

1 Центральная предельная теорема

Теорема 1.1 (Линдеберга). Пусть $\{\xi_k\}_{k \geq 1}$ — независимые случайные величины, $E\xi_k^2 < +\infty \forall k$. Обозначим $m_k = E\xi_k$, $\sigma_k^2 = D\xi_k > 0$; $S_n = \sum_{i=1}^n \xi_i$; $D_n^2 = \sum_{k=1}^n \sigma_k^2$ и $F_k(x)$ — функция распределения ξ_k . Пусть выполнено условие Линдеберга:

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \frac{1}{D_n^2} \sum_{k=1}^n \int_{\{x: |x-m_k| > \varepsilon D_n\}} (x - m_k)^2 dF_k(x) \xrightarrow{n \rightarrow \infty} 0.$$

Тогда $\frac{S_n - ES_n}{\sqrt{D_n}} \longrightarrow \mathcal{N}(0, 1), n \rightarrow \infty$.

2 Гауссовские случайные векторы

Определение 1. Случайный вектор $\vec{\xi} \sim \mathcal{N}(m, \Sigma)$ — гауссовский, если его характеристическая функция $\varphi_{\vec{\xi}}(\vec{t}) = \exp(i(\vec{m}, \vec{t}) - \frac{1}{2}(\Sigma \vec{t}, \vec{t}))$, $\vec{m} \in \mathbb{R}^n$, Σ — симметричная неотрицательно определенная матрица.

Определение 2. Случайный вектор $\vec{\xi}$ — гауссовский, если он представляется в следующем виде: $\vec{\xi} = A\vec{\eta} + \vec{b}$, где $\vec{b} \in \mathbb{R}^n$, $A \in \text{Mat}(m \times n)$ и $\eta = (\eta_1, \dots, \eta_m)$ — независимые и распределенные $\mathcal{N}(0, 1)$.

Определение 3. Случайный вектор $\vec{\xi}$ — гауссовский, если $\forall \lambda \in \mathbb{R}^n$ случайная величина $(\vec{\lambda}, \vec{\xi})$ имеет нормальное распределение.

Теорема 2.1 (Об эквивалентности определений гауссовских векторов). Предыдущие три определения эквивалентны.

3 Задачи по астрономии

Задача 3.1. Н II

Предположим, что за пределами солнечного круга кривая вращения Галактики плоская, параметр плато $v = 240$ км/с. Пусть известно, что диск нейтрального водорода простирается до галактоцентрического расстояния $R_{\text{max}} = 50$ кпк. Мы наблюдаем облако нейтрального водорода на галактической долготе $l = 140^\circ$. Оцените минимально возможное значение лучевой скорости этого облака.

Задача 3.2. Бейрут

В какой момент по истинному солнечному времени 1 сентября Регул ($\alpha_1 = 10^{\text{h}} 9^{\text{m}}, \delta_1 = 11^\circ 53'$) и Шератан ($\alpha_2 = 11^{\text{h}} 5^{\text{m}}, \delta_2 = 15^\circ 20'$) находятся на одном альмукантрате в Бейруте ($\varphi = 33^\circ 53'$)?

Задача 3.3. Dark Matters

В некотором скоплении галактик содержится 70 спиральных и 30 эллиптических галактик. Известно, что абсолютная звездная величина эллиптических галактик равна -20 , соотношение масса-светимость составляет $15\mathcal{M}_\odot/L_\odot$. У спиральных галактик в данном скоплении максимальная скорость вращения составляет 210 км/с, соотношение масса-светимость — $5\mathcal{M}_\odot/L_\odot$.

Оцените долю темной материи внутри скопления, если масса межгалактического газа на порядок превышает массу галактик, а типичные скорости галактик в скоплении составляют 1000 км/с. Размер скопления составляет 7 Мпк. Абсолютная звездная величина Млечного Пути — -20.9 .

Задача 3.4. Антипланеты

Луна и Пупа живут на антипланетах, обращающихся вокруг звезды с массой $M_* \simeq 10M_\odot$ по эллиптической орбите с фокальным параметром $p = 0.3$ а. е. и эксцентриситетом $e = 0.72$. Как и полагается антипланетам, время от времени звезда находится точно между ними; в этот момент X истинная аномалия ν планеты Пупы составляет 237° .

Однажды кто-то опять все перепутал, и центральная звезда бесследно исчезла в момент X , уменьшив модули скоростей планет в 217 раз. Установите, с каким периодом T планеты бедных астрономов будут об-

ращаться в отсутствие звезды. Известно, что планеты относятся к классу горячих Юпитеров с массой $M \simeq M_{\text{J}}$.

Задача 3.5. К Сатурну!

Космический корабль запустили с поверхности Земли к Сатурну по наиболее энергетически выгодной траектории. При движении по орбите корабль пролетел мимо астероида-троянца (624) Гектор.

Определите большую полуось и эксцентриситет полученной орбиты, скорость старта с поверхности Земли, а также угол между направлением на Солнце и на Сатурн в момент старта корабля. Орбиты планет считать круговыми. Оцените относительную скорость корабля и астероида в момент сближения.

4 Отзыв

- ✓ Полезные домашки, позволяющие разобраться с материалом и сразу использовать много показанных функций и тонкостей на лекции
- × Многовато домашки за раз, возможно стоит давать меньшими порциями (касается конкретно этого задания)
- × Было вообще ничего не понятно про окружение и счетчики, было мало примеров на эту тему. Было бы хорошо показать, как это делать, на лекции (какой-нибудь аналог домашней работы)