

# SNT: SÉQUENCE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

## Table des matières

|   |   |
|---|---|
| Programme et objectifs .....                            | 1 |
| Séances .....   | 2 |
| Séance 1 (2h): Fonctionnement des réseaux sociaux ..... | 2 |
| Séance 2 (1h): Cyberviolence .....                      | 2 |
| Séance 3 (2h): Modélisation des réseaux sociaux .....   | 2 |
| Séance 4 (1h): Activité notée .....                     | 2 |
| Évaluations .....                                       | 3 |
| Quiz fonctionnement .....                               | 3 |
| Quiz cyberviolence .....                                | 3 |
| Quiz modélisation .....                                 | 3 |
| Évaluation sommative .....                              | 3 |
| Sources .....   | 3 |

## Programme et objectifs

| Contenus   | Capacités attendues  | ID |
|--|--|----|
| Identité numérique, e-réputation, identification authentification  | Connaître les principaux concepts liés à l'usage des réseaux sociaux.  | A  |
| Réseaux sociaux existants  | Distinguer plusieurs réseaux sociaux selon leurs caractéristiques, y compris un ordre de grandeur de leurs nombres d'abonnés. Paramétrer des abonnements pour assurer la confidentialité de données personnelles.                | B  |
| Modèle économique des réseaux sociaux  | Identifier les sources de revenus des entreprises de réseautage social.  | C  |
| Rayon, diamètre et centre d'un graphe  | Déterminer ces caractéristiques sur des graphes simples  | D  |
| Notion de « petit monde » Expérience de Milgram  | Décrire comment l'information présentée par les réseaux sociaux est conditionnée par le choix préalable de ses amis.   | E  |
| Cyberviolence  | Connaître les dispositions de l'article 222-33-2-2 du code pénal. Connaître les différentes formes de cyberviolence (harcèlement, discrimination, sexting...) et les ressources disponibles pour lutter contre la cyberviolence. | F  |
| <b>Notions transversales</b>   |  |    |
| Affectations, variables<br>Séquences<br>Instructions conditionnelles<br>Boucles bornées et non bornées<br>Définitions et appels de fonctions | Écrire et développer des programmes pour répondre à des problèmes et modéliser des phénomènes physiques, économiques et sociaux.   | T1 |

La séquence est composée de 2 parties distinctes: une partie « sociale » portant sur les différents aspects sociaux et économique ainsi que la cyberviolence, et une partie « réseau » qui porte sur la modélisation des réseaux sociaux et les impacts de ces relations.

## Séances

Les secondes de Champollion ont 1h de SNT une semaine sur deux et 2h l'autre semaine. Le programme de SNT nous laisse en moyenne 6h/séquence, ce qui nous fait 2 séances de 2h et 2 séance de 1h.

### Séance 1 (2h): Fonctionnement des réseaux sociaux

| Phase  | Objectif | Durée | Contenu   | Supports                   |
|--|----------|-------|---|----------------------------|
| Début de cours   | /        | 5-10m | Arrivé en classe, appel et questions flash/quiz   | Tableau                    |
| Contexte historique                                    | /        | 5m    | Chronologie rapide des réseaux sociaux  | Tableau                    |
| Activité caractéristique et revenu des réseaux sociaux | B, C     | 30m   | En binôme, les élèves iront se renseigner sur un réseau social en particulier, son fonctionnement et ses sources de revenu                | Internet, fiche d'activité |
| Activité confidentialité                               | B        | 30m   | Étude de plusieurs documents lié à l'identité numérique et la confidentialité.  | Fiche d'activité           |
| Institutionnalisation et exercices                     | A, B, C  | 45m   | Partie sur les caractéristiques des réseaux sociaux, les modèles économique des réseaux sociaux et l'identité numérique et sa protection. | Tableau, fiche de cours    |
| Fin de cours   | /        | 5m    | Récap de la séance, questions et devoirs  | /                          |

### Séance 2 (1h): Cyberviolence

| Phase                  | Objectif | Durée | Contenu   | Supports                   |
|------------------------|----------|-------|---|----------------------------|
| Début de cours         | /        | 5-10m | Arrivé en classe, appel et questions flash/quiz   | Tableau                    |
| Activité cyberviolence | A, F     | 30m   | Travail de recherche et de réflexion sur le cyberviolence, qui se conclura par un mini débat avec la classe | Internet, fiche d'activité |
| Institutionnalisation  | A, F     | 15m   | Partie sur les différentes formes de cyberviolence et de prévention   | Tableau, fiche de cours    |
| Fin de cours           | /        | 5m    | Récap de la séance, questions et devoirs  | /                          |

### Séance 3 (2h): Modélisation des réseaux sociaux

| Phase  | Objectif | Durée | Contenu  | Supports                   |
|--|----------|-------|--|----------------------------|
| Début de cours                                 | /        | 5-10m | Arrivé en classe, appel et questions flash/quiz  | Tableau                    |
| Activité petit monde et découverte des graphes | D, E     | 40m   | Par binôme, les élèves reproduirons une expérience du petit monde sur le web, puis découvriront les graphes via la représentation d'un réseau social | Internet, fiche d'activité |
| Contexte historique                            | /        | 5m    | Chronologie rapide sur les graphes   | Tableau                    |
| Institutionnalisation et exercices             | B, D, E  | 50m   | Partie sur les graphes, la représentation des réseaux sociaux et l'importance des abonnements pour assurer sa confidentialité                        | Tableau, fiche de cours    |
| Fin de cours                                   | /        | 5m    | Récap de la séance, questions et devoirs   | /                          |

### Séance 4 (1h): Activité notée

| Phase          | Objectif | Durée | Contenu   | Supports |
|----------------|----------|-------|---|----------|
| Début de cours | /        | 5-10m | Arrivé en classe, appel et questions flash/quiz | Tableau  |

|   |       |     |   |                         |
|---|-------|-----|---|-------------------------|
| Activité représentation mathématique d'un réseau social | D, T1 | 45m | Activité avec une matrice d'adjacence, de l'algorithmie et de la programmation. L'activité est ramassée et notée. | PC, fichier source, IDE |
| Fin de cours  | /     | 5m  | Récap de la séance, questions et devoirs  | /                       |

## Évaluations

[ TODO ]

### Quiz fonctionnement

### Quiz cyberviolence

### Quiz modélisation

### Évaluation sommative

## Sources

- éduscol
- 3.0 - Cahier de SNT - Sciences Numériques et Technologie - SNT - 2de \* Cahier d'activités/d'exercices (Ed. 2020)
- <https://snt.ababsurdo.fr/prof/>