

## Semblanza.

La Dra. Anahí Flores Pérez es licenciada en Física por la Facultad de Ciencias, UNAM (2007) con maestría y doctorado en Ingeniería Eléctrica orientada a Control por la Facultad de Ingeniería, UNAM (2013 y 2015, respectivamente). Dentro de sus líneas de investigación se incluyen el estudio de la dinámica de sistemas no lineales, control adaptable de modelos con parametrización general, ecuaciones diferenciales ordinarias con y sin retrasos y su aplicación en problemas médicos y biológicos. En el área de investigación cuenta con 8 publicaciones en revistas indexadas y congresos internacionales con revisión de pares, 71 citas en total e índice h en Scopus igual a 4.

A lo largo de su desempeño docente con 18 años de experiencia, ha colaborado en diferentes instituciones públicas y privadas como la Universidad Autónoma Metropolitana, el Tecnológico de Monterrey y el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). En su trayectoria también ha desarrollado puestos académico-administrativos siendo jefa del Departamento de Ciencias Aplicadas adscrito a la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería, UNAM. Ahí logró la vinculación del Departamento con la industria privada y otras instituciones públicas de educación superior.

Actualmente, se desempeña como profesora de carrera asociada C de tiempo completo en la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería, UNAM. Una característica significativa en el ejercicio de su labor docente es el habitual impulso al uso de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los 25 cursos de matemáticas que ha impartido desde el año 2016 cuentan con el soporte de plataformas de administración y gestión educativa. Cuatro de estos cursos han sido impartidos de forma 100% remota con productos y evidencias de aprendizaje. La evaluación formativa de los últimos 6 cursos a su cargo se ha visto enriquecida con la aplicación de diversas actividades de evaluación basadas en bancos masivos de reactivos generados por algoritmos informáticos gestionados a través de Moodle. Finalmente, su labor también incluye la formación de recursos humanos en servicios sociales y tesis en las que fomenta el involucramiento tecnológico tanto para objetivos de investigación como para fines educativos.