



Jorge Alonso Santos Mellado

Datos de identificación:

<u>Domicilio</u>	Calle 311 No. 704 Colonia Nueva Atzacoalco. C.P.: 07420 Alcaldía: Gustavo A. Madero Ciudad de México País: México		
Sexo: Masculino	Estado civil: casado	Fecha de nacimiento: 23 de abril de 1980	
	CURP: SAMJ800423HDFNLR16	RFC: SAMJ800423PI5	
Teléfono móvil: 55 34 08 39 92	Correo electrónico:	jalonsomellado@ciencias.unam.mx lonchoboy@yahoo.com.mx	

Formación académica y grados obtenidos:

<u>Doctorado</u>	Doctorado en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV-IPN) Cédula profesional: 12417136		
	Inicio: septiembre de 2013	Término: agosto de 2017	Promedio: 9.5
<u>Maestría</u>	Maestría en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV-IPN) Cédula profesional: 08701050		
	Inicio: 16 de agosto de 2010	Término: 31 de julio de 2012	Promedio: 9.41
<u>Licenciatura</u>	Matemáticas Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México Cédula profesional: 6964779		
	Inicio: febrero de 2000	Término: mayo de 2005	Promedio: 8.84

Estancias de Investigación

Universidad de Valencia Departamento de Matemáticas para la Economía y la Empresa	Estancia de investigación del 1 de febrero al 30 de abril de 2017. Anfitrión: Dr. Vicente Liern Carrión. Estancia de investigación en el marco de culminación de doctorado.
--	---

Experiencia Profesional

CENEVAL
Centro Nacional de Evaluación para la
Educación Superior

Investigador-analista en la Dirección de Área
de Calidad, Investigación e Innovación, de
junio de 2018 a mayo de 2019.

Labor docente y de investigación

Profesor de asignatura desde el 2012 a la fecha y ayudante de profesor del 2005 al 2011.

Facultad de
Ciencias de la
UNAM

Asignaturas impartidas en reiterados semestres:

- Geometría Moderna I y II
- Geometría Proyectiva
- Geometría Analítica I y II
- Seminario de Geometría A
- Análisis Matemático I, II y III
- Ecuaciones Diferenciales I
- Álgebra Moderna I
- Cálculo Diferencial e Integral II
- Álgebra Lineal I
- Álgebra Superior I

Profesor de asignatura desde el 2012 a la fecha y ayudante de profesor del 2023 a la fecha.

Facultad de
Contaduría y
Administración

Asignaturas impartidas

- Razonamiento Lógico Matemático para la Toma de Decisiones
- Estadística Descriptiva
- Estadística Inferencial

Asesor Virtual del 2016 a 2022

Prepa en Línea SEP

Asignaturas impartidas en reiterados módulos:

- Representaciones Simbólicas y Algoritmos
- Matemáticas y Representaciones del Sistema Natural
- Variación en Procesos Sociales
- Estadística en Fenómenos Naturales y Procesos Sociales
- Cálculo en Fenómenos Naturales y Procesos Sociales
- Dinámica en la Naturaleza: el Movimiento

Universidad Virtual del Estado
de Guanajuato

Profesor de Asignatura Virtual de Educación Superior, del 2020 a la fecha

Asignaturas impartidas:

- Matemáticas para Ingenieros

Centro Regional de Formación
Docente e Investigación
Educativa

Profesor Titular de la Maestría en Docencia de las Matemáticas en Secundaria, periodo 2015-2016

Asignaturas impartidas:

- Enseñanza y Aprendizaje de la Geometría

Creación de recursos educativos

Canal de YouTube
<https://www.youtube.com/user/lonchoboy>

Desde el 29 de agosto de 2012 cuento con mi canal de YouTube. Regularmente coloco videos educativos de las materias que imparto y temas que domino. Actualmente cuento con 114 videos, 3,300 suscriptores y 29,000 visualizaciones.

Intervención en la formación de personal académico

Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Secretaría General	Instructor del Diplomado en formación docente para la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, del 7 de agosto al 26 de noviembre de 2023 (120 horas).
Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Secretaría General	Instructor del Diplomado en formación docente conforme al nuevo Marco Curricular común de la Educación Media Superior en el Telebachillerato Comunitario, del 17 de octubre al 19 de diciembre de 2022 (120 horas).
Universidad Nacional Autónoma de México. Coordinación de Innovación y Desarrollo	Instructor en el curso " Usos educativos de las tabletas electrónicas en el aula ", del 8 de febrero al 8 de marzo de 2014 (30 horas, turno matutino).
Universidad Nacional Autónoma de México. Coordinación de Innovación y Desarrollo	Instructor en el curso " Usos educativos de las tabletas electrónicas en el aula ", del 8 de febrero al 8 de marzo de 2014 (20 horas, turno vespertino).
Centro de investigación y Estudios Avanzados del IPN.	Tutor en la Especialización de alto nivel para la profesionalización docente en las matemáticas de secundaria , del 20 de septiembre al 2 de octubre de 2010.
Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo	Profesor en la Segunda Semana de Asesoría para la Mejora del logro Educativo , del 15 al 20 de noviembre de 2010.

Dirección de proyectos de titulación

Tesis de licenciatura	Diana Yareth Santoya Ugalde. Las propiedades métricas de la geometría euclídea vía las propiedades de incidencia de la geometría proyectiva. Licenciatura en Matemáticas. Facultad de Ciencias, UNAM. Ciudad de México (fecha de examen de grado: 25 de agosto de 2022).
	Zayra Eugenia Cruz Colín . Grupo Ortocéntrico de Puntos. Licenciatura en Matemáticas. Facultad de Ciencias, UNAM. Ciudad de México (fecha de examen de grado: 17 de marzo de 2022).
	Néstor Pedraza Chávez . La hipocicloide tricúspide como envolvente de las Líneas de Simson-Wallace. Licenciatura en Matemáticas. Facultad de Ciencias, UNAM. Ciudad de México (fecha de examen de grado: 9 de diciembre de 2021).
	Almendra María Valdez Astudillo. Teselaciones hiperbólicas para principiantes. Licenciatura en Matemáticas. Facultad de Ciencias, UNAM. Ciudad de México (tesis en proceso, con registro aprobado).
Tesina de maestría	Josué Guadalupe Yáñez Gravioto . Aprendizaje de las propiedades de la mediatrix y mediana como rectas notables usando tecnología y manipulables. Maestría en Docencia de las Matemáticas en Educación Secundaria. Centro Regional en Formación Docente e Investigación Educativa, CRETAM. Ciudad Victoria, Tamaulipas, México (fecha de examen de grado: 19 de diciembre de 2019).

Jurado en proyectos de titulación

Tesis de licenciatura	Rubén Alexander Ocampo Arellano. Notas por sesión para Geometría Moderna I a distancia. Licenciatura en Matemáticas. Facultad de Ciencias, UNAM. Ciudad de México (fecha de examen de grado: 3 de mayo de 2023).
-----------------------	--

Publicaciones

Santos, J. A. y Acuña, C. M. (2017). [Adaptación de los criterios de Idoneidad Didáctica para la valoración de videos educativos de matemáticas disponibles en Internet](#). En J. M. Contreras, P. Arteaga, G. R. Cañadas, M.M. Gea, B. Giacomone y M. M. López-Martín (Eds.), Actas del Segundo Congreso International Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos. Disponible en: enfoqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html

Santos-Mellado, J. A., Acuña, C.M., Blasco-Blasco, O. y Liern V. (2017). [USE OF MATHS VIDEO TUTORIALS. WHAT ARE THE USERS LOOKING FOR?](#) EDULEARN17 Proceedings 9th International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain

Santos, J. A. y Acuña, C. M. (2016). <u>LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDEA DE ÁREA A TRAVÉS DE TRATAMIENTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS</u> : EL CASO DE ALUMNOS DE BACHILLERATO Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 30, Págs: 690-699. Monterrey: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.
Santos, J. A. y Acuña, C. M. (2014). <u>LA TABLETA ELECTRÓNICA, LA GÉNESIS INSTRUMENTAL Y LOS PROFESORES DE BACHILLERATO</u> . Acta Latinoamericana de matemática Educativa 28, Págs: 1345-1351, Barranquilla: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Ponencias y participación en congresos

Ponencia “ <u>Use of maths video tutorials. What are the users looking for?</u> ” en The 9th International Conference on Education and New Learning Technologies, celebrada en Barcelona España del 3 al 5 de julio de 2017.
Ponencia “ <u>El proceso de idealización de una estrategia básica de comparación de áreas</u> ” en la modalidad de reporte de investigación durante la Trigésima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 30, celebrada del 11 al 15 de julio de 2016 en el Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México.
Ponencia “ <u>Las prácticas de los profesores de matemáticas en la creación conjunta de materiales educativos disponibles a través de dispositivos móviles</u> ”. En el III Coloquio de Doctorado del Departamento de Matemática Educativa, realizado del 21 al 25 de septiembre de 2015 en la Ciudad de México, México.
Ponencia “ <u>La tableta electrónica, la génesis instrumental y los profesores de bachillerato</u> ” en la modalidad de reporte de investigación durante la Vigésimo Octava Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 28, celebrada del 28 de julio al 1 de agosto de 2014 en Barranquilla, Colombia.
Ponencia “ <u>Uso educativo de tabletas electrónicas y teléfonos inteligentes en el aula de matemáticas de bachillerato</u> ” en First International Conference on Mathematics and its Applications celebrada del 1 al 5 de septiembre de 2014 en la Benemérita Universidad de Puebla, Puebla, México.
Ponencia “ <u>La construcción de la idea de área a través de tratamientos cualitativos y cuantitativos: el caso de alumnos de bachillerato</u> .” En la XV Escuela de Invierno en Matemática Educativa realizada del 10 al 13 de diciembre de 2012 en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.
Ponencia “ <u>El proceso de idealización de una estrategia básica de comparación de áreas</u> ” en la modalidad de reporte de investigación durante la Vigésima Sexta Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 26, celebrada del 23 al 28 de julio de 2012 en la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil.

Cursos de actualización docente

Curso “ <u>Para identificar y prevenir distintos tipos de violencias</u> ”, realizado del 21 al 27 de junio de 2024, con duración de 15 horas, impartido por la Comisión de Equidad de la Facultad de Ciencias, UNAM.
Curso “ <u>Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas</u> ”, realizado del 6 al 27 de abril de 2024, con duración de 20 horas, impartido en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de Licenciatura de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).
Curso “ <u>Repensando la masculinidad</u> ”, impartido por la Comisión de Equidad de la Facultad de Ciencias, UNAM, en el semestre 2023-1 con una duración de 15 horas.
Curso “ <u>Una introducción a la perspectiva y violencia de género en el contexto universitario</u> ”, impartido por la Comisión de Equidad de la Facultad de Ciencias, UNAM, en agosto de 2022 con una duración de 10 horas.
Curso “ <u>Habilitación y orientación didáctica disciplinar</u> ”, impartido por la Dirección de Servicios Académicos y Diseño Curricular de Prepa en Línea SEP, del 31 de mayo al 27 de junio de 2021 con una duración de 50 horas.
Curso “ <u>Inducción a la Igualdad de Género en el Ámbito Universitario</u> ”, impartido por la Secretaría de Educación Abierta y Continua de la Facultad de Ciencias, UNAM, del 16 de marzo al 4 de junio de 2021 con una duración de 20 horas.
Curso “ <u>Evaluación socioformativa y gamificación</u> ”, impartido por el Centro Universitario CIFE, del 14 de mayo al 7 de junio de 2021 con una duración de 25 horas.
Curso “ <u>Fase de Enfoque para ser Asesor en Línea de la materia Álgebra Lineal</u> ”, impartido por la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, durante julio de 2021 con una duración de 10 horas.
Curso “ <u>Inducción a la docencia en línea</u> ”, impartido por la Universidad Abierta y a Distancia de México. Llevado a cabo del 5 al 25 de junio de 2019 con una duración de 30 horas.

Doctor Jorge Alonso Santos Mellado

Ciudad de México, a 6 de junio de 2024