

# INTRANET MOOC



Rapport réalisé par :

- o NKUIGWA DJOMO Gabin
- o UM-GWET Ruben
- o MEKOULOU ENOCH Ange
- o AMEGAYIBOR ESSI Linda

## DOCUMENT DE CONCEPTION

PROJET SMA

# SOMMAIRE

SOMMAIRE .....	1
DEFINITION .....	2
CONCEPTION.....	2
DIAGRAMME DE CLASSES DE CONCEPTION.....	2
CLASSES .....	2
SCHEMA.....	3
DIAGRAMME D'ETAT TRANSITION .....	4
ETATS.....	4
SCHEMA .....	4
DIAGRAMMES DE SEQUENCES .....	4
❖ Création d'une épreuve .....	5
❖ Subir une évaluation.....	6
❖ Poster un devoir pour un cours .....	7

## DEFINITION

L'analyse et la conception étant deux étapes de mise en œuvre d'un logiciel qui sont la plus part du temps confondues et ce du notamment aux diagrammes de classes (conception et analyse) ont chacune un rôle différent.

- ❖ l'analyse décrit "ce que l'on va construire".
- ❖ la conception décrit "comment on va le construire"

La conception consiste alors à réaliser le logiciel modélisé en analyse pour cela Les classes d'analyse définies dans les use cases vont devoir être transformées en classes de conception en fonction des technologies retenues dans l'architecture.

Dans cette partie nous allons mettre en évidence trois types de diagrammes :

- ❖ diagramme de classes de conception
- ❖ diagramme de séquence
- ❖ diagramme d'état transition

## CONCEPTION

### DIAGRAMME DE CLASSES DE CONCEPTION

---

#### CLASSES

Les différentes classes sont :

- ❖ Epreuve
- ❖ Question
- ❖ ExerciceEntier
- ❖ EnonceExercice
- ❖ Point
- ❖ Durée
- ❖ Cours
- ❖ Compositional
- ❖ Evaluational
- ❖ Liste
- ❖ Present
- ❖ Nombre
- ❖ Proposition
- ❖ Reponse
- ❖ Copie
- ❖ ReponseQuestion

```

classDiagram
    class Epreuve {
        id: int
        indicative: String
        titre: String
        + getTitre()
    }
    class Cours {
        categorie: String
        description: String
        id: int
        langue: String
        lien_cours: String
        logo_cours: String
        nbr_semaine: int
        titre_cours: String
        + getId()
    }
    class Exercice {
        enonce: String
        id: int
        titre: String
        + getId()
        + getTitre()
    }
    class Question {
        id: int
        question: String
        reponse: int
        + getId()
        + getReponse()
    }
    class Copie {
        id: int
        matiere: String
        nomepreuve: String
        reponse: ArrayList
    }
    class Reponse {
        id: int
        reponsequestion: ArrayList
    }
    class Point {
        aucun: float
        juste: float
        mauvais: float
        + getAucun()
        + getJuste()
        + getMauvais()
    }
    class Nombre {
        NombreExercice: ArrayList<Integer>
        + getNombreExercice(): void
        + setNombreExercice(): ArrayList
    }
    class Duration {
        duree: int
        heure: int
        id: int
        jour: int
        minute: int
        tentative: int
        + getJour()
    }
    class Proposition {
        propo1: String
        + getPropo1()
    }
    class ResponseQuestion {
        bonnereponse(): int
        id(): int
        proposition(): int
    }
    class ListeJsp {
        <<interface>>
    }
    class PresentJsp {
        <<interface>>
    }
    class CompositionalJsp {
        <<interface>>
    }
    class EvaluationalJsp {
        <<interface>>
    }
    Epreuve "0..*" -- "1" Cours : possede >
    Epreuve "0..*" -- "1..*" Cours : 
    Epreuve "0..*" -- "1" Exercice : 
    Epreuve "0..*" -- "1..*" Exercice : possede >
    Exercice "1" -- "1..*" Question : 
    Exercice "1" -- "1..*" Copie : 
    Question "1" -- "0..*" Proposition : 
    Question "1" -- "1..*" Reponse : 
    Copie "1..*" -- "1" Reponse : contient
    Reponse "1" -- "1..*" ResponseQuestion : contient
    Point "1" -- "0..*" Exercice : 
    Nombre "1" -- "0..*" Exercice : possede >
    Duration "0..*" -- "1" Epreuve : a
    ListeJsp <|.. Teacher
    PresentJsp <|.. Teacher
    CompositionalJsp <|.. Epreuve
    EvaluationalJsp <|.. Nombre
    
```

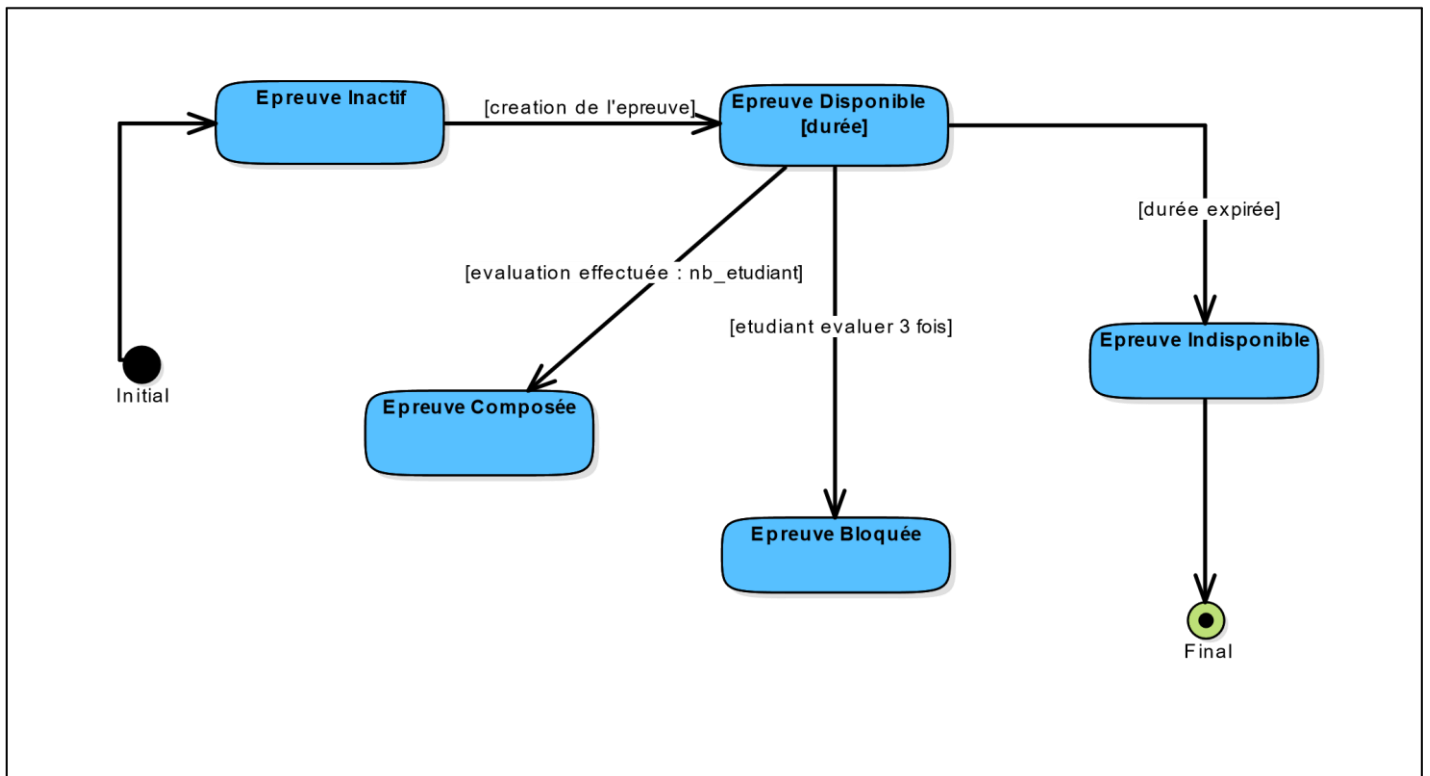
## DIAGRAMME D'ETAT TRANSITION

### ETATS

Nous allons décrire les différents états d'une épreuve dans le système

- ❖ Epreuve Inactif
- ❖ Epreuve Disponible
- ❖ Epreuve Composée
- ❖ Epreuve Indisponible
- ❖ Epreuve Bloquée

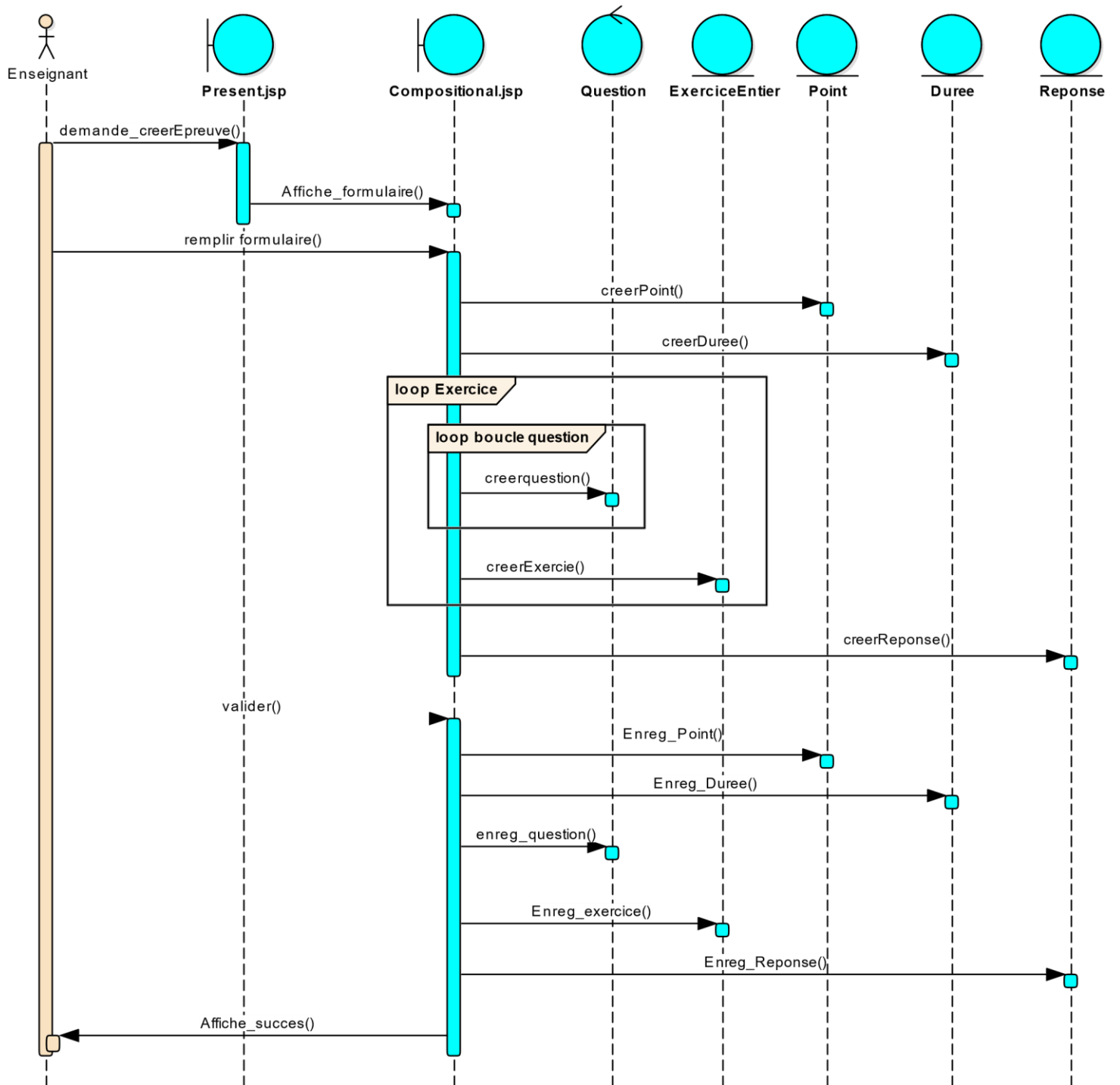
### SCHEMA



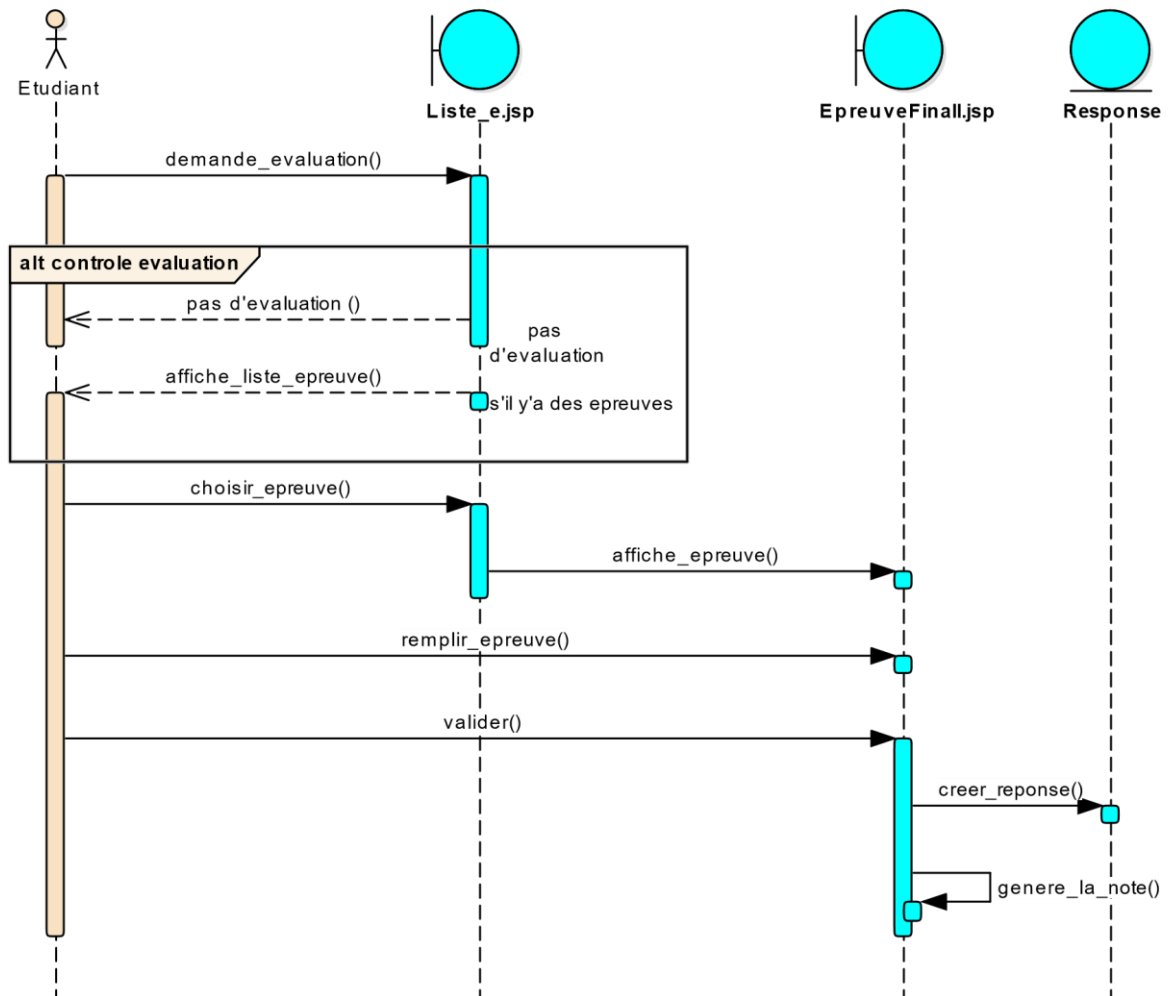
## DIAGRAMMES DE SEQUENCES

Il sera question de détailler les cas d'utilisations du document d'analyse en mettant en évidence les différentes actions effectuées dans le temps pour réaliser ces cas d'utilisations.

## ❖ Création d'une épreuve



## ❖ Subir une évaluation



❖ Poster un devoir pour un cours

