

**LAUDO PSICOLÓGICO:****AValiação Neuropsicológica****AUTOR/RELATOR:** José Henrique Lopes da Silva – Psicólogo CRP-09/4465**INTERESSADO:** Dickson de Paiva Ferreira**IDADE:** 51 anos 1 mês**ASSUNTO:** Averiguação de atual situação Neuropsicológica.**Descrição da demanda:** DEMANDA A PARTIR DE ACOMPANHAMENTO MÉDICO – Elzi Xavier CRM-GO/1153, o cliente foi encaminhado para avaliação neuropsicológica para reaver o porte de arma.**Procedimento:**

Anamnese Inicial

Sessões de testagem das Funções Neuropsicológicas: Orientação Temporo-Espacial, Atenção, Percepção, Memória, Habilidades Aritméticas, Linguagem, Praxia, Funções Executivas, através do Instrumental de Avaliação Neuropsicológica Breve – NEUPSILIN-2009.

Sessões de testagem a fim de levantar os Quocientes De Inteligência Total, Verbal e de Execução, os Índices Fatoriais de: Compreensão Verbal, Organização Perceptual, Memória Operacional e Velocidade De Processamento através da Escala de Inteligência Wechsler – WAIS III - 2020.

Sessão de Avaliação da Velocidade de Processamento, Atenção e Função Executiva (controle inibitório e flexibilidade cognitiva) - FDT, 2015.

Sessões de testagem a fim de avaliar os níveis atencionais do cliente, por meio da Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção - BPA-2013.

Sessão de avaliação da Atenção – Teste de Atenção Concentrada - AC15, 2003

Sessão de Avaliação da Memória Declarativa Episódica - TESTE DE APRENDIZAGEM AUDITIVO-VERBAL DE REY - RAVLT, 2018.

Sessão de Avaliação da Capacidade Cognitiva Não Verbal - TIG-NV, 2008.

Sessão de averiguação de possíveis indicativos de alteração de humor - Escalas Beck: Inventário de Depressão Beck (BDI), Inventário de Ansiedade Beck (BAI), Escala de Desesperança Beck (BHS), Escala de Ideação Suicida Beck (BSI), 2001.

Sessão de devolução dos resultados e entrega do relatório de avaliação neuropsicológica.

11/01/2023

José Henrique Lopes da Silva
Psicólogo CRP-09/4465

Ataculit Business Style Av. T-4, nº1478
15º andar sala 8131 St. Bueno, Goiânia - GO
(62) 98124-5879

**ANÁLISE DOS DADOS QUANTITATIVOS - NEUPSILIN:**

Com relação a Bateria de Avaliação Neuropsicológica¹ Breve - NEUPSILIN, utilizada a fim de rastrear possíveis déficits, onde não observou-se, no momento, sugestivos de déficit significativos com relação as seguintes Funções Neuropsicológicas:

ORIENTAÇÃO TEMPO-ESPACIAL TOTAL	0,3	MEMÓRIA PROSPECTIVA	0,5
ATENÇÃO	0,2	HABILIDADES ARITMÉTICAS	0,3
PERCEPÇÃO	0,9	LINGUAGEM	1,2
MEMÓRIA	0,1	LINGUAGEM ORAL	0,6
MEMÓRIA DE TRABALHO	-0,4	LINGUAGEM ESCRITA	1,1
MEMÓRIA VERBAL EPISÓDICO-SEMÂNTICA	0,5	PRAXIAS	-0,2
MEMÓRIA SEMÂNTICA DE LONGO PRAZO	0,2	FUNÇÃO EXECUTIVA	-0,1
MEMÓRIA VISUAL DE CURTO PRAZO	0,4		

-1,1 e -1,4**Sugestivo de Alerta para Déficit****-1,6 e -2,0****Sugestivo de Déficit Moderado a Severo****≤ -1,5****Sugestivo de Déficit****≤ -2,0****Sugestivo de Déficit de Gravidade Importante**

Não foram notadas no momento, dificuldades com relação as capacidades relacionadas as Funções Neuropsicológicas avaliadas:

ORIENTAÇÃO TEMPORAL	0,3	EVOCAÇÃO IMEDIATA	0,7	PROCESSAMENTO DE INFERÊNCIAS	0,6
ORIENTAÇÃO ESPACIAL	0,0	EVOCAÇÃO TARDIA	0,4	ESCRITA ESPONTÂNEA	0,2
CONTAGEM INVERSA	0,3	RECONHECIMENTO	0,2	ESCRITA COPIADA	1,1
REPETIÇÃO DE SEQUENCIA DE DÍGITOS	0,2	NOMEAÇÃO	0,0	ESCRITA DITADA	-0,2
VERIFICAÇÃO DE LINHAS	0,4	REPETIÇÃO	0,2	PRAXIA IDEOMOTORA	0,0
HEMINEGLIGÊNCIA VISUAL	0,0	LINGUAGEM AUTOMÁTICA	0,0	PRAXIA CONSTRUTIVA	-0,6
PERCEPÇÃO DE FACES	0,8	COMPREENSÃO	0,2	PRAXIA REFLEXIVA	0,8
RECONHECIMENTO DE FACES	0,2	LEITURA EM VOZ ALTA	0,4	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	0,4
ORDENAMENTO ASCENDENTE DE DÍGITOS	-0,4	COMPREENSÃO ESCRITA	0,3	FLUÊNCIA VERBAL	-0,2
-1,1 e -1,4		-1,6 e -2,0		Sugestivo de Déficit Moderado a Severo	
≤ -1,5		≤ -2,0		Sugestivo de Déficit de Gravidade Importante	
Sugestivo de Alerta para Déficit		Sugestivo de Déficit			

¹ - Duas versões são identificadas em estudos sobre avaliação neuropsicológica: 1) neuropsicologia cognitiva - cujos estudos compreendem cada processamento cognitivo e a relação entre as funções neuropsicológicas de pessoas com desenvolvimento típico e com quadros clínicos; 2) neurobiologia - cujas investigações buscam evidências sobre correções neurais corticais e subcorticais em relação ao funcionamento cognitivo, principalmente com populações clínicas com lesão ou disfunção cerebral. Jacobs, Harvey & Anderson (2011).

José Henrique Lopes da Silva
Neuropsicólogo/Psicólogo
CRP-00/4465

11/01/2023

Absolut Business Style Av. T-4, nº1478
15º andar sala B151 St. Bueno, Goiânia - GO
(62) 98124-5879

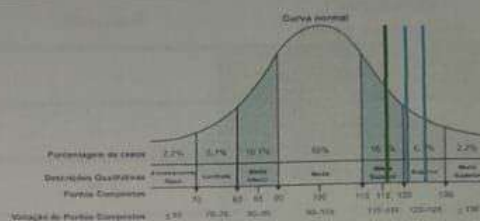
**ANÁLISE DOS DADOS QUANTITATIVOS - ESCALA DE INTELIGÊNCIA WECHSLER - WAIS - III:**

Utilizou-se os subtestes da Escala Wechsler² de Inteligência para Adultos - (WAIS-III-2020), obtendo o QI Total (QIT), QI Execução (QIE) e o QI Verbal (QIV), a melhor estimativa do funcionamento intelectual global.

Q.I. VERBAL 117 **Média Superior**

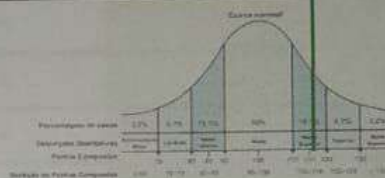
Q.I. EXECUÇÃO 125 **Superior**

Q.I. TOTAL 121 **Superior**



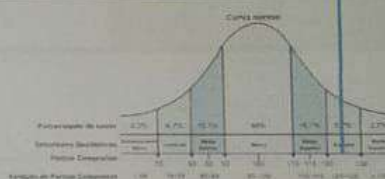
Compreensão Verbal 116 **Média Superior**

O Índice de Compreensão Verbal avalia raciocínio verbal e formação de conceitos.



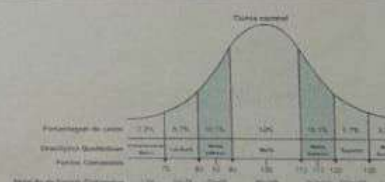
Organização Perceptual 125 **Superior**

O Índice de Organização Perceptual avalia formação de conceitos não verbais, percepção e organização visual, processamento simultâneo, coordenação visuomotora, aprendizagem e a habilidade de separar figura e fundo de um estímulo visual.



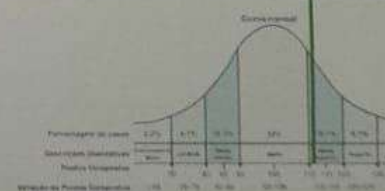
Memória Operacional 118 **Média Superior**

O Índice de Memória Operacional avalia as habilidades do examinando de sustentar atenção, concentração e exercer controle mental.



Velocidade de processamento 111 **Média Superior**

O Índice de Velocidade de Processamento indica a velocidade com a qual a pessoa pode processar mentalmente uma informação, simples, sem erro. Desempenhos em tarefas dessa natureza podem ser influenciados pela discriminação visual e coordenação visuomotora.



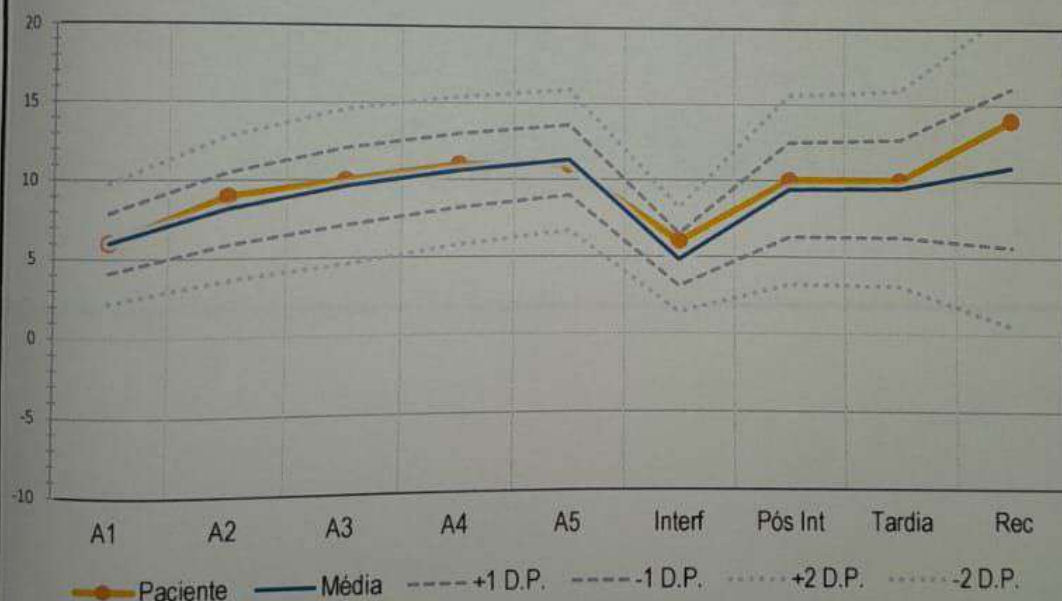
2 - David Wechsler propôs o conceito de inteligência como uma entidade global e ao mesmo tempo única (razão pela qual utilizou o escore de QI), conforme outros autores da época, mas a baseou em um conjunto de habilidades específicas que são mais ou menos complexas e qualitativamente distintas. Lezak, Howieson & Loring (2004).



ANÁLISE DOS DADOS QUALITATIVOS - TESTE DE APRENDIZAGEM AUDITIVO-VERBAL DE REY - RAVLT

A Função Memória Declarativa Episódica³ e capacidade de aprendizagem auditivo-verbal foi aferida por meio do testes de aprendizagem auditivo-verbal de REY:

Aspectos da Memória avaliados	Percartil	Classificação - Interpretação Clínica
Resistência a Distração	75 %	Médio Superior - Típico
Memória Episódica - evocação após interferência	50 %	Médio - Típico
Memória Episódica - evocação tardia - Armazenamento	50 %	Médio - Típico
Memória Episódica de Reconhecimento	75 %	Médio Superior - Típico
Memória Episódica Imediata - Aprendizagem Total	50 %	Médio - Típico
Aprendizagem - ao longo das tentativas	> 50 e < 75 %	Médio - Típico
Velocidade de Esquecimento	50 %	Médio - Típico
Interferência Proativa - Influência do conteúdo anterior sobre novo	75 %	Médio Superior - Típico
Interferência Retroativa - Influência do novo conteúdo sobre anterior	> 50 e < 75 %	Médio - Típico



3 - A Memória Declarativa Semântica tem sido relacionada a um sistema complexo de processamento de informações que devem ser interligadas a partir da atividade de zonas de convergência neural, Blinder & Desai (2011).

José Henrique Lopes da Silva
Neuropsicólogo/Psicólogo
CRP-09/4465

Absolut Business Style Av. T-4, nº1478
15º andar sala B151 St. Bueno, Goiânia - GO
(62) 98124-5879

11/01/2023

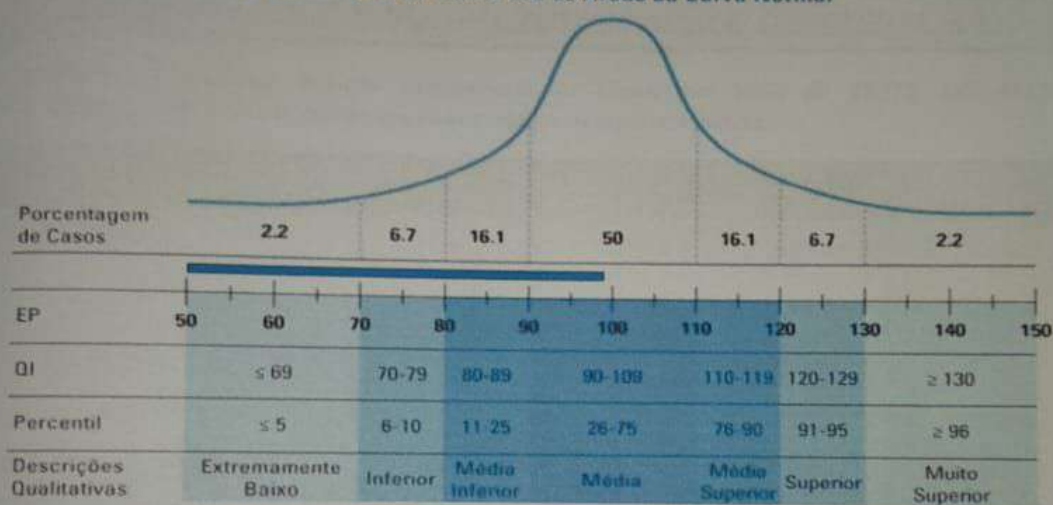


ANÁLISE DOS DADOS QUANTITATIVOS - TESTE DE INTELIGÊNCIA GERAL NÃO VERBAL - TIG-NV:

Foram avaliadas durante o processo 4 possíveis formas de raciocínio que envolvem o potencial intelectual dos aspectos: Atenção Concentrada, Aprendizagem, Conhecimento Formal, Orientação Espacial, Comportamento Visomotor, Memória de Reconhecimento, Memória Operacional, Percepção e Flexibilidade Cognitiva. Onde obteve os seguintes resultados:

RELAÇÕES BÁSICAS ⁴ :	57 %	Média
RELAÇÕES ESPECÍFICAS ⁵ :	60 %	Média
RELAÇÕES GESTÁLTICAS ⁶ :	60 %	Média
RELAÇÕES COMPLEXAS ⁷ :	50 %	Média

Porcentagem de Casos sob as Áreas da Curva Normal



4 - Envolve a capacidade de raciocínio de soma, subtração, divisão, multiplicação, seriação e orientação espacial. Capacidade adquiridas normalmente durante o processo de desenvolvimento.

5 - Envolve raciocínio característico de algum tipo de aprendizagem, como teoria dos conjuntos, identidade entre elementos, noção de quantidade, soma complexa e combinação simples, que são decorrentes do processo de aquisição formal

6 - Envolve raciocínio Vismotor, como sobreposição e relação Parte/Todo, neurofisiologicamente comuns a todos os seres humanos

7 - Envolve requisitos como: atenção e aprendizagem, portanto flexibilidade cognitiva

Tosi S. M. V. (2008)

José Henrique Lopes da Silva
Neuropsiquiatra/Psicólogo
CRP-09/4465

Absolut Business Style Av. T-4, nº 1471
15º andar sala 8151 St. Bueno, Goiânia - GO
(62) 98124-587

11/01/2023

**ANÁLISE DOS DADOS QUANTITATIVOS - BATERIA PSICOLÓGICA DE AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO:**

Foram levantados os níveis atencionais do cliente por meio da BATERIA PSICOLÓGICA DE AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO - BPA, onde foi observado que atingiu os seguintes índices:

Teste	TOTAL	Percentil	Classificação
Atenção Concentrada - AC	84	> 60 e < 70	Médio Superior
Atenção Dividida - AD	72	> 80 e < 90	Superior
Atenção Alternada - AA	80	70	Médio Superior
Atenção Geral	236	> 75 e < 80	Médio Superior

ANÁLISE DOS DADOS QUANTITATIVOS - TESTES DE ATENÇÃO CONCENTRADA AC-15

Foi levantados o nível da Atenção Concentrada do cliente por meio do TESTE DE ATENÇÃO CONCENTRADA - AC15, onde foi observado que atingiu os seguintes índices:

Teste	Pontos (Acertos - Erros)	Percentil	Classificação
5 Min	59	> 25 e < 30	Média
10 Min	66	> 25 e < 30	Média
15 min	75	45	Média
Total	200	> 30 e < 35	Média
Consistência (Pts 15' - Pts 5')	18	> 75 e < 80	Média superior

8 - Indica a capacidade de uma pessoa em selecionar apenas uma fonte de informação diante de vários estímulos distratores em um tempo predeterminado.

9 - Indica a capacidade de uma pessoa para procurar dois ou mais estímulos simultaneamente diante de vários estímulos distratores em um tempo predeterminado. Durante tarefa de atenção dividida, são ativadas as regiões pré-frontais do hemisfério esquerdo, estendendo-se através do giro frontal inferior, córtex pré-frontal dorsolateral, ínsula e córtex occipital bilateral, Dornhauser (2003);

10 - Indica a capacidade de uma pessoa focar sua atenção e selecionar ora um estímulo, ora outro diante de vários estímulos distratores em um tempo predeterminado, Rueda (2013). Seguindo assim a seguinte ordem: primeiro há o desprendimento do foco de atenção antigo (lobo parietal), mudança (córtex superior) e engajamento no novo foco (pulvinar do tálamo), sendo cada uma dessas operações computadas em áreas cerebrais diferentes, Posner e Van (2001).


José Henrique Lopes da Silva
Neuropsicólogo/Psicólogo
CRP-09/4465

Absolut Business Style Av. T-4, n°1478
15º andar sala B151 St. Bueno, Goiânia - GO
(62) 98124-5879

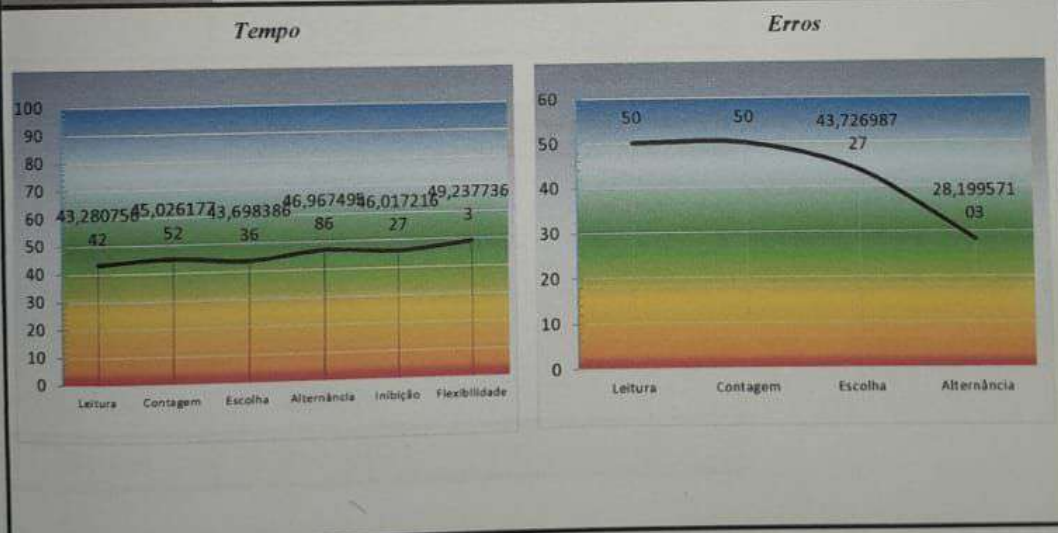
11/01/2023



ANALISE DOS DADOS QUANTITATIVOS - PROCESSOS COGNITIVOS AUTOMÉTICOS E CONTROLADOS - F.D.T.

Foi averiguado o desempenho dos processos automáticos e controlados¹¹ que utilizam as funções: Velocidade de Processamento, Atenção e Função Executiva (controle inibitório e flexibilidade cognitiva), atingindo os seguintes níveis:

Tempo		Percentil	Classificação
Processos Automáticos	Leitura	> 25 < 50	Média
	Contagem	> 25 < 50	Média
Processos Controlados	Escolha	> 25 < 50	Média
	Alternância	> 25 < 50	Média
	Inibição	> 25 < 50	Média
	Flexibilidade	> 25 < 50	Média
Erros		Percentil	Classificação
Processos Automáticos	Leitura	> 95	Média
	Contagem	> 95	Média
Processos Controlados	Escolha	25	Média
	Alternância	> 5 e < 25	Média



11 - Os processos automáticos e controlados aqui descritos podem envolver três áreas das regiões pré-frontais do cérebro:

O Giro do Cingulo (em ambos os hemisférios), que responde pela percepção de conflitos mentais e recoloca os recursos cognitivos necessários para lidar com eles, Pardo (1990) e Bush (2000)

O Córtex Dorsolateral (em ambos os hemisférios), que controla a inibição e a alternância das respostas, está sendo realizado nas regiões anterior - relacionado aos aspectos

inibitórios comportamentais - e posterior - relacionado aos aspectos cognitivos das decisões, Diamond (2002)

O Sulco Pré-Central esquerdo (muito próximo à área de Broca), responsável pela produção das respostas orais e motoras, Mead (2002).

José Henrique Lopes da Silva
Neuropsicólogo/Psicólogo
CRP-09/4465

Absolut Business Style Av. T-4, nº1478
15º andar sala B151 St. Bueno, Goiânia - GO
(62) 98124-5879

11/01/2023



ESCALAS DE BECK		
B.D.I. - DEPRESSÃO		
	NIVEL	ESCORE
	MINIMO	0 - 9
	LEVE	10-16
	MODERADO	17-29
	GRAVE	30-63
OBTIDO	MINIMO	0
B.A.I. - ANSIEDADE		
	NIVEL	ESCORE
	MINIMO	0 - 7
	LEVE	8-15
	MODERADO	16-25
	GRAVE	26-63
OBTIDO	MINIMO	1
B.H.S. - DESESPERANÇA		
	NIVEL	ESCORE
	MINIMO	0 - 4
	LEVE	5-8
	MODERADO	9-13
	GRAVE	14-20
OBTIDO	MINIMO	0
B. S. I. - IDEACÃO SUICIDA		
OBTIDO	SEM NORMA	-

José Henrique Lopes da Silva
Neuropsiquiatra/Psicólogo
CRM 4465

11/01/2023

Absolut Business Style Av. T-4, nº1478
15º andar sala B151 St. Bueno, Goiânia - GO
(62) 98124-5879



CONCLUSÃO

Assim a partir da análise dos dados quantitativos e qualitativos coletados durante o processo de avaliação das funções neuropsicológicas verificou-se por meio do teste de rastreio, **não haver sugestivos de déficit quanto as funções neuropsicológicas no momento.**

Por meio da Escala Wechsler de Inteligência aferiu-se a eficiência cognitiva, a qual apresenta escores totais entre as faixas **Média Superior e Superior** e índices fatoriais também variando entre as faixas **Média Superior e Superior**. Não foram observados valores significativamente baixos nos subtestes que compõe os Índices Fatoriais de Compreensão Verbal, Organização Perceptual, Memória Operacional e Velocidade de Processamento.

Ao analisar os dados de eficiência da Memória Declarativa Episódica e a Capacidade de Aprendizagem auditivo-verbal aferidas por meio do testes de aprendizagem auditivo-verbal de REY no momento, **não indicam alteração de natureza clínica.**

Quando averiguado o desempenho dos processos cognitivos automáticos e controlado que utilizam as funções: Velocidade de Processamento, Atenção e Função Executiva verificou-se no momento que, **não haver indicativo de alteração de natureza clínica.**

As baterias de testes psicológicos que avaliação a Função Atenção de forma específica apresentaram os seguintes indicativos:

Atenção Geral: **Média Superior;**

Atenção Concentrada: **Média Superior;**

Atenção Dividida: **Superior;**

Atenção Alternada: **Média Superior;**

O Teste de Atenção Concentrada de Tempo Prolongado atingiu índice: **Média.**

Quando comparados os resultados da Bateria de Testes Neuropsicológicos e da Avaliação Comportamental Clínica, verifica-se no momento que, **o cliente não apresenta indicativos de alterações neuropsicológicas ou comportamentais de natureza clínica.**

Assim sugere-se análise médica dos dados aqui apresentados para a possível confirmação da hipótese diagnóstica indicada a partir dos resultados quantitativos e qualitativos levantados por meio da avaliação das funções neuropsicológicas.

José Henrique Lopes da Silva
Neuropsicólogo/Psicólogo
CRP-08/4465

11/01/2023

Absolut Business Style Av. T-4, nº1478
15º andar sala 8151 St. Bueno, Goiânia - GO
(62) 98124-5879



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Blinder, J. R. F., Desai, R. H.. *The neurobiology of senarctic memory: Trends in Cognitive Sciences*, 2011.
- Bush, G., Whalen, Luu, P. e Posner, M. I. *Cognitive and emotional influences in anterior cingule córtex. Trends in cognitive sciences*, 2000.
- DANNHAUSER, T. M. et al. *The functional anatomy of divided attention in amnesic mild cognitive impairment. Brain*, v. 128, p. 1418-1427, 2005.
- Diamond, A. *executive Functions. Annual Review of Psychology*, 2013
- Lezak, M. D., Howieson, D. B. & Loring, D. W. . *Neuropsychological Assessment. New York: Oxford University Press*, 2004.
- Mead, L. A. R., Bobholz, J. A., Woodley, S. J., Cunningham, J. M., Hammeke, T. A. e Rao, S. M. *Neural basis of the Stroopinterference task: response competition or seective attention? Journal of the international neuropsychological Society*, 2002.
- Pardo, J. V., Pardo, P. J., Janer, K. W. e Raichle, M. E. *The anterior cingulated córtex mediates processing selection in the Stroop attentional conflict paradigm. Proceedings of the national academy of sciences*, 1990.
- POSNER, M. I.; FAN, J. *Attention as an Organ System. Mar. 2001. Disponível em: <http://www.sacklerinstitute.org/cornell/people/jin.fan/publications/publications/ANT_AS_ORGAN_SYSTEM.pdf>.*
- Rueda, Fabian Javier Martin. *Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção (BPA) / Fabián Javier Rueda. 1ª ed. São Paulo: Vetor*, 2013.
- Tosi, M. V. D. . *TIG-NV: teste de Inteligência Geral Não Verbal: instrumento para avaliação psicológica e neuropsicológica: manual / Silésia M. V. Delphino Tosi. – São Paulo: Casa do Psicólogo®, 2008.*

José Henrique Lopes da Silva
Neuropsicólogo/Psicólogo
CRP-09/4465

11/01/2023

Absolut Business Style Av. T-4, nº1478
15º andar sala B151 St. Bueno, Goiânia - GO
(62) 98124-5879