



CURRICULUM VITAE

Estado de México, Tultitlán •5513841959•julmel28@hotmail.com

Julio Meléndez Pulido

Docente de la División de Ingeniería Mecatrónica del Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli y del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 50, Estado de México.

Trayectoria Directiva

2016-2024	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios # 50	Estado de México, Tlalnepantla
-----------	---	-----------------------------------

Jefe del Departamento de Servicios Docentes

Propósito del puesto

Organizar la aplicación de los planes y programas de estudios que se imparten en el plantel, así como la atención a todo lo relacionado con el personal docente.

Funciones del puesto:

1. Elaborar con la participación de las áreas a su cargo, el plan semestral de actividades docentes en el plantel, de acuerdo con el calendario escolar autorizado y presentarlo al Subdirector Académico para lo conducente.
2. Integrar el cuadro de necesidades del departamento y presentarlo al Departamento de Planeación.
3. Coordinar la elaboración de los horarios de clases de conformidad con las necesidades del plantel.
4. Coordinar la integración y funcionamiento de las academias de maestros, de acuerdo con las normas y lineamientos establecidos.
5. Distribuir entre las coordinaciones del departamento las actividades docentes del plantel, de acuerdo con sus ámbitos de competencia.
6. Integrar las comisiones que se requieran para el desarrollo del plan semestral de actividades docentes.
7. Participar con el área correspondiente en el desarrollo de las actividades de vinculación con el sector productivo.
8. Aplicar la estructura educativa autorizada.
9. Participar en los procesos de reclutamiento y selección del personal del departamento.
10. Informar a la Subdirección Académica sobre la asistencia y puntualidad del personal a su cargo.
11. Difundir entre el personal a su cargo el calendario escolar vigente.
12. Distribuir las áreas escolares, de acuerdo con los grupos de alumnos, especialidades y horarios establecidos.
13. Organizar y aplicar los recursos materiales asignados al departamento.
14. Solicitar, con la aprobación del Subdirector Académico, los materiales, equipos e instrumentos necesarios para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.
15. Proponer al Subdirector Académico los criterios técnico pedagógico que permitan la aplicación de los programas de estudio.
16. Promover que el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje se apegue a los programas de estudio vigentes y a las disposiciones establecidas.
17. Promover que el personal docente utilice los métodos y técnicas didácticas apropiadas a cada programa de estudio.
18. Coordinar la aplicación de las normas y lineamientos establecidos para la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

19. Mantener en operación los mecanismos que permitan la relación entre las actividades que se realicen en materia de desarrollo educativo y con las que efectúan otras áreas del plantel.
20. Promover y coordinar el desarrollo de las actividades de las academias de docentes de acuerdo con los lineamientos establecidos al respecto.
21. Orientar a la comunidad escolar en la correcta interpretación de las disposiciones que sean emitidas para el desarrollo y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.
22. Evaluar la efectividad de los métodos, técnicas y materiales didácticos empleados en la conducción del aprendizaje.
23. Evaluar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje y vigilar que éste se realice con apego tanto a los planes y programas de estudio vigentes, como a las normas establecidas por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial.
24. Participar en la organización y desarrollo de las reuniones técnico-pedagógicas que promueva la Dirección del plantel.
25. Vigilar que el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje se apegue a los programas de estudio vigentes y a las normas y lineamientos establecidos.
26. Informar al personal docente sobre las disposiciones técnico-pedagógicas que al respecto emitan las autoridades superiores.
27. Verificar que las evaluaciones del proceso enseñanza-aprendizaje se realicen conforme a las normas y lineamientos establecidos.
28. Verificar que las academias de maestros desarrollen sus actividades conforme a las normas, calendarios y horarios establecidos.
29. Orientar al personal docente sobre el uso y aplicación de métodos y técnicas educativas.
30. Verificar el cumplimiento del calendario escolar y de los horarios de clases establecidos.
31. Proporcionar a las autoridades correspondientes la información que requieran como producto de supervisiones y auditorías que se practiquen en el plantel.

Trayectoria Docente

2008-2024

Tecnológico de Estudios Superiores de
Cuautitlán Izcalli

Estado de México, Cuautitlán
Izcalli

Docente

Profesor de asignatura en Ingeniería, impartiendo las asignaturas:

- Cálculo Diferencial
- Cálculo Integral
- Cálculo Vectorial
- Análisis Numérico
- Algebra Lineal
- Ecuaciones Diferenciales
- Matemáticas Discretas
- Probabilidad y Estadística
- Algebra Lineal
- Mecánica Clásica
- Electromagnetismo
- Tópicos Selectos de Física
- Métodos Numéricos
- Estática
- Dinámica
- Resistencia de Materiales
- Elementos de Mecanismos
- Dibujo Asistido por Computadora

2007-2024

Centro de Bachillerato Tecnológico
Industrial y de Servicios # 50

Estado de México,
Tlalnepantla

Docente

Profesor de asignatura en nivel Medio Superior impartiendo las asignaturas:

- Algebra
- Cálculo Diferencial
- Cálculo Integral
- Geometría Analítica
- Matemáticas Aplicadas
- Física 1
- Física 2
- Control Numérico Computarizado (Torneado y fresado)
- Neumática
- Hidráulica
- Diseño Mecánico
- Dibujo Asistido por Computadora

2001-2007

Universidad Tecnológica de México
UNITEC

Estado de México, Atizapán

Docente

Profesor de asignatura en Preparatoria y Licenciatura impartiendo las asignaturas:

- Algebra
- Geometría y Trigonometría
- Geometría Analítica
- Cálculo Diferencial e Integral
- Física 1
- Física 2
- Métodos Numéricos
- Probabilidad y Estadística
- Estadística Descriptiva
- Estadística Inferencial

Formación Docente

ITESM CEM

Estado de México, Atizapán

Diplomado de Profordems

- Competencias Docentes en Nivel Medio Superior (PROFORDEMS) 200 horas

Certificación de Profordems

- Competencias Docentes en Nivel Medio Superior (CERTIDEMS)

Cursos y otros:

- Asistente al curso “ Evaluación del Desempeño Estudiantil con Enfoque en Competencias”
Global Education (2010)
- Asistente al curso de Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales
TESCI (2010)
- Curso-Taller “Estrategias en los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje para desarrollar competencias”
TESCI (2010)

- V Jornadas de Comunicación y Divulgación de la Reforma Educativa en el Taller: “Diseño y Elaboración de Instrumentos de evaluación por Competencia”
SEMS SEP (2010)
- Participante de semana de Ciencia y Tecnología como integrante de la Academia de Investigación del CBTIS 50
CBTIS 50 (2008)
- Participante en Curso- Taller “Ejes de la Reforma”
SEMS SEP
- Primer Simposio sobre la enseñanza en ingeniería “Educación basada en Competencias”
Organizador y Ponente.
TESCI
Octubre del 2010
- Ponente en el 4° Foro Nacional de Ciencias “Selección y Perfeccionamiento de profesores
UNAM (Octubre 2010)
- Ponente en el Tercer Congreso Internacional sobre la Enseñanza de las matemáticas
UNAM (Mayo 2011)
- Ponente en el Cuarto Internacional sobre la Enseñanza de las matemáticas
UNAM (Mayo 2012)
- Ponente en el Quinto Congreso Internacional sobre la Enseñanza de las matemáticas
UNAM (Mayo 2013)
- Participante de semana de Ciencia y Tecnología como integrante de la Academia de Investigación del CBTIS 50
CBTIS 50 (2015)
- Coordinador Adjunto del Primer Concurso de Murales Científicos en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de servicios No. 50
CBTIS 50 (2015)
- Participación en Diseño y Coordinación de Concurso Local de Prototipos 2015 en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de servicios No. 50.
CBTIS 50 (2015)
- Asesor Metodológico de Concurso Estatal de Prototipos como integrante de la Academia de Investigación del CBTIS 50.
CBTIS 50 (2015)

DISTINCIIONES ACADÉMICAS

- Docente-Investigador del Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli del Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico.
TESCI (Mayo 2011 a 2013)
 - Colaborador en la Preparación de Material Didáctico de la Maestría en Mecatrónica como Integrante del Grupo Colegiado de Posgrado del Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli
TESCI (2012)
 - 1er. Lugar en el Concurso de Carteles Científicos en el Quinto Congreso Internacional sobre la Enseñanza de las matemáticas, UNAM 2011.
TESCI (Mayo 2011)
 - 1er. Lugar en el Concurso de Carteles Científicos en el Quinto Congreso Internacional sobre la Enseñanza de las matemáticas, UNAM 2012.
TESCI (Mayo 2012)
-

- 3er. Lugar en el Concurso de Carteles Científicos en el Quinto Congreso Internacional sobre la Enseñanza de las matemáticas, UNAM 2013.
CBTis 50 (Mayo 2013)
- Integrante de la Academia Local de Investigación y Desarrollo Tecnológico
CBTIS 50 (2015, 2016)
- Integrante del Grupo Colegiado de Educación a Distancia
TESCI (2016)
- Diseñador de Material Didáctico y Profesor de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial a Distancia (IGED) del Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli
TESCI (2016)

Formación Académica

- **Doctorante en Educación.** Universidad de Cuautitlán Izcalli (UCI).
Avance 100% (2024)
- **Maestro en Comunicación y Tecnologías Educativas.** Escuela de Altos Estudios en Comunicación Educativa.
ESAE-ILCE (Obtención de grado 2016)
- **Candidato a Maestro en Ciencias, Ingeniería Mecánica, especialidad en diseño**
Instituto Tecnológico de Tlalnepantla (2005-a la Fecha)
- **Ingeniería Mecánica especialidad en Manufactura**
Instituto Tecnológico de Tlalnepantla (1995-2000)