

**Semblanza**  
**DOCENTE**  
**E.A.E.C.B Andrés Redondo Quiroz**

El profesor Andrés Redondo Quiroz cuenta con una formación académica y una amplia experiencia que le permite participar en el campo de la enseñanza de las ciencias básicas. Actualmente cursa la maestría en enseñanza y aprendizaje de las ciencias básicas en el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica. Su formación incluye, además, una especialización en esa misma área, la cual le ha permitido enriquecer su labor pedagógica con una visión integral en la que la historia es un eje fundamental en su filosofía de enseñanza.

Su compromiso con la actualización le ha llevado a participar en diversos cursos en los cuales se desarrollan contenidos disciplinares y didácticos, además, ha participado como ponente en charlas sobre la historia y las representaciones semiótica en las matemáticas, contribuyendo al enriquecimiento de la comunidad educativa en estos campos que en ocasiones están olvidados.

En su labor de investigación ha participado en proyectos de investigación sobre la enseñanza de conceptos clave en las ciencias. Se encuentra trabajando en publicaciones donde se mostrarán los resultados de estos estudios, mostrando su interés por abonar en la comprensión y mejora de los procesos de enseñanza en su disciplina. Su formación interdisciplinaria como ingeniero en electrónica le permite integrar en sus clases los conceptos matemáticos y sus aplicaciones físicas, al mismo tiempo que incorpora recursos historiográficos y fundamenta su didáctica en teorías relevantes sobre la semiótica, ambos, la historia y la semiótica, son aspectos que fomentan un aprendizaje integral en sus estudiantes.

Con una trayectoria de más de 10 años como docente en el nivel medio superior y reciente mente en el nivel superior, se ha consolidado como un educador comprometido con el desarrollo académico y profesional de sus alumnos. Ha recibido la certificación del Programa de Certificación Docente del Nivel Medio Superior (CERTIDEMS), lo que avala su capacidad para enseñar por competencias, y ha demostrado una excelente habilidad para planificar, organizar y ejecutar clases efectivas, siempre con objetivos claros y métodos de evaluación alineados al marco de la nueva escuela mexicana (NEM).

Su enfoque pedagógico busca no solo transmitir conocimientos, sino también inspirar a sus estudiantes a desarrollar habilidades críticas y analíticas que les permitan comprender y aplicar los conceptos científicos en su vida cotidiana.