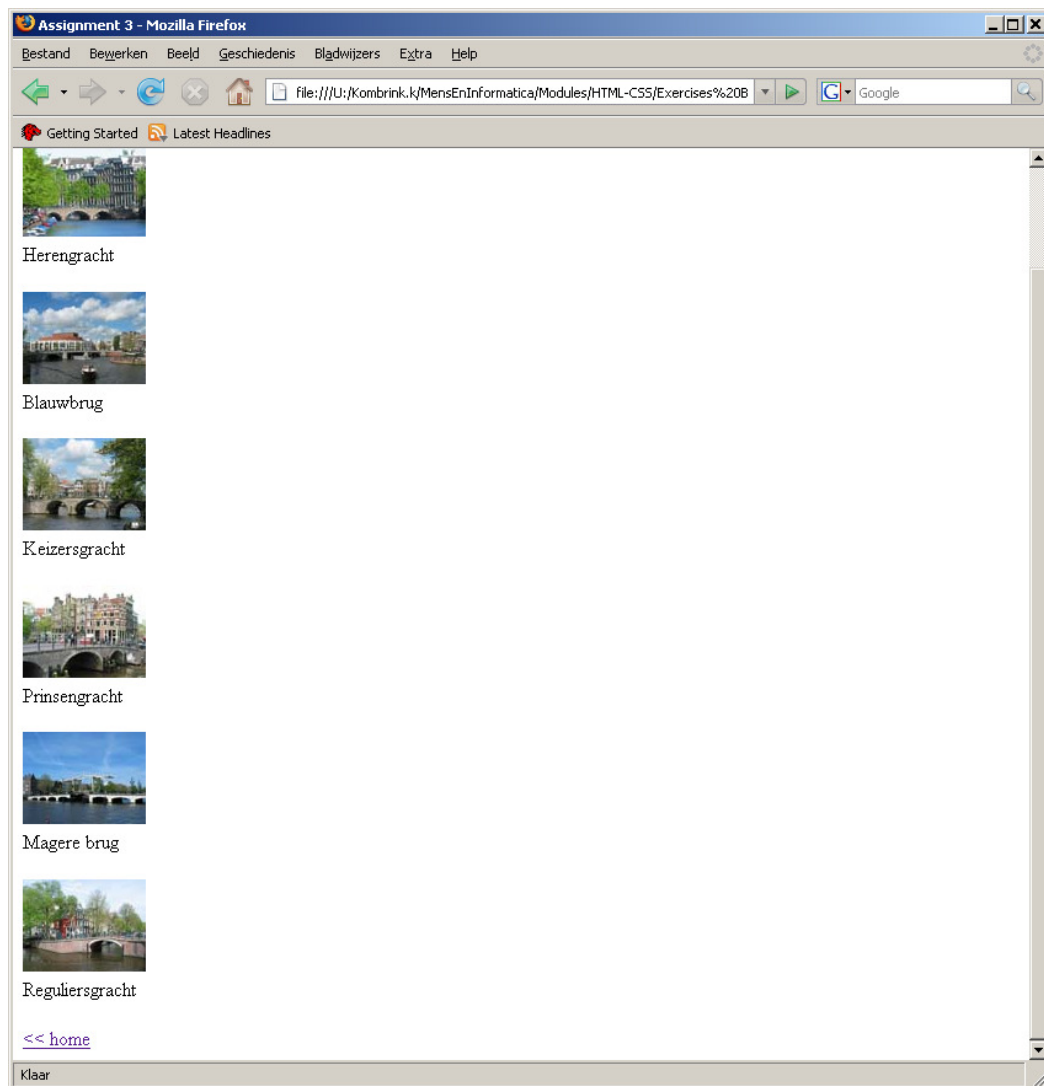












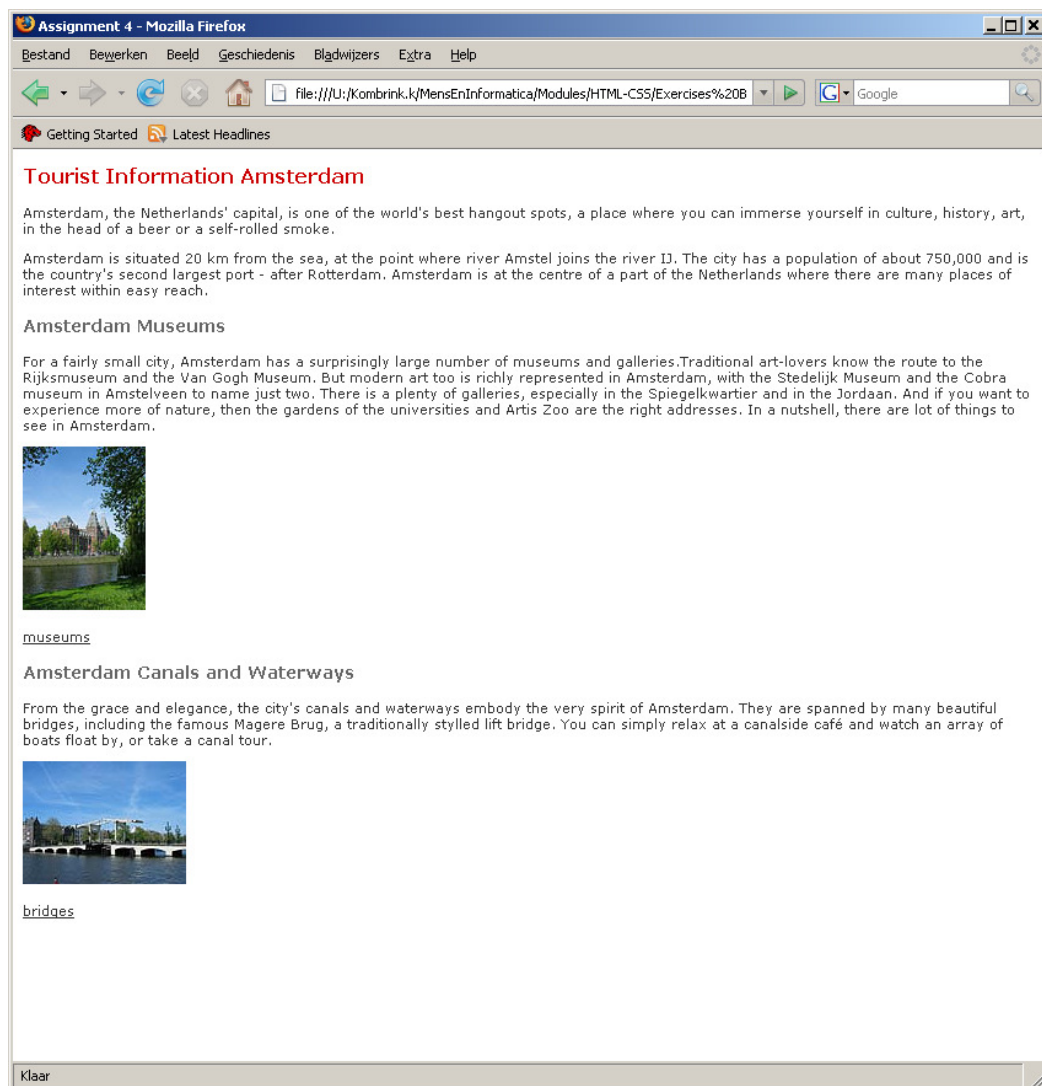
Bijlage 4: Opdracht 4

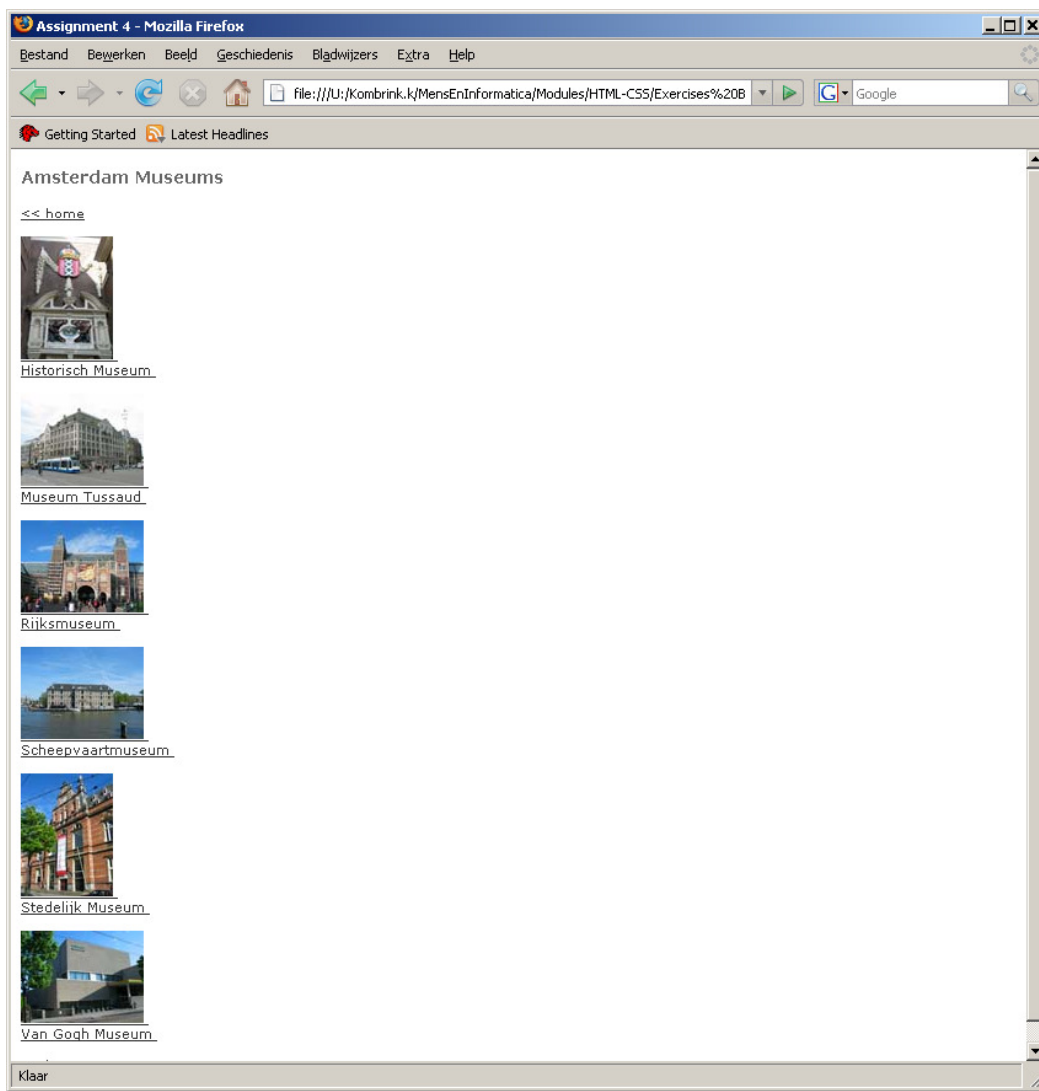
Een uitbreiding van opdracht 3. De opmaak wordt nu verzorgd met behulp van een externe style sheet.

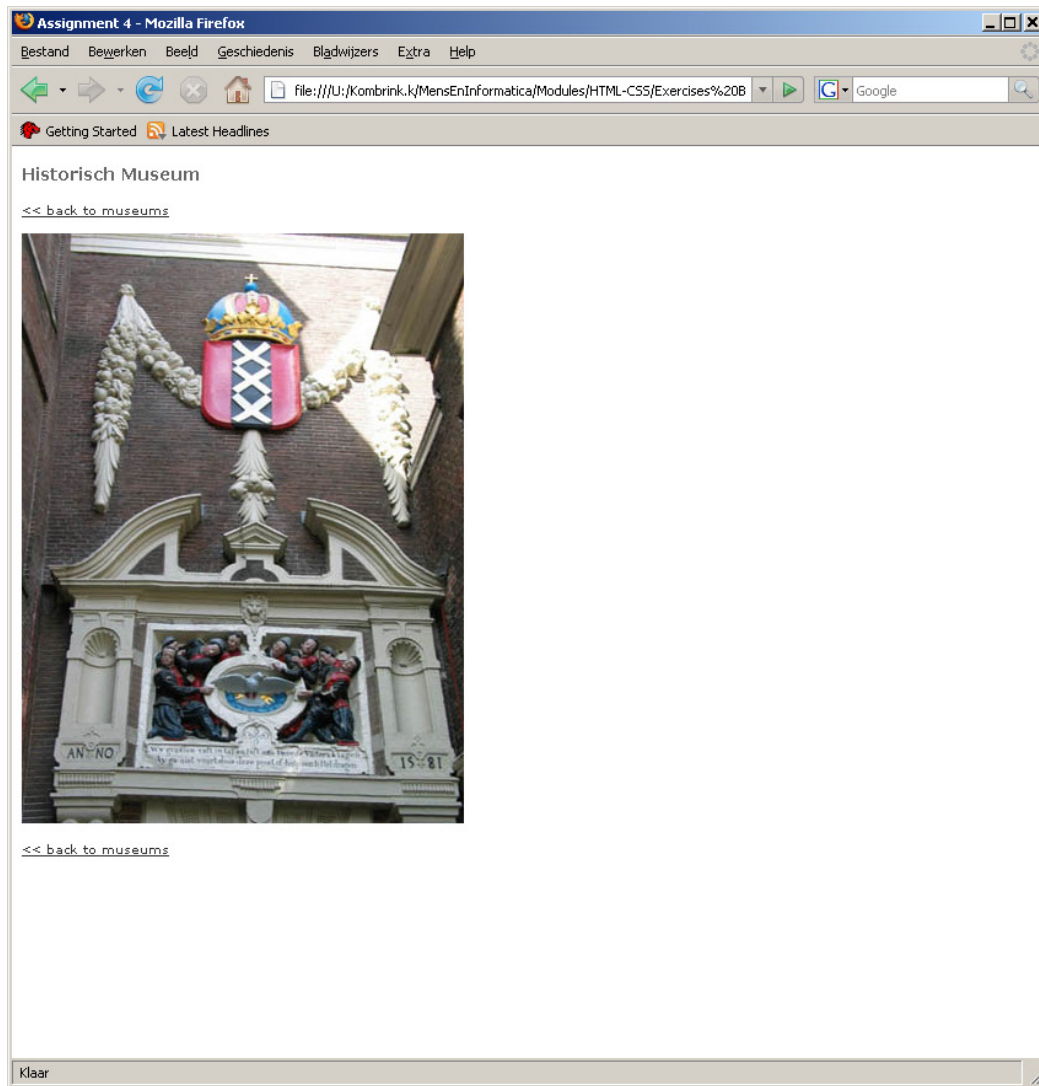
In de subpagina's waar het overzicht van de bruggen resp. musea wordt getoond moeten links komen (zowel op naam brug/museum als op het bijbehorende plaatje) naar pagina's waar de brug of museum groot wordt getoond. Ook hier weer links terug naar de overzichtspagina bruggen resp. musea.

Zie de betreffende screenshots.

Bij deze opdracht en eventueel volgende opdrachten dient gebruik te worden gemaakt van externe style sheets (.CSS files). De (X)HTML-files bevatten alleen nog maar inhoud. Alle opmaak moet gedefinieerd zijn in de style sheets.





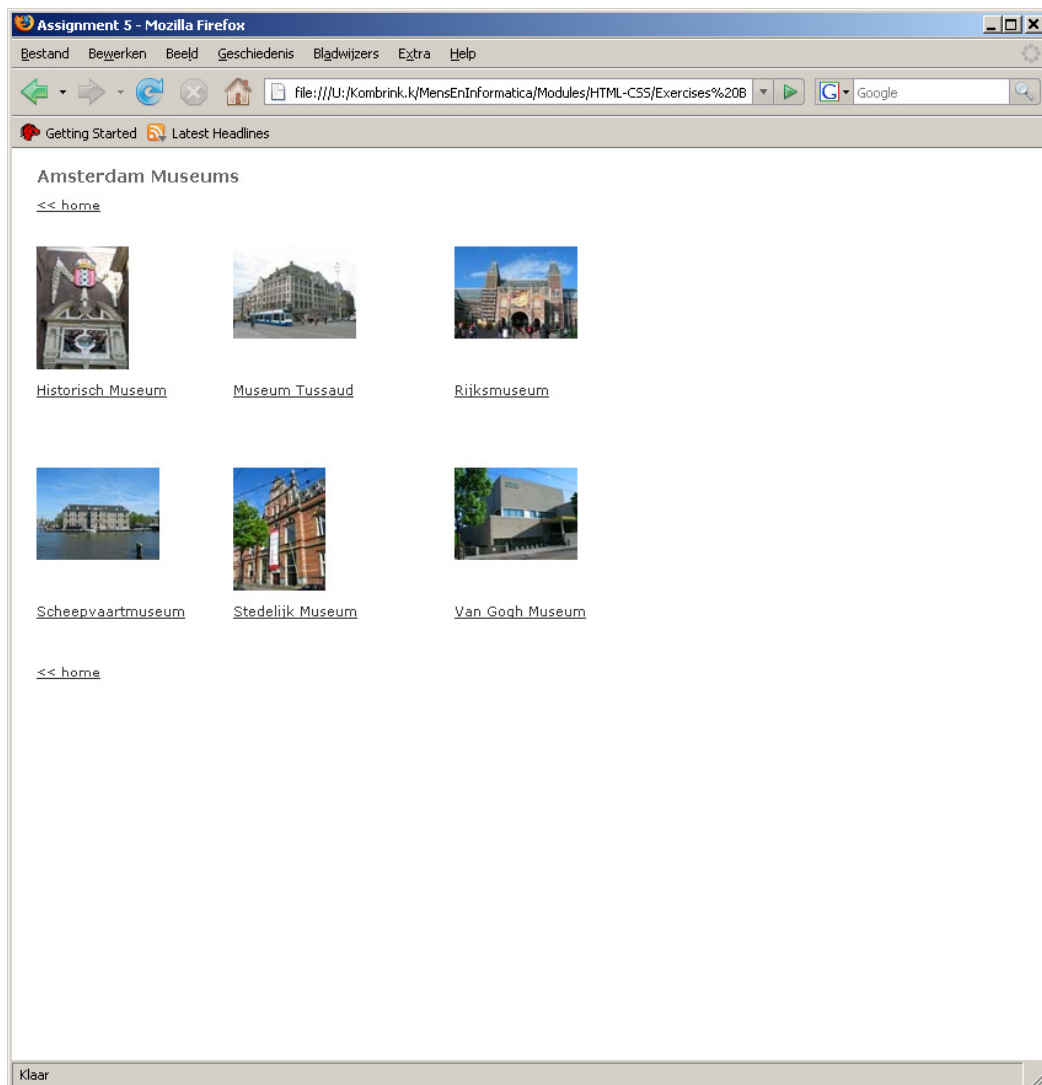


Bijlage 5: Opdracht 5

Een uitbreiding van opdracht 4. De plaatjes van de bruggen en musea moeten in een nette tabel worden weergegeven. Hierbij dient gebruik te worden gemaakt van het rechthoekmodel, zoals beschreven in hoofdstuk 11.

Zie de betreffende screenshots.

Bij deze opdracht en eventueel volgende opdrachten dient gebruik te worden gemaakt van externe stylesheets (.CSS files). De (X)HTML-files bevatten alleen nog maar inhoud. Alle opmaak moet gedefinieerd zijn in de style sheets.



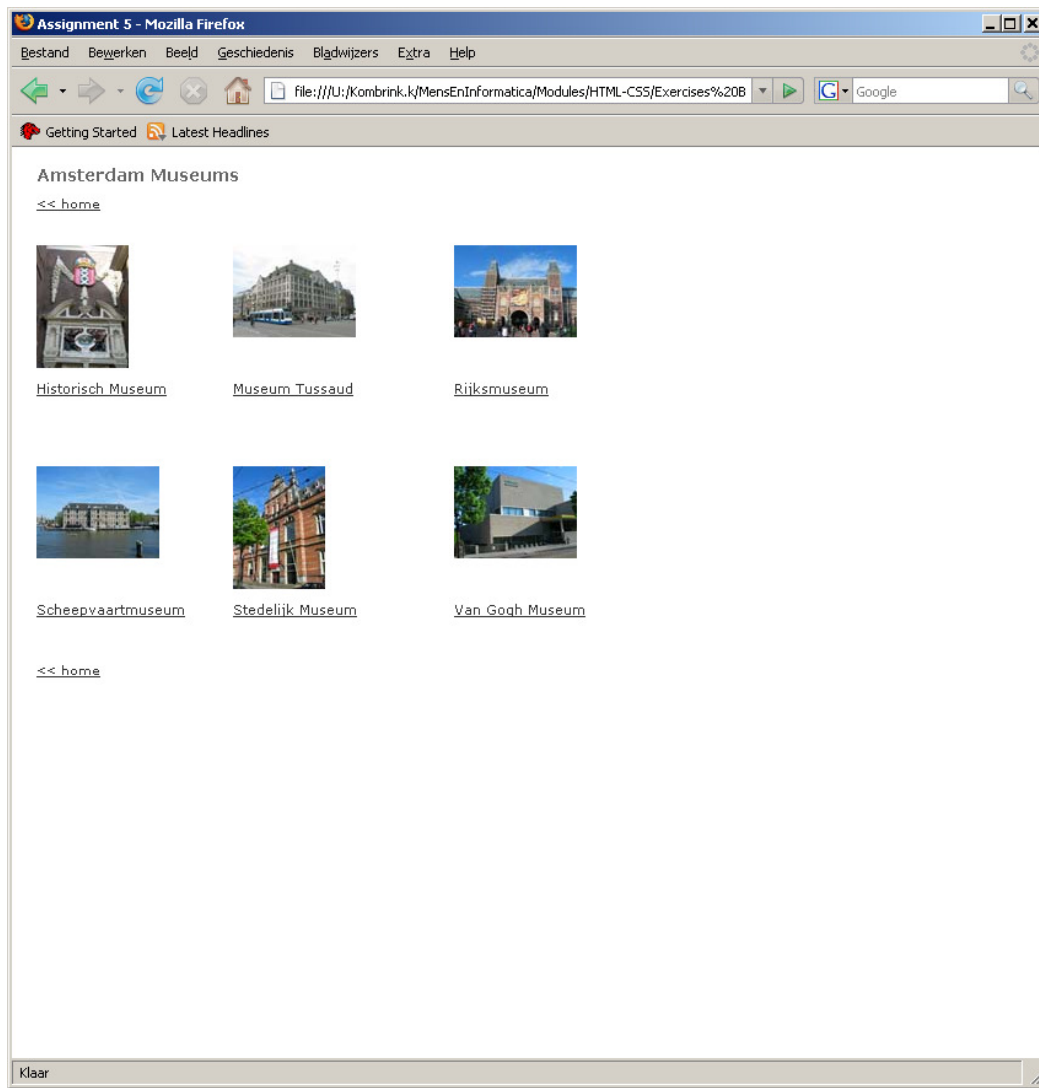
Bijlage 6: Opdracht 6

Als opdracht 5. De plaatjes van de bruggen en musea moeten in een nette tabel worden weergegeven.

Hierbij dient gebruik te worden gemaakt van tabellen, zoals beschreven in hoofdstuk 16.

Zie de betreffende screenshots.

Bij deze opdracht en eventueel volgende opdrachten dient gebruik te worden gemaakt van externe stylesheets (.CSS files). De (X)HTML-files bevatten alleen nog maar inhoud. Alle opmaak moet gedefinieerd zijn in de style sheets.



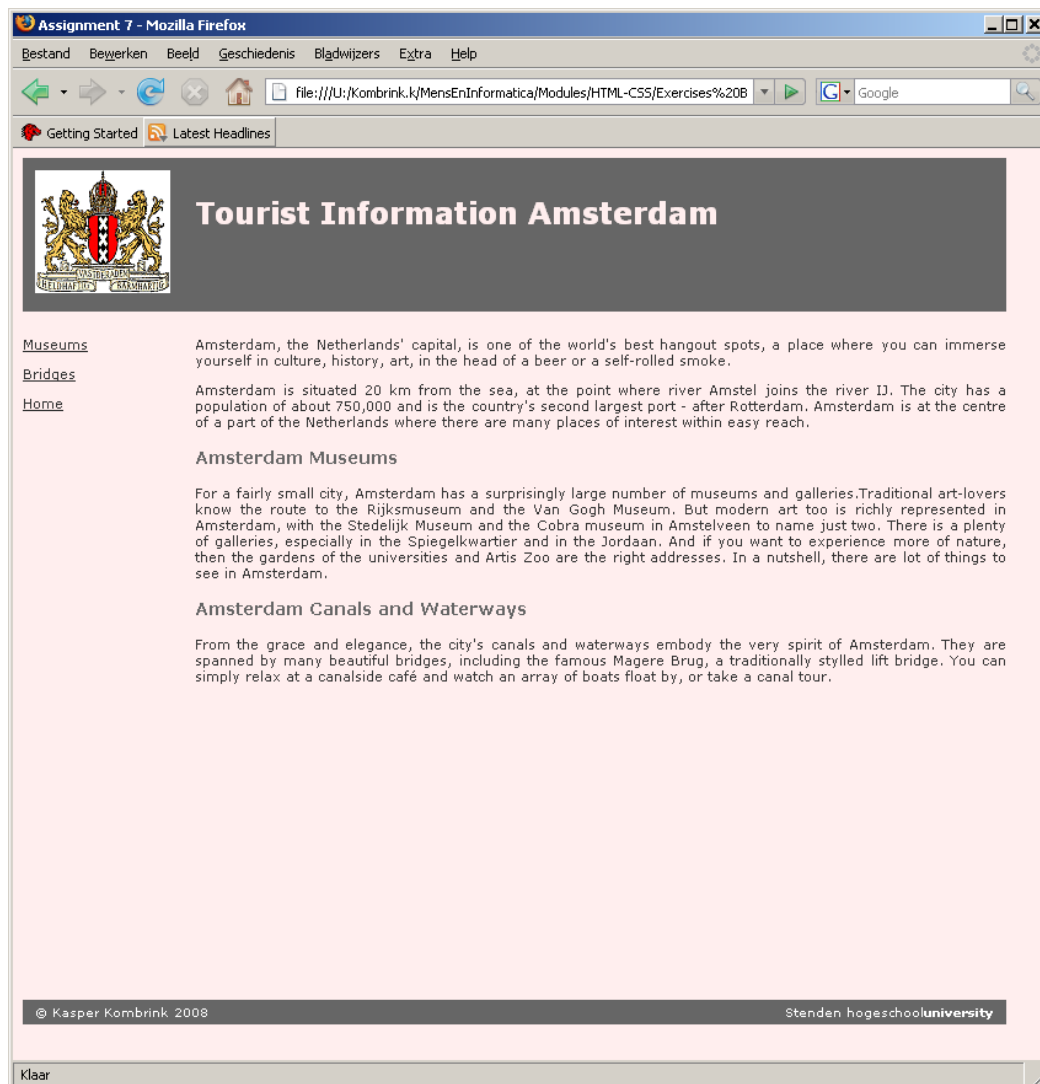
Bijlage 7: Opdracht 7

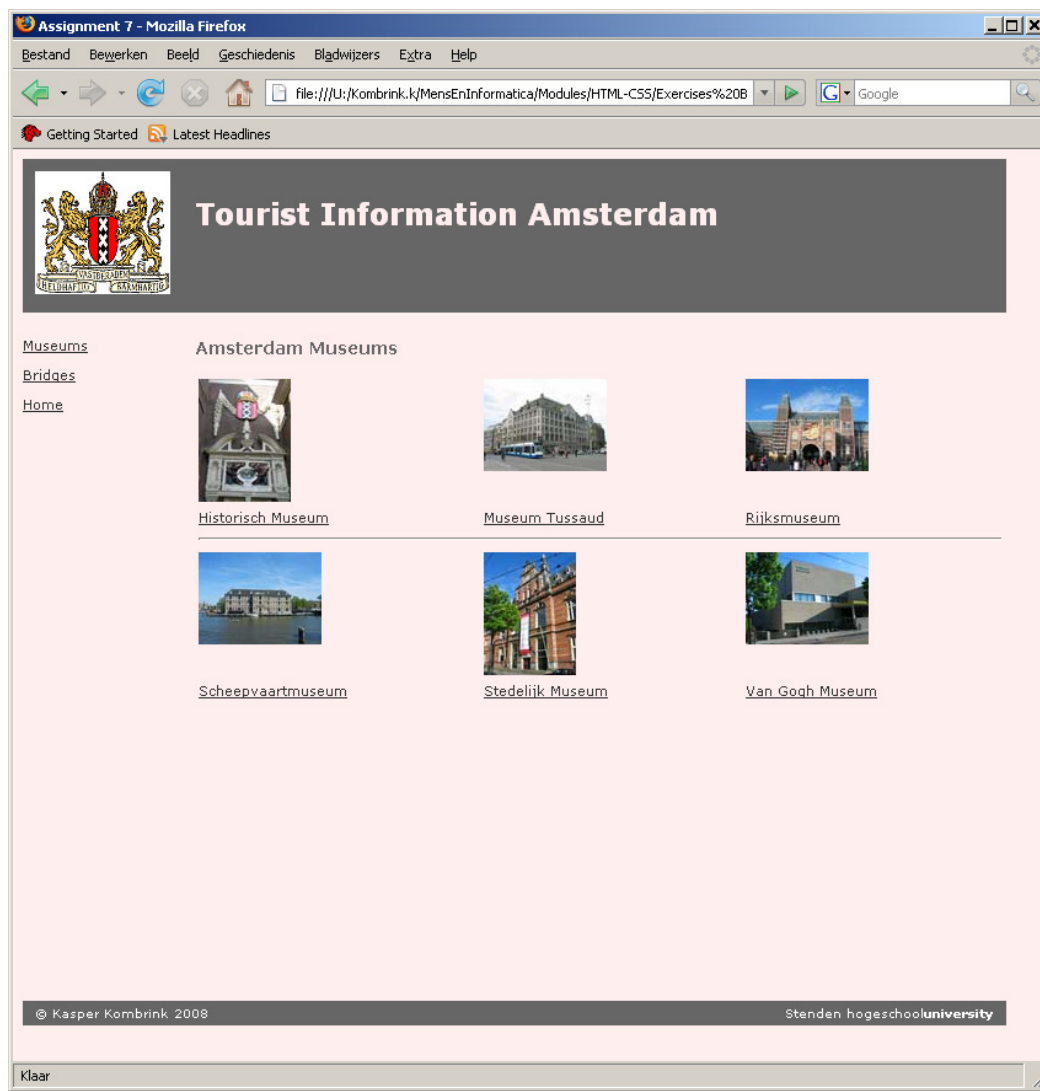
Als opdracht 5. De site wordt nu opgebouwd met behulp van 3 secties (volgens het box model zoals beschreven in hoofdstuk 11):

- Aan de bovenkant de heading: het gemeentewapen van Amsterdam is een link naar de site www.amsterdam.nl;
- Linksonder het menu;
- Rechtsonder de inhoud.

Zie de betreffende screenshots.

Bij deze opdracht en eventueel volgende opdrachten dient gebruik te worden gemaakt van externe stylesheets (.CSS files). De (X)HTML-files bevatten alleen nog maar inhoud. Alle opmaak moet gedefinieerd zijn in de style sheets.







Bijlage 8: Opdracht 8 (eindopdracht)

Een deel van de opdracht wordt door de groep uitgevoerd, een ander deel door de groepsleden individueel. Het komt erop neer dat de groep een website gaat ontwikkelen. Deze website heeft de volgende structuur:

Een homepage (die door de groep gezamenlijk wordt ontwikkeld), met van daaruit verwijzingen naar subpagina's (deze worden door de groepsleden op individuele basis ontwikkeld). De bedoeling is wel, dat alle pagina's van de site er qua vormgeving, kleurgebruik, gebruik lettertypes, indeling pagina's, navigatiemogelijkheden etc. hetzelfde uitzien. Dit betekent veel groepsoverleg.

Er dient gebruik te worden gemaakt van het box model, zoals beschreven in hoofdstuk 11.

Zowel het groepsproduct als de individuele producten worden na afloop besproken met de docent. Elke student dient daarbij de betreffende (X)HTML- en CSS code te kunnen uitleggen.

Suggesties voor deze opdracht:

- Een site waarbinnen elk groepslid zich voorstelt
- Informatie over het land waar de groepsleden vandaan komen
- etc.

Verplicht:

- Box model
- Gevalideerde pagina met de w3c validator
- Een invulformulier

Bijlage 9: Scoring rubrics

De toets heeft een drietal gebieden waarop hij beoordeeld zal worden namelijk:

1. Correctheid v.d. code, specificaties en efficiëntie (totaal van alle opgaven maximaal 80 punten);
2. Code conventies/leesbaarheid/documentatie (totaal van alle opgaven maximaal 10 punten).

Daarnaast krijgt de student als bonus 10 punten zodat het maximum aantal te behalen punten voor de toets 100 is. Om het eindcijfer te berekenen dient dit puntenaantal door 10 gedeeld te worden.

De verdeling van bovengenoemde punten zal verdeeld worden over de opgaven. Het gewicht dat een opgave meetelt wordt aangegeven op de toets. Per opgave wordt echter altijd het volgende gehanteerd voor de te behalen punten:

1. Correctheid v.d. code, specificaties en efficiëntie: maximaal 80% van de punten;
2. Code conventies/leesbaarheid/documentatie: maximaal 10% van de punten;
3. Bonuspunten: altijd 10% van de punten.

Voorbeeld: Stel er is een opgave waar je 30 punten voor kunt krijgen. Je krijgt dan als bonus 3 punten, maximaal 24 punten voor de correctheid van de code/specificaties/efficiëntie en maximaal 3 punten voor de codeconventies/leesbaarheid/documentatie.

Eindbeoordeling toets van student:			met studentnummer:		
Onderdeel	Punten opgave 1	Punten opgave 2 (indien van toepassing)	Punten opgave 3 (indien van toepassing)	Punten opgave 4 (indien van toepassing)	Totaal aantal punten onderdeel
Correctheid v.d. code, specificaties en efficiëntie (totaal maximaal 80)					A
Code conventies, Leesbaarheid, Documentatie (totaal maximaal 10)					B
Bonuspunten (totaal 10)					C
Totaal A+B+C					
Delen door 10					
Eindcijfer					

Voor het maken van de eindbeoordeling zal gebruik worden gemaakt van de beoordelingsformulieren welke op de volgende pagina zijn te vinden.

Beoordelingsformulieren van Student: **studentnummer:**

Beoordelingsformulier opgave:			
Onderdeel	Opmerkingen	Maximum aantal punten	Behaalde punten
Correctheid v.d. code, specificaties en efficiëntie			
Code conventies, leesbaarheid, documentatie			

Beoordelingsformulier opgave:			
Onderdeel	Opmerkingen	Maximum aantal punten	Behaalde punten
Correctheid v.d. code, specificaties en efficiëntie			
Code conventies, leesbaarheid, documentatie			

Bijlage 10: Oefentoets**Naam Student:****Klas:****SECTOR TECHNIEK
GEGEVENSBLAD**

CODERING/VAK	:	IPXHTML
KLAS	:	I-1
DATUM	:	-
TIJD	:	180 minuten
(DEEL)TENTAMEN/HERKANSING	:	(DEEL)TENTAMEN
NUMMER	:	/ /
DOCENT(EN)	:	J. Pijpker / B. Meijerink
AANTAL OPGAVEN	:	2
BIJLAGEN	:	-
TOEGESTANE HULPMIDDELEN	:	-
TOEGESTANE LITERATUUR	:	Alles
OPGAVEN INLEVEREN	:	ja

Attentie:

De toets is een praktijktoets waarvan de software aan het eind van de toets ingeleverd moet worden.

Je naam en studentnummer moet in het commentaar bovenaan elke programma komen te staan. Ontbreken naam en/of studentnummer op één of meerdere uitwerkingen dan resulteert dat in het cijfer 1.

NORMERING:

Normering zal plaatsvinden aan de hand van de scoring rubrics zoals aangegeven in het bouwstenenboek IPXHTML.

Het bedrijf Enlighten Designs heeft een nieuwe layout laten ontwerpen voor hun website. De opdracht is om vanuit het design deze website te ontwikkelen.



In de zip file staan alle benodigde teksten en images om deze website te ontwikkelen. De waarde van de oranje kleur is #FF7400.

Deze website moet aan een aantal eisen voldoen:

- Strict XHTML
- Een aparte (CSS) style sheet
- Box model layout

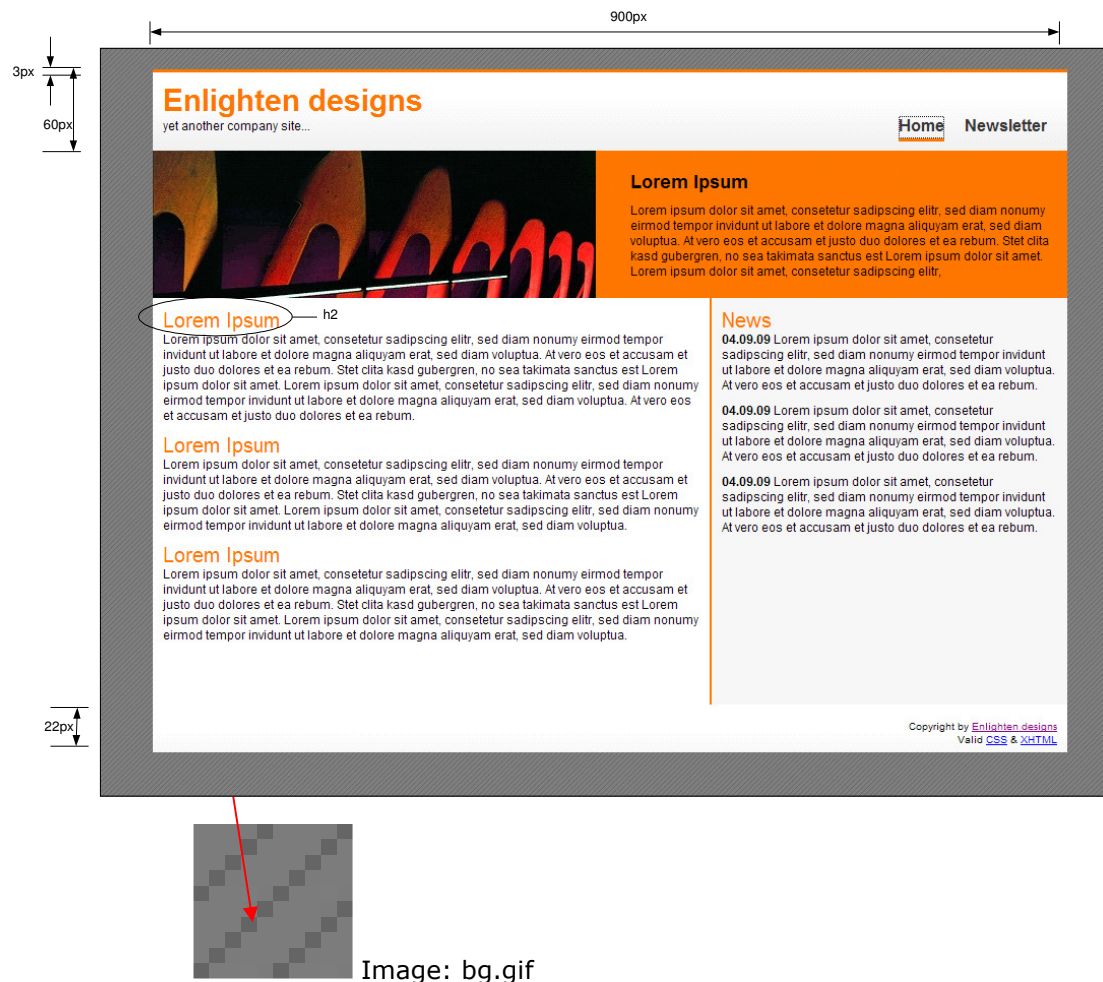
De pagina maakt gebruik van 2 links:

- Link naar de home pagina (dus index.html)
- Link naar de aanmeld pagina voor de nieuwsbrief

Verder moet er gebruik worden gemaakt van de volgende font-family:

- Arial, Helvetica, Verdana, Sans-serif (font size 12)

Als er met de muis over een van de menu items wordt bewogen, moet deze oranje onderstreept worden (zie figuur 1, **Home**).

**Opdracht 1:**

Ontwikkel de home pagina van deze website zoals de afbeelding hierboven. Hierbij moeten alle bovengenoemde elementen werken / worden geïmplementeerd.

Opdracht 2:

Website bezoekers moeten zich ook kunnen aanmelden voor de nieuwsbrief van Enlighten Designs.

Enlighten Designs wil graag de volgende gegevens van de website bezoekers via de mail ontvangen. (Dus een mail submit).

Voornaam

Achternaam

Adresgegevens

Email adres

Ontwikkel een nieuwsbriefpagina voor Enlighten Designs waar de content area is vervangen door een form.

