

Documentation

Participants :

- *Varnamahanajah*
- *Hassan*

Groupe de TD : Aigle

Echecs

I Déroulement du projet

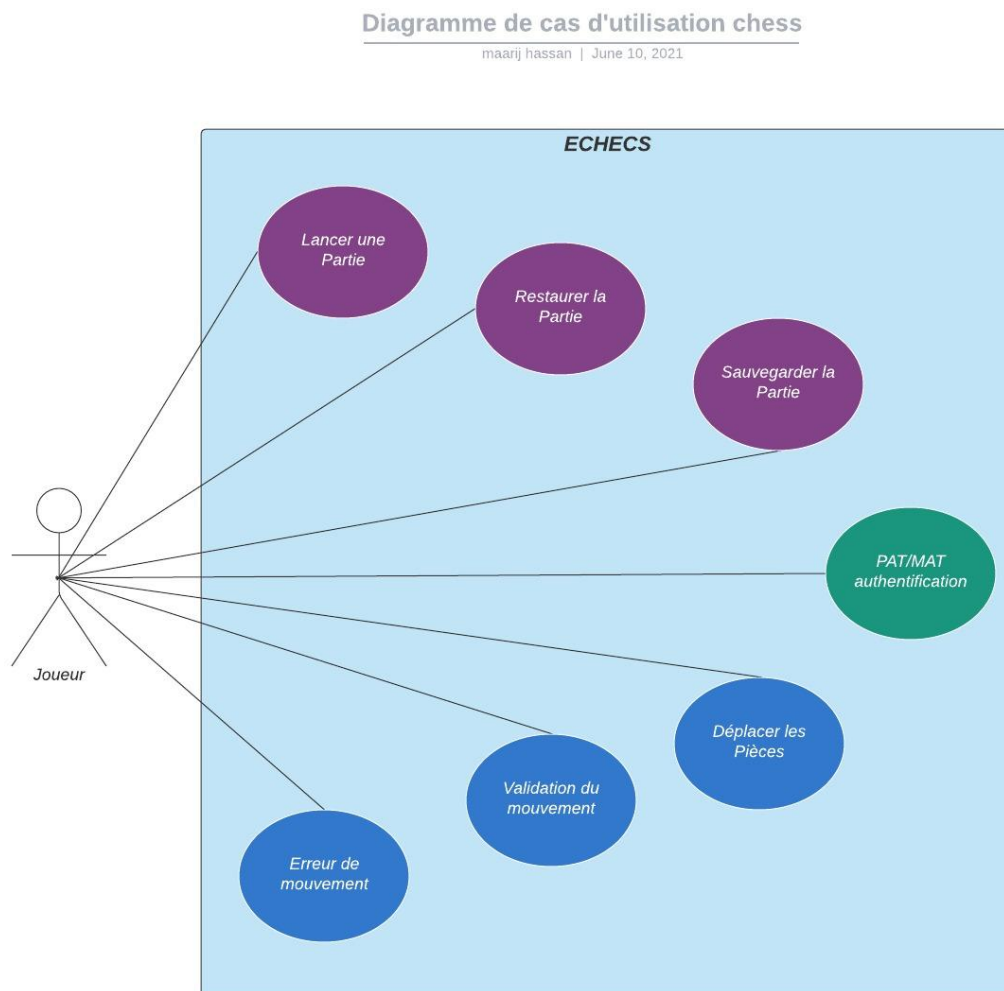
II Conception et modélisation

I Déroulement du projet

Lors de la réalisation de ce projet nous avons dû remplir le tableau d'avancement au mieux afin de répartir le travail à faire de la manière la plus équitable possible et ainsi de perdre le moins de temps possible.

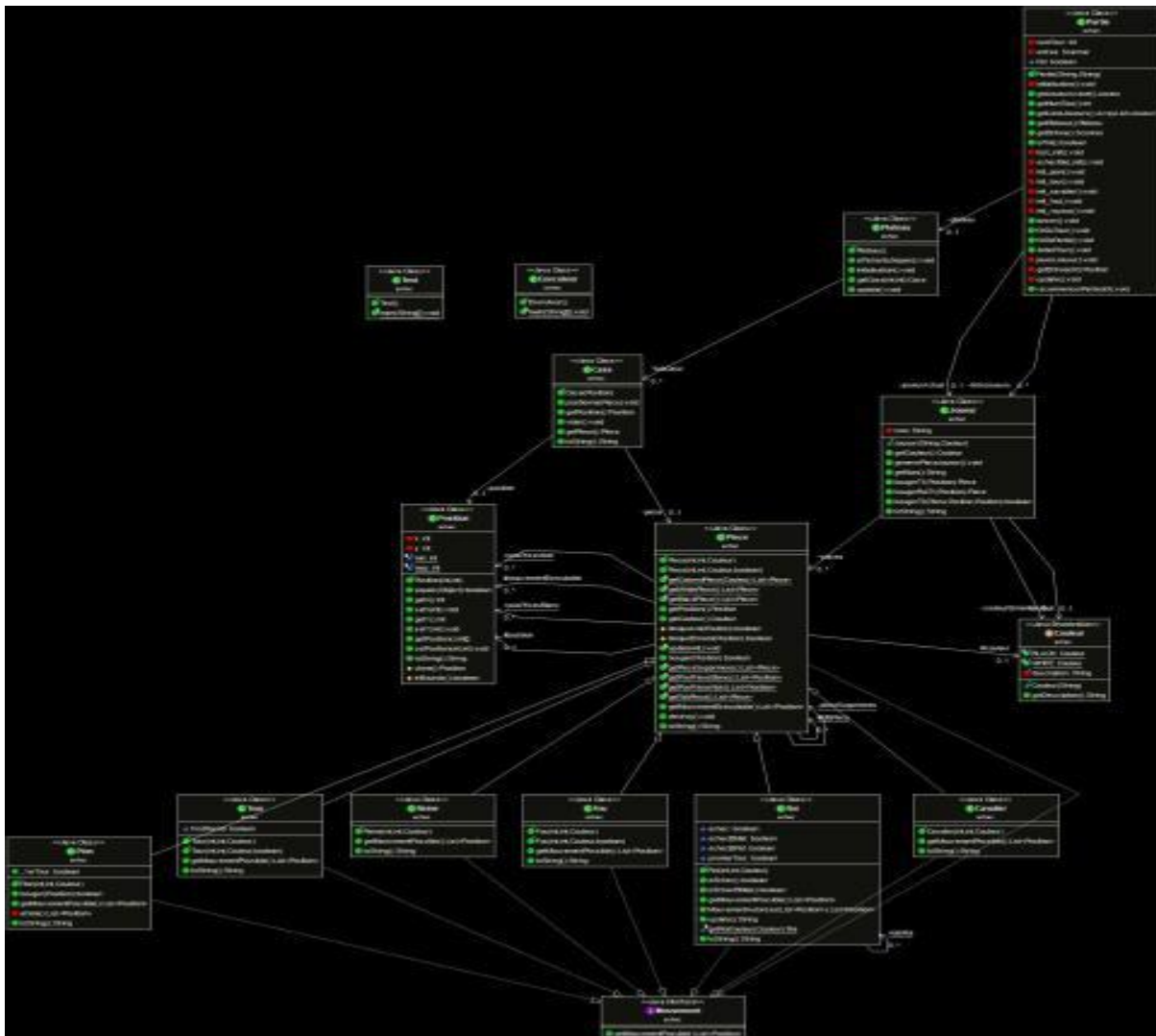
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
5	II	Amorçage du projet : mise en place des documents	27/03	30/03	3	27/03	30/03	2	30%	70%
6	III	Etablir un diagramme de cas d'utilisation générale	30/03	02/04	4	30/03	02/04	3	70%	30%
7	IV	Etablir un diagramme de classe	02/04	05/04	5	02/04	07/04	4	40%	60%
8	V	Mise en place d'un environnement de développement (GIT)	05/04	06/04	1	07/04	07/04	1	90%	10%
9	VI	Planification approximative du projet (listes des tâches à faire, difficulté)	07/04	09/04	2	08/04	09/04	1	65%	35%
10	VII	Etablir un planning détaillé des tâches	09/04	10/04	2	09/04	10/04	5	55%	45%
11	VIII	Élaboration de toutes les classes Java nécessaires	10/04	19/04	9	10/04	21/04	15	10%	90%
12	IX	Affichage de l'échiquier sur le terminal	19/04	24/04	8	22/04	25/04	13	30%	70%
13	X	Vérification du Tour	24/04	28/04	4	25/04	28/04	13	40%	60%
14	XI	Vérification du Cavalier	28/04	02/05	6	28/04	02/05	9	55%	45%
15	XII	Vérification du Fou	02/05	06/05	4	02/05	06/05	6	45%	65%
16	XIII	Vérification du Roi	06/05	10/05	4	06/05	10/05	6	40%	60%
17	XIV	Vérification du Reine	10/05	14/05	4	10/05	14/05	5	30%	70%
18	XV	Vérification du Pion	14/05	16/05	3	14/05	16/05	7	60%	40%
19	XVI	Déplacer Piece	16/05	20/05	8	16/05	23/05	4	50%	50%
20	XVII	Restaurer la partie (code et modèles)	20/05	24/05	5	23/05		8	40%	20%
21	XVIII	Lancer partie	24/05	30/05	6	24/05	30/05		25%	75%
22	XIX	MAT	30/05	06/06	14	30/05			50%	30%
23	XX	Correction des bugs	24/04	09/06	20	24/04			45%	45%
24	XXI	Fin projet : Documentation	10/06	10/06	0					
25										
26										
27										

Diagramme de cas d'utilisation



Documentation

Diagramme de classes



Difficulté rencontrées:

Lors de ce projet, nous avons rencontré quelques difficultés. Tout d'abord ne sachant pas par où commencer au début du projet. En effet, ce projet tutoré était pour nous la première fois que l'on était confronté à un projet de cette ampleur car nous n'avions pas fait le projet d'échec en python lors du premier semestre. Qui plus est en programmation orientée objet, avec tous ses concepts propres. Et dans la précipitation, nous avons commencé par faire un léger diagramme de classes, que nous avons dû revoir à maintes reprises. Trop soucieux de bien faire, nous avons tardé à mettre les mains dans le cambouis et à programmer. Nous voulions être sûrs d'avoir un diagramme de classes cohérent et pertinent pour éviter les plus grosses erreurs de conception dans le futur. Nous avons commencé à coder assez tardivement et de ce fait, certaines fonctionnalités n'ont pas pu être implémentées .

Bilan :

Ce projet nous a permis d'acquérir de l'expérience au niveau de la réalisation d'un projet. Il nous a permis de comprendre que la gestion et la modélisation du projet sont autant, voir plus importantes que le code lui-même. Grâce à ce projet, nous avons pu faire nos premières erreurs desquelles nous avons appris, car nous tâcherons de ne plus les refaire à l'avenir.