

TP NSI – Recherche dichotomique et Élément majoritaire	
<b>Objectifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et implémenter une recherche dichotomique dans un tableau trié.</li> <li>Savoir déterminer si un tableau contient un élément majoritaire.</li> <li>Développer l'autonomie, la rigueur algorithmique et la capacité à comparer des approches.</li> </ul> <p>Ce TP propose deux parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Parcours A</b> : pour progresser à son rythme avec de l'accompagnement.</li> <li><b>Parcours B</b> : pour aller plus vite ou plus loin avec plus de liberté.</li> </ul> <p>→ Tu pourras changer de parcours en cours de TP si tu te sens prêt(e) !</p>	
Parcours A – Accompagnement progressif	Parcours B – Codage autonome
<ol style="list-style-type: none"> <li>Écrire une fonction <code>recherche_lineaire(tab, valeur)</code> qui renvoie l'indice de valeur dans tab (ou <code>-1</code> si absent).</li> <li>Quelle est la complexité de cet algorithme ?</li> <li>Écrire une fonction <code>recherche_dichotomique(tab, valeur)</code> pour un tableau <b>trié</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>On peut s'aider de ce squelette : <pre>def recherche_dichotomique(tab, valeur):     debut = 0     fin = len(tab) - 1     while debut &lt;= fin:         milieu = (debut + fin) // 2         # Complète ici</pre> </li> </ul> </li> <li>Tester avec des cas simples (élément présent / absent).</li> <li>Ajouter un <b>compteur d'itérations</b> pour comparer les deux méthodes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Implémenter directement <code>recherche_dichotomique(tab, valeur)</code> en version récursive.</li> <li>Écrire une fonction <code>comparaison_recherches()</code> qui : <ul style="list-style-type: none"> <li>Génère un tableau trié de 1 à 1000.</li> <li>Compare la recherche linéaire et dichotomique pour différents éléments (début, milieu, fin, absent)</li> </ul> </li> <li>Afficher le nombre de comparaisons ou d'appels effectués.</li> <li>Que peut-on conclure à partir de ces résultats ?</li> </ol>
<b>Exercice passerelle (A → B)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si tu as terminé ta version itérative sans aide : passe au parcours B.</li> <li>Si tu bloques, demande de l'aide ou change temporairement de groupe pour échanger.</li> </ul>	
Partie 2 - Recherche d'un élément majoritaire	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Écrire une fonction <code>compte_occurrences(tab, valeur)</code> qui compte combien de fois valeur apparaît dans tab.</li> <li>En s'aidant de cette fonction, écrire <code>element_majoritaire(tab)</code> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Pour chaque élément du tableau, utiliser <code>compte_occurrences(...)</code>.</li> <li>Si un élément apparaît strictement plus de <code>len(tab) // 2</code>, il est majoritaire.</li> </ul> </li> <li>Tester la fonction avec plusieurs exemples.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Écrire une fonction <code>element_majoritaire_dico(tab)</code> qui utilise un <b>dictionnaire</b> pour compter les occurrences. <ul style="list-style-type: none"> <li>Complexité : <math>O(n)</math></li> </ul> </li> <li>Implémenter l'<b>algorithme de Boyer-Moore</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Phase 1 : déterminer un candidat.</li> <li>Phase 2 : vérifier que c'est un vrai majoritaire.</li> </ul> </li> </ol> <p>1. Comparer les trois versions sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Des tableaux avec et sans majoritaire.</li> <li>Des tableaux très grands (<math>n = 10\ 000</math>).</li> </ul>
<b>Exercice passerelle (A → B)</b> <p>Tu as bien compris <code>element_majoritaire()</code> ? <b>Essaie la version avec dictionnaire !</b></p>	

## Partie 3 - Pour aller plus loin

Ces activités sont à faire si tu as terminé le TP principal.

### Défis “niveau expert” :

- Modifier `recherche_dichotomique(tab, valeur)` pour qu'elle fonctionne aussi **sur un tableau trié décroissant**.
- Écrire une version **générique** de la recherche dichotomique qui accepte un paramètre `croissant = True`.
- Implémenter une fonction `element_majoritaire_trie(tab)` optimisée pour un tableau trié (piste : regarde le milieu).

### Bonus réflexion :

- On doit chercher un mot dans un dictionnaire (papier). Pourquoi la dichotomie est-elle utile ici ?
- Comment la ferait-on sur un dictionnaire numérique en Python ? (type `dict`)

### Pour finir

1. Quelles sont les **forces et limites** de la recherche dichotomique ?
2. Comment peut-on améliorer un algorithme naïf ?
3. Quels sont les liens entre structure de données et performance des algorithmes ?

### Tests unitaires proposés

```
assert recherche_dichotomique([1, 3, 5, 7, 9], 5) == 2
assert recherche_dichotomique([1, 3, 5, 7, 9], 4) == -1

assert element_majoritaire([1, 2, 3, 3, 3]) == 3
assert element_majoritaire([1, 2, 3]) == None
```

En cas de doute, travaille en binôme ou demande un indice à ton professeur. N'oublie pas que tu peux toujours changer de parcours si tu veux accélérer ou consolider.