

# QCM DE MATHÉMATIQUES

Objectif: aider à la conception de nouvelles questions de type qcm.

Voici une courte description de la structure d'une question en LETEX et de son passage vers d'autres formats. Le but est d'aider à la création d'une base de données des qcm de maths en essayant de définir une structure commune, et de faciliter l'exportation vers différents formats (papier ou web).

Ce qui n'est *pas* le but ici : gérer de beaux questionnaires papiers (c'est le but AMC), ni des questionnaires web (moodle et autres le font). De plus, aucun élément de barème n'apparaît dans l'énoncé des questions/réponses.

## 1 Usage basique

Une question à choix multiple (QCM) comporte une question et une liste (finie!) de réponses possibles.

# Question 1 Combien font 2<sup>10</sup>? ☐ [Faux] 1000 ☐ [Vrai] 1024 ☐ [Faux] 2048

#### Qui se code par :

```
\begin{question}
Combien font $2^{10}$ ?
\begin{answers}
   \bad{1000}
   \good{1024}
   \bad{2048}
\end{answers}
\end{question}
```

Le package s'appelle par  $\usepackage {exo7qcm}$  (ou  $\usepackage {francais} {exo7qcm}$ ). Usage possible prévu :

- Export vers le format structuré yaml.
- Export vers AMC.
- Export vers des formats web : xml, moodle, scenarii,...

#### 2 Options

**Titre.** Exemple : \begin{question} [Théorème de Thalès] Il est déconseillé d'utiliser des maths dans le titre, car les maths ne sont pas supporter après exportation par certaines plateformes (ex. scenari).

**Identifiant.** Exemple  $\neq 14\{1234\}$  ou  $\neq 14\{111111.12.$  integrale.33 $\}$ . Doit être unique! Les jeux de caractères sont a...z, A...Z, O...9 et les séparateurs "." et "!". Le point "." sépare des mots clés. Pour indiquer que deux questions testent la compréhension de la même chose (et peuvent être interchangées de façon à avoir des versions différentes pour chaque étudiant) on ajoute à la fin la balise point d'exclamation "!". Par exemple  $\neq 14\{derivee.exp!1\}$  (demande la dérivée de  $x\mapsto e^{x^2-8}$ ) et  $\neq 14\{derivee.exp!2\}$  (demande la dérivée de  $x\mapsto e^{3x^3+1}$ ).

**Auteurs.** Exemple \qauthor{exo7}. Nom de l'auteur.

Classification. Exemple \qclassification{127.01,132.08}. Fait référence aux catégories d'Exo7.

Tags. Exemple \qtags{facile, L1, temps=2}. Non normalisé. Permet(tra) de personnaliser, d'automatiser certaines tâches ou de retrouver des questions. À définir ultérieurement.

**Garder l'ordre des réponses.** (Non activé par défaut.) Ajouter la commande : \qkeeporder. Utile par exemple lorsque les réponses sont dans un ordre naturel et qu'on ne veut pas qu'il soit changer. Par exemple : "Quelle est la date de la révolution française? 1689, 1789, 1889, 1989?"

Case "Je ne sais pas". (Non activé par défaut.) Ajouter la commande : \qidontknow. Rajoute une case supplémentaire à la fin : "Je ne sais pas".

**Réponses sur une seule ligne.** (Non activé par défaut.) Ajouter la commande : \qoneline. Cela donne :

Question 2 Combien font  $2^{10}$ ?  $\Box \quad [Faux] \quad 1000 \quad \Box \quad [Vrai] \quad 1024 \quad \Box \quad [Faux] \quad 2048$ 

Explications. Ajouter des explications après les réponses à l'aide de \begin{explanations} ... \end{explanations}

Solutions. Vous pouvez cacher les solutions et explications par l'option \usepackage [nosolutions] {ex

Images. Avec la commande \qimage{monfichier}, qui est exactement la commande includegraphics, avec possibilité d'utiliser les options usuelles, par exemple \qimage[height=3cm] {r Dans la philosophie actuelle, c'est une seule image par question, et en plus l'image est à la fin de l'énoncé. (Pas d'image dans les réponses, ni dans les choix).

Commentaires. Vous pouvez insérer des commentaires dans votre fichier LEX, mais ils ne seront pas exportés.

## 3 Exemple sophistiqué

```
Question 3 (Somme des entiers)
Combien vaut \sum_{k=2}^{n} k?
  \square [Faux] \frac{n(n+1)}{2}.
  \Box [Faux] \frac{n(n-1)}{2}.
  \square [Vrai] \frac{(n+2)(n-1)}{2}.
  \square Je ne sais pas.
       [id: 5555]
                      [author: exo7]
                                        [class: 127.01,132.08]
Explications: Attention, la somme démarre à 2 et pas à 1!
\begin{question}[Somme des entiers]
\neq \{5555\}
\qauthor{exo7}
\qclassification{127.01,132.08}
\qidontknow
Combien vaut \sum_{k=2}^{n} k?
\begin{answers}
     \bad{\frac{n(n+1)}{2}}.
     \bad{{\frac{n-1}}{2}}.
     \good{{\frac{(n+2)(n-1)}{2}}}.
\end{answers}
\begin{explanations}
Attention, la somme démarre à $2$ et pas à $1$!
\end{explanations}
\end{question}
```

## 4 Type de question/réponses

Il est possible de préciser le type de réponse(s) attendue(s) par l'option \qtype{...}.

- onetoall. **Option par défaut.** Une ou plusieurs réponses (voir toutes) sont bonnes.
- onlyone. Une unique réponse est vraie
- zerotoall. Zéro ou plusieurs réponses (voir toutes) sont bonnes. (Avis personnel : à déconseiller!)
- trueflase. Seulement deux choix possibles : vrai ou faux (compatible avec un troisième choix, fourni par l'option qidontknow).
- open. Question ouverte.

#### 5 Conversion YAML

Le format *human-friendly* par défaut est donc la structure ET<sub>E</sub>X décrite ci-dessus. Cependant ce n'est pas une format *computer-friendly*. Le format choisi pour une question facilement exploitable par un ordinateur est yaml.

Voici le code yaml d'une question :

#### 6 Autres conversions

Depuis le format yaml, il est facile de convertir une question en à peu près n'importe quoi :

```
\text{ET}_{E}X \longleftrightarrow \text{yaml} \longrightarrow \text{amc, xml, moodle,...}
```

— Conversion yaml vers LTFX:

python3 yamltoall.py toto.yaml newname.tex
Ou plus simplement python3 yamltoall.py toto.yaml

— Conversion yaml vers autre, exemple avec amc:

python3 yamltoall.py -f amc toto.yaml newname.amc
Ou plus simplement python3 yamltoall.py -f amc toto.yaml

- Conversion yaml vers moodle: yamltoall.py -f moodle toto.yaml
- Conversion yaml vers scenari: yamltoall.py -f f2s toto.yaml

Par contre à l'exportation vous pouvez perdre de l'information (auteur, tags, classification,...)

## 7 Conseils et consignes pour l'écriture des questions

— N'utiliser aucune macro personnelle. Vous disposez de  $\mathbb{N}$ n,... pour  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{C}$ ,  $\mathbb{K}$  et c'est tout! Vous pouvez écrire proprement un opérateur par  $\operatorname{poratorname}\{\operatorname{arcsin}\}(x)$ , pour  $\operatorname{arcsin}(x)$ .

- N'utiliser pas de maths dans le titre de la question.
- Les questions doivent être le plus indépendantes les une des autres.