



全国服务热线
400-9618-003
www.cnczcp.com



综合测评 体验版





国际儿童青少年 成长规划研究院

International Academy of Children and
Adolescents Development Planning

研究院介绍 Introduction

国际儿童青少年成长规划研究院，是一家集产、学、研一体的研究机构。致力于通过科学测评+成长规划，为孩子的教育提供整体解决方案。

成长规划研究院运用遗传学、皮纹学、心理学、教育学中先进的技术，研发出ICID综合测评系统，通过多维度分析，精准地了解孩子的天赋优势与后天特质，并针对孩子的特质，为孩子的人生不同阶段遇到的特长培养、学业规划、职业规划与人际交往等多方面的难题提供科学指导，并给出切实有效的教育操作方案，实现因材施教，精准培养。

Successful Life Needs Planning

成功人生需要正确规划

认清
自我

明确
目标

成就
自我

成功人士之所以成功，多半是因为他们在有意识地规划好他们的人生。
人生好比是一次航行。面对浩瀚无垠的大海，如果我们想拥有精彩的人生之旅，
那就需要精心设计航程。没有规划的人生，就好比漫无目的的航行。
只有精心准备的航行才会惬意，也只有科学规划的人生才会更精彩。

科学的人生规划能引导我们努力追寻理想的生活方式，享受美好的人生。在社会这个大舞台上扮演何种角色、过怎样的生活，更重要的是选择下一步所要迈出的方向，每个人都应该规划好自己的人生。这就要求我们要正确认识自己的理想、兴趣和爱好等心理倾向；正确认识自己的性格、能力和发展潜力等心理特征；正确认识自己的优势、劣势和自己的与众不同，并客观的评价自己。只有这样我们才能正确地进行人生规划，也只有这样，我们在人生的旅途上才不会迷失方向，从而创造出辉煌的人生历程。



国际儿童青少年
成长规划研究院
International Academy of Children and
Adolescents Development Planning

全国服务热线: 400-9618-003

www.cnczcp.com

全国运营服务中心

广东省中山市博爱五路大东国际中心3楼北座14楼



助孩子都能 培养成才 为家庭教育导航

科学测评+成长规划
为孩子的教育
提供整体解决方案

Provide A Holistic Solution For
Children's Education

研究院介绍

国际儿童青少年成长规划研究院，是一家集产、学、研一体的研究机构，致力于通过测评+成长规划，为孩子的教育提供整体解决方案。

成长规划研究院运用科学心理学、皮层学、心理学、教育学的技术，研发出ICID综合测评系统，通过多维度分析，全面地了解孩子的天赋，并针对孩子的特点，为孩子在不同阶段提供成长指导、学业规划、职业规划与人际交往等多方面的难题提供指导，并给出切实可行的教育操作方案，实现因材施教、精准培养。



大学时期

高中时期

中学时期

小学时期

幼儿时期





国际儿童青少年
成长规划研究院
International Academy of Children and
Adolescents Development Planning

全国服务热线: 400-9618-003

www.cnczcp.com

全国招生服务中心

广东省中山市博爱五路大东科技园中心3楼北室141室



请对照下看看您 了解孩子那几项?

- ◆ 孩子如何学习效率最高?
- ◆ 什么是孩子的优势?
- ◆ 孩子适合的发展方向有哪些?
- ◆ 孩子的高考自愿该如何填报?
- ◆ 孩子是否适应在国外留学?
- ◆ 在教育孩子时应该注意那些行为?
- ◆ 如何改善与孩子沟通?
- ◆ 如何辅导孩子制定人生规划?



懂孩子 才能更好的教育孩子

每个孩子都是独一无二的个体，每个孩子都已自己的优势于短板，如何发掘孩子的优势，利用优势发展，扬长避短。只有懂他们，才能孩子更适合的教育。

**此报告属于体验版,只从6个维度去分析孩子
需要从更多方面去了解孩子,请咨询本研究院**

电话: 0760-88305528 88305538



前 言

人易知晓万物，却难以认识自己和他人。你是否有如下的困惑？

面对繁琐的工作，你会经常感到难以胜任；

面对复杂的关系，你只得疲于应付；

面对未来的道路，你已找不到方向；

面对朋友的误解，你感到十分孤独；

面对孩子的叛逆，你竟然束手无策。

我们到底如何才能轻松应对人生中的困难、挫折、从而走向成功？

其实，成功人士之所以成功，不是因为他们拥有超常的能力，而是因为他们都懂得“扬长避短”，把自己的优势发挥到极致。

若要发挥个人的优势并能更好地适应社会，拥有一份自己热爱的事业、良好的社会关系、家庭关系、亲子关系，首先从了解自己和认识他人开始！

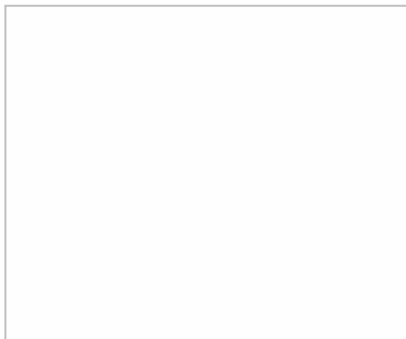
有的人性格外向，自高自大；有的人，性格腼腆，缺乏自信；很多父子、母子、夫妻、情侣或朋友在沟通过程中经常彼此误解，需要花费大量的时间来寻找沟通模式建立信任，同时辨识对方的性格特点。

—— 帮助受测者思考“我是谁？我从哪里来？我要到哪里去？我的先天优势是什么？我的弱势和需要改善的行为在哪方面？引导受测者接纳自己，欣赏自己，提升自己。

了解、理解、宽容、接纳他人，获得和谐、快乐、幸福人生！



个人档案



姓名： 宋程 性别： 女

生日： _____ 电话： 15364229879

日期： 2017-10-22 备注： _____

地址： _____

报告 ID: 171028470015

特别说明

对于检测结果，有四句话要特别提醒各位朋友：

- 1 结果没有好坏：**每个人的先天特质都有各自的优势和不足。
- 2 不能预测命运：**当你知道了先天优势，还需后天的努力。
- 3 不要贴上标签：**结果虽然无法改变，成长须扬长补短（避短）。
- 4 不必互相比较：**遗传基因不同，按自己天性发展，皆可成才。

检测结果对一个人而言，仅是参考资料，而不是最终结论。

想要成功离不开后天的不断努力与学习。

成功 = 科学测评 + 成长规划 + 解决方案

—— 为了自己未来一生的优秀，从现在开始做人生规划吧！



目 录

1. 先天学习风格	8
2. 智能解说-目标憧憬	9
3. 智能解说-沟通计划	10
4. 智能解说-心像空间	11
5. 智能解说-逻辑推理	12
6. 辅助性格	13
7. 性格色彩	14



1. 先天学习风格

我们都知道性格决定命运，这是因为性格会影响我们的观念，不一样的观念就会产生不一样的言行举止，因而就会产生不同的结果，而无数个不同的结果就形成了各自不同的命运。

那我们的性格到底是被什么所决定呢？

经过科学家多年的研究证明：我们的性格，直接受到大脑思维的基本模式（简称基模）的影响而形成不同的性格，这些“基模”受到基因的影响在胎儿时期已经形成，一生难以改变。而当我们十分明确的认识自我以后，就可以扬长避短来展现自我，帮助我们突破人生瓶颈，更创辉煌。

你的先天学习风格是：

整合兼模仿型

特点和建议：

作为整合型的特点：

- 1.具双向思索吸收的能力，有多元化倾向，会同时追求多个目标；
- 2.易受自我内心环境影响而摇摆、犹豫不决；
- 3.爱问他人意见，但不一定接受；
- 4.能量强、影响力大；
- 5.适应环境能力很强，懂得随机应变，擅长协调人际关系。

作为模仿型的特点：

- 1、环境影响较大，习惯在环境中内化学习；
- 2、善于模仿、弹性大、适应性好、可塑性高；
- 3、好的也学、坏的也学，容易受到周围学习环境的影响；
- 4、较随和、易相处；
- 5、较无主见，易随波逐流，是非观念较薄弱。



2. 智能解说-目标憧憬

目标憧憬	<ul style="list-style-type: none"> •创造、领导能力； •自我管理、内在觉察能力； •内省智能高的人，自尊心强、自我期许、自律能力高，且学习动力比较积极主动。
表现特点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人际互动的智能及主动性:人际关系良好与主动积极，容易广交朋友, 适应力强。 2. 开创新局的能力:擅长沟通谈判及说服别人，对事物的整合力佳。 3. 目标掌握及主导:以目标导向为主，只要设下目标就会去开创，但有时会有两个或以上的目标。 4. 对他人情绪、动机和感觉的敏锐度及反应方式:对别人的情绪、感觉及意愿的敏锐度高，喜欢协调及附和别人，懂得见机行事，人际沟通上的进退拿捏很好，不会给人压力。 5. 外在的执行力:外在的执行力取决于自己的决心，目标及喜好。
理想学习环境	提供独处的私人空间及学习时刻，以加强内在的自我觉察、自我管理及自省能力。
建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以慢动作重演一次与别人的纠纷，并与孩子讨论除了争吵以外，是否有其他解决情绪的方法，让孩子自省； 2. 引导孩子组织喜欢的集体游戏，比如，“模仿秀”、“小剧场”的活动，从组织、准备道具到展示让孩子占主导； 3. 多以名人自传，人文、哲学等书籍来启发思考，并藉以调整情绪和自我反省； 4. 发展关键期： <ol style="list-style-type: none"> (a) 0 - 2 岁：开始建立个人的行为习惯，不随意承诺，不轻易妥协； (b) 2 - 5 岁：开始以自我为中心，开始需要确认自己的存在，有羞愧和占有欲的阶段，孩子开始争强好胜，引导孩子正面的竞争；



3. 智能解说-沟通计划

沟通计划	<ul style="list-style-type: none"> •与人交流及相处的模式与能力； •执行能力； •此智能高的人，比较快速适应陌生环境，喜欢分享、人际互动和团队生活。
表现特点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我反省的能力:容易察觉别人的优点和缺点。 2. 自我的纪律与管理:属人性化的管理,重视自己及别人的感觉,注重礼节,喜欢尊重别人及被人尊重,喜好团队活动,不喜冲突,处事温和,不具主导性或压迫性。 3. 承受外来压力的能力:所能承受的压力视乎所给予的赞美与支持,处事的喜悦感和意义,及所相处的人或事物的认同感。 4. 内在的执行能力:如果能给予持续的赞美与支持,内在的执行力可以表现得很好。
理想学习环境	<p>提供小组作业，群体游戏，社团活动，社区参与和能够多接触人的互动环境。</p>
建议	<ol style="list-style-type: none"> 1.参与团体活动或游戏(如生日会，科技社团等)； 2.参与生活营，小小领袖营训练等； 3.加强人际互动技巧(学习如何要求，表达，聆听，多赞美鼓励等)； 4.争取成为团体的干部或委员会组员，并把握发言机会； 5.多参与社会公益组织的义工团体活动(如红十字会等义工队)； 6.每天花 10 - 20 分钟练习聆听的技巧； 7.注意学习节目主持人和嘉宾如何对谈； 8.多主动与别人在公共场合交谈； 9.用索引卡把名片分门别类(亲戚，朋友，同学等)并经常与他们联系；



4. 智能解说-心像空间

心像空间	<ul style="list-style-type: none"> • 想象和整理能力； • 心思缜密； • 空间感和方向感； <p>心像智能强的人，很容易解决几何的问题，认路方面也很好，喜欢借用图表或图画来表达想法。</p>
表现特点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思想方式：重感觉，感性，富有同理心及同情心，重视生命的意义，通常拥有比较抽象的价值观，例如：使命，社会贡献，信仰等。 2. 空间想象及方向感：空间感概念的设计风格强，但空间计算测量的精准度较低。 3. 创意能力：有丰富的想象力，原创性的创意点子非常多，但有时比较难实际执行或需要有更理性的思考。 4. 策略思考：重视观念性沟通和重视精神层次，需强化实际执行的可能性及其完整性，规划时应更理性的考虑其他的因素。
理想学习环境	<p>提供积木，想像游戏，图像彩色丰富的学习环境。参观美术展，画廊等艺术方面的机构。</p>
建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多进行积木组合，立体模型组合，乐高组合等活动； 2. 多参与有[立体空间]的游戏或展览会等； 3. 玩拼图，迷宫，魔术方块，联想游戏，立体模型，[图画字典]等具想象力或思考性活动； 4. 学习在郊外，购物中心，停车场等加强辨识方向的技能； 5. 在家中或室外重新布置不同的环境，大量学习如何应用空间； 6. 孩童时期要鼓励多爬及多做身体的触觉刺激； 7. 蒙住眼睛练习回想四周物件的摆设及位置； 8. 让孩子自己整理房间、书桌和书包；



5. 智能解说-逻辑推理

逻辑推理	<ul style="list-style-type: none"> • 思考的类型； • 逻辑、推理能力； • 此项智能强的人，对于数字、逻辑等相关事物常常会表现极大的兴趣，解决问题时，会有系统性地一步步去完成。在学习上喜欢用逻辑推理做思考。
表现特点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考方式:整体性思考模式, 不喜欢细节, 重视如何应用及整体的意义。 2. 逻辑推理:不喜欢严谨的数学逻辑推理, 较不实事求是及较不喜欢分析前因后果。 3. 分析能力:不喜欢归纳分析, 思考比较不重视细微的情节。 4. 学习模式:重视事物的意义及学习感觉, 模仿能力强, 重复性高又没有互动的学习亦不感兴趣, 喜欢互动学习, 重视学习环境, 不宜被扰。 5. 应变力:耐心与受挫力不足, 较不追根究底, 遇到瓶颈较无法坚持到底。
理想学习环境	提供拥有大量数据, 信息, 资讯等可探讨思考的学习环境。
建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对孩子提出的问题, 别责怪孩子无聊或禁止其发问, 而应认真回答(图书馆找资料, 运用百科全书, 上网等); 2. 充分开发孩子左脑及右脑会使孩子更加喜欢思考和推理。左手和右手的协调对开发大脑很有好处, 可让孩子练习打字, 弹琴, 编织毛绒, 练左手书法等; 3. 多进行数学演算, 数字游戏; 4. 多阅读科学性, 推理性, 逻辑性的书籍; 5. 多作扩散性思考, 以刺激解决问题的能力; 6. 学习珠心算或电脑语言, 如 LOGO, BASIC 或 PASCAL; 7. 多运用逻辑式架构思考;



6. 辅助性格

你的辅助性格是 **整合型**

对
应
建
议

直率、热情、兴趣广泛。

你拥有开放、多元的思维方式。

总体来说你是注重自我感觉的类型。

优秀的情商和宽阔的胸怀，是人际关系高手。

你的沟通模式是轻松、愉悦的，枯燥、程式化、呆板和批判对立的沟通，是令你痛苦的对话方式。

你的决策风格是以公平公正的群体利益为原则的，综合考虑各类因素，尤其是相关人群的感受，是你决策时参考的重要内容。

你属于整合型领导，各类人等都终将被你统一在一个平台上，而你，是当仁不让的整合资源型领导。

你有一定的亲和需求。

【亲和需求就是寻求被他人喜爱和接纳的一种愿望。

高亲和动机的人更倾向于与他人进行交往，至少是为他人着想，这种交往会给他带来愉快。

高亲和需求者渴望亲和，喜欢合作而不是竞争的工作环境，希望彼此之间的沟通与理解，他们对环境中的的人际关系更为敏感。

有时，亲和需求也表现为对失去某些亲密关系的恐惧和对人际冲突的回避。

亲和需求是保持社会交往和人际关系和谐的重要条件。

注重亲和需求的管理者容易因为讲究交情和义气而违背或不重视管理工作原则，从而会导致组织效率下降。

】你将赢在人脉和整合资源的能力上。

适合从事组织公关和团队管理的工作，具备整合复杂资源搭建平台或带领团队打赢一场局部商战的能力。

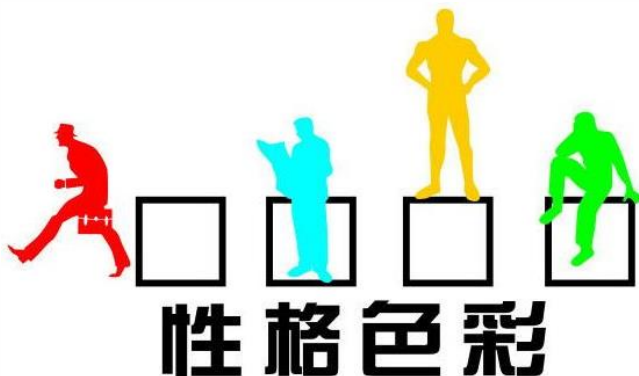


7. 性格色彩

很多人对自己的认识并不清楚，不了解自己到底是什么性格。不知道自己的性格，那么也就不知道应该如何同别人相处，也不知道该如何对自身的性格进行修炼。性格色彩测试的目的在于帮助大家了解自己的性格，以及一眼观察出别人的性格，进而更好地与人相处和沟通。

性格色彩测试是用“红、蓝、黄、绿”四色代替人的性格类型，借助一幅幅美妙的图画来解析多变的人生；通过对“性格色彩密码”的解读，帮助你学会以“有色眼睛”洞察人性，增强对人生的洞察力。

你的性格色彩检测结果是：**活泼型（红色）**



你的特点和建议：

你的主性格是人际导向且主动积极的活泼型。

你是比较有创意的人，思维敏捷。

你是快节奏的人，会根据感觉做出决策，不关心事实和细节，并尽可能地逃避一些繁琐的工作。

你喜欢别人给予赞扬，对组织活动充满兴趣，能够快速并热情地与人相处。

兴趣广泛，崇尚浪漫，不斤斤计较，是人群中的开心果。



国际儿童青少年
成长规划研究院

International Academy of Children and
Adolescents Development Planning

科学测评+成长规划

为孩子的教育提供整体解决方案

人生规划在童年
挖掘潜能赢未来

Life is planned in childhood
Tap your potential and win your future



全国加盟服务热线

400-9618-003

www.cnczq.com

Introduce 研究院介绍

国际儿童青少年成长规划研究院，是一家集产、学、研一体的研究机构。致力于通过测评+成长规划，为孩子的教育提供整体解决方案。

成长规划研究院运用遗传学、皮纹学、心理学、教育学的技术，研发出ICID综合测评系统，通过多维度分析，全面地了解孩子的天赋，并针对孩子的特质，为孩子在人生不同阶段遇到的特长培养、学业规划、职业规划与人际交往等多方面的难题提供指导，并给出切实有效的教育操作方案，实现因材施教，精准培养。

No.1 科学测评

通过ICID系统分析了解孩子的特质与天赋潜能。

国际儿童青少年
成长规划研究院
International Academy of Children and
Adolescents Development Planning

No.3 后端课程

围绕教育规划展开
孩子成长的教育课
程，实现精准化教育
达到成长目的。

No.2 成长规划

针对孩子的特质与
天赋来制定孩子成
长的教育规划，制
定成长目标。



国际儿童青少年
成长规划研究院
International Academy of Children and
Adolescents Development Planning

科学测评+成长规划

为孩子的教育提供整体解决方案

懂孩子 才能更好的 教育孩子

First understand the children
and then educate their children
了解孩子·发现优势·因材施教·成就人生



01

了解孩子

了解孩子的性格特点
了解孩子的学习模式
沟通，情感模式
了解孩子的差异化

02

发现天赋

发现孩子的先天优势
最擅长的部分

03

教育规划

根据孩子的特性与优势
辅导孩子找到未来的发展方向
并制定人生规划

04

因材施教

精准培养，因材施教
根据孩子的特性来制定培养

05

达到成长目的

使孩子在今后的成长道路
上能够扬长避短，少走弯
路，充分发挥自己的优势
成就人生，让孩子的人生
更佳幸福！





国际儿童青少年
成长规划研究院
International Academy of Children and
Adolescent Development Planning



天赋发展规划 适用于幼儿及小学一年级学生使用

了解孩子的特性，发现天赋潜能，
让孩子赢在起跑线！

专用于幼儿阶段儿童的系统测评，可以全面测定受测者的心理、生理、体能、智能各领域的天赋潜能优势，为家长与老师提供准确数据，从而科学地开发孩子的天赋，为孩子的全面良好发展奠定坚实的基础。

学业规划 适用于小学二年级 - 高中三年级学生使用

了解孩子的学习模式，优化学习方法
找到学业的发展方向

全面了解孩子的各方面特长，更好的帮助孩子选择发展方向，到底是选文科还是理科，到底是艺体高考还是出国留学，科学确认适合自己的学习方向与发展方向。



事业规划 适用职场人士使用

了解自己内在特性，扬长避短，
规划更适合自己的职业生涯

适用于为受测者选择事业发展方向，全面测定自身的各项情况，包括兴趣爱好、天赋潜能、擅长领域、职业性向、人际交往水平、智能水平、动手能力等等，从而为选择事业的发展方向指明道路。

家庭规划 适用于婚恋人士及夫妻使用

了解家庭成员的内在特性，避免产生
不必要的矛盾，更好的共建和谐家庭

用于清晰受测者的行为模式、沟通方式、人际关注点、情绪管理能力等影响家庭关系的关键点，进而调节家庭中的夫妻关系和亲子关系，让家庭关系更加和谐温暖，让家庭真正成为爱的港湾。



综合规划 适用于通用人群使用

全面了解个体特性，更好的为学业，职业，
事业做好合理的规划，让人生更加美好！

本测评系统为综合规划标准版，可以系统测定受测者的心理、生理、体能、智能各领域的天赋潜能优势与后天发展水平，为受测者准确把握自身优势与不足提供科学准确的数据，帮助受测者更好地规划学习、事业和生活，最大程度上发挥自身能力，赢取人生竞争。



国际儿童青少年
成长规划研究院
International Academy of Children and
Adolescents Development Planning

科学测评+成长规划

为孩子的教育提供整体解决方案



- 全国服务中心: 广东省中山市博爱五路大东裕国际中心3座北塔14楼
- 电话: 0760-88305528/88305538

全国加盟服务热线
400-9618-003
www.cnczcp.com



International Academy of Children and Adolescents Development Planning



国际儿童青少年
成长规划研究院

International Academy of Children and
Adolescents Development Planning

为孩子的教育
提供整体解决方案

Provide A Holistic Solution For
Children's Education



全国服务热线: 400-9618-003 www.cnczcp.com

广东省中山市博爱五路大东裕国际中心3座北塔14楼

全国统一价

399元