

INOCENCIA ESPINOZA LÓPEZ

INGENIERO INDUSTRIAL

Dirección: Vicente Guerreo Numero 39, El Rosario, Municipio de Francisco I. Madero, Hidalgo.
Teléfono: Línea 7387254651, Cel. 7721059295, **Correo:** espinozainocencia@hotmail.com

Formación Académica

LICENCIATURA: Ingeniero Industrial, Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo

ESPECIALIDAD: Calidad total

POSGRADO: Maestría en ciencias en matemáticas y su didáctica

DIPLOMADO: Competencias docentes en el nivel medio superior (PROFORDEMS)

CERTIFICACIÓN: competencias docentes para la educación media superior (CERTIDEMS)

DOCTORADO: en tecnología e innovación en la educación

Ponencias en Congresos y coloquios nacionales

XLIV congreso nacional, matemática educativa de la sociedad matemática mexicana.

Tema: El teorema de Pitágoras como un eje transversal para la formación de profesores de matemáticas.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí.(2014)

XXIII Semana de investigación y docencia en matemáticas.

Tema: Problemario de geometría analítica con enfoque de competencias.

Universidad de Sonora.

Primer encuentro de Mujeres matemáticas.

Tema: Análisis estadístico ingreso Vs egreso del aprovechamiento escolar en la asignatura de matemáticas en el nivel medio superior.

CIMAT Querétaro.

1er Coloquio de actualización de la enseñanza de la matemática y la física.

Tema: El portafolio como instrumento de evidencias en la educación basada en competencias,

Tema: Instrumentos de evaluación por competencias.

Universidad autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria No. 1 Pachuca Hidalgo.

Semana cultural 2017

Tema: **Aplicación de las plataformas educativas en matemáticas,**

Universidad autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria No. 1 Pachuca Hidalgo

Segundo congreso virtual de investigación docente 2021 de la DGETI

Tema: ambiente virtual estrategia de aprendizaje y evaluación auténtica del cálculo diferencial modalidad escolarizada presencial diciembre 2021.

Ponencias en Congresos internacionales

Reunión latinoamericana de matemáticas, Lugar: Instituto Politécnico Nacional, duración 4 días.

XXIV reunión latinoamericana de matemática educativa (Ponente), Universidad de Galileo, Guatemala, duración: 5 días

3er Congreso Internacional: Espacio, tema: **El portafolio de evidencias, instrumento fundamental para mejorar el desempeño docente**, Mazatlán, Sinaloa.

Quinto Congreso internacional de investigación educativa: El ambiente virtual como agente innovador de aprendizaje y evaluación autentica en cálculo diferencial en la modalidad escolarizada-presencial del CBTis No. 83. **Universidad autónoma del Estado de Hidalgo**.

Congreso Internacional de Educación. Evaluación 2024

Tema **Evaluación argumentativa, actividad constructora del aprendizaje matemático**.

Universidad de Tlaxcala, México.

Publicaciones

1. **Tema: El Teorema de Pitágoras como eje transversal para la formación de profesores de matemáticas**. RELME (Reunión latinoamericana de matemática educativa) 2010.
2. **Tema modos de acción y decisiones de los docentes un ejemplo en la enseñanza de la proporcionalidad**
Acta latinoamericana de matemática educativa, comité latinoamericano de matemática educativa colegio mexicano de matemáticas educativa **2011**
3. **Tema: enseñar ecuaciones cuadráticas por competencias** XXIII semana de investigación y docencia en matemáticas marzo 2013 Universidad de Sonora
4. Tema: Problemario de geometría analítica con enfoque de competencias
XXIII Semana de investigación y docencia en matemáticas, Universidad de Sonora.
5. En Tema. **El portafolio de evidencias, instrumento fundamental para mejorar el desempeño docente**. tercer Congreso Internacional. Espacio Común de Formación Docente Octubre del 2015.
6. Tema **Evaluación argumentativa, actividad constructora del aprendizaje matemático** en el Congreso Internacional de Educación. Evaluación 2024, Universidad de Tlaxcala, México.
7. Artículo **El cartel digital Elemento relevante del ambiente virtual para el aprendizaje de las matemáticas**, en la revista de Cooperación y Bienestar Social Octubre 2021 Con registro ISSN 2308- 1953
8. Por la publicación del artículo **El artículo el taller virtual en el aprendizaje de las matemáticas** publicado en la USICAMM Subsecretaría de educación Media Superior narrativas, 2022.
9. Por la publicación del artículo **El ambiente virtual Estrategia De aprendizaje y evaluación auténtica del cálculo diferencial en la modalidad escolarizada presencial**, en la Revista Mexicana de Investigación E Intervención Educativa Revista Científica Educativa del Colegio Pablo Latapí Sarre Mayo, agosto 2023 Número De ISSN 2992- 7927

Experiencia docente

- ❖ Instituto Tecnológico Del Occidente Del Estado De Hidalgo.
- ❖ CONALEP Plantel Tizayuca.
- ❖ Escuela Preparatoria “Luis Enrique Erro”
- ❖ CECyTEH
- ❖ Preparatoria “Benito Juárez
- ❖ Universidad Politécnica De Francisco I. Madero.

- ❖ Escuela Preparatoria Número 1 UAEH
- ❖ CBTis No. 83 Actopan Hidalgo (Actual)
- ❖ Servicios Educativos de Apoyo (Actual)
- ❖ Bachillerato Escuela -superior de Actopan UAEH (Actual)

Asignaturas impartidas

Áreas de trabajo: Matemáticas y física

Nivel medio superior:

Dibujo básico y dibujo técnico industrial, Química I, Química II, Física I, física II, Temas selectos de física I, temas selectos de física II, física aplicada, aritmética y álgebra, geometría y trigonometría, temas selectos de matemáticas I, probabilidad y estadística, cálculo diferencial, cálculo Integral, habilidad matemática.

Nivel superior: cálculo diferencial, introducción a la ingeniería industrial, física I, álgebra lineal, estadística I, cálculo integral, álgebra lineal, probabilidad y estadística, muestreo estadístico, termodinámica, electrotecnia, diseño experimental, control de calidad, operaciones unitarias, calculo vectorial, ecuaciones diferenciales, calculo vectorial.

Puesto directivo

Subdirectora académica CBTIS No. 222

Actualización académica área docente

- ❖ **Certificación** Microsoft
- ❖ **Certificación:** competencias docentes para la educación media superior (CERTIDEMS)
- ❖ **Diplomado en matemáticas y su didáctica para profesores de nivel superior**
- ❖ **Diplomado de educación basada en competencias en su modalidad semi-presencial**
- ❖ **Diplomado “Mas Justo” Cultivando valores universales con enfoque a la acción tutorial y orientación educativa**
- ❖ Taller: Elaboración de Secuencias Didácticas
- ❖ Taller: Elaboración de instrumentos de evaluación por competencias
- ❖ Taller: Estrategias de evaluación con enfoque basado en competencias
- ❖ Taller: Desarrollo Profesional Docente para la Mejora de los Aprendizajes en Matemáticas en los estudiantes de Educación media superior.
- ❖ Taller: Sensibilización hacia la lectura en voz alta dictados
- ❖ Taller: Uso de pizarrón electrónico
- ❖ Taller: Exposición docente
- ❖ Curso: El papel del profesor tutor en el marco de la nueva dinámica institucional
- ❖ Curso: Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial
- ❖ Curso: Desarrollo Humano para la Docencia
- ❖ Curso: Plataforma Educativa Moodle.
- ❖ Curso Estrategias para la implementación de PLANEA 2015
- ❖ Curso: Introducción al modelo Educativo y Curricular Integral
- ❖ Curso: Herramientas Básicas para la docencia
- ❖ Curso: Internet en la docencia
- ❖ Curso: Empoderamiento docente: Proceso de Desarrollo Profesional en el área de matemáticas

- ❖ Curso: Exposición Docente
- ❖ Curso: Proyecto de enseñanza
- ❖ Metodológico para asesores docentes y alumnos con prototipos y proyectos de emprendimiento 2024,
- ❖ Aspectos pedagógicos del marco curricular común de la educación media superior
- ❖ Programa aula escuela y comunidad de la educación media superior
- ❖ Curso de práctica docente y metodologías activas para pensamiento matemático II
- ❖ Aspectos generales de derechos humanos
- ❖ Evaluación formativa para los aprendizajes
- ❖ Derechos humanos medio ambiente y sustentabilidad
- ❖ Derechos humanos y competencias socioemocionales