



**Semblanza  
DOCENTE  
E.A.E.C.B Andrés Redondo Quiroz**

El profesor Andrés Redondo Quiroz cuenta con una formación académica y experiencia que le permite participar en el campo de la enseñanza de las matemáticas en el nivel medio superior. Actualmente cursa la maestría en enseñanza y aprendizaje de las ciencias básicas en el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica. Su formación incluye, además, una especialización en esa misma área, la cual le ha permitido enriquecer su labor docente con una visión integral en la que la historia es un eje fundamental en su filosofía de enseñanza.

Su compromiso con la actualización le ha llevado a participar en diversos cursos en los cuales se desarrollan contenidos disciplinares y didácticos, además, ha participado como ponente en charlas sobre la historia y las representaciones semiótica de las matemáticas, contribuyendo al enriquecimiento de los aprendizajes de la comunidad educativa en estos campos que en ocasiones no se toman en cuenta.

En su labor de investigación ha participado en proyectos de investigación sobre la enseñanza de conceptos centrales en las ciencias tales como el de función matemática y el de aceleración. Su formación interdisciplinaria como ingeniero en electrónica le permite integrar en sus clases los conceptos matemáticos y sus aplicaciones físicas, al mismo tiempo que incorpora recursos historiográficos y fundamenta su didáctica en teorías relevantes sobre la semiótica, ambos, la historia y la semiótica, son aspectos que fomentan un aprendizaje integral en sus estudiantes.

Con una trayectoria de más de 10 años como docente en el nivel medio superior y reciente mente en el nivel superior, se ha consolidado como un educador comprometido con el desarrollo académico de sus alumnos. Ha recibido la certificación del Programa de Certificación Docente del Nivel Medio Superior (CERTIDEMS), lo que avala su capacidad para enseñar por competencias, y ha demostrado una excelente habilidad para planificar, organizar y ejecutar clases efectivas, siempre con objetivos claros y métodos de evaluación alineados al marco de la nueva escuela mexicana (NEM).

Su enfoque pedagógico busca no solo transmitir conocimientos, sino también motivar a sus estudiantes a desarrollar habilidades analíticas que les permitan comprender y aplicar los conceptos científicos en su vida cotidiana.