

62-31.3 XML

[XML-04.X05] XSD - XML - XSLT

Exercice

[Cédric Benoit]



Exercice 1 – XML → XSD

Cet exercice peut être fait seul ou par groupe de deux personnes.

Élaborer un schéma (fichier.xsd) et un fichier de données au format xml (fichier.xml) permettant de modéliser différents repas qu'offre un restaurant.

Pour chaque repas il faut prévoir :

- les ingrédients
- les quantités
- prévoir des repas standards, ainsi que végétariens et végétaliens
- prévoir des repas qui peuvent être servis au menu du jour, à la carte ou adapté selon la saison
- (Selon votre inspiration)

Élaborer votre schéma en typant au maximum les données afin que le processus de validation élimine le plus d'erreurs possible.

Valider votre travail (XMLSpy, ...)

Le fichier de données devra contenir au minimum quelques menus du jours, quelques repas à la carte et/ou spécialité de l'établissement ou selon la saison.

Exercice 2 - XML → XSLT → HTML avec CSS

Reprendre votre fichier xml de l'exercice 1.

Élaborer une feuille de style (XSLT) qui permet de

- transformer votre fichier xml en un fichier HTML contenant uniquement les menus de la semaine affichés en utilisant une CSS.
- Transformer votre fichier xml en un fichier HTML contenant les menus à la carte avec leurs ingrédients en affichant de manière différencier les menus standards, des menus végétariens et des menus végétaliens.
- Optionnel:
 - o trier les menus par ordre alphabétique
 - o afficher uniquement les menus végétariens

Remarque : l'exercice peut être réalisé par groupe de 2 personnes.

Pour le prochain cours

- Rassembler vos fichiers XML et XSD associé, ainsi que le fichier XSLT dans une archive (format zip ou 7z)
- Nommer votre archive selon le modèle : XML-04-E05_classe_nom_prénom ou XML-04-E05_classe_nom_groupe
- Envoyer l'archive par e-mail à l'adresse e-mail : cedric.benoit@he-arc.ch
- Date limite : avant le début de la prochaine leçon
- Au début de la prochaine leçon, un ou deux étudiants seront pris au hasard et présenteront leur travail en classe.