



BIENVENID@S

CURSO DE INDUCCIÓN

¡ COMPARTIMOS CON
USTEDES EL ORGULLO
DE SER UPNECH,
UNIDAD JUÁREZ !

MAESTRIA EN
GESTION
EDUCATIVA



MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA

MARCO FORMATIVO

La Maestría en Gestión Educativa es una propuesta de actualización, que ofrece a todos los profesionales de la educación, ante la necesidad de contar con herramientas teórico metodológicas que permitan mejorar los procesos del desarrollo de las instituciones educativas.

Orientado por el modelo de gestión de la diversidad que es el incluyente el cual se finca en la educación comprensiva que considera a cada uno de los participantes como parte esencial del proceso sin limitaciones de ninguna especie.

El ingrediente metodológico de la investigación de este enfoque se centra en la participación de todos los integrantes de una comunidad que aprende y que no obedece a normas practicistas, sino a necesidades y objetivos comunes de desarrollo sociocomunitario, así la acción social se sistematiza en procesos de investigación acción participativa.

OBJETIVO

Formar y profesionalizar a directores, supervisores y profesores que realicen funciones diferentes a la docencia, para que desarrollen su capacidad analítica y crítica sobre los problemas que se enfrentan en la gestión educativa mediante el estudio de teorías que la fundamenten, utilizando para ello las herramientas conceptuales y metodológicas que fortalezcan sus funciones.

MAPA CURRICULAR

EJES SEMESTRE	POLÍTICA EDUCATIVA Y GESTIÓN DE CENTROS	AMBITOS DE CONCRECIÓN CURRICULAR EN LA ESCUELA Y EN EL AULA	CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
PRIMER	Política y Normatividad educativas	Las Organizaciones Educativas	Diagnóstico Institucional	Seminario de Investigación y tesis I
SEGUNDO	Enfoques y tendencias de la Gestión Educativa	Planes y programas de estudio (preescolar, primaria y secundaria)	Diseño de proyectos educativos	Seminario de Investigación y tesis II
TERCERO	Planes, Programas y proyectos educativos	Ambientes para la enseñanza y el aprendizaje	Implementación de Proyectos educativos	Seminario de Investigación y tesis III
CUARTO	La dirección y los grupos escolares	La autogestión en una organización educativa	Evaluación de Proyectos educativos	Seminario de Investigación y tesis IV

PERFIL DE EGRESO

- 1) Analizar, sintetizar y evaluar la información con un pensamiento crítico.
- 2) Trabajar en equipo
- 3) Establecer y aplicar políticas y estrategias para lograr un adecuado empleo de los recursos disponibles.
- 4) Tomar decisiones estratégicas y resolver conflictos, con responsabilidad y tolerancia por las personas y las ideas.
- 5) Realizar evaluaciones de la institución educativa que permitan contar con diagnósticos para diseñar estrategias de intervención, a partir del uso de modelos y herramientas interdisciplinarias de la gestión y la administración modernas.
- 6) Elaborar la planeación institucional para la optimización de los recursos humanos, materiales y financieros.
- 7) Utilizar metodologías de investigación en el mejoramiento de su trabajo gestivo.
- 8) Desarrollar y dar seguimiento a proyectos institucionales con apego a las metodologías de gestión educativa y evaluación pertinentes.
- 9) Fortalecer la administración de establecimientos educativos, con el fin de mejorar la calidad en el desempeño de las escuelas.

MODELO DE GESTIÓN



La Gestión se puede definir como un modelo administrativo participativo e integral, que aplicado a las instituciones tienen como finalidad su transformación, a través de la construcción de proyectos institucionales, es decir, de la innovación.

Categorías de la Gestión
SUJETO
[Libertad, creatividad y transformación]

INTERSUBJETIVIDAD
[Diálogo entre subjetividades]

PODER
[Al servicio del “otro”]

C. ÉTICO
[Valores de libertad y servicio]

COLECTIVO
[Toma de decisiones compartidas]

HORIZONTE SIMBÓLICO
[Nudo de historias compartidas en un futuro próximo]

DIMENSIONES

