

# SNT: SÉQUENCE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

## Table des matières

Programme et objectifs .....	1
Séances .....	2
Séance 1 (2h): Fonctionnement des réseaux sociaux .....	2
Séance 2 (1h): Cyberviolence .....	2
Séance 3 (2h): Modélisation des réseaux sociaux .....	2
Séance 4 (1h): Activité notée .....	2
Évaluations .....	3
Quiz fonctionnement .....	3
Quiz cyberviolence .....	3
Quiz modélisation .....	3
Évaluation sommative .....	3
Sources .....	3

## Programme et objectifs

Contenus	Capacités attendues	ID
Identité numérique, e-réputation, identification authentification	Connaître les principaux concepts liés à l'usage des réseaux sociaux.	A
Réseaux sociaux existants	Distinguer plusieurs réseaux sociaux selon leurs caractéristiques, y compris un ordre de grandeur de leurs nombres d'abonnés. Paramétrer des abonnements pour assurer la confidentialité de données personnelles.	B
Modèle économique des réseaux sociaux	Identifier les sources de revenus des entreprises de réseautage social.	C
Rayon, diamètre et centre d'un graphe	Déterminer ces caractéristiques sur des graphes simples	D
Notion de « petit monde » Expérience de Milgram	Décrire comment l'information présentée par les réseaux sociaux est conditionnée par le choix préalable de ses amis.	E
Cyberviolence	Connaître les dispositions de l'article 222-33-2-2 du code pénal. Connaître les différentes formes de cyberviolence (harcèlement, discrimination, sexting...) et les ressources disponibles pour lutter contre la cyberviolence.	F
<b>Notions transversales</b>		
Affectations, variables Séquences Instructions conditionnelles Boucles bornées et non bornées Définitions et appels de fonctions	Écrire et développer des programmes pour répondre à des problèmes et modéliser des phénomènes physiques, économiques et sociaux.	T1

La séquence est composée de 2 parties distinctes: une partie « sociale » portant sur les différents aspects sociaux et économique ainsi que la cyberviolence, et une partie « réseau » qui porte sur la modélisation des réseaux sociaux et les impacts de ces relations.

## Séances

Les secondes de Champollion ont 1h de SNT une semaine sur deux et 2h l'autre semaine. Le programme de SNT nous laisse en moyenne 6h/séquence, ce qui nous fait 2 séances de 2h et 2 séance de 1h.

### Séance 1 (2h): Fonctionnement des réseaux sociaux

Phase	Objectif	Durée	Contenu	Supports
Début de cours	/	5-10m	Arrivé en classe, appel et questions flash/quiz	Tableau
Contexte historique	/	5m	Chronologie rapide des réseaux sociaux	Tableau
Activité caractéristique et revenu des réseaux sociaux	B, C	30m	En binôme, les élèves iront se renseigner sur un réseau social en particulier, son fonctionnement et ses sources de revenu	Internet, fiche d'activité
Activité confidentialité	B	30m	Étude de plusieurs documents lié à l'identité numérique et la confidentialité.	Fiche d'activité
Institutionnalisation et exercices	A, B, C	45m	Partie sur les caractéristiques des réseaux sociaux, les modèles économique des réseaux sociaux et l'identité numérique et sa protection.	Tableau, fiche de cours
Fin de cours	/	5m	Récap de la séance, questions et devoirs	/

### Séance 2 (1h): Cyberviolence

Phase	Objectif	Durée	Contenu	Supports
Début de cours	/	5-10m	Arrivé en classe, appel et questions flash/quiz	Tableau
Activité cyberviolence	A, F	30m	Travail de recherche et de réflexion sur le cyberviolence, qui se conclura par un mini débat avec la classe	Internet, fiche d'activité
Institutionnalisation	A, F	15m	Partie sur les différentes formes de cyberviolence et de prévention	Tableau, fiche de cours
Fin de cours	/	5m	Récap de la séance, questions et devoirs	/

### Séance 3 (2h): Modélisation des réseaux sociaux

Phase	Objectif	Durée	Contenu	Supports
Début de cours	/	5-10m	Arrivé en classe, appel et questions flash/quiz	Tableau
Activité petit monde et découverte des graphes	D, E	40m	Par binôme, les élèves reproduirons une expérience du petit monde sur le web, puis découvriront les graphes via la représentation d'un réseau social	Internet, fiche d'activité
Contexte historique	/	5m	Chronologie rapide sur les graphes	Tableau
Institutionnalisation et exercices	B, D, E	50m	Partie sur les graphes, la représentation des réseaux sociaux et l'importance des abonnements pour assurer sa confidentialité	Tableau, fiche de cours
Fin de cours	/	5m	Récap de la séance, questions et devoirs	/

### Séance 4 (1h): Activité notée

Phase	Objectif	Durée	Contenu	Supports
Début de cours	/	5-10m	Arrivé en classe, appel et questions flash/quiz	Tableau

Activité représentation mathématique d'un réseau social	D, T1	45m	Activité avec une matrice d'adjacence, de l'algorithmie et de la programmation. L'activité est ramassée et notée.	PC, fichier source, IDE
Fin de cours	/	5m	Récap de la séance, questions et devoirs	/

## Évaluations

[ TODO ]

### Quiz fonctionnement

### Quiz cyberviolence

### Quiz modélisation

### Évaluation sommative

## Sources

- éduscol
- 3.0 - Cahier de SNT - Sciences Numériques et Technologie - SNT - 2de \* Cahier d'activités/d'exercices (Ed. 2020)
- <https://snt.ababsurdo.fr/prof/>