

## Breve semblanza

José García Suárez es profesor-investigador de tiempo completo con categoría Asociado “B” en el Departamento de Ingenierías del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), de la Universidad de Guadalajara, donde cuenta con nombramiento definitivo desde agosto de 2007. Es doctor en Didáctica de la Matemática y ha dedicado su carrera a la docencia, la investigación y la formación de estudiantes universitarios en el área de matemáticas, con énfasis en la didáctica y el análisis de errores algebraicos.

Es miembro del Cuerpo Académico “Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología”, siendo responsable de la línea de investigación “Desarrollo de estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas”. Desde 2016 cuenta con Perfil Deseable PRODEP y, a partir de 2024, forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) como investigador con nivel Candidato.

Su producción científica incluye artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales, capítulos de libro, memorias en extenso y ponencias en congresos de alto impacto como la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME). Sus trabajos se han enfocado en temas como errores algebraicos, ansiedad matemática y percepción de la utilidad de las matemáticas en contextos universitarios.

Ha dirigido tesis de licenciatura y maestría en instituciones como la Universidad Autónoma de Guerrero y la Universidad Juárez del Estado de Durango. Además, participa activamente como árbitro en revistas especializadas en didáctica de la matemática y ha sido evaluador de proyectos académicos tanto en México como en el extranjero.

José García Suárez también ha desarrollado una importante labor de divulgación a través de medios de comunicación, entrevistas y un canal de YouTube orientado a reflexionar sobre el aprendizaje matemático. Su compromiso con la mejora educativa se refleja en su trabajo como presidente de academias de matemáticas, evaluador de programas de mejoramiento docente y promotor de estrategias innovadoras en la enseñanza de las matemáticas.