

INDICATEUR 8

Description de l'indicateur : Le prestataire détermine les procédures de positionnement et d'évaluation des acquis à l'entrée de la prestation.

Niveau attendu : Démontrer la mise en œuvre des procédures de positionnement et d'évaluation des acquis à l'entrée de la prestation adaptée aux publics et modalités de formations.

Éléments de preuve possible : Diagnostic préalable, entretien, évaluation des acquis à l'entrée (quizz, QCM, exercices, mise en situation, test), outils de mesure des écarts en termes de compétences à acquérir ou à faire valider, procédures de positionnement et/ou conditions d'accès.

La mise en pratique

Que faut-il comprendre concrètement ? Le test de positionnement est un test qui doit permettre de déterminer le niveau du stagiaire par rapport aux compétences visées par votre formation. Cela vous permet d'ajuster à nouveau votre approche pédagogique afin de l'adapter au niveau du stagiaire.

Comment le mettre en place ? Il y a une multitude d'outils qui permettent de réaliser un test de positionnement. Il peut s'agir tout simplement d'un QCM ou d'un Quiz vous permettant de donner un score de compétences au stagiaire. Idéalement, vous ferez le même test en fin de formation pour valider la progression du stagiaire et donc l'apport de votre formation.