

शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली

अभ्यास प्रश्न पत्र (सत्र :2023-24)

कक्षा – V

विषय - हिन्दी

समय: 2 घंटे

पूर्णांक - 50

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. इस प्रश्न पत्र के चार भाग हैं।
भाग-1 : पठन (10 अंक)
भाग-2 : लेखन (10 अंक)
भाग-3 : व्याकरण (10 अंक)
भाग-4 : पाठ्यपुस्तक (20 अंक)

भाग-1 : पठन (10 अंक)

आजकल बच्चों से जुड़े सड़क दुर्घटना के मामले काफी बढ़ते जा रहे हैं। एक रिपोर्ट के अनुसार, सड़क पर पैदल चलने वाले बच्चों में सड़क दुर्घटना होने का जोखिम अधिक होता है। सड़क पर चलते समय किसी भी अप्रिय घटना से बचने के लिए बच्चों को सड़क सुरक्षा के नियमों का पालन करना चाहिए। बच्चों को हमेशा सड़क के किनारे फुटपाथ पर चलना चाहिए। बच्चों को सड़क पार करते समय दौड़ना नहीं चाहिए। सड़क हमेशा ज़ेब्रा क्रॉसिंग से पार करनी चाहिए।

सड़क पार करते समय आते-जाते वाहनों का ध्यान रखना चाहिए। अगर ज़ेब्रा क्रॉसिंग नहीं है, तो पहले एक सुरक्षित स्थान पर रुकना चाहिए। उसके बाद सड़क के दाईं व बाईं तरफ देखना चाहिए। अगर इस दौरान सड़क पर कोई वाहन तेज गति में है, तो उसके जाने की प्रतीक्षा करनी चाहिए। फिर जब यह सुनिश्चित हो जाए कि रास्ता पूरी तरह से साफ है, तो ही सावधानी के साथ सड़क पार करनी चाहिए।

1. उपरोक्त सूचना को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर घेरा लगाइए -

- i. बच्चों को सड़क दुर्घटना से बचने के लिए क्या करना चाहिए?
 - a. हमेशा दौड़कर सड़क पार करनी चाहिए।
 - b. सड़क के किनारे फुटपाथ पर खेलना चाहिए।
 - c. कभी भी सड़क पार नहीं करनी चाहिए
 - d. सड़क सुरक्षा के नियमों का पालन करना चाहिए।
- ii. सड़क दुर्घटना होने का जोखिम किनमें अधिक रहता है।
 - a. बस से जाने वाले बच्चों में
 - b. गाड़ी से जाने वाले बच्चों में
 - c. पैदल चलने वाले बच्चों में
 - d. घर पर रहने वाले बच्चों में
- iii. सड़क पार करते समय हमें कहाँ चलना चाहिए?
 - a. ज़ेब्रा क्रॉसिंग पर
 - b. सड़क के किनारे
 - c. सड़क के बीच में
 - d. फुटपाथ पर
- iv. 'फुटपाथ' शब्द का क्या अर्थ है?
 - a. वाहनों का आना-जाना
 - b. पैदल चलने का रास्ता
 - c. सड़क सुरक्षा के नियम
 - d. दुर्घटना होने का जोखिम
- v. इनमें से 'सुरक्षित' शब्द के उलटे अर्थ का शब्द कौन सा है?
 - a. खूबसूरत
 - b. दुर्घटना
 - c. खतरनाक
 - d. सावधानी

2. नीचे लिखी कविता को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर घेरा लगाइए -

| | | |
|--|--|--|
|  | <p>बाँस एक घास है, हरी कहीं पीली, इसी से बनती है, बाँसुरी सुरीली।</p> <p>टोप और टोकरी, बनती इससे झोंपड़ी लाठी कुर्सी माचा, और जाने क्या-क्या।</p> <p>खिड़कियों की चिकें , देख-देखकर जिन्हें, घूम जाए खोपड़ी, हिरण भूलें चौकड़ी।</p> <p>प्रभात आभार-फिरकी बच्चों की</p> |  |
|--|--|--|

- i. बाँस का किस रंग का होता है?
 - a. काला-लाल
 - b. नीला -पीला
 - c. हरा-पीला
 - d. लाल-गुलाबी
- ii. इनमें से कौन सी चीज़ बाँस से नहीं बनती है?
 - a. टोकरी
 - b. झोंपड़ी
 - c. चटाई
 - d. कुरता

iii. खोपड़ी किसे कहते हैं?

- a. सिर
- b. हाथ
- c. पैर
- d. गर्दन

iv. हिरण की चाल को क्या कहते हैं?

- a. टोकरी
- b. झोंपड़ी
- c. खोपड़ी
- d. चौकड़ी

v. इस कविता के लेखक का क्या नाम है?

- a. सुभाष
- b. प्रभात
- c. दीपक
- d. विकास
- e.

भाग-2 : लेखन (10 अंक)

3. बीमारी के कारण दो दिन के अवकाश हेतु प्रधानाचार्या जी को पत्र लिखिए।

5

सेवा में,

विषय: _____

धन्यवाद,

अथवा

अपनी ओर से पंक्तियाँ जोड़कर दी गई कविता को पूरा करिए-

बहुत सयानी चोंटी रानी,
मीठी चीजों की दीवानी।
जितनी छोटी उतने गुण,
सदा काम करने की धुन।
एक बार जो दिल से ठाना,
बस पूरा करके दिखलाना।

4. मेरी माँ या मेरे पिता विषय पर पाँच वाक्य लिखिए। 5

अथवा

अपने घर की खिड़की या दरवाजे से बाहर दिखाई देने वाले दृश्य का वर्णन 4-5 वाक्यों में करिए। 5

भाग-3 : व्याकरण (10 अंक)

5.

- i. 'फूल' के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

_____ , _____

- ii. इस वाक्य में उचित स्थान पर विशेषण दुबारा लगाकर लिखिए।
'उसके पास साड़ी है।'

- iii. इन वाक्यों में भाव वाचक संज्ञा के नीचे रेखा खींचिए।

नेहा और राबिया में दोस्ती है।

उसकी आवाज़ में बहुत मिठास है।

- iv. निम्न वाक्य, कारक शब्द (का, की, को, में, से, ने) भरकर पूरा करिए।
माँ _____ कल दुकान _____ एक फूलदान खरीदा।

- v. इस वाक्य में सही स्थान पर विराम चिन्ह लगाइए।

अरे नहीं उसे सौ में से नब्बे अंक मिलते हैं

भाग-4 : पाठ्यपुस्तक (20 अंक)

6. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- i. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए -

a. तश्तरी- _____

b. नेकी - _____

रतन अपनी माँ की आँखों का तारा था।

- ii. 'आँखों का तारा' मुहावरे का अर्थ लिखिए ।

iii. यह शब्द किन दो शब्दों के मेल से बना है।

बेबस = _____ + _____

7. दिए गए वाक्यों को उचित शब्द भरकर पूरा करिए -

4

जल-चक्र के चित्र में होती है बहती हुई एक _____ और उसके किनारे बसा हमारा तुम्हारा घर, गाँव या शहर। चारों तरफ़ का पानी नदी अपने साथ लेकर _____ में मिलती है। समुद्र से उठी _____, बादल में बदल जाती है। और पानी, _____ के रूप में बरसकर धरती पर वापिस आ जाता है

8.

बैठक और भोजन कक्ष के बीच कम हवादार अँधेरे गलियारे की बंद-सी कोठरी में स्वामीनाथन की दादी अपने सारे सामान के साथ रहती थीं।

स्वामी की दादी के पास क्या-क्या सामान था?

3

9. बर्फ़ से ढके चट्टानी पहाड़ों के उदास और फीके लगने की क्या वजह हो सकती थी? 3

अथवा

उदास, फीके, बर्फ से ढके चट्टानी पहाड़ सुबह की पहली किरणों का स्पर्श पाकर ताज की भाँति चमक उठे।

इस वाक्य को सरल शब्दों में लिखकर समझाइए।

10 . दी गई कविता के अंश को पढ़ो और प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

4

न जाने किस अदृश्य पड़ोस से
निकलकर आता था वह
खेलने हमारे साथ -
रतन, जो बोल नहीं सकता था
खेलता था हमारे साथ
एक टूटे खिलौने की तरह

i. क्या रतन की तुलना टूटे खिलौने से करना सही है?

अथवा

थोड़ा घबराते भी थे हम उससे
क्योंकि समझ नहीं पाते थे
उसकी घबराहटों को,
न इशारों में कहीं उसकी बातों को,
न उसकी भयभीत आँखों में
हर समय दिखती
उसके अंदर की छटपटाहटों को।

जो बच्चा बोल नहीं सकता, वह किस-किस बात की आशंका से घबराहट महसूस कर सकता है?

Directorate of Education, GNCT of Delhi

Practice Question Paper (Session:2023-24)

Class: V

Subject: English

Time: 2 hours

Maximum Marks: 50

General Instructions:

- All questions are compulsory.
- This question paper is divided in four parts.

| | | |
|--------|----------|----------|
| Part-A | Reading | 10 marks |
| Part-B | Writing | 10 marks |
| Part-C | Grammar | 10 marks |
| Part-D | Textbook | 20 marks |

Part-A Reading (10 marks)

1. Read the following passage and tick the correct answer- 1x5= 5

Cleanliness is one of the most important things for healthy living. When we stay clean and keep our environment clean, we are less likely to fall ill. To stay clean, we should brush our teeth twice, take bath daily and wear clean clothes. We should wash our hands with soap before eating food and after using toilet. We should trim our nails weekly. To keep our home clean we must keep our things at place and clean it daily to get rid of the dust. To keep our surroundings clean we should never throw trash here and there, but only in a dustbin.

- i. What is the most important thing for healthy living?

- a. Wear new clothes
- b. Staying clean
- c. Reading books
- d. Singing loudly

- ii. When should we wash our hands with soap?

- a. Before using toilet
- b. Before taking bath
- c. After drinking water
- d. After using toilet

iii. Which word is opposite of 'healthy'?

- a. ill
- b. eat
- c. fall
- d. take

iv. What should we do to keep our home clean?

- a. Put trash on floor
- b. Clean dust daily
- c. Scatter things in home
- d. Pile unused things

v. Where should we throw the trash?

- a. On the floor
- b. In the room
- c. Here and there
- d. In the dustbin

2. Read the poem and tick the correct answer of the following questions-

1x5= 5

Day by day I float my paper boats
One by one down the running stream.
In big black letters I write my name on them
And the name of the village where I live.
I hope that someone in some strange
Land will find them and know who I am.
I load my little boats with shiuli flowers from our garden,
And hope that these blooms of the dawn will be carried safely
To land in the night.

i. Where does the child float his paper boats?

- a. Lake
- b. Ocean
- c. Puddle
- d. stream

ii. Choose the colour the child uses to write his name?

- a. White
- b. Yellow
- c. Black
- d. Green

iii. What other name does he write on his boat?

- a. Name of his father
- b. Name of his village
- c. Name of his school
- d. Name of his friend

iv. Select the flower that he used to load his boat?

- a. Shiuli
- b. Champa
- c. Lotus
- d. Roses

v. What is the meaning of the word ‘Little.’

- a. Big
- b. Small
- c. Thin
- d. Tall

Part-B Writing (10 marks)

3. Describe what is happening in the picture. (5 lines)

5



You can use is/are and clues given in the box.

| | | | | | |
|---------|----------|---------|---------|----------|---------|
| sitting | climbing | kicking | sliding | swinging | licking |
|---------|----------|---------|---------|----------|---------|

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____

OR

Write five lines about 'The dog.'

5

4. Write an application to the principal for sick leave.

5

Date: _____

The _____

Subject: Request for Sick Leave for Two Days

Yours faithfully,

OR

Write a paragraph about a birthday party you attended.

5

You can use the following clues.

| | | | | |
|----------------|------|-------|---------------------|-------------------------|
| Whose birthday | When | Where | What happened there | What you liked about it |
|----------------|------|-------|---------------------|-------------------------|

Part-C Grammar (10 marks)

5. Write the opposite of-

5

- i. Lend - _____
- ii. Nobody - _____
- iii. Smile - _____
- iv. Happy - _____
- v. Strong - _____

6. Fill in the blanks using appropriate articles (a, an, the)

5

- i. I was eating _____ apple.
- ii. Reshma was _____ popular girl.
- iii. _____ lion ate the deer.
- iv. The students went to _____ park for a picnic.
- v. She saw _____ big spider hanging from the roof

Part-D Textbook 20 marks

7. Answer these questions

5x2= 10



Use the above map to answer the questions.

i. What does the dotted line on the map show?

ii. What road would Ajay take to get to the boat club?

iii. What building is next to the picnic area?

iv. What road passes by Ajay's house?

v. Which road could Ajay use to get from his house to his grandmother's house?

8. Read this stanza from the poem 'Nobody's friend' and answer the following question-
3

But I'll share all of my sweets with you,
My ball and my books and my games I will lend,
Here's half my apple and half my cake
— I'm your friend!

What does the child in this stanza want to share?

9. Read these lines and answer the following questions-

Then you can throw open
your window
and, "Ha, ha! ha ha!"
And if people say, "Hey,
what's going on up there?"
"Ha ha!" sing back, "Happiness
was hiding in the last tear!
I wept it! Ha ha!"

What can you do after crying a lot?

3

OR

In the last few lines what is the mood of the poet?

10. Write in 2-3 sentences.

4

How did the seaside creatures, the crab, the lobsters etc. teach Hari a lesson?

OR

Why did all the children hate Hari?
